

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

гуманитарного цикла _____

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № 5 от 23

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся с УО
8-9 классы
(срок реализации 1 год)

Составители: Дзюбчик Л.Д.,
Ковалевская С.М., Петравичене Н.П.,
Якунина Н.В., Кузьменко В.В.,
учителя русского языка и литературы

2022 г

I . Пояснительная записка

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Данную рабочую программу реализует следующий *УМК* Воронкова В.В..
Учебники:

1.Учебник: Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. – М.: Просвещение, 2016

2. Учебник: Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. – М.: Просвещение, 2019

В процессе изучения чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На занятиях чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Цели занятий чтения – совершенствование техники чтения; развитие умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий

Главная задача занятий чтения – выработка у детей навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является основной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

II. Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Умственно отсталые обучающиеся трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в

упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На занятиях чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Форма получения образования – очная.

Режим реализации образовательной программы - полный день.

Специальные учебники - не нуждаются.

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

III. Место учебного предмета в учебном плане

Программа предназначена для 8-х классов для обучающихся с УО, количество часов – 136, 4 часа в неделю.

Программа предназначена для 9-х классов для обучающихся с УО, количество часов – 136, 4 часа в неделю.

Воспитательный потенциал каждого занятия:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

8 класс, УО

Личностные результаты :

Обучающийся научится:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

Регулятивные:

- организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- ставить* учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий;
- принимать* решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять* познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- давать* определение лингвистическим понятиям;
- определять* основную и второстепенную информацию;
- интерпретировать текст, используя теоретико-литературные понятия;
- определять тип, стиль текста;
- владеть основными понятиями курса русский язык.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно *строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проявлять* терпимость по отношению к высказываниям других.
- задавать* вопросы, необходимые для организации собственной деятельности
- строить монологическую речь, вести диалог образовательной программы школы.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;

- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать « про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту.

9 класс, УО

Личностные результаты.

Выпускник научится:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.
- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

1-й уровень

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя); - использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;

- выучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану; -
высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
учить стихотворения наизусть.

V. Содержание учебного предмета «Чтение»

8 класс

Устное народное творчество (15 Часов)

Роль книги в жизни человека.

Сказка – один из распространённых видов устного творчества.

Сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.

Пословицы и поговорки.

Баллада (общее понятие)

В.А. Жуковский. «Перчатка».

И.З. Суриков «Нашла коса на камень».

Былины.

Контрольные работы – 0

Внеклассное чтение-0

Сочинение-0

Произведения русской литературы XIX века. 68 ч

А.С. Пушкин. Биография.

М. Я. Басина «Публичное испытание».

И.И. Пущин «Записки о Пушкине».

А.С.Пушкин . Стихи.

А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»

А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.

Внеклассное чтение. Ф.А. Искандер «Молельное дерево»

М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».

М.Ю. Лермонтов «Родина».

М.Ю.Лермонтов «Парус».

М.Ю.Лермонтов «Сосна».

М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А.Крылов «Волк на псарне». «Осел и соловей». «Муха и пчела».

Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».

«В полном разгаре страда деревенская».

«Мороз, Красный нос».

«Русские женщины».

И.С.Никитин «Русь».

И.С.Никитин «Утро на берегу реки».

И.С. Тургенев «Муму».

Л.Н.Толстой «После бала».

Контрольные работы – 0

Внеклассное чтение-2

Сочинение-1

Произведения русских писателей 1-й половины XX века (27 часов).

А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко. «Слепой музыкант».

А.М.Горький «Макар Чудра».

С. Есенин «Спит ковыль»

С. Есенин «Пороша»

С. Есенин «Отговорила роща золотая...»

А. Платонов. Биографическая справка. Сказка «Разноцветная бабочка».

А.Н.Толстой. «Русский характер».

Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».

Контрольные работы – 2

Внеклассное чтение-2

Сочинение-1

Произведения русских писателей 2-й половины XX века (26 часов).

К. Паустовский «Телеграмма».

Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».

Л. А. Кассиль «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский «Василий Тёркин».

В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».

В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».

Р.П. Погодин «Алфред».

Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу. Случай в саду деда Улана.

