

МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ "Славская СОШ")

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Славская СОШ»
МБОУ
Славская СОШ
И.В. Коробова
Приказ №106 от 28 августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская -1»
для обучающихся 11-13 лет
(срок реализации 1 год)

Славск, 2024

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности кружка «Проектная мастерская ».

Освоение данной программы обеспечивает достижения следующих результатов:

Личностные результаты:

устойчиво –положительные:

- по отношению к учению;
- к результатам образования;
- к себе:

ситуативно-положительные:

- к учителю;
- к одноклассникам.

Метапредметные результаты:

- умения преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- правила безопасности труда при обработке древесины столярным инструментом и при работе на сверлильных станках;

- свойства древесины применяемой для изготовления декоративно-прикладных изделий;
- режущие и контрольно-измерительные инструменты для изготовления декоративно-прикладных изделий из древесины;
- устройство и приемы управления сверлильным станком;
- основы технического и художественного конструирования;
- виды отделки декоративно-прикладных изделий из древесины;
- процесс изготовления декоративно-прикладных изделий из древесины ручным инструментом.
- читать технический рисунок и маршрутную карту, пользоваться ими при выполнении практической работы;
- осуществлять разметку и контроль контрольно-измерительными инструментами;
- выполнять основные столярные операции: пиление, строгание, сверление, долбление, выпиливание;
- соединять детали из древесины на гвоздях, на шурупах, на круглых вставных шипах, в полдерева, на клею;
- производить отделку изделия выжиганием, тонированием, вощением, росписью.

Образовательная программа ориентирована на первый уровень результатов, приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности и первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни. Школьник должен знать и понимать общественную жизнь.

Оценка личностных качеств школьников осуществляется через диагностику уровня развития обучающихся и диагностику развития творческих способностей.

Результаты обученности обучающихся по данной программе можно проверить по уровню выполнения практических работ по изготовлению соответствующих изделий. Кроме этого, обучающиеся в процессе обучения занимаются проектной деятельностью, которая тоже показывает результативность обучения. Контроль теоретических знаний обучающихся по разделам программы осуществляется по соответствующим тестам по уровню обученности. Со своими поделками и проектами дети могут участвовать в школьных городских выставках, фестивалях и научно-практических конференциях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие. Правила безопасности труда.

Ознакомление школьников с видами деятельности. Организация труда. Правила санитарии и внутреннего распорядка. Правила безопасности труда при обработке древесины и тонколистовых древесных материалов. Элементы материаловедения. Физические и механические свойства древесины и

древесных материалов, применяемых для изготовления декоративно-прикладных изделий.

2. Введение в проектную деятельность.

Что такое проект. Этапы проектирования. Как выбрать и обосновать тему проекта? Поиск информации. Постановка технического задания. Как разработать конструкцию проектного изделия? Последовательность изготовления проектного изделия. Экономическая оценка проекта. Анализ проекта. Как защитить свой проект?

3. Методы технического и художественного конструирования.

Методы технического конструирования. Метод проб и ошибок. Метод контрольных вопросов. Метод морфологического анализа.

Методы художественного конструирования. Законы художественного конструирования: форма и содержание, пропорции, симметрия, Цвет и тональность.

4. Основные технологические операции по декоративно-прикладной обработке древесины и тонколистовых древесных материалов.

Техническая документация. Понятие о техническом рисунке призматической детали. Правила проставления размеров на техническом рисунке. Контурная, выносные и размерные линии. Чтение технического рисунка. Понятие о маршрутной карте.

Устройство рабочего места (столярного верстака) для обработки древесины.

Столярный режущий и контрольно-измерительный инструмент. Основные столярные операции: разметка, пиление, строгание, сверление, выпиливание, шлифование. Приёмы разметки и контроля. Способы и приёмы выполнения основных столярных операций. Виды соединения деталей из древесины на гвоздях, на шурупах, на круглых вставных шипах, в полдерева, на клею. Сборка деталей изделия. Способы отделки декоративно-прикладных изделий. Столярная подготовка, роспись, лакирование, тонирование, вощение, выжигание.

Практика. Упражнения по выполнению основных технологических операций по обработке древесины.

5 Конструирование и изготовление декоративно-прикладных изделий из древесины.

Практика. Практическая работа по конструированию и изготовлению изделий.

Перечень изделий для практической работы.

Кулинарная лопатка, разделочная доска, хлебница, шкатулка, укладка для ножей, чаша для фруктов, подвески для цветов, ящички под цветы, решетка для ванны, полочка для ванной комнаты, полочка-сушка для полотенца, деревянные ложки, рамки для картин и фотографий, брелок для ключей.

6 Подведение итогов. Выставка творческих работ учеников. Защита проектов.

Организация выставки творческих работ и защиты проектов с целью контроля уровня обученности школьников и развития их мотивации и познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»**

№	Раздел, тема	Количество часов			Основные виды учебной деятельности
		всего	Теор	Практ.	
1	Вводное занятие. Правила безопасности труда. Породы древесины и виды древесных материалов для декоративно-прикладных изделий их свойства.	1	1	-	Беседа о безопасности труда. Выполнение лабораторно-практической работы.
2	Введение в проектную деятельность.	1	1	-	Изучение основ проектирования.
3	Методы технического и художественного конструирования декоративно-прикладных изделий из древесины.	2	2	-	Изучение методов технического и художественного конструирования
4	Основные технологические операции по декоративно-прикладной обработке древесины.	4	-	4	Упражнения в освоении технологических операций.
5	Конструирование и изготовление декоративно-прикладных изделий из древесины и древесных материалов.	24	-	24	Самостоятельная работа учеников по конструированию и изготовлению

					изделий.
6	Подведение итогов. Выставка. Защита проектов	2	2	-	Выставка. Защита проектов
Всего		34	6	28	

Методическое обеспечение программы

Формы организации занятий в основном не отличаются от традиционных форм проведения кружковых занятий: теоретические, лабораторно-практические, практические занятия, творческая мастерская и экскурсии но имеет свои особенности. После усвоения знаний, необходимых для самостоятельной деятельности, каждый обучающийся становится перед выбором и выбирает по своим интересам и потребностям изделие, которое будет конструировать и изготавливать. То есть практические занятия направлены на индивидуальную работу с детьми. Занятия по освоению операций и приемов работы ручными инструментами следует проводить в форме изучения практических умений и навыков с обязательными упражнениями по усвоению приемов работы.

Занятия по обучению проектной деятельности проводятся в форме эвристических бесед с созданием проблемных ситуаций. Практические занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых самостоятельных творческих работ обучающихся.

Для реализации программы используется система педагогических методов обеспечивающих единство методов обучения, воспитания и развития детей в целостном педагогическом процессе; ведущими методами при этом выступают организация деятельности и наблюдение. При организации учебно-воспитательного процесса используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы её стимулирования и мотивации, методы контроля и самоконтроля.

К дидактическим материалам для реализации данной программы относятся: технические справочники, образцы изделий, технические рисунки и маршрутные карты; обучающие плакаты и плакаты по правилам безопасной работы; инструкции по безопасности труда; обучающие стенды; тесты для определения уровня знаний и уровня развития творческих способностей.

К техническому оснащению занятий относится: наборы столярных инструментов, измерительный инструмент, инструмент для декоративной отделки изделий, сверлильный станок, токарный станок, инструмент для токарных работ, доски сосновые толщиной 50 мм. и 25 мм, фанера берёзовая 3 мм, заготовки для токарных работ берёзовый кругляк и бруски размером 60

– 150 мм, расходные материалы для отделки декоративно-прикладных изделий.