

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

гуманитарного цикла

методист \_\_\_\_\_ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № 5 от 25 августа 2023г

«31» августа 2023 г

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Чтение»  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
5-7 классы  
(срок реализации 1 год)

2023 г

## **I. Пояснительная записка**

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК Воронкова В.В..

Учебники:

1. Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019 год.
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 230 с.: ил.
3. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. – М.: Просвещение, 2016

В процессе изучения чтения продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На занятиях чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

**Цели** занятий чтения – совершенствование техники чтения; развитие умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий

**Главная задача** занятий чтения – выработка у детей навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения

**Специальная задача** коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является основной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

## **II. Общая характеристика учебного предмета «Чтение»**

На занятиях чтения продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Требуется большая методическая вариативность. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях обучающиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На занятиях чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Форма получения образования – очная.

Режим реализации образовательной программы - полный день.

Специальные учебники - не нужны.

Основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля

6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

### **III. Место учебного предмета в учебном плане**

Программа предназначена для 5-х классов для детей с интеллектуальными нарушениями, количество часов – 136, 4 часа в неделю.

Программа предназначена для 6-х классов для детей с интеллектуальными нарушениями, количество часов – 136, 4 часа в неделю.

Программа предназначена для 7-х классов для детей с интеллектуальными нарушениями, количество часов – 136, 4 часа в неделю.

Воспитательный потенциал каждого занятия:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников

### **IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

#### **5 класс**

#### **Личностные результаты.**

##### **Обучающийся научится:**

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.
- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

## **Предметные результаты:**

### **Обучающийся научится:**

Минимальный уровень: Совершенствовать все качества полноценного чтения вслух; осознанно читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, самостоятельно определять тему произведения; отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами и, используя слова автора; высказывать отношение к герою произведения и его поступкам; делить на части несложные тексты (с помощью учителя) и пересказывать их по плану; находить в тексте незнакомые слова и выражения, объяснять их значение с помощью учителя; заучивать стихотворения наизусть; самостоятельно читать небольшие по объему и несложные по содержанию произведения внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень: Правильно, осознанно и бегло читать вслух и про себя; определять основную мысль произведения (с помощью учителя); самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст; формулировать заголовки пунктов плана в различной речевой форме (с помощью учителя); составлять различные виды пересказов по плану с использованием образных выражений; выразительно читать прозаические и поэтические произведения после предварительной подготовки; знать наизусть 3 прозаических отрывка и 12 стихотворений; самостоятельно читать произведения художественной литературы, статьи из периодической печати с их последующим обсуждением.

## **6 класс**

### **Личностные результаты.**

#### **Обучающийся научится:**

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.
- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

### **Предметные результаты.**

**Обучающийся научится:**

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц; – пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице), былинку и/или придумывать сюжетные линии;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками; -устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).

**Обучающиеся должны знать:**

- наизусть 8-10 стихотворений.

**Минимальный уровень**

**Обучающийся научится:**

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

**Обучающиеся должны знать:**

- наизусть 4-6 стихотворений.

## 7 класс

**Личностные результаты.**

**Обучающийся научится:**

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

### **Предметные результаты.**

#### **Обучающийся научится:**

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц; – пересказывать текст по плану полно и выборочно.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице), былинку и/или придумывать сюжетные линии;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).

#### **Обучающиеся должны знать:**

- наизусть 8-10 стихотворений.

#### **Минимальный уровень.**

#### **Обучающийся научится:**

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- наизусть 4-6 стихотворений.