А.А.Сурков «Родина».
Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
Контрольные работы – 1
Внеклассное чтение-4
Сочинение-1

9 класс

Введение 1 ч.

Введение. Уроки литературы.

Устное народное творчество 12 ч.

Русская народная песня «Колыбельная».
Русская народная песня «За морем синичка жила».
Былина « На заставе богатырской. Былины и их герои в живописи и музыке.
Сказки. «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев».
Внеклассное чтение – 2

Из произведений русской литературы XIX века 54 ч. В.А.Жуковский .

Баллады: «Перчатка», «Три пояса».

Жанр басни в мировой литературе. И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».
А.С.Пушкин «Руслан и Людмила», «Барышня – крестьянка», «Дубровский».
М.Ю.Лермонтов. Стихотворения: «Тучи», «Баллада», «Морская царица».
Н.В.Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница», «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы).
Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час», «Саша», «Мать».
Л.Н.Толстой «Рассказы».
А.А.Фет «На заре ты ее не буди», «Помню я...», «Это утро, радость эта», «Стихи о любви».
А.П.Чехов «Злоумышленник», «Пересолил» «Переполюх».
Внеклассное чтение – 11

Из произведений русской литературы XX века (51 час).

А.М.Горький «Песнь о Соколе».

В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».
М.И. Цветаева «Рябина», «Вчера еще в глаза глядел», «Две песни», «Другие глаза и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...»

К.Паустовский «Стекольный мастер».
 С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы».
 «Собаке Качалова».
 М.Шолохов «Судьба человека».
 Е.Носов «Трудный хлеб».
 М.Зощенко «Рассказы».
 Н. Рубцов «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня».
 В. Быков «Альпийская баллада».
 Ю.Коваль. «Приключение Васи Куролесова».
 В.М. Шукшин «Кляуза».
 Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
 Внеклассное чтение- 8
 Развитие речи – 3
Из произведений зарубежной литературы 17 ч.

Р.Стивенсон «Вересковый мед».
 Э. Сетон-Томпсон «Снап».
 Д.Даррелл «Живописный жираф».
 Ж.Верн «Таинственный остров».
 Х.К. Андерсен «Огниво», «Гадкий утёнок».
 Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена».
 Внеклассное чтение -1

**Тематическое планирование учебного предмета «Чтение»
 8 класс, УО, 136 часов**

	Тема занятия	Ко- во часов	Основные виды деятельности
	Устное народное творчество	15	
1	Роль книги в жизни человека.	1	Работа с учебником.
2	Сказка – один из распространённых видов устного творчества.	1	Выставка рисунков.
3	Сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки. Характеристика героев.	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
4	Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
5	Пословицы и поговорки.	1	Чтение.
6	Баллада (общее понятие)	1	Лекция учителя.

7	В.А. Жуковский. «Перчатка».	1	Чтение
8	В.А. Жуковский. «Перчатка».	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
9	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	1	Чтение.
10-11	Былины.	2	Чтение.

12-13	Былина «Садко».	2	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
14-15	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	2	Чтение.
	Произведения русской литературы XIX века	68	
16-17	А.С. Пушкин. Биография.	2	Работа с учебником.
18	М. Я. Басина «Публичное испытание».	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
19	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
20	А.С.Пушкин «Памятник»	1	Анализ стихотворения.
21	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1	Анализ стихотворения. Выразительно читают, отвечают на вопросы
22	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
23	А.С.Пушкин «И. И. Пущину»	1	Наизусть.
24-25	А.С. Пушкин «19 октября 1827»	2	Анализ стихотворения.
26	А.С.Пушкин «Няне»	1	Чтение наизусть.
27	А.С.Пушкин «На холмах Грузии»	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
28	А.С.Пушкин «Сожженное письмо»	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
29	А.С.Пушкин «Я вас любил...»	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы

30	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1	Инсценировка отрывка
31	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.	1	Пересказ.
32-33	Внеклассное чтение. Ф.А. Искандер «Молельное дерево»	2	Чтение.
34	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1	Работа с учебником.
35-36	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	2	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы

37	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
38	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
39	М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
40-41	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	2	Чтение. Беседа по вопросам
42	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Рассказ Алены Дмитриевны мужу.	1	Пересказ. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
43-44	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москве-реке.	2	Ответы на вопросы.
45	М.Ю. Лермонтов «Песня царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (обобщающий урок)	1	Работа с иллюстрациями.

