

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

Протокол № 5 от 25.08.2022 г.

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 8-9 лет
(срок реализации 1 год)

Составитель: Славная Г. А.,
учитель начальных классов

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

Цель: сформировать основы финансовой грамотности у обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить учащихся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Формы проведения занятий: учебная дискуссия, деловая игра, учебная лаборатория, экскурсионная деятельность, практическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах.(7ч.)

Что такое деньги и откуда они взялись. «Нарисуй свои символы денег». «Перевод древних денег в современные». Богатство и деньги. Богатство и счастье. Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Современные деньги России. Монеты и банкноты.

Раздел 2. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.(6ч)

Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета. Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета.

Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки.(8ч)

Труд и работа. Разделение труда. «Продукт обмена» Обмен результатами своего труда.

Первоначальное понятие о потребностях. Товары и продукты, товарообмен. Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Личные денежные средства. Личные денежные средства.

Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман).(2ч.)

Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России). Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России).

Раздел 5. Финансовые цели и планы.(4ч.)

Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода. Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Формы накопления денег.

Раздел 6. Защита от мошенничества(7ч.)

Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество. Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России). Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России). Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:
осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:
сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

К концу 2-го года обучения обучающиеся должны знать:

- что изучает экономика;

- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;

- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;

- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;

- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;

- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Зачем нужны деньги.					
Как появились деньги. Деньги в разных странах (7 ч)					
1.1.	Что такое деньги и откуда они взялись	1			http://school-collection.edu.ru/
1.2.	«Нарисуй свои символы денег» Творческая работа	1		1	http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
1.3.	«Перевод древних денег в современные». Решение практических задач	1		1	http://school-collection.edu.ru/
1.4.	Богатство и деньги. Богатство и счастье.	1			http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
1.5.	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Практическая работа	1		1	https://bobrenok.oc3.ru/
1.6.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Решение практических задач.	1		1	http://school-collection.edu.ru/
1.7.	Современные деньги России. Монеты и банкноты.	1			http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2

Раздел 2. Семейный бюджет.					
Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи (6ч)					
2 1.	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.	1			https://bobrenok.oc3.ru/
2.2.	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов.	1			https://bobrenok.oc3.ru/
2.3.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение задач.	1		1	https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
2.4.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение практических задач.	1		1	https://bobrenok.oc3.ru/
2.5.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1		1	https://bobrenok.oc3.ru/
2.6.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1		1	https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
Раздел 3. Личные денежные средства.					
Товары и покупки (8 ч)					
3.1	Труд и работа. Разделение труда.	1			http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
3.2.	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Моделирующее упражнение(Задачник Банк России)	1		1	https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
3.3.	Первоначальное понятие о потребностях.	1			https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
3.4.	Товары и продукты, товарообмен.	1			https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
3.5.	Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Решение задач.	1		1	http://school-collection.edu.ru/

3.6.	Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Решение задач.	1			https://bobrenok.oc3.ru/
3.7.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1		1	http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
3.8.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1		1	https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман) (2ч)					
4.1.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России)	1		1	http://school-collection.edu.ru/
4.2.	Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России)	1		1	https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
Раздел 5. Финансовые цели и планы (4ч)					
5.1	Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.	1			http://fingramota.econ.msu.ru/
5.2	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	1		1	https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
5.3	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. <i>Ролевая игра</i>	1			https://finansovaya-gramotnost-deti.ru

5.4	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Формы накопления денег. <i>Ролевая игра</i>	1			https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
Раздел 6. Защита от мошенничества (7ч.)					
6.1.	Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество.	1			http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
6.2.	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России)	1		1	https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
6.3.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1		1	https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
6.4.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1		1	http://school-collection.edu.ru/ https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
6.5.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1		1	https://finansovaya-gramotnost-deti.ru
6.6.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1		1	http://school-collection.edu.ru/
6.7.	Итоговое занятие. Викторина по пройденному материалу.	1			http://school-collection.edu.ru/
	Общее количество часов по программе	34		20	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	1	0	0	Устный опрос;
2.	«Нарисуй свои символы денег» Творческая работа	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
3.	«Перевод древних денег в современные». Решение практических задач	1	0	1	Устный опрос;
4.	Богатство и деньги. Богатство и счастье.	1	0	0	Устный опрос;
5.	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Практическая работа	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
6.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Решение практических задач.	1	0	1	Устный опрос;
7.	Современные деньги России. Монеты и банкноты.	1	0	0	Устный опрос
8.	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.	1	0	0	Устный опрос;
9.	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов.	1	0	0	Устный опрос;
10.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение задач.	1	0	1	Устный опрос;
11.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение практических задач.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;

12.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1	0	1	Устный опрос;
13.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
14.	Труд и работа. Разделение труда.	1	0	0	Устный опрос;
15.	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Моделирующее упражнение(Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
16.	Первоначальное понятие о потребностях.	1	0	0	Устный опрос;
17.	Товары и продукты, товарообмен.	1	0	0	Устный опрос;
18.	Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Решение задач.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
19.	Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Решение задач.	1	0	0	Устный опрос;
20.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
21.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1	0	1	Устный опрос;
22.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
23.	Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
24.	Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.	1	0	0	Устный опрос;
25.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
26.	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. <i>Ролевая игра</i>	1	0	0	Устный опрос;

27.	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Формы накопления денег. <i>Ролевая игра</i>	1	0	0	Устный опрос;
28.	Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество.	1	0	0	Устный опрос;
29.	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
30.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
31.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
32.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
33.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
34.	Итоговое занятие. Викторина по пройденному материалу.	1	0	0	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019г.
2. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019 г.
3. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011
4. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010.
5. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект- Центр, 2010.
7. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект- Центр, 2010.
8. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002
9. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе
10. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе
11. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // <http://school-collection.edu.ru/>

Учительский портал: презентации для начальной школы// <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор