

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании М
учителей гуманитарного цик
Протокол №5 от 25.08. 2022г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»

для детей с задержкой
психического развития

для 6-9 классов
(срок реализации 1 год)

Составители: Дзюбчик Л.Д.,
Ковалевская С.М.,
Петравичене Н.П.,
Якунина Н.В.,
учителя русского языка

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа адресована обучающимся 6-9 классов основной общеобразовательной школы, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья с легким нарушением интеллекта, составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся.

В рабочей программе соблюдается преемственность с образовательными программами начального общего образования, 5-8 классов основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Срок реализации программы - 2022 - 2023 учебный год.

Основная цель изучения русского языка в системе общего образования - обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма.

Задачами изучения русского языка в основной школе являются:

- организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями;
- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции;
- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- знание о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка.

2. Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Русский язык является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память, воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество всех других

школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Русский язык в основной школе изучается с 6 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за все годы обучения — 640 ч.

Данную рабочую программу реализует УМК Русский язык (5-9) Л.М.Рыбченкова, издательство «Просвещение»

Воспитательный аспект занятий:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, язык великой русской литературы. Русский язык является важнейшей частью национальной культуры русского народа.

Как учебная дисциплина, он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

Личностные результаты

Выпускник научится:

- пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных
- ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии
- интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- -потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной
- культуры;
- пользоваться словарным запасом и усвоенными грамматическими средствами для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования
- информационно-коммуникационных технологий;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развить мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими
- информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,
- просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

6. Содержание учебного предмета «Русский язык»

6 класс

Введение (6 ч.)

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки. Орфоэпические нормы.

Контрольные работы-1(входной контроль)

Сочинения-0

Изложения-0

Морфемика, словообразование, орфография (21 ч.)

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова.

Понятие об этимологии.

Морфемный и словообразовательный разбор слова. Буквы *о* и *а* в корнях *-гор-/-гар-, -зор-/-зар-, -раст-/-рос-*.

Правописание приставок *пре-/при-*.

Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»

Контрольные работы-1

Сочинения-0

Изложения-1

Лексикология, орфография. Культура речи (36 ч.)

Повторение и обобщение изученного по теме в 5 классе.

Понятие об общеязыковых и художественных метафорах.

Лексические выразительные средства.

Чередование гласных в корнях *-скак-/-скоч-, равн-/-ровн-, -твар-/-твор-*.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.

Заимствованные слова

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы.

Жаргонизмы.

Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.

Повторение темы «Лексикология»

Контрольные работы-1

Сочинения-1

Изложения-1

Грамматика. Морфология. Орфография. Культура речи (134 ч.)

Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке (1 час).

Имя существительное (18 ч.)

Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные.

Правописание гласных *о/е* в суффиксах существительных после шипящих.

Повторение темы «Имя существительное».

Контрольные работы-1

Сочинения-0

Изложения-0

Имя прилагательное (28 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного. Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Контрольные работы-1

Сочинения-0

Изложения-0

Имя числительное (17 ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Разряды количественных числительных. Дробные и собирательные числительные. Синтаксическая функция числительных в предложении. Морфологический разбор имени числительного. Повторение темы «Имя числительное»

Контрольные работы-1

Сочинения-1

Изложения-0

Местоимение (25 ч.)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения.

Отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимений. Повторение темы «Местоимение»

Контрольные работы-1

Сочинения-1

Изложения-1

Глагол (30 ч.)

Глагол. Повторение изученного в 5 классе. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Разноспрягаемые глаголы.

Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение.

Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Рассказ о событии.

Контрольные работы-1

Сочинения-1

Изложения-0

Синтаксис, пунктуация, культура речи (15 ч.)

Основные единицы синтаксиса. Повторение изученного в 5 классе.

Простое предложение. Порядок слов в предложении.

Простое осложнённое предложение. Сложное предложение.

Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи».

Контрольные работы-1
Сочинения-0
Изложения-1

Внутрипредметные модули (58 ч.)
Внутрипредметный модуль «Тайны слова» (16 ч.)

№	№ урока	Тема	Количество часов	Воспитательный аспект занятия
1	8	ВПМ Ещё раз о строении слова	1	Овладение базовыми понятиями лексикологии, формирование умения анализировать, объяснять правописание, происхождение слов
2	12	ВПМ Как образуются слова?	1	
3	15	ВПМ Понятие об этимологии	1	
4	16	ВПМ Занимательная этимология	1	
5	18	ВПМ В словообразовательной мастерской	1	
6	24	ВПМ Правописание приставок <i>пре-/при-</i> . Трудные случаи	1	
7	25	ВПМ Повторим орфографию	1	
8	32	ВПМ Какие бывают метафоры?	1	
9	34	ВПМ Учимся находить лексические выразительные средства в тексте	1	
10	41	ВПМ Как и почему происходят заимствования слов?	1	
11	43	ВПМ Находим слова с полногласьями и неполногласьями в тексте	1	
12	49	ВПМ Профессионализмы в речи моих родителей	1	
13	50	ВПМ Жаргонизмы	1	
14	54	ВПМ Выполняем лексический анализ текста	1	
15	57	ВПМ Интересная фразеология	1	
16	61	ВПМ Игра «Занимательная лексикология»	1	

Внутрипредметный модуль «В пространстве текста» (10 ч.)

№	№ урока	Тема	Количество часов	Воспитательный аспект занятия
1	54	ВПМ Выполняем лексический анализ текста	1	Воспитание культуры чтения и анализа текстов, создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования.
2	85	ВПМ Особенности строения текста-описания (упр.286)	1	
3	86	ВПМ Учимся писать сочинение-описание (упр.287)	1	
4	99	ВПМ Определяем стиль текста	1	
5	124	ВПМ Лексические способы сокращения текста	1	
6	132	ВПМ Приёмы сжатия текста (упр.438)	1	

7	140	ВПМ Текст. Логика текста	1	
8	148	ВПМ Совершенствуем умение описывать картину	1	
9	168	ВПМ Создаём текст-инструкцию (упр.550-552)	1	
10	179	ВПМ Редактируем текст	1	

Внутрипредметный модуль «Увлекательная грамматика» (26 ч.)

№	№ урока	Тема	Количество часов	Воспитательный аспект занятия
1	66	ВПМ «Имя существительное – хлеб языка»	1	Формирование способности получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; обогащение своего словарного запаса с целью использования в процессе коммуникации.
2	69	ВПМ Ещё раз о склонении имён существительных	1	
3	74	ВПМ В словообразовательной мастерской имён существительных	1	
4	79	ВПМ Пиши суффиксы имён существительных правильно!	1	
5	82	ВПМ Совершенствуем умение выполнять работу над ошибками или на ошибках учимся	1	
6	84	ВПМ Имя прилагательное – украшение языка	1	
7	105	ВПМ Сложные случаи правописания имён прилагательных	1	
8	114	ВПМ. Из истории языка. Имя числительное	1	
9	115	ВПМ Один, два, три, четыре пять... О числительных опять...	1	
10	116	ВПМ Роль числительных в тексте	1	
11	119	ВПМ Склонение числительных. Трудные случаи	1	
12	129	ВПМ. Из истории языка. Местоимение	1	
13	131	ВПМ Почему они личные?	1	
14	152	ВПМ Совершенствуем умение выполнять работу над ошибками или ещё раз о местоимениях	1	
15	156	ВПМ Ещё раз о видах глагола	1	
16	158	ВПМ Ещё раз о спряжениях глагола	1	
17	170	ВПМ Куда «наклоняется» глагол?	1	
18	173	ВПМ Жизнь безличных глаголов в языке	1	
19	177	ВПМ Трудные случаи написания глаголов	1	
20	181	ВПМ Занимательно о глаголе	1	
21	185	ВПМ Почему оно простое?	1	
22	189	ВПМ Синтаксическая мастерская:	1	

		конструируем простые осложнённые предложения		
23	192	ВПМ Синтаксическая мастерская: конструируем сложные предложения	1	
24	193	ВПМ Совершенствуем умение выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений	1	
25	196	ВПМ Совершенствуем умение работать над ошибками	1	
26	197	ВПМ Увлекательная грамматика (лингвистическая игра)	1	

Внутрипредметный модуль «Учимся работать над проектами» (6 ч.)

№	№ урока	Тема	Количество часов	Воспитательный аспект занятия
1	198	ВПМ Что такое проект? Какие бывают проекты?	1	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции.
2	199	ВПМ Как организовать работу над проектом?	1	
3	200	ВПМ Готовим проект	1	
4	201	ВПМ Готовим проект	1	
5	202	ВПМ Готовим проект	1	
6	203	ВПМ Подведём итоги	1	

Промежуточная аттестация (контрольная работа) -1ч.

№	Вид работы	Кол-во
1	Контрольные работы	9
2	Сочинение	4
3	Изложение	6

7 класс

Введение (8 часов)

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Текст. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи.

Контрольные работы-1(входной контроль)

Сочинения- 1

Изложения-0

Морфология (123 часа)

Система частей речи в русском языке (1 час)

Причастие (31 час)

Причастие как часть речи. Свойства прилагательных и глаголов у причастий. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот. Склонение полных причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. НЕ с причастиями. Правописание гласных в суффиксах причастий. Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна Н в кратких причастиях. Гласные после шипящих суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Морфологический разбор причастия.

Контрольные работы-1

Сочинения-0

Изложения - 2

Деепричастие (16 часов)

Общее грамматическое значение, морфологические признаки деепричастий и их синтаксическая роль в предложениях.

Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. Рассуждение. Виды рассуждения.

Контрольные работы-1

Сочинения- 2

Изложения - 0

Наречие (26 часов)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание НЕ с наречиями на -о, -е. НЕ-, НИ- в наречиях, Н, НН в наречиях на -о, -е. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о, -е на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Ъ после шипящих на конце наречий.

Контрольные работы-1

Сочинения-0

Изложения - 2

Служебные части речи

Предлог (15 часов)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлога в предложении. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи. Морфологический разбор предлога.

Контрольные работы - 0

Сочинения- 1

Изложения - 0

Союз (20 часов)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Употребление сочинительных союзов в простом предложении. Употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО от местоимений с предлогом и частицами и союза ТАКЖЕ от наречия ТАК с частицей ЖЕ. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза.

Контрольные работы - 1

Сочинения- 1

Изложения - 1

Частица (11 часов)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Правописание частиц. Различие на письме частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие (3 часа)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометия в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Контрольные работы-0

Сочинения-0

Изложения – 0

Повторение изученного в 7 классе (5 часов)

Повторение по темам: «Самостоятельные части речи», «Служебные части речи».

Контрольные работы-1

Сочинения-0

Изложения - 0

№	Вид работы	Кол-во
1	Контрольные работы	6
2	Сочинение	5
3	Изложение	5

8 класс

Введение 9 ч.

Понятие о культуре речи. Культура речи как раздел лингвистики. Текст как речевое произведение. Структура текста.

Письменные и устные функциональные разновидности книжной и устной речи.

Публицистический стиль: язык газеты, журнальная публицистика.

Публицистический стиль: устная публичная речь, язык радио и телевидения.

Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание 6 ч.

Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Двусоставное предложение 14 ч.

Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Предложение как минимальное речевое высказывание.

Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Интонация, её функции, основные элементы. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

Простое двусоставное предложение.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения.

Синтаксическая структура простого двусоставного предложения.

Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия).

Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Предложения распространённые и нераспространённые. Предложения

полные и неполные. Особенности употребления неполных предложений в разговорной речи и в языке художественной литературы.

Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Односоставное предложение 12 ч.

Односоставное предложение. Грамматическая основа односоставного предложения. Классификация односоставных предложений. Роль односоставных предложений в речи и художественной литературе. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложнённое предложение 10 ч.

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Однородные и неоднородные определения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.

Предложения с обособленными членами 15ч.

Обособленные члены предложения. Обособление определений, дополнений, обстоятельств, приложений. Обособление уточняющих членов предложения. Роль обособленных членов предложения в тексте.

Обращение. Вводные конструкции 8 ч.

Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.

Способы передачи чужой речи 10 ч.

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.

9 класс

Язык. Речь (8 ч.)

Язык как развивающееся явление. Связь развития языка и развития общества. Факты, влияющие на развитие языка. Исторические изменения в лексике, фонетике и грамматике. Пассивный и активный запас языка. Устаревшие слова и неологизмы. Пути развития состава русского языка. Стили речи. Функции и сферы применения официально-делового стиля, его основные стилевые особенности: предельная информативность, точность, стандартность, отсутствие эмоциональности и оценочности. Основные языковые средства и жанры официально-делового стиля. Язык как основной элемент структуры художественного произведения. Общая характеристика художественного стиля: образность и широкое использование изобразительно-

выразительных средств, использование средств языка других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка. Функции и сферы применения, стилевые особенности, основные языковые средства и жанры. Правила, позволяющие сделать процесс чтения эффективным. Виды чтения (ознакомительное, поисковое/ просмотрное, изучающее) и цели чтения. Тема, идея и проблема текста. Тезисный план. Ключевые слова. Композиция. Стили и типы речи. Работа с текстом.

Контрольные работы-1

Сочинения-1

Изложения-0

Сложное предложение.

Сложносочинённое предложение (10 ч.)