46	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1	Работа с учебником.
47	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
48	И.А.Крылов «Осел и соловей». «Муха и пчела».	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
49	Контрольная работа.	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
50-51	Р. р. Выразительное чтение одной из басен И. А. Крылова.	2	Чтение наизусть.
52	Н.А.Некрасов. Биография.	1	Работа с учебником.
53-54	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	2	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.

55-56	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	2	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
57	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
58	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
59	И.С.Никитин. Биография поэта.	1	Работа с учебником.
60	И.С.Никитин «Русь».	1	Чтение.
61	И.С.Никитин «Утро на берегу реки».	1	Чтение.
62	<i>Внеклассное чтение.</i> Н. Некрасов «Орина, мать солдатская»	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
63	И.С. Тургенев. Биография писателя.	1	Работа с учебником.
64-65	И.С. Тургенев «Муму». Приезд Герасима в город.	2	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
66-67	И.С. Тургенев «Муму». Необыкновенное происшествие.	2	Пересказ отрывка.
68-69	И.С. Тургенев «Муму». Муму в барских покоях.	2	Пересказ отрывка.

70-71	И.С. Тургенев «Муму». Переживания Герасима.	2	Работа с иллюстрациями.
72-73	И.С. Тургенев «Муму». Переполюх в доме.	2	Пересказ. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
74-75	И.С. Тургенев «Муму». Решение Герасима.	2	Выразительно читают, отвечают на вопросы
76	И.С. Тургенев «Муму». Твёрдость слова и сила воли Герасима.	1	Пересказ. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
77	Р. р. Сочинение по повести И.С. Тургенева «Муму».	1	Сочинение.
78	Л.Н.Толстой. Биография.	1	Работа с учебником. Выразительно читают, отвечают на вопросы
79-81	Л.Н.Толстой «После бала».	3	Чтение.

82	Контрольная работа	1	
83	Внеклассное чтение. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше»	1	Чтение, пересказ.
	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	27	
84	А.П.Чехов. Биография.	1	Работа с учебником. Выразительно читают, отвечают на вопросы
85	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1	Чтение.
86	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1	Беседа по вопросам.
87	В.Г. Короленко. Биографическая справка	1	Работа с учебником.
88	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант».	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
89-90	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство детей.	2	Чтение.
91-92	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Жизнь в усадьбе.	2	Чтение.

93-94	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». В обществе молодёжи.	2	Пересказ.
95	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Объяснение Эвелины и Петра.	1	Беседа по вопросам.
96	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Гордое сознание своей силы.	1	Работа с иллюстрациями.
97-98	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Толстый и тонкий».	2	Чтение. Пересказ.
99	А.М.Горький. Биография.	1	Работа с учебником.
100	А.М.Горький «Макар Чудра». Главные герои.	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
101	А.М.Горький «Макар Чудра».	1	Чтение. Пересказ.
102	С. Есенин. Биография поэта.	1	Работа с

			учебником.
103	С. Есенин «Спит ковыль»	1	Чтение.
104	С. Есенин «Пороша»	1	Чтение.
105	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	Чтение наизусть.
106	Внеклассное чтение. С. Есенин о родине в стихотворении «Я люблю тебя, Родина кроткая...»	1	Чтение. Выставка рисунков.
107	А. Платонов. Биографическая справка. Сказка «Разноцветная бабочка».	1	Работа с учебником.
108	А.Н.Толстой. Биографическая справка. Произведение А.Н. Толстого «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	1	Работа с учебником. Выразительно читают, отвечают на вопросы
109	А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дремов в родительском доме.	1	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.

110	Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».	1	Чтение. Анализ.
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	26	
111	К. Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
112	К. Паустовский «Телеграмма». Раскаяние Насти.	1	Анализ. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
113	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Печаль и радость.	1	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
114	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». В школе.	1	Беседа по вопросам.
115	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Новогодний праздник. Катя и Филька. Первые слезы.	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы

116	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пурга. Катя и Коля.	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
117	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Прощание.	1	Анализ. Выразительно читают, отвечают на вопросы
118	Р.р. Сочинение по повести Р.И. Фраермана «Что значит истинная дружба?»	1	Сочинение.
119	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
120	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Личностные качества Пеки.	1	Чтение, беседа по содержанию.
121	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1	Пересказ.