## **V. Содержание учебного предмета «Чтение»**

### **5 класс**

**Устное народное творчество – 11 часов. Литературные сказки – 8 часов**  
Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.  
Подбор и придумывание загадок на заданную тему. «Никита Кожемяка» (русская народная сказка). «Как наказали медведя» (тофаларская сказка). «Золотые руки»

(башкирская сказка). «Морозко» (русская народная сказка). «Два Мороза» (русская сказка). «Три дочери» (татарская сказка). Внеклассное чтение. «Иван-царевич и Серый Волк» - русская народная сказка. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки). Д Мамин- Сибиряк «Серая Шейка»

### **Картины родной природы-17 часов.**

Г. Скребицкий «Июнь». И. Суриков «Ярко солнце светит». А Платонов «Июльская гроза». А. Прокофьев «Берёзка», Ю Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...» . Г. Скребицкий «Сентябрь». И. Соколов-Микитов «Золотая осень». К. Бальмонт «Осень». Г. Скребицкий «Добро пожаловать». В Астафьев «Осенние грусти». И. Бунин «Первый снег». Н. Рубцов «Осень! Летит по дорогам...».

### **О друзьях-товарищах. 13 часов.**

Ю. Яковлев «Колючка». Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». В. Медведев «Фосфорический мальчик». Л Воронкова «Дорогой подарок». Я Аким «Твой друг». Внеклассное чтение. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»

### **Басни И.А. Крылова – 3 часа.**

И. А. Крылов «Ворона и лисица». «Щука и кот». «Квартет».

### **Спешите делать добро-15 часов.**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». Внеклассное чтение. В. Катаев «Цветик-семицветик». А. Платонов «Сухой хлеб». В Распутин «Люся». В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо». Урок повторения и обобщения пройденного материала.

### **Картины родной природы-24 часа**

Ф Тютчев «Чародейкою зимою...». Г. Скребицкий «Декабрь». К. Бальмонт «К зиме». Г. Скребицкий «Всяк по-своему». С. А. Есенин «Поет зима,аукает», «Берёза». А. С. Пушкин «Зимняя дорога». Г. Скребицкий «Март». А.К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает». Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». «Весна – красна» . «Грачи прилетели» . «Заветный кораблик». «В весеннем лесу». А Толстой «Весенние ручьи». А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами». А Блок «Ворона». Е. Серова «Подснежник». И Соколов-Микитов «Весна». И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом». С. Есенин «Черёмуха». Я.Аким «Весна, весною, о весне». Внеклассное чтение. С. Дрожжин «Родине»

### **О животных –13 часов.**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». А. Толстой «Желтухин». К. Паустовский «Кот ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Внеклассное чтение. Г.А. Скребицкий «О животных». Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны». С. Михалков «Будь человеком»

### **Из прошлого нашего народа-14 часов.**

«На поле Куликовом» По О. Тихомирову «Москва собирает войско». «Куликовская битва». «Слава героям». Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву. «Бородино». «Ключи», «Конец похода». Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...». А.Куприн « Белый пудель». Внеклассное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь». «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову. Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»

### **Из произведений зарубежных писателей-17 часов.**



В. Гюго «Гаврош». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Г.Х. Андерсен «Русалочка»

### **Тематика произведений.**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях и жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении о жизни животных.

### **6 класс**

#### **1. Моя Родина (3 часа)**

Отечество. По В. Пескову

Россия. М. Ножкин

Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин

Золотая осень

Сентябрь. В. Бианки. «Лес, точно терем расписной...». И. Бунин

Грабитель. Ю. Качаев

Белый домик. Б. Житков

Контрольные работы – 0

#### **2. Золотая осень (19 часов)**

Сентябрь. В. Бианки

«Лес точно терем расписной...» И. Бунин

Грабитель. Ю. Качаев

Белый домик. Б. Житков

Звонкие ключи. А. Белорусец

Заячьи лапы. К. Паустовский

Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев

Хитрюга. Е. Носов

Октябрь. В. Бианки

Контрольные работы – 0

#### **3. Великая радость – работа (13 часов).**

Будь человеком. С. Михалков

Петя мечтает. Б. Заходер

Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету

Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету

Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари

Пуговкин домик. Дж. Родари

Контрольные работы – 0

#### **4. Страницы истории (15 часов).**

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)