Классификация типов сложных предложений. Состав сложных предложений. Способы связи простых предложений в составе сложных. Сочинительные союзы. Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Строение сложносочинённых предложений и средства связи между простыми предложениями в его составе. Разряды сочинительных союзов по значению: соединительные, противительные и разделительные. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Синтаксические средства связи между простыми предложениями в составе сложносочинённого предложения. Различение простых предложений с однородными членами, связанными сочинительными союзами, и сложносочинённых предложений. Запятая в сложносочинённом предложении. Постановка точки с запятой и тире (при неожиданном присоединении или резком противопоставлении) в сложносочинённом предложении. Отсутствие запятой при наличии общего второстепенного члена, общего вводного слова и общего придаточного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложносочинённого предложений. Работа с текстом.

Контрольные работы-1

Сочинения-0

Изложения-1

Сложноподчинённое предложение (23 ч.)

Строение сложноподчинённых предложений и средства связи между главным и придаточным предложениями в его составе. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Запятая(-ые) в сложноподчинённом предложении. Отличия подчинительных союзов и союзных слов. Способы различения союзов и относительных местоимений, а также местоименных наречий. Роль указательных слов (местоимений и наречий) в подчинении придаточных предложений. Однозначные и многозначные подчинительные союзы и союзные слова. Признаки придаточных определительных, их значение и функция, способы присоединения к главному предложению. Особенности расположения союзного слова «который» в придаточной части предложения. Признаки придаточных изъяснительных, их функция, способы присоединения к

главному предложению. Использование придаточных дополнительных предложений для передачи косвенной речи. Различение придаточных определительных и изъяснительных. Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными. Признаки придаточных обстоятельственных, их значения и функции, способы присоединения к главному предложению. Различение обстоятельственных придаточных. Особенности постановки запятой в сложноподчинённом предложении с составным союзом. Стилистические оттенки союзов. Виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными (последовательное подчинение и соподчинение: параллельное (неоднородное) и однородное). Отсутствие запятой между однородными придаточными предложениями, соединёнными неповторяющимися союзами и, или, либо, да (в значении и). Правила расстановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении с последовательным подчинением: запятая и её отсутствие при сочетании двух подчинительных союзов. Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения. Работа с текстом.

Контрольные работы-1

Сочинения-1

Изложения-2

Бессоюзное сложное предложение (13 ч.)

Основные признаки бессоюзных предложений. Средства связи между простыми предложениями в составе бессоюзного. Особенности интонации сложных бессоюзных предложений. Сопоставление сложных бессоюзных предложений с синонимичными сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями. Синтаксические синонимы. Сферы использования бессоюзных предложений. Типы смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения: перечисление, причина, пояснение, дополнение, противопоставление, время, условие, следствие, сравнение, быстрая смена событий, неожиданное присоединение. Запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления (одновременного с глаголами несовершенного вида настоящего и прошедшего времен и последовательного с глаголами совершенного вида). Перечислительная интонация. Двоеточия в бессоюзных сложных предложениях со значением причины, пояснения, дополнения. Особенности интонирования данных предложений (интонация предупреждения, пауза, интонация заключения). Синтаксические синонимы. Двоеточие после слов автора перед прямой речью и после обобщающего слова перед однородными членами. Тире в бессоюзных сложных предложениях со значением противопоставления, быстрой смены событий, неожиданного присоединения, времени, условия, следствия, вывода и сравнения. Синтаксические синонимы. Особенности интонирования данных предложений. Тире между подлежащим и сказуемым, в диалоге и прямой речи, перед обобщающим словом, в неполном предложении, при приложении и вставных

конструкциях. Синтаксический и пунктуационный разборы бессоюзного сложного предложения. Работа с текстом.

Контрольные работы-1

Сочинения-1

Изложения-1

Сложное предложение с разными видами связи (7 ч.)

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи, особенности использования их в речи. Запятая и её отсутствие в сложном предложении с разными видами связи на стыке сочинительного и подчинительного союзов. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Работа с текстом.

Контрольные работы-1

Сочинения-1

Изложения-1

Внутрипредметный модуль «Трудные случаи орфографии» (8 ч.)

Комплексное повторение орфографических и пунктуационных правил, вызывающих наибольшее затруднение. Выполнение различных видов разборов, тестовых заданий. Работа с текстом.

Контрольные работы - 0

Сочинения-0

Изложения-0

№	Вид работы	Кол-во
1	Контрольные работы	5
2	Сочинение	4
3	Изложение	5

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 6 класс, 204 часа

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
	Введение (6ч)		
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1	Работа с учебником
2	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	Работа с учебником
3	Р/р Текст и его признаки	1	Работа с учебником
4	Орфоэпические нормы	1	Работа с учебником
5	Орфоэпические нормы	1	Работа с учебником
6	Входной контроль	1	Самостоятельная работа

	Морфемика, словообразование, орфография (16 ч.)		
7	Работа над ошибками. Состав слова	1	Подбирают проверочные слова, разбирают слово по составу
8	ВПМ Ещё раз о строении слова	1	Разбирают слова по составу
9	Р/р Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности	1	Анализируют текст
10	Основные способы образования слов в русском языке	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
11	Основные способы образования слов в русском языке	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
12	ВПМ Как образуются слова?	1	Определяют морфемы
13	Сложные слова	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
14	Сложносокращённые слова	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
15	Понятие об этимологии	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
16	ВПМ Занимательная этимология	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
17	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
18	ВПМ В словообразовательной мастерской	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
19	Р/р Изложение	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
20	Буквы О и А в корнях <i>-гор-/-гар-</i>	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
21	Буквы О и А в корнях <i>-зор-/-зар-</i>	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
22	Буквы О и А в корнях <i>-рос-/-рас-</i>	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
23	Правописание приставок <i>пре-/при-</i>	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
24	Правописание приставок <i>пре-/при-</i>	1	Изучают теоретический

			материал, выполняют тренировочные упражнения
25	ВПМ Повторим орфографию	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
26	Повторение темы «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1	Работа с учебником
27	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1	Самостоятельная работа
	Лексикология, орфография. Культура речи (28 ч.)		
28	Работа над ошибками. Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексикология»	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
29	Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексикология»	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
30	Р/р Сочинение-рассказ о народном промысле	1	Составлять план, подбирать слова по теме
31	Метафора	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
32	ВПМ Какие бывают метафоры?	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
33	Лексические выразительные средства	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
34	ВПМ Учимся находить лексические выразительные средства в тексте	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
35	Р/р Подготовка материалов для сочинения-описания (упр.113, зад.6)	1	Составлять план, подбирать слова по теме
36	Чередование гласных в корнях <i>-скак -/-скач-</i>	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
37	Чередование гласных в корнях <i>-равн- /-ровн-</i>	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
38	Чередование гласных в корнях <i>-твор- /-твор-</i>	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
39	Исконно русские слова	1	Рассказывают по плану
40	Заимствованные слова	1	Рассказывают по плану
41	ВПМ Как и почему происходят заимствования слов?	1	Рассказывают по плану
42	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	Рассказывают по плану
43	ВПМ Находим слова с полногласьями и неполногласьями в тексте	1	Рассказывают по плану