122	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». Гармонь.	1	Чтение.
123	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?», «В наступлении»	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
124	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Оценка главного героя. Пожар в бензохранилище.	1	Чтение, пересказ
125	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Понятие о красоте человека.	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
126	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка». Роль музыки в жизни человека.	1	Беседа по вопросам.
127	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	1	Чтение. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
128	Р.П. Погодин «Алфред». Появление Алфреда в деревне.	1	Пересказ.
129	Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу. Случай в саду у деда Улана.	1	Беседа по вопросам.
130	А.А.Сурков «Родина».	1	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
131	Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе.	1	Беседа по прочитанным произведениям.
132	Итоговая контрольная работа по курсу чтения в 8 классе.	1	Тест.
133	Анализ контрольной работы по курсу чтения в 8 классе.	1	Выполняют работу над ошибками
134-135	Внеклассное чтение. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Рекомендации для чтения на лето.	2	Чтение. Выразительно читают, отвечают на вопросы
136	Повторение	1	Выставка рисунков.

9 класс, УО, 136часов

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
	Введение	1	
1	Введение. Уроки чтения	1	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
	Устное народное	12	

творчество			
2	Виды устного народного творчества.	1	Читают статью учебника, отвечают на вопросы
3	Виды устного народного творчества	1	Отвечают на вопросы
4	Русские народные песни. «Колыбельная».	1	Выразительно читают, отвечают на вопросы
5	Народная песня. «За морем синичка не пышно жила...»	1	Выразительно читают, отвечают на вопросы
6	Былины. «На заставе богатырской».	1	Читают былинку, отвечают на вопросы
7	Былина «На заставе богатырской». Образы героев в былине	1	Составляют по плану характеристику богатыря
8	Сказки. «Про Василису Премудрую»	1	Читают сказку, составляют план
9	«Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках	1	Читают сказку, отвечают на вопросы, составляют характеристику героя по плану
10	Обобщающее занятие по «Сказке про Василису Премудрую». Язык волшебных сказок	1	Пересказывают понравившийся эпизод сказки
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Читают сказку, отвечают на вопросы
12	Внеклассное чтение Моя любимая сказка	1	Пересказывают сказку
13	Внеклассное чтение Моя любимая сказка	1	Пересказывают сказку
	Из произведений русской литературы XIX века	54	
14	В.А. Жуковский Биография. Баллада «Перчатка»	1	Отвечают на вопросы, составляют план
15	В. Жуковский «Три пояса». Знакомство с героями.	1	Читают текст баллады, отвечают на вопросы

16	В. Жуковский «Три пояса». Благодарность старушки.	1	Читают по ролям, составляют характеристики героев
17	В. Жуковский «Три пояса». Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла.	1	Составляют план пересказа, пересказывают по иллюстрации
18	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки. Русская народная сказка «Чудесные сыновья». М.Е. Салтыков-Щедрин «Богатырь»	1	Слушают учителя. Читают тексты сказок, отвечают на вопросы
19	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1	Читают статью учебника о писателе, составляют план, отвечают на

			вопросы
20	И.А. Крылов. «Кот и Повар».	1	Читают басню, находят в тексте образные выражения, отвечают на вопросы
21	Жизненность басен И.А. Крылова	1	Отвечают на вопросы
22	А.С. Пушкин. Биография поэта	1	Читают статью учебника о поэте, составляют план, отвечают на вопросы
23	Воспоминания друзей о поэте	1	Отвечают на вопросы
24	Царскосельскому лицезу – 200 лет	1	Слушают учителя, отвечают на вопросы
25	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Предсказанья старца	1	Читают поэму, отвечают на вопросы
26	Жизнь Людмилы в замке Черномора.	1	Читают эпизод, отвечают на вопросы
27	Отношение автора к Людмиле	1	Отвечают на вопросы, составляют характеристику Людмилы
28	Встреча Руслана с головой	1	Читают эпизод, отвечают на вопросы
29	История жизни головы	1	Читают эпизод, отвечают на вопросы, составляют рассказ о голове
30	Поэма А. Пушкина «Руслан и Людмила» в произведениях художников и композиторов	1	Слушают учителя, отвечают на вопросы, подбирают подписи к иллюстрациям
31	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям А.С. Пушкина	1	Отвечают на вопросы
32	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Знакомство с героями. I глава.	1	Читают, отвечают на вопросы

33	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Встреча ЛизыАкулины. Размышления героев	1	Читают, отвечают на вопросы
34	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Примирение соседей – II глава	1	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают эпизод
35	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Отношение автора к героине повести.	1	Отвечают на вопросы, составляют характеристику героини по плану
36	Итоговое занятие по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка». Авторское отношение к героям	1	Беседа по вопросам, рассказывают об одном из героев по весте по плану
37	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта	1	Читают статью учебника о поэте, составляют план, отвечают на вопросы
38	М. Лермонтов. «Тучи». Раздумье поэта о своей	1	Читают, отвечают на вопросы

	судьбе		
39	М. Лермонтов «Баллада».	1	Читают, отвечают на вопросы
40	М. Лермонтов. «Морская царевна»	1	Читают, отвечают на вопросы
41	Внеклассное чтение. А. С. Пушкин «Дубровский»	1	Читают, отвечают на вопросы
42	Внеклассное чтение. А. С. Пушкин «Дубровский»	1	Читают, отвечают на вопросы
43	Внеклассное чтение. А. С. Пушкин «Дубровский»	1	Читают, отвечают на вопросы, составляют характеристику Дубровского по плану
44	Внеклассное чтение. А. С. Пушкин «Дубровский»	1	Пишут по плану отзыв о произведении
45	Н.В. Гоголь. Биография писателя	1	Читают статью учебника о писателе, составляют план, отвечают на вопросы
46	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Знакомство с героями повести.	1	Читают, отвечают на вопросы
47	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ганна	1	Читают, отвечают на вопросы, составляют рассказ о Ганне по плану
48	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Любовь главных героев повести	1	Читают отрывки по ролям, отвечают на вопросы

49	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Красота и романтичность вечера. Утопленница.	1	Читают отрывки, отвечают на вопросы, пересказывают эпизод по плану
50	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Сон Левко. Русалочки. Пробуждение	1	Пересказывают эпизод по плану
51	Обобщающее занятие по повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Описание ночи автором и картины художников; Русалки в повести и на картине И. Крамского «Русалки».	1	Пишут по плану отзыв о произведении
52	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы)	1	Читают, отвечают на вопросы
53	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы)	1	Пересказывают эпизод по плану
54	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед	1	Составляют характеристику Вакулы по плану

	Рождеством» (отдельные главы)		
55	Н.А. Некрасов. Биография.	1	Читают статью учебника о поэте, составляют план, отвечают на вопросы
56	Н. Некрасов «Рыцарь на час».	1	Читают, отвечают на вопросы
57	Н. Некрасов «Саша».	1	Читают, отвечают на вопросы
58	Внеклассное чтение. Н. Некрасов. Поэма «Мать».	1	Читают, отвечают на вопросы
59	А.А. Фет. Биография автора	1	Читают статью учебника о поэте, составляют план, отвечают на вопросы
60	А. Фет. «На заре ты её не буди».	1	Читают, отвечают на вопросы
61	А. Фет. «Помню я: старушка няня...».	1	Читают, отвечают на вопросы
62	А. Фет «Это утро, радость эта».	1	Читают, отвечают на вопросы

