

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

гуманитарного цикла

Протокол № 5 от 25 а

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Кадетский час»

для 6 класса

Составила: Петравичене Н.П.,
классный руководитель 6К

2022 г

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью педагога в рамках программы;
- Работать с информацией для изучения программы;
- Учиться работать по предложенному педагога и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- *Слушать и понимать* речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты:

- *различать* словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- уместно *использовать* некоторые несловесные средства в своей речи;
- *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- *распознавать* и *вести* этикетный диалог;
 - *оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

Прогнозируемый результат - усвоение воспитанниками средней школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

Критерии результативности:

1. Поведение воспитанников в повседневной жизни класса и школы.
2. Активное участие воспитанников в общих делах класса и школы.
3. Активное посещение библиотеки, интерес к литературе, связанной с историей

Отечества, достойное поведение воспитанников в повседневной жизни школы-интерната;

1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений среди воспитанников;
2. Хорошее физическое состояние воспитанников, снижение уровня заболеваемости в течение года.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, знания, игра, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение организовывать собственные игры), в том числе и в открытой общественной среде.

2 Содержание курса «Кадетский час»

Программа рассчитана на приобретение школьником социальных знаний и повседневного опыта, формирование ценностного отношения к социальной реальности, т.е. знает и понимает общественную жизнь. Результат выражается в понимании детьми сути деятельности, умения поэтапно решать задачи.

Цель: создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, развития у них гражданского самосознания.

Задачи:

1. Приобщение воспитанников к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
2. Формирование личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа.
3. Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
4. Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого.
5. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

В соответствии с учебным планом программы внеурочной деятельности «Кадетский час» изучается в 6 классе по одному часу в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 136 часов (34 учебных недели).

.

Программа внеклассной деятельности «Кадетский час» состоит из двух разделов:

Раздел 1. «Азбука нравственности кадет» - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника - будущего кадета.

Раздел 2. «История кадетского движения» - знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства; ознакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.

№	Раздел программы / класс	6 класс
1	«Азбука нравственности кадет»	26 часов
2	История кадетского движения	8 часов
Итого		34

Раздел 1. «Азбука нравственности кадет» - «Чему учат в кадетском корпусе?». Вехи становления кадетского движения. Кадетское братство. «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много». «Ставим условие: долой сквернословие». Заповеди товарищества и кодекс чести кадета. «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди». «Хороший человек - не профессия?». Мое отношение к понятиям «долг», «честь». Жизнь великих кадет - образец для подражания. Кадет - образец аккуратности и подтянутости. Учись преодолевать свои недостатки. «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины». «Есть такая профессия защищать Родину». «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой». «Качества праведного поведения: долг и благодарность». «Нравственные ценности подростка». Отзывчивость, сочувствие, чуткость - основы милосердия. Доброта и доброжелательность. «Как победить неуверенность в себе». «Спасибо тебе, одноклассник!». «Вежливость - это сила, слабость или необходимость?». «История Отечества: события, люди»

Раздел 2. «История кадетского движения» - Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича. «Я вам завещаю одно – храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В. Абрамовича). Понятие о воинском этикете и культуре поведения военнослужащего в обществе. Честь и достоинство Александра Невского. Петр I - основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I - основа кадетских корпусов. Образование и развитие кадетских корпусов в России. Судьба кадетских корпусов после 1917 года. Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие.

При изучении программы используются различные методы занятий:

1. Занятие – диалог.

2. Занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия).
3. Ролевая игра.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Тренинг
6. Экскурсия.

4. Тематическое планирование

«ЗВАНЬЕ СКРОМНОЕ И ГОРДОЕ - КАДЕТ»

Цель: развитие нравственно - этического направления, укрепление эмоционального и социального здоровья детей, профессиональное самоопределение личности.

№	Тема	Воспитательный аспект занятий	Кол-во часов
Раздел 1: Азбука нравственности кадет (22 часов)			
1	«Чему учат в кадетском корпусе?»	Предполагается формирование следующей модели кадета как образованной и социально-активной личности: - Способности проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными; - Лояльности к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе; - Восприимчивости патриотизма, преданности своему	1
2	Вехи становления кадетского движения.		1
3	Кадетское братство.		1
4	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много».		1
5	«Ставим условие: долой сквернословие»		1
6	Заповеди товарищества и кодекс чести кадета.		1
7	«Своего спасибо не жалею, а чужого не жди»		1
8	«Хороший человек - не профессия?»		1
9	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».		1
10	Жизнь великих кадет - образец для подражания.		1
11	Кадет - образец аккуратности и подтянутости. Учись преодолевать свои недостатки		1
12	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»		1
13	«Есть такая профессия защищать Родину»		1
14	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой».		1
15	«Качества праведного поведения: долг и благодарность»		1

16	«Нравственные ценности подростка».	Отечеству как естественного духовного состояния; - Самоотверженности и способность к преодолению трудностей и лишений; - Гуманизму и нравственности, чувству собственного достоинства;	1
17	Отзывчивость, сочувствие, чуткость - основы милосердия.		1
18	Доброта и доброжелательность		1
19	«Как победить неуверенность в себе»		1
20	«Спасибо тебе, одноклассник!».		1
21	«Вежливость - это сила, слабость или необходимость?»		1
22	«История родного края: события, люди»		1
23-26	Герои рядом. Встреча и интересными людьми		В течение года
Раздел 2: История кадетского движения (8 часов)			
27.	«Я вам завещаю одно - храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В. Абрамовича)	Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния	1
28.	Честь и достоинство Александра Невского		1
29.	Петр I - основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I - основа кадетских корпусов		1
30.	Образование и развитие кадетских корпусов в России		1
31.	Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича.		
32.	Судьба кадетских корпусов после 1917 года.		1
33.	Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие		1
34	Итоговое занятие «История кадетского движения».		1
Итого			34