

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

Протокол № 5 от 25.08.2022 г.

методист \_\_\_\_\_ (Ермоленко Е.В.)

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0  
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 8-9 лет  
(срок реализации 1 год)

Составитель: Славная Г. А.,  
учитель начальных классов

2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

**Цель:** сформировать основы финансовой грамотности у обучающихся младшего школьного возраста.

### **Задачи:**

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить учащихся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

**Формы проведения занятий:** учебная дискуссия, деловая игра, учебная лаборатория, экскурсионная деятельность, практическая работа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах.(7ч.)**

Что такое деньги и откуда они взялись. «Нарисуй свои символы денег». «Перевод древних денег в современные». Богатство и деньги. Богатство и счастье. Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Современные деньги России. Монеты и банкноты.

## **Раздел 2. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.(6ч)**

Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета. Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета.

## **Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки.(8ч)**

Труд и работа. Разделение труда. «Продукт обмена» Обмен результатами своего труда.

Первоначальное понятие о потребностях. Товары и продукты, товарообмен. Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Личные денежные средства. Личные денежные средства.

## **Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман).(2ч.)**

Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России). Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России).

## **Раздел 5. Финансовые цели и планы.(4ч.)**

Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода. Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Формы накопления денег.

## **Раздел 6. Защита от мошенничества(7ч.)**

Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество. Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России). Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России). Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:  
осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;  
овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:  
сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### Познавательные УУД:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### Регулятивные УУД:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные УУД:

составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметные результаты:

*К концу 2-го года обучения обучающиеся должны знать:*

- что изучает экономика;

- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;

- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;

- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;

- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;

- что такое маркетинг.

*Должны уметь:*

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Зачем нужны деньги.</b>					
<b>Как появились деньги. Деньги в разных странах ( 7 ч )</b>					
1.1.	Что такое деньги и откуда они взялись	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.2.	«Нарисуй свои символы денег» Творческая работа	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.3.	«Перевод древних денег в современные». Решение практических задач	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.4.	Богатство и деньги. Богатство и счастье.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.5.	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Практическая работа	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
1.6.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Решение практических задач.	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.7.	Современные деньги России. Монеты и банкноты.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>

<b>Раздел 2. Семейный бюджет.</b>					
<b>Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи ( 6ч )</b>					
2 1.	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
2.2.	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов.	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
2.3.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение задач.	1		1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
2.4.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение практических задач.	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
2.5.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
2.6.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
<b>Раздел 3. Личные денежные средства.</b>					
<b>Товары и покупки ( 8 ч )</b>					
3.1	Труд и работа. Разделение труда.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
3.2.	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Моделирующее упражнение(Задачник Банк России )	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
3.3.	Первоначальное понятие о потребностях.	1			<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
3.4.	Товары и продукты, товарообмен.	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
3.5.	Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Решение задач.	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

3.6.	Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Решение задач.	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
3.7.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
3.8.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
<b>Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман) ( 2ч )</b>					
4.1.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России)	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4.2.	Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России)	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
<b>Раздел 5. Финансовые цели и планы ( 4ч )</b>					
5.1	Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.	1			<a href="http://fingramota.econ.msu.ru/">http://fingramota.econ.msu.ru/</a>
5.2	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
5.3	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. <i>Ролевая игра</i>	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>



5.4	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Формы накопления денег. <i>Ролевая игра</i>	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
<b>Раздел 6. Защита от мошенничества ( 7ч. )</b>					
6.1.	Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
6.2.	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России)	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
6.3.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
6.4.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
6.5.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
6.6.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.7.	Итоговое занятие. Викторина по пройденному материалу.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Общее количество часов по программе	34		20	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	1	0	0	Устный опрос;
2.	«Нарисуй свои символы денег» Творческая работа	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
3.	«Перевод древних денег в современные». Решение практических задач	1	0	1	Устный опрос;
4.	Богатство и деньги. Богатство и счастье.	1	0	0	Устный опрос;
5.	Виды денег: монеты, купюры. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы. Практическая работа	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
6.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Решение практических задач.	1	0	1	Устный опрос;
7.	Современные деньги России. Монеты и банкноты.	1	0	0	Устный опрос
8.	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.	1	0	0	Устный опрос;
9.	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов.	1	0	0	Устный опрос;
10.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение задач.	1	0	1	Устный опрос;
11.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Решение практических задач.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;

12.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1	0	1	Устный опрос;
13.	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Решение практических задач.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
14.	Труд и работа. Разделение труда.	1	0	0	Устный опрос;
15.	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Моделирующее упражнение(Задачник Банк России )	1	0	1	Устный опрос;
16.	Первоначальное понятие о потребностях.	1	0	0	Устный опрос;
17.	Товары и продукты, товарообмен.	1	0	0	Устный опрос;
18.	Понятие о покупателе и продавце. Процесс купли-продажи. Решение задач.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
19.	Понятие о покупателе и продавце. Различные формы организации торговли: магазин, рынок, ярмарка, лавка, ларек, киоск, супермаркет, минимаркет и т.д. Решение задач.	1	0	0	Устный опрос;
20.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
21.	Личные денежные средства. Решение практических задач.	1	0	1	Устный опрос;
22.	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
23.	Долговые обязательства. Сущность кредита. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
24.	Соотношение желаний, потребностей и возможностей, понятие о вложениях. Выгода.	1	0	0	Устный опрос;
25.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	1	0	1	Письменный контроль; Устный опрос;
26.	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Понятие о вложениях. <i>Ролевая игра</i>	1	0	0	Устный опрос;

27.	Самое первое представление о банке. Сбережения - накопления. Формы накопления денег. <i>Ролевая игра</i>	1	0	0	Устный опрос;
28.	Покупки через интернет магазины. СМС-мошенничество.	1	0	0	Устный опрос;
29.	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
30.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
31.	Работа с информацией. Фиксирование, анализ полученной информации. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
32.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
33.	Работа с информацией. Чтение диаграммы. (Задачник Банк России)	1	0	1	Устный опрос;
34.	Итоговое занятие. Викторина по пройденному материалу.	1	0	0	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		20	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019г.
2. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019 г.
3. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011
4. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010.
5. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект- Центр, 2010.
7. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект- Центр, 2010.
8. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002
9. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе
10. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе
11. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // <http://school-collection.edu.ru/>

Учительский портал: презентации для начальной школы// <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, проектор