63	А. Фет Стихи о любви	1	Читают наизусть, отвечают на вопросы
64	А.П. Чехов. Биография писателя	1	Читают статью учебника о писателе, составляют план, отвечают на вопросы
65	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1	Читают, отвечают на вопросы
66	А.П. Чехов «Злоумышленник». Авторская позиция в рассказе	1	Читают, пересказывают эпизод по плану, отвечают на вопросы
67	А.П. Чехов «Пересолил»	1	Читают, отвечают на вопросы
	А.П. Чехов «Пересолил». Авторское отношение к героям	1	Пересказывают эпизод по плану, отвечают на вопросы
68	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Переполюх»	1	Читают, отвечают на вопросы
	Из произведений русской литературы XX века	51	
69	А.М. Горький. Биография писателя	1	Читают статью учебника о писателе, составляют план, отвечают на вопросы
70	М. Горький «Песня о Соколе».	1	Читают, отвечают на вопросы
71	М. Горький «Песня о Соколе».	1	Читают, отвечают на вопросы
72	Образы героев в «Песне о Соколе» М. Горького	1	Составляют рассказ о Соколе и уже с опорой на авторский текст
73	В.В. Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей	1	Читают статью учебника о поэте, отвечают на вопросы
74	В. Маяковский	1	Слушают учителя, отвечают на

	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»		вопросы
75	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Определение жанра стихотворения	1	Читают, отвечают на вопросы

76	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Определение жанра стихотворения	1	Читают выразительно понравившийся отрывок, отвечают на вопросы
77	М.И. Цветаева. Биография поэта. Вера в добро и бескорыстие человека	1	Читают статью учебника о поэте, отвечают на вопросы
78	М. Цветаева «Красною кистью...»	1	Выразительно читают, отвечают на вопросы
79	М. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...»	1	Выразительно читают, отвечают на вопросы
80	Внеклассное чтение. М. Цветаева «Две песни», «Другие-с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...»	1	Выразительно читают, отвечают на вопросы
81	Внеклассное чтение. М. Цветаева «Две песни», «Другие-с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...»	1	Выразительно читают, отвечают на вопросы
82	Внеклассное чтение. М. Цветаева «Две песни», «Другие-с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...»	1	Выразительно читают, отвечают на вопросы
83	К.Г. Паустовский. Биография	1	Читают статью учебника о писателе, составляют план, отвечают на вопросы
84	К. Паустовский «Стекольный мастер». Письмо бабки Гаши.	1	Читают, отвечают на вопросы
85	К. Паустовский «Стекольный мастер». Образ автора в рассказе. Главная идея произведения	1	Читают, отвечают на вопросы, пишут отзыв о произведении по плану
86	С.А. Есенин. Биография поэта	1	Читают статью учебника о поэте, составляют план, отвечают на вопросы
87	С.А. Есенин «Нивы сжаты».	1	Читают, отвечают на вопросы

88	С.А.Есенин «Собаке Качалова».	1	Читают, отвечают на вопросы
89	Развитие речи. Чтение наизусть стихотворения С.А. Есенина	1	Читают наизусть
90	М.А. Шолохов. Биография писателя.	1	Читают статью учебника о писателе, составляют план, отвечают на вопросы
91	М.А. Шолохов «Судьба человека». Жизнь в фашистском плену	1	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают эпизод по плану
92	М.А. Шолохов «Судьба человека». Побег из плена	1	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают эпизод по плану
93	Андрей Соколов	1	Составляют рассказ о герое по плану
94	Судьба Ванятки	1	Составляют рассказ о герое по плану
95	Развитие речи. Анализ эпизода «В лагере»	1	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают эпизод по плану
96	Внеклассное чтение. В. Быков «Альпийская баллада» (в сокращении)	1	Слушают учителя, отвечают на вопросы
97	Внеклассное чтение. В. Быков «Альпийская баллада» (в сокращении)	1	Читают, отвечают на вопросы
98	Внеклассное чтение. В. Быков «Альпийская баллада» (в сокращении)	1	Читают, отвечают на вопросы, составляют рассказ о герое по плану
99	Е.И. Носов. Биография писателя	1	Читают статью учебника о писателе, составляют план, отвечают на вопросы
100	Е.И.Носов «Трудный хлеб».	1	Читают, отвечают на вопросы по содержанию рассказа
101	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Образ Чанга в рассказе	1	Читают, отвечают на вопросы, составляют рассказ о герое по плану
102	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Пейзаж в рассказе	1	Читают, пересказывают эпизод по плану
103	Е.И.Носов «Трудный хлеб».	1	Отвечают на вопросы, пишут отзыв о произведении по плану