44	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	Рассказывают по плану
45	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	Рассказывают по плану
46	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	Рассказывают по плану
47	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	Рассказывают по плану
48	Профессионализмы	1	Рассказывают по плану
49	ВПМ Профессионализмы в речи моих родителей	1	Рассказывают по плану
50	Жаргонизмы	1	Рассказывают по плану
51	Стилистически нейтральная и книжная лексика	1	Рассказывают по плану
52	Стилистически нейтральная и книжная лексика	1	Рассказывают по плану
53	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	Рассказывают по плану
54	ВПМ Выполняем лексический анализ текста	1	Анализируют текст
55	Р/р Сочинение-рассуждение о неисчерпаемом богатстве русского языка	1	Составлять план, подбирать слова по теме
56	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	Работа с литературой
57	ВПМ Интересная фразеология	1	Работа с литературой
58	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	Работа с литературой
59	Р/р Подготовка к сжатому изложению по упр.181	1	Составляют план, пересказывают
60	Р/р Сжатое изложение по упр.181	1	Самостоятельная работа
61	ВПМ Игра «Занимательная лексикология»	1	Самостоятельная работа
62	Повторение темы «Лексикология»	1	Обобщают изученное
63	Контрольная работа по теме «Лексикология»	1	Самостоятельная работа
	Грамматика. Морфология. Орфография. Культура речи (95 ч.)		
64	Работа над ошибками. Части речи в русском языке	1	Составление алгоритма применения правила
	Имя существительное (13 ч.)	1	
65	Имя существительное как часть речи	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
66	ВПМ «Имя существительное – хлеб языка»	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
67	Разносклоняемые имена существительные	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют

			тренировочные упражнения
68	Несклоняемые имена существительные	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
69	ВПМ Ещё раз о склонении имён существительных	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
70	Имена существительные общего рода	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
71	Морфологический разбор имени существительного	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
72	Словообразование имён существительных	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
	2 триместр	1	
73	Словообразование имён существительных	1	Разбирают слова по составу
74	ВПМ В словообразовательной мастерской имён существительных	1	Разбирают слова по составу
75	Сложносокращённые имена существительные	1	Выполнение тренировочных упражнений
76	Сложносокращённые имена существительные	1	Выполнение тренировочных упражнений
77	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	1	Выполнение тренировочных упражнений
78	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	1	Выполнение тренировочных упражнений
79	ВПМ Пиши суффиксы имён существительных правильно!	1	Выполнение тренировочных упражнений
80	Повторение темы «Имя существительное»	1	Выполнение тренировочных упражнений
81	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	Самостоятельная работа
82	ВПМ Совершенствуем умение выполнять работу над ошибками или на ошибках учимся	1	Составление алгоритма применения правила
	Имя прилагательное (23 ч.)		
83	Имя прилагательное как часть речи	1	Выполнять тренировочные упражнения
84	ВПМ Имя прилагательное – украшение языка	1	Находим прилагательные в тексте
85	ВПМ Особенности строения текста-описания (упр.286)	1	Находим прилагательные в тексте
86	ВПМ Учимся писать сочинение-описание (упр.287)	1	Учимся подбирать слова по теме
87	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1	Выполнение тренировочных упражнений
88	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1	Выполнение тренировочных упражнений

89	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	1	Выполнение тренировочных упражнений
90	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	1	Выполнение тренировочных упражнений
91	Р/р Сжатое изложение	1	Самостоятельная работа
92	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Выполнение тренировочных упражнений
93	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Выполнение тренировочных упражнений
94	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	Выполнение тренировочных упражнений
95	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	Выполнение тренировочных упражнений
96	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1	Выполнение тренировочных упражнений
97	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1	Выполнение тренировочных упражнений
98	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Составление алгоритма применения правила
99	ВПМ Определяем стиль текста	1	Работа с текстом
100	Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1	Составление алгоритма применения правила
101	Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1	Составление алгоритма применения правила
102	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	1	Составление алгоритма применения правила
103	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	1	Составление алгоритма применения правила
104	Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1	Составление алгоритма применения правила
105	ВПМ Сложные случаи правописания имён прилагательных	1	Составление алгоритма применения правила
106	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных	1	Составление алгоритма применения правила
107	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных	1	Составление алгоритма применения правила
108	Р/р Описание признаков, предметов и явлений окружающего мира	1	Составлять план, подбирать слова по теме
109	Повторение темы «Имя прилагательное»	1	Составление алгоритма применения правила
110	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	Самостоятельная работа
	Имя числительное (14 ч.)	1	
111	Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи	1	Составляют план устного ответа по теме

112	Простые, сложные, составные числительные	1	Работа с учебником
113	Количественные и порядковые числительные	1	Работа с учебником
114	Количественные и порядковые числительные	1	Работа с учебником
115	ВПМ Один, два, три, четыре пять... О числительных опять...	1	Работа с учебником
116	ВПМ Роль числительных в тексте	1	Работа с текстом
117	Склонение числительных	1	Выполнение тренировочных упражнений
118	Склонение числительных	1	Выполнение тренировочных упражнений
119	Склонение числительных	1	Выполнение тренировочных упражнений
120	Разряды количественных числительных	1	Выполнение тренировочных упражнений
121	Разряды количественных числительных	1	Выполнение тренировочных упражнений
122	Р/р Изложение с элементами сочинения по упр.417	1	Самостоятельная работа
123	Синтаксическая роль числительных в предложении	1	Выполнение тренировочных упражнений
124	ВПМ Лексические способы сокращения текста	1	Выполнение тренировочных упражнений
125	Морфологический разбор имени числительного	1	Выполнение тренировочных упражнений
126	Повторение темы «Имя числительное»	1	Составление алгоритма применения правила
127	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	Самостоятельная работа
	Местоимение (21 ч.)		
128	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи	1	Выполнение тренировочных упражнений
129	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1	Выполнение тренировочных упражнений
130	Личные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
131	ВПМ Почему они личные?	1	Составление алгоритма применения правила
132	ВПМ Приёмы сжатия текста (упр.438)	1	Учатся сжимать текст
133	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1	Выполнение тренировочных упражнений
134	Притяжательные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
135	Притяжательные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
136	Р/р Изложение	1	Самостоятельная работа
137	Указательные местоимения	1	Выполнение

			тренировочных упражнений
		1	Выполнение тренировочных упражнений
138	Определительные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
139	Определительные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
140	ВПМ Текст. Логика текста	1	Определяем признаки текста
141	Вопросительно-относительные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
142	Вопросительно-относительные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
143	Неопределённые местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
144	Неопределённые местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
145	Отрицательные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
146	Отрицательные местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
147	Морфологический разбор местоимения	1	Выполнение тренировочных упражнений
148	Р/р Подготовка к сочинению по репродукции картины «Жатва» А. Пластова	1	Составлять план, подбирать слова по теме
149	Р/р Сочинение по репродукции картины «Жатва» А. Пластова	1	Составляют план, подбирают слова по теме
150	Повторение темы «Местоимение»	1	Составление алгоритма применения правила
151	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	Самостоятельная работа
152	ВПМ Совершенствуем умение выполнять работу над ошибками или ещё раз о местоимениях	1	Составление алгоритма применения правила
	Глагол (23ч.)		
153	Глагол	1	Выполнение тренировочных упражнений
154	Глагол	1	Выполнение тренировочных упражнений
155	Совершенный и несовершенный вид глагола	1	Выполнение тренировочных упражнений
156	ВПМ Ещё раз о видах глагола	1	Составление алгоритма применения правила
157	Разноспрягаемые глаголы	1	Выполнение тренировочных упражнений
158	ВПМ Ещё раз о спряжениях глагола	1	Выполнение тренировочных упражнений

159	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	1	Выполнение тренировочных упражнений
160	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	1	Выполнение тренировочных упражнений
161	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Выполнение тренировочных упражнений
162	Изъявительное наклонение	1	Выполнение тренировочных упражнений
163	Условное наклонение	1	Выполнение тренировочных упражнений
164	Р/р Сочинение-рассуждение «Какой поступок можно назвать благородным» по упр. 540	1	Составлять план, подбирать слова по теме
165	Повелительное наклонение	1	Выполнение тренировочных упражнений
166	Повелительное наклонение	1	Выполнение тренировочных упражнений
167	Повелительное наклонение	1	Выполнение тренировочных упражнений
168	ВПМ Создаём текст-инструкцию (упр.550-552)	1	Составляют план устного ответа по теме
169	Употребление наклонений	1	Выполнение тренировочных упражнений
170	ВПМ Куда «наклоняется» глагол?	1	Составление алгоритма применения правила
171	Безличные глаголы	1	Выполнение тренировочных упражнений
172	Безличные глаголы	1	Выполнение тренировочных упражнений
173	ВПМ Жизнь безличных глаголов в языке	1	Находят глаголы в тексте
174	Морфологический разбор глагола	1	Выполнение тренировочных упражнений
175	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Выполнение тренировочных упражнений
176	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Выполнение тренировочных упражнений
177	ВПМ Трудные случаи написания глаголов	1	Составление алгоритма применения правила
178	Р/р Рассказ о событии	1	Составлять план
179	ВПМ Редактируем текст	1	Корректируют написанное
180	Повторение темы «Глагол»	1	Составление алгоритма применения правила
181	ВПМ Занимательно о глаголе	1	Составление алгоритма применения правила
182	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	Самостоятельная работа
	Синтаксис, пунктуация, культура речи (10 ч.)		
183	Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса	1	Работа с учебником

184	Простое предложение	1	Работа с учебником
185	ВПМ Почему оно простое?	1	Составление алгоритма применения правила
186	Р/р Изложение	1	Самостоятельная работа
187	Порядок слов в предложении	1	Работа с учебником
188	Простое осложнённое предложение	1	Работа с учебником
189	ВПМ Синтаксическая мастерская: конструируем простые осложнённые предложения	1	Составляют план устного ответа по теме
190	Р/р Рассуждение	1	Составлять план
191	Сложное предложение	1	Работа с учебником
192	ВПМ Синтаксическая мастерская: конструируем сложные предложения	1	Составляют предложения
193	ВПМ Совершенствуем умение выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений	1	Составляют предложения
194	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	Составляют предложения
195	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Самостоятельная работа
196	ВПМ Совершенствуем умение работать над ошибками	1	Составление алгоритма применения правила
197	ВПМ Увлекательная грамматика (лингвистическая игра)	1	Составление алгоритма применения правила
	Внутрипредметный модуль «Учимся работать над проектами» (6 ч.)		
198	ВПМ Что такое проект? Какие бывают проекты?	1	Самостоятельная работа
199	ВПМ Как организовать работу над проектом?	1	Самостоятельная работа
200	ВПМ Готовим проект	1	Самостоятельная работа
201	ВПМ Готовим проект	1	Самостоятельная работа
202	ВПМ Готовим проект	1	Самостоятельная работа
203	ВПМ Подведём итоги	1	Самостоятельная работа
204	Промежуточная аттестация	1	Самостоятельная работа

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 7 класс,
136 часов**

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
---	------	------------------	--

	Введение	8	
1	Русский язык в современном мире	1	Слушают лекцию учителя, отвечают на вопросы
2	Речь. Речевое общение	1	Изучают теоретический материал по теме, составляют план устного ответа
3	Речевой этикет	1	Составляют план устного ответа по теме
4	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Составляют план, подбирают ключевые слова, пишут сочинение
5	Функциональные разновидности языка	1	Составляют таблицу
6	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы	1	Составляют тезисы
7	Входной контроль	1	Выполняют задания
8	Работа над ошибками	1	Пишут словарный диктант «По следам моих ошибок»
	Морфология	123	
	Причастие	31	
9	Система частей речи в русском языке	1	Составляют схему
10	Понятие о причастии	1	Составляют план устного ответа по теме
11	ВПМ Это загадочное причастие	1	Выполняют тестовые задания
12	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	Выполняют тестовые задания
13	ВПМ Что общего у причастия с именем прилагательным и глаголом?	1	Выполняют тестовые задания
14	Причастный оборот	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют упражнения
15	ВПМ Согласовываем причастие с определяемым словом	1	Выполняют тренировочные упражнения
16	Действительные и страдательные причастия	1	Выполняют тренировочные упражнения
17	Р/р Сжатое изложение	1	Пишут изложение
18	Полные и краткие формы причастий	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют упражнения
19	ВПМ Ещё раз о кратких причастиях и кратких именах прилагательных	1	Выполняют тренировочные упражнения
20	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	Выполняют тренировочные упражнения
21	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1	Выполняют тестовые задания
22	ВПМ Ещё раз о действительных	1	Выполняют тестовые