Москва. (В сокращении) Ф. Глинка

Ноябрь. В. Бианки

Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву

На берегу Невы. По С. Алексееву

Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву

Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой

Контрольные работы – 1

#### **5. Что такое хорошо, что такое плохо (5 часов).**

Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову

Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк

Здравствуйте! ( В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина

Контрольные работы – 0

#### **6. Здравствуй, гостья-Зима! (32 часа) Декабрь. В. Бианки**

Новогодние загадки. Е. Благинина

Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин

Тёплый снег. А. Дорохов

«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин

Пушкин. Д. Хармс

Январь. В. Бианки

Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен

Ванька. А. Чехов

«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин

«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков

Лёля и Минька. М. Зощенко

Пурга. Ю. Рытхэу

Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев

Февраль. В. Бианки

Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак

Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен

Контрольные работы – 0

#### **7. Весна-красна (17 часов)**

Первые приметы. С. Смирнов

Жаркий час. М. Пришвин

Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий

Жаворонок. В. Жуковский

Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой

«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский

«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев

Апрель. В. Бианки

Контрольные работы – 1

### **8. Рассказы о животных (16 часов)**

Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский

Злодейка. По В.Астафьеву

Рассказы про зверей. Е. Барониной

Кот в сапогах. В. Драгунский

Заяц и ёж. Д. Хармс

Зеркало и обезьяна. И. Крылов

Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг

Контрольные работы – 0

### **9. Рассказы, сказки, стихи для детей (16 часов)**

«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков

Май. В. Бианки

Наши песни спеты на войне. М. Дудин

Звездолёт «Брунька». В. Медведев

Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский

Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери

Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев

«Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

Контрольные работы – 1

## **7 класс**

### **Устное народное творчество (14 часов).**

Введение. Знакомство с учебником. Сказки.

Русская народная сказка «Сивка бурка».

Русская народная сказка «Журавль и Цапля».

Русская народная сказка «Умный мужик».

Былина «Три поездки Ильи Муромца».

Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».

Пословицы, загадки.

Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»

Контрольные работы – 0

### **Из произведений русской литературы XIX века- 51 ч.**

**А.С. Пушкин. (12 часов).** Слово о писателе.

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Характеристика царя.

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Чудеса на острове Буяне.

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Поведение сестер и бабы Бабарихи.

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Характеристика Гвидона.

Обобщающий урок по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». А. С. Пушкин. «Зимний вечер». А. С. Пушкин. «У Лукоморья».

**М.Ю. Лермонтов (3 часа).** Слово о писателе. Стихотворение «Бородино» (3 часа) **И.А.**

**Крылов (4 часа)**

Слово о писателе. Басня «Кукушка и Петух». И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль». И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська».

**Н.А. Некрасов (3 часа).** Слово о писателе. Стихотворение «Несжатая полоса». НА. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса». Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин».

**Л.Н. Толстой (11 часов).** Л.Н. Толстой. Слово о писателе. Рассказ «Кавказский пленник». 1 часть. Жилин попал в плен.

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 2 часть. Поведение Жилина и Костылина в плену. 3 часть. Доверие татар к Жилину.

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег. «Кавказский пленник». 6 часть. Помощь Дины Жилину. Итоговый урок по творчеству Л.Н. Толстого.

**А.П. Чехов (3 часа).** Слово о писателе. Рассказ «Хамелеон». А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон».

**В.Г. Короленко (10 часов).** Слово о писателе. «Дети подземелья». 1 часть. «Я и мой отец». В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство». 3 часть. «Знакомство продолжается». В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. «Осенью». В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть.

«Кукла».

В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок. Контрольные работы – 1

**Из произведений 20 века- 71 ч.**

**М. Горький (11 часов).** Слово о писателе. Повесть «Детство».  
Обстановка в доме деда. История с напёрстком. М. Горький. Повесть «Детство». Наказание. Отношение к наказанию. Характеристика Алексея. М. Горький. Повесть «Детство». Характеристика Алексея.  
М. Горький. «В людях». Жизнь Алеши в доме чертежника. Попытка учиться. История с самоваром. М. Горький «В людях». Приём у врача.  
Характеристика Алексея. Обобщающий урок.

**М.В. Исаковский (5 часов).** Слово о поэте. «Детство». М.В. Исаковский. «Ветер». «Весна».

**К.Г. Паустовский (4 часа).** Слово о писателе. «Последний черт».

**М.М. Зощенко (4 часа).** Слово о писателе. «Великие путешественники».

**К.М. Симонов (5 часов).** Слово о поэте. «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта Петрова. К.М. Симонов. «Сын артиллериста».  
Опасное задание.