	Главная мысль произведения		
104	Н.М. Рубцов. Биография поэта	1	Слушают учителя, отвечают на вопросы
105	Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина»	1	Читают, отвечают на вопросы
106	Н.М. Рубцов «Русский огонёк»	1	Читают, отвечают на вопросы
107	Н.М. Рубцов «Зимняя песня	1	Читают, отвечают на вопросы
108	Развитие речи. Чтение наизусть стихотворения Н.М. Рубцова	1	Читают наизусть
109	Внеклассное чтение. М.М. Зощенко «Рассказы»	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по содержанию рассказов
110	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «В деревне Сычи», «Тертый калач».	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по содержанию глав

111	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Парочка поросят», «Темная ночь».	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по содержанию глав
112	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Рыжий», «Обыкновенный мешок», «Вася бьет черноусого».	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по содержанию глав
113	Обобщающее занятие по повести Ю.И. Коваля «Приключения Васи Куролесова».	1	Составляют характеристику Васи, опираясь на авторский текст
114	Внеклассное чтение. В.М. Шукшин «Кляуза»	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по содержанию рассказа
115	Б.Н. Полевой. Биография писателя	1	Слушают учителя, отвечают на вопросы
116	Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Часть 1	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по содержанию глав
117	Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Часть 2	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по содержанию глав
118	Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Часть 3	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по содержанию глав, составляют по плану рассказ о герое

119	Итоговое занятие по теме «Литература 20 века»	1	Отвечают на вопросы
	Из произведений зарубежной литературы	17	
120	Р.Л.Стивенсон. Биография писателя.	1	Слушают учителя, отвечают на вопросы
121	Р.Стивенсон «Вересковый мед».	1	Читают, отвечают на вопросы по содержанию баллады
122	Э.С-Томпсон «Снап». Часть 1	1	Слушают учителя. Читают 1 часть, отвечают на вопросы по содержанию
123	Э.С-Томпсон «Снап». Часть 2	1	Читают вторую часть, отвечают на вопросы по содержанию
124	Э.С-Томпсон «Снап». Часть 3	1	Читают третью часть, отвечают на вопросы, составляют рассказ о Снапе по плану
125	Д.Даррелл «Живописный жираф». Чтение рассказа	1	Слушают учителя. Читают рассказ, отвечают на вопросы по содержанию
126	Д.Даррелл «Живописный жираф»	1	Делят рассказ на части, составляют план пересказа, пересказывают
127	Внеклассное чтение. Ж.Верн «Таинственный остров».	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы
128	Х.К Андерсен .Биография писателя.	1	Слушают учителя, отвечают на вопросы
129	Х.К. Андерсен «Огниво»	1	Читают, отвечают на вопросы по содержанию
130	Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	Читают, отвечают на вопросы по содержанию, составляют рассказ об утёнке по плану
131	Обобщение по произведениям Х.К.Андерсена	1	Пишут отзыв о понравившемся произведении Х.К. Андерсена
132	Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»	1	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы
133	Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»	1	Читают, отвечают на вопросы по содержанию

134	Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»	1	Составляют рассказ о герое по плану
135	Обобщающее занятие по теме «Из произведений зарубежной литературы»	1	Отвечают на вопросы
136	Заключительное занятие	1	Отвечают на вопросы
	Итого:	136	

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

УМК:

1. Воронкова В.В., Перова М.Н. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Гуманитарный издательский центр " Владос" 2014 год.
2. Учебник : Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. – М.: Просвещение, 2016
3. Малышева З.Ф. Чтение 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019 год.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Принтер многофункциональный.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ:

Художественная литература:

- ✓ <http://www.rusfolk.chat.ru> – Русский фольклор
- ✓ <http://www.pogovorka.com>. – Пословицы и поговорки
- ✓ <http://old-russian.chat.ru> – Древнерусская литература
- ✓ <http://www.klassika.ru> – Библиотека классической русской литературы
- ✓ <http://www.ruthenia.ru> – Русская поэзия 60-х годов

Справочно-информационные и методические материалы:

✓ <http://www.rsl.ru> – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»

✓ <http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Литература»

(Приложение к «Первому сентябрю»)

<http://center.fio.ru> – Мастерская «В помощь учителю. Литература»