	причастиях		задания
23	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют упражнения
24	ВПМ В словообразовательной мастерской причастий	1	Выполняют тренировочные упражнения
25	Р/р Работа с информацией, представленной в различном виде	1	Выполняют комплексный анализ текста
26	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
27	ВПМ Отглагольные прилагательные	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
28	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
29	ВПМ Совершенствуем умение писать Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	Выполняют тестовые задания
30	ВПМ Совершенствуем умение писать Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	Выполняют тренировочные упражнения
31	Морфологический разбор причастия	1	Выполняют тестовые задания
32	Правописание НЕ с причастиями	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
33	ВПМ НЕ со словом. Слитно или раздельно?	1	Выполняют тестовые задания
34	ВПМ НЕ со словом. Слитно или раздельно?	1	Выполняют тестовые задания
35	Р/р Изложение	1	Пишут изложение
36	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
37	ВПМ Повторим орфографию. Правописание О, Ё, Е после шипящих	1	Выполняют тестовые задания
38	ВПМ Причастие рассказывает о себе	1	Выполняют тестовые задания
39	ВПМ Причастие рассказывает о себе	1	Выполняют творческое задание
40	Контрольная работа по теме «Причастие»	1	Выполняют задания
41	Деепричастие	16	
42	Работа над ошибками. Понятие о деепричастии	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
43	Деепричастный оборот	1	Составляют схему,

			выполняют тренировочные упражнения
44	ВПМ Ещё раз о деепричастном обороте	1	Выполняют тестовые задания
45	Правописание НЕ с деепричастиями	1	Выполняют тестовые задания
46	ВПМ (Не) смотря на. Слитно или раздельно?	1	Выполняют тестовые задания
47	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
48	ВПМ Вид деепричастия	1	Выполняют тренировочные упражнения
49	ВПМ Образовываем деепричастия	1	Выполняют тренировочные упражнения
50	Р/р Сочинение	1	Составляют план, подбирают ключевые слова, пишут сочинение
51	ВПМ Рассуждение и его виды	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
52	ВПМ Совершенствуем умение рассуждать	1	Выполняют тренировочные упражнения, отвечают на вопросы
53	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Составляют план, подбирают ключевые слова, пишут сочинение
54	Морфологический разбор деепричастия	1	Отвечают на вопросы, выполняют тренировочные упражнения
55	ВПМ Паспорт деепричастия	1	Выполняют творческое задание
56	ВПМ Ещё раз о деепричастии	1	Выполняют тестовые задания
57	ВПМ Ещё раз о деепричастии	1	Выполняют тестовые задания
58	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1	Выполняют задания
	Наречие	26	
59	Работа над ошибками. Наречие как часть речи	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
60	ВПМ Слова категории состояния	1	Выполняют тестовые задания
61	Разряды наречий по значению	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
62	ВПМ Местоимённые наречия	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
63	Р/р Сжатое изложение	1	Пишут изложение
64	Степени сравнения наречий	1	Составляют схему,

			выполняют тренировочные упражнения
65	Степени сравнения наречий	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О (-Е)	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
67	ВПМ Повторим орфографию	1	Выполняют тестовые задания
68	Морфологический разбор наречия	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
69	Одна и две буквы Н в наречиях на на –О (-Е)	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
70	Одна и две буквы Н в наречиях на на –О (-Е)	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
71	ВПМ Повторим орфографию	1	Выполняют тестовые задания
72	Буквы –О и –Е после шипящих на конце наречий	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
73	Буквы –О и –Е после шипящих на конце наречий	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
74	Буквы О и А на конце наречий	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
75	Буквы О и А на конце наречий	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
76	Дефис между частями слова в наречиях	1	Выполняют тестовые задания
77	Дефис между частями слова в наречиях	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
78	Р/р Изложение	1	Пишут изложение
79	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	Составляют таблицу, выполняют тренировочные упражнения
80	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
82	Повторение темы «Наречие»	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания

83	ВПМ. Наречие рассказывает о себе	1	Выполняют творческое задание
84	Контрольная работа по теме «Наречие»	1	Выполняют тестовые задания
	Предлог	15	
85	Работа над ошибками. Предлог как часть речи	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют тренировочные упражнения
86	ВПМ Понаблюдаем за предлогом	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
87	Предлоги производные и непроизводные	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
88	Предлоги производные и непроизводные	1	Выполняют тестовые задания
89	ВПМ Омонимия частей речи	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
90	Р/р Сочинение	1	Составляют план, подбирают ключевые слова, пишут сочинение
91	Предлоги простые и составные	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
92	ВПМ Деловые бумаги	1	Выполняют творческое задание
93	Правописание предлогов	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
94	Правописание предлогов	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
95	ВПМ Пишем предлоги правильно!	1	Выполняют тестовые задания
96	Употребление предлогов в речи	1	Выполняют творческое задание
97	ВПМ Правильно ли мы употребляем предлоги?	1	Выполняют тестовые задания
98	Морфологический разбор предлога	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
99	Повторение темы «Предлог»	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
	Союз	20	
100	Союз как часть речи	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют тренировочные упражнения
101	ВПМ Жизнь сочинительных союзов в языке	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания

102	Подчинительные союзы	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют тренировочные упражнения
103	ВПМ Жизнь подчинительных союзов в языке	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
104	Правописание союзов	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
105	ВПМ Пишем союзы правильно	1	Выполняют тестовые задания
106	ВПМ Омонимия частей речи	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
107	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Составляют план, подбирают ключевые слова, пишут сочинение
108	Союзы и союзные слова	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют тренировочные упражнения
109	Союзы и союзные слова	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
110	ВПМ Совершенствуем умение различать союзы и союзные слова	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
111	Союзы в простых и сложных предложениях	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
112	Союзы в простых и сложных предложениях	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
113	Р/р Сжатое изложение	1	Пишут изложение
114	Морфологический разбор союза	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
115	Повторение темы «Союз»	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
116	ВПМ Предлог и союз рассказывают о себе	1	Выполняют творческое задание
117	Контрольная работа по темам «Предлог» и «Союз»	1	Выполняют тестовые задания
	Частица	11	
118	Работа над ошибками. Частица как часть речи	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют тренировочные упражнения
119	Разряды частиц	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
120	Р/р Сжатое изложение	1	Пишут изложение
121	ВПМ Употребление частиц в речи	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания

			задания
122	Правописание частиц	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
123	Правописание частицы НЕ	1	Составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
124	ВПМ Различайте частицу НЕ и приставку НЕ-	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
125	Разграничение частиц НЕ и НИ	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
126	ВПМ Совершенствуем умение разграничивать частицы НЕ и НИ	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
127	Р/р Сочинение	1	Составляют план, подбирают ключевые слова, пишут сочинение
128	Повторение темы «Частица»	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
	Междометие	3	
129	Междометие	1	Составляют план устного ответа по теме, выполняют тренировочные упражнения
130	ВПМ Не самостоятельное и не служебное	1	Выполняют тестовые задания
131	Повторение по темам: «Частица», «Междометие»	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
	Повторение изученного в 7 классе	5	
132	Повторение изученного по темам «Причастие» и «Деепричастие»	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
133	Промежуточная аттестация	1	Выполняют задания
134	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
135	Повторение изученного по теме «Служебные части речи»	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
136	Заключительный урок	1	Отвечают на вопросы; выполняют тестовые задания
	Итого: 136, в том числе внутрипредметные модули: «Помощники глагола» (23 часа), «Без них нельзя» (20 часов)		

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 8 класс, 85 часов

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
	Введение	9	
1	ВПМ. Что такое культура речи	1	Работа с учебником.
2	ВПМ Какие бывают ошибки?	1	Работа с учебником.
3	ВПМ. Текст и его структура	1	Работа с учебником.
4	ВПМ Учимся определять средства и способы связи предложений в тексте	1	Выполнение упражнений.
5	ВПМ Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль .Среда обитания публицистического стиля	1	Выполнение упражнений.
6	ВПМ Научный стиль. О	1	Работа с учебником.

	подстилях научного стиля		
7	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Написание сочинения.
8	ВПМ Комплексный анализ текста	1	Изучение теории
9	Входной контроль	1	Тест
	Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание	6	
10	Работа над ошибками. Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи		
11	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи		Работа с учебником.
12	Р/р Подробное изложение		Написание изложения
13	Словосочетание, его структура и виды. Типы связи слов в словосочетании		Выполнение упражнений.
14	Типы связи слов в словосочетании (управление, согласование, примыкание)		Работа с учебником.
15	Синтаксический разбор словосочетания		Выполнение упражнений.
	Двусоставное предложение	14	

16	Понятие о предложении Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	Работа с учебником.
17	Р/р Учимся подбирать аргументы к тезису в сочинении-рассуждении	1	Написание сочинения.
18	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	Работа с учебником.
19	ВПМ Трудные случаи согласования подлежащего со сказуемым	1	Изучение теории, применение знаний на практике.
20	Составное глагольное сказуемое	1	Работа с учебником.
21	Составное именное сказуемое	1	Работа с учебником.
22	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Работа с материалом.
23	ВПМ Ещё раз о грамматической основе предложения	1	Повторение теории
24	Второстепенные члены, их роль в предложении	1	Работа с учебником.
25	Определение и его виды	1	Выполнение упражнений.
26	Дополнение и его виды	1	Выполнение упражнений.
27	Обстоятельство и его виды	1	Выполнение упражнений.

28	Повторение темы «Двусоставные предложения»	1	Повторение
29	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1	Тест.
	Односоставное предложение	12	
30	Анализ контрольной работы. Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	
31	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	Работа с учебником.
32	Определённо-личные предложения	1	Работа с учебником.
33	ВПМ Жизнь определённо-личных предложений в речи	1	Изучение темы.
34	Неопределённо-личные предложения	1	Работа с учебником.
35	ВПМ Почему они неопределённоличные?	1	Выполнение упражнений.
36	Обобщённо-личные предложения	1	Выполнение упражнений.

37	Безличные предложения	1	Работа с учебником.
38	ВПМ Жизнь безличных предложений в языке	1	Выполнение упражнений.
39	Назывные предложения	1	Выполнение упражнений.
40	Повторение темы «Односоставные предложения»	1	Работа с учебником.
41	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1	Тест
	Простое осложнённое предложение	10	
42	Работа над ошибками. Понятие о простом осложнённом предложении	1	Работа с учебником.
43	Понятие об однородных членах предложения Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	Работа с учебником.
44	ВПМ Пунктуация в предложениях с однородными членами. Трудные случаи	1	Выполнение упражнений.
45	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Написание сочинения
46	Однородные и неоднородные определения	1	Работа с учебником.
47	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	Изучение теории
48	ВПМ Пунктуация в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Трудные	1	Выполнение упражнений.

	случаи		
49	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	Выполнение упражнений.
50	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	1	Повторение
51	Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами»	1	Тест
	Предложения с обособленными членами	15	
52	Работа над ошибками. Обособление определений	1	Выполнение упражнений.
53	Обособление приложений	1	Изучение теории.
54	ВПМ Обособление определений и приложений. Трудные случаи	1	Выполнение упражнений.

55	ВПМ Комплексный анализ текста	1	Работа с текстом.
56	Обособление обстоятельств	1	Работа с учебником.
57	ВПМ Ещё раз об обособленных обстоятельствах	1	Выполнение упражнений.
58	Р/р Сжатое изложение	1	Написание изложения
59	Обособление дополнений	1	Работа с учебником.
60	Обособление уточняющих членов предложения	1	Выполнение упражнений.
61	ВПМ Предложения с обособленными уточняющими членами в тексте	1	Выполнение упражнений.
62	ВПМ Комплексный анализ текста	1	Работа с текстом.
63	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Написание сочинения
64	ВПМ Комплексный анализ текста	1	Работа с текстом.
65	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	Выполнение упражнений.
66	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»	1	Тест
	Обращение. Вводные конструкции	8	
67	Работа над ошибками. Предложения с обращениями	1	Выполнение упражнений.
68	ВПМ Жизнь обращений в тексте или интересные факты об обращениях	1	Выполнение упражнений.
69	Предложения с вводными конструкциями	1	Работа с учебником.
70	ВПМ Вводные предложения, их структура	1	Выполнение упражнений.
71	ВПМ Совершенствуем умение сжимать текст	1	Работа с текстом.
72	ВПМ Комплексный анализ текста	1	Работа с текстом.
73	Предложения со вставными конструкциями	1	Работа с учебником.
74	ВПМ Повторим изученное по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	Работа с учебником
75	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	Выполнение контрольной работы
	Способы передачи чужой речи	10	
76	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» . Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог.	1	Изучение теории. Выполнение упражнений
77	ВПМ Ещё раз о пунктуации в предложениях с прямой речью и диалогом	1	Выполнение упражнений

78	Р/р Сжатое изложение	1	Написание изложения
79	Косвенная речь	1	Изучение теории. Выполнение упражнений
80	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	Изучение теории. Выполнение упражнений
81	Повторение темы «Способы передачи чужой речи». Самостоятельная работа.	1	Выполнение упражнений
82	ВПМ Совершенствуем умение выполнять работу над ошибками	1	Работа с учебником
83	ВПМ Подведём итоги. Лингвистический квест.	1	Тест
84	Промежуточная аттестация	1	Выполняют работу
85	Заключительный урок	1	
	Итого:	85	

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 9 класс,
68 часов**

	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Язык и речь	8	
1	Язык как зеркало национальной культуры	1	Слушают учителя, читают теоретический материал, составляют план
2	Русский язык как развивающееся явление	1	Слушают учителя, читают теоретический материал, составляют план
3	Повторение изученного в 8 классе	1	Выполняют тренировочные упражнения
4	Виды речевой деятельности: говорение, чтение, письмо, слушание	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
5	Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль	1	Изучают теоретический материал, заполняют таблицу, выполняют тренировочные упражнения