**В. Катаев (3 часа).** «Флаг» **Н.И. Рыленков (3 часа).** «Деревья», «Весна без вещуньи кукушки». «Всё в тающей дымке».

**Ю.И. Коваль (8 часов).** «Капитан Клюквин». Имя клеста. Гордый характер. Гитарные вечера. Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина. Характеристика капитана Клюквина. Комизм в поведении собаки. Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора.  
Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Хозяин курицы.  
Ю.И. Коваль. «Картофельная собака». Тузик – «великий артист». Ю.Я. Яковлев – 6 ч. «Багульник».

Ю. Яковлев «Багульник»

Р. Погодин «Время говорит пора»

А. Алексин «Двадцать девятое февраля»

К. Ваншенкин «Мальчишка» Подведение итогов года. Викторина «Моё любимое произведение» - 2 часа

**Итоговое занятие. Летнее чтение- 1 час.**

Контрольные работы – 2

**Тематическое планирование учебного предмета «Чтение»  
5 класс, 136 часов**

№№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
	<b>Устное народное творчество</b>	3 часа	
1	Считалки. Заклички – приговорки (тематика). Потешки (язык потешек).	1	Составлять считалки. Инсценировать потешки.
2	Пословицы и поговорки (тематика пословиц и поговорок).	1	Знать прямой и переносный смысл пословиц и поговорок.
3	Загадки. «История» загадки.	1	Составлять загадки.
	<b>Сказки 17 ч</b>		
4	Сказки. «Никита Кожемяка» (Борьба добра и зла).	1	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
5	Как наказали медведя (тофаларская сказка)	1	Подробно пересказывать по предложенному плану.
6	«Золотые руки (башкирская сказка) (секреты жанра).	1	Пересказывать по плану.

7	«Морозко». (Русская сказка). Построение сказки.	1	Беседовать по содержанию. Пересказывать.
8	«Два мороза» (Русская сказка).	1	Отвечать на вопросы. Читать по ролям.
9	«Три дочери» (татарская сказка).	1	Беседовать по содержанию. Пересказывать.

10	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Красота и характер царицы и царевны.	1	Найти слова, характеризующую царицу и красоту царевны (составление характеристики).
11	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Царевна у семи богатырей.	1	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
12	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Верность Елисея. Природа – участница событий жизни человека.	1	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.

13	Обобщающий урок по сказке А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Что общего и в чем различие народной и авторской сказки.	1	Пересказывать по иллюстрациям.
14	Урок внеклассного чтения. Русские народные (волшебные) сказки «Иван царевич и змей».	1	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
15	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Птицы готовятся в далекий путь (одинокость серой шейки).	1	Беседа по содержанию. Составление плана о поздней осени.
16	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Знакомство Серой Шейки с Зайцем. (Беззащитность Зайца и Уточки).	1	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.
17	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Разговор Лисы с Серой Шейкой.	1	Подписать иллюстрации к отрывку словами из текста Пересказывать по ролям.

18	По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Страх Серой Шейки (Смена картин природы).	1	Подписать иллюстрации к отрывку словами из текста Пересказывать по ролям.
19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Встреча старика с Серой Шейкой.	1	Подписать иллюстрации к отрывку словами из текста Пересказывать по ролям.
20	Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество. Сказки»	1	Составить рассказ. Пересказать.
	<b>Картины родной природы</b>	17 часов	
	<b>Лето 9 часов</b>		
21	<b>Г. Скребницкий «Июнь» Главные приметы лета.</b>	1	Составлять словесную картину о лете.
22	И. Суриков «Ярко солнце светит» Картины родной природы.	1	Выразительно читать.
23	А. Платонов. «Июльская гроза». Единство человека и природы. Перед грозой Стремление Антошки все понять.	1	Выразительно читать. Пересказывать. Озаглавливать.
24	А. Платонов. «Июльская гроза». Начало грозы. Действия природы как живого человека.	1	Беседовать по содержанию. Озаглавливание части. Работать со словами, передающими действия природы.
25	А. Платонов. «Июльская гроза». Страдание детей и хлебного поля.	1	Беседовать по содержанию. Озаглавливание части. Работа со словами, передающие действия природы. Составлять план.
26	А. Платонов. «Июльская гроза». Состояние детей. Авторская точка зрения. (Что задумал автор?)	1	Беседовать по содержанию. Оценить поступок старика. Озаглавливание части.
27	А Прокофьев «Березка». Береза - символ России.	1	Работать с картинкой. Беседовать по вопросам.



