

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 5 от 25.08 2022г

Согласовано

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

**Адаптированная рабочая программа
по учебному курсу
«Основы духовно-нравственной-культуры народов России»
для обучающихся с задержкой психического развития**

**для 8 класса
(срок реализации 1 год)**

Составитель: Якунина Н.В.
учитель русского языка и литературы

г. Славск

2022г

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется по учебнику Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.; под редакцией Васильевой О.Ю. 8 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2019 год.

Цель учебного курса «ОДНКНР» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Задачи изучения учебного курса «ОДНКНР»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;

способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;

воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

2. Общая характеристика учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

3. Место учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

Программа предназначена для 8 классов, количество часов-34, недельная норма - 1 час.

3. Ценностные ориентиры содержания учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Данная программа имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- Патриотизм и гражданственность: любовь к России, родному краю, своему народу, уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов России, дружба и согласие между народами, верность Родине, служение Отечеству, уважение государственных законов и символов защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников.

- Духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнения других.

- Семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие.

- Религии народов России: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов России, их духовно-нравственном значении в жизни людей

5. Планируемые результаты освоения учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства);
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией;
- совершенствовать культуру речи;
- совершенствовать написанное;
- создавать свои дополнительные тексты сочинений;
- сравнивать, сопоставлять лингвистическую информацию в разных источниках;
- работать с дополнительными источниками по темам;
- создавать презентации по темам;

Личностные результаты :

Обучающийся научится:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
 - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- **Регулятивные:**
 - организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
 - действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
 - ставить учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий;
 - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
 - осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- строить монологическую речь, вести диалог;
- учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству.
- подготовить проект по теме. рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

6. Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (34 ч.)

В программе 8 класса представлены следующие содержательные линии: «В мире культуры», «Край, в котором ты живёшь», «Религия и культура», «Нравственные ценности российского народа», «Твой духовный мир».

- патриотизм и гражданственность: любовь к России, родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов России, дружба и согласие между народами, верность Родине, служение Отечеству, уважение государственных законов и символов, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;

- духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнения других;

- семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;

религии народов России: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов России, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

7. Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Воспитательный аспект
«В мире культуры»		6	
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1	формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной
2	Искусство в жизни современного человека.	1	
3	Искусство в жизни современного человека.	1	
4	Величие многонациональной российской культуры.	1	

5	Величие многонациональной российской культуры.	1	
6	Преобразующая сила искусства	1	
«Край, в котором ты живёшь»		2	
7	Символика Калининградской области, Славского района.	1	
8	Развитие культуры в Калининградской области.		
«Религия и культура»		8	
9	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	формирование у них первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей
10	Культурные традиции буддизма.	1	
11	Культура ислама.	1	
12	Иудаизм и культура.	1	
13	Культурное наследие христианства.	1	
14	История религий в России	1	
15	История религий в России	1	
16	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряда	1	
«Нравственные ценности российского народа»		10	
17	Религия и мораль	1	приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, российского народа и его традициям.
18	Мораль и нравственность.	1	
19	Мораль и нравственность.	1	
20	Совесть как всеобщий естественный закон.	1	
21	Правда и ложь	1	
22	Добро и зло	1	
23	Милосердие, сочувствие	1	
24	Совершенствование человека в труде	1	
25	О дружбе и друзьях.	1	
26	Обобщающий урок по разделу 4	1	

«Твой духовный мир»		6	
27	Любовь и уважение к Отечеству.	1	привитие чувства любви к родному языку, осмысление общечеловеческих ценностей, воспитание личности с высоким чувством патриотизма.
28	Долг, свобода, ответственность.	1	
29	Культура поведения человека	1	
30	Культура поведения человека	1	
31	Семья, дом. Семейные традиции.	1	
32	Семья, дом. Семейные традиции.	1	
Повторение		2	

8. (8 класс, 34 ч.) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Религиозные культуры народов России (8 класс) **Автор:** Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Козлов М.В., Фёдоров О.Д./Под ред. О.Ю, Васильевой.
2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.- М. : Просвещение, 2009. - 23 с.
3. Симкина, Т. А. Формирование духовно-нравственных ценностей средствами искусства : (с использованием краевед.материала) : [орг. внеклас. работы в об-ниях : из опыта работы учителя изобр. искусства сред. шк. № 5 г. Моршанска] / Т. А. Симкина // учительский журнал : образоват. журн. - 2010. - № 4. - С. 47-55
4. Панькин, А. Б. Методология духовно-нравственного воспитания / А. Б. Панькин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования «Калмыц. гос. ун- т». - Элиста : Изд-во Калмыц. ун-та, 2014. - 122 с. - Библиогр.: С. 120-122.
Любимов, Л. П. О концепции духовно-нравственного воспитания / Л. П. Любимов // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 2. - С. 109 - 124.
5. Макаев, В. В. Процесс воспитания духовности школьников / В. В. Макаев // Страницы истории педагогики / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Пятиг. гос. лингвист.ун-т». - Пятигорск : ПГЛУ, 2010. - Вып. 28. - С. 3-14 .
6. Никандров, Н. Д. Проблемы духовно-нравственного воспитания и участие Российской академии образования в их решении : (сообщ. на заседании Президиума РАО 24 февр. 2010 г.) / Н. Д. Никандров // известия российской академии образования : науч. журн. - 2010. - № 1(13). - С. 5-15. - Библиогр. в конце ст.
7. Нравственное воспитание детей и молодежи в современных условиях :Всерос. науч.-практ. конф. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО Моск. гор.пед. ун-т, Ин-т педагогики и психологии образования, Общеинститут. каф. теории и истории педагогики ; ред. Г. М. Коджаспирова. - М. :Экон-информ, 2014. - 565 с. : табл. - Библиогр. в конце ст.

8. Образовательная область «Духовно-нравственная культура»: опыт, проблемы, перспективы : материалы науч.-практ. конф. 16-17 окт. 2014 г. / Департамент образования Администрации г. Омска, Деп. обществ. отношений и соц. политики Администрации г. Омска, Эксперт. Совет по делам национальностей и религии при Администрации г. Омска ; [под ред. Е. В. Спеховой, Р. М. Мартыновой]. - Омск :Технотрейд, 2014. - 167 с., [5] л. ил. : ил. - Указ.: с. 67.

ОДНКНР. Религиозные культуры народов России. Учебник для общеобразовательных организаций. 8 класс. Кравчук В.В., Элбакян Е.С.