6	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Составляют план, подбирают опорные слова, пишут сочинение
7	Русский язык – язык русской художественной литературы	1	Читают теоретический материал, выполняют анализ художественного текста
8	Входной контроль	1	Выполняют практические задания
	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	10	
9	Анализ контрольной работы. Понятие о сложном предложении	1	Анализируют ошибки, допущенные в контрольной работе, актуализируют знания по теме, выполняют тренировочные упражнения
10	Понятие о сложносочинённом предложении.	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
11	Р/р Сжатое изложение	1	Слушают текст, записывают опорные слова, составляют план, пишут изложение
12	Виды сложносочинённых предложений	1	Изучают теоретический материал, составляют схему, выполняют практические задания
13	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	Актуализируют знания по теме, пишут графический диктант выполняют тренировочные упражнения
14	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	Отвечают на вопросы, составляют предложения по схемам, выполняют тренировочные

			упражнения
15	Тренировочные упражнения по теме «Знаки препинания в сложносочинённом предложении»	1	Выполняют тренировочные упражнения, решают тест
16	Синтаксический и пунктуационный разборы сложносочинённого предложения	1	Изучают план пунктуационного и синтаксического разбора сложносочинённого предложения. Выполняют тренировочные упражнения
17	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1	Актуализируют, обобщают и систематизируют знания по теме, выполняют тренировочные упражнения
18	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1	Выполняют тестовые задания
	Сложноподчинённое предложение	23	
19	Анализ контрольной работы. Понятие о сложноподчинённом предложении	1	Анализируют основные ошибки, допущенные в контрольной работе, актуализируют и углубляют знания о сложноподчинённом предложении, выполняют тренировочные упражнения
20	Союзы и союзные слова	1	Актуализируют знания по теме, выполняют тренировочные упражнения
21	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
22	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
23	Классификация сложноподчинённых предложений	1	Изучают теоретический

			материал, составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
24	Р/р Сжатое изложение	1	Слушают текст, записывают опорные слова, составляют план, пишут изложение
25	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Составляют план, подбирают опорные слова, пишут сочинение
26	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
27	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
28	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
29	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
30	Р/р Сжатое изложение	1	Составляют план, подбирают опорные слова, пишут сочинение
31	Р/р Составление плана текста.	1	Выполняют комплексный анализ текста, составляют план
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели, следствия	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
	Сложноподчинённые предложения с	1	Изучают

33	придаточными причины, цели, следствия		теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
36	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	Изучают теоретический материал, составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
37	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	Отвечают на вопросы учителя, составляют схемы предложений, составляют предложения по схемам
38	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
39	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения	1	Изучают теоретический материал, выполняют синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённых предложений
40	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1	Актуализируют, обобщают и систематизируют знания по теме, выполняют тестовые задания
41	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	Выполняют тестовые задания

	Бессоюзное сложное предложение	13	
42	Работа над ошибками. Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	Анализируют ошибки, допущенные в контрольной работе, изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
43	Виды бессоюзных сложных предложений	1	Изучают теоретический материал, составляют схему, выполняют тренировочные упражнения
44	Виды бессоюзных сложных предложений	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения
45	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
46	Р/р Сжатое изложение	1	Составляют план, записывают опорные слова, пишут изложение
47	Р/р Сочинение – рассуждение	1	Составляют план, подбирают опорные слова, пишут сочинение
48	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
49	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	Отвечают на вопросы, выполняют тренировочные упражнения
50	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения

51	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	Отвечают на вопросы, выполняют тренировочные упражнения
52	Синтаксический и пунктуационный разборы бессоюзного сложного предложения	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
53	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	Актуализируют, систематизируют и обобщают знания по теме, выполняют тестовые задания
54	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	Выполняют тестовые задания
	Сложные предложения с разными видами связи	7	
55	Анализ контрольной работы. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	Анализируют ошибки, допущенные в контрольной работе, изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
56	Р/р Сжатое изложение	1	Составляют план, записывают опорные слова, пишут изложение
57	Р/р Сочинение-рассуждение	1	Составляют план, подбирают опорные слова, пишут сочинение
58	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	Отвечают на вопросы учителя, выполняют тренировочные упражнения, составляют схемы предложений
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	Изучают теоретический материал, выполняют тренировочные упражнения
60	Повторение по теме «Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи»	1	Актуализируют, систематизируют и обобщают знания по

			теме, выполняют тестовые задания
	Внутрипредметный модуль «Трудные случаи орфографии»	8	
61	Слитные, отдельные, дефисные написания	1	Выполняют тренировочные упражнения, отвечают на вопросы
62	Слитные, отдельные, дефисные написания	1	Выполняют тренировочные упражнения, отвечают на вопросы
63	Слитные, отдельные, дефисные написания	1	Выполняют тестовые задания
64	Правописание Н и НН в словах различных частей речи	1	Выполняют тестовые задания
65	Правописание Н и НН в словах различных частей речи	1	Выполняют тренировочные упражнения, отвечают на вопросы
66	Промежуточная аттестация	1	Выполняют тестовые задания
67	Правописание частиц НЕ и НИ	1	Выполняют тренировочные упражнения, отвечают на вопросы
68	Заключительный урок	1	Отвечают на вопросы
	Итого:	68	

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УМК:

6 класс : Русский язык. 6 класс. Рыбченкова Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016

Русский язык. 6 класс. Рыбченкова Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. – 6-е изд. – М. Просвещение, 2016

Рыбченкова Л.М. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.М. Рыбченкова, И.Г. Дроботина. – 2-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2015

7 класс

Русский язык. 7 класс. Л.М.Рыбченкова Учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2018

Нарушевич А.Г. Русский язык. Готовимся к ГИА/ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты. 7 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018

Рыбченкова Л.М.Русский язык. Поурочные разработки. 7класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.М. Рыбченкова, И.Г. Дроботина. – 2-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2015

8 класс

Русский язык. 8класс. Рыбченкова Учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г.Нарушевич. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2018

Нарушевич А.Г. Русский язык. Готовимся к ГИА/ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева. – 4-е изд. – М. :Просвещение, 2020

Рыбченкова Л.М. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.М. Рыбченкова, И.Г. Дроботина. –М. : Просвещение, 2013

9 класс

Русский язык. 9 класс. Рыбченкова Учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г.Нарушевич. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2019

Нарушевич А.Г. Русский язык. Готовимся к ГИА/ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты. 9 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева. – 4-е изд. – М. :Просвещение, 2020

Рыбченкова Л.М. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.М. Рыбченкова, И.Г. Дроботина. –М. : Просвещение, 2016

Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) проектор;
- 3) экран;
- 4) принтер многофункциональный.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ:

http://festival.1september.ru/index.php?numb_artic=410136

<http://www.1september.ru/>