28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится...»	1	Беседовать по содержанию. Определять настроения стихотворения.
29	Урок внеклассного чтения. П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1	Игра «Дополни строчку». Отвечать на вопросы.
	<b>Осень 8 ч</b>		
30	По Г. Скребицкому «Сентябрь». Народный календарь.	1	Пересказ по плану.
31	По И. Соколову-Микитову «Золотая Осень». Картины золотой осени.	1	Чтение. Пересказ по плану.
32	К. Бальмонт «Осень» Природа красива в любое время года.	1	Выразительное чтение.
33	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать». Лес ранним утром..	1	Пересказ по плану.
34	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать». Думы лесничего.	1.	Пересказ близко к тексту отрывка.
35	По В. Астафьеву «Осенние грусти». Осенняя радость и осенняя грусть.	1	Чтение, пересказ по плану.
36	И. Бунин «Первый снег».	1	Чтение наизусть.

37	Обобщающий урок по теме «Лето. Осень».	1.	Составление рассказа «Наступает осень» по плану.
	<b>О друзьях-товарищах 13ч</b>		
38	Ю. Яковлев. «Колючка». Соотнесение характера героя и названия рассказа.	1	Пересказ по плану.
39	Ю. Яковлев. «Колючка». Урок, преподнесенный Верой Колючке. (Совесть – это стыд, обращенный внутрь себя).	1	Пересказ по плану.
40	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	Беседовать по содержанию.

41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» Благородное сердце маленького рыцаря.	1	Дать оценку поступкам мальчиков. Составить плана пересказа.
42	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	1	Дать оценку поступкам мальчиков. Составить плана пересказа.
43	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома». Дружба – начало всему.	1	Дать оценку поступкам мальчиков. Составить плана пересказа
44	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Первое впечатление о героях.	1	Дать оценку поступкам мальчиков. Составить плана пересказа
45	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Характеристика героев.	1	Дать оценку поступкам мальчиков. Составить плана пересказа

46	Урок внеклассного чтения. Н. Носов. «Фантазеры», «Огурцы».	1	Пересказывать
47	<b>Проверочная работа</b> Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Картины школьной жизни.	1	Выполнять самостоятельно задания
48	Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Чувства и настроение героев.	1	Озаглавливать части.

49	Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Большое сердце маленького человека.	1	Дают характеристику поступку Серёжи. Составлять план для пересказа. Озаглавливать 3 части.
50	Я. Аким «Твой друг». Учитель в твоей жизни.	1	Читать, пересказывать, отвечать на вопросы
	<b>Басни И.А. Крылова 3ч</b>		
51	И.А.Крылов «Ворона и лисица». Задача жанра. Мораль басни (понятие).	1	Читать, определять характеры героев.
52	И.А. Крылов. «Щука и кот».	1	Беседовать по содержанию. Рисовать (устно) картины к басне.
53	И.А. Крылов. Квартет.	1	Беседовать по содержанию. Рисовать (устно) картины к басне.
	<b>Спешите делать добро 15 ч</b>		
54	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Обзор раздела.	1	Читать, пересказывать.

55	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец». Урок нравственности, данный Сашей Журавлевым.	1	Делить на части, читать, пересказывать
56	О. Бондарчук. «Слепой домик». Вокруг нас люди, нуждающиеся в нашей помощи.	1	Делить на части, читать, пересказывать
57	В. Осеева «Бабка». «Старость – не радость».	1	Пересказывать
58	В. Осеева «Бабка» «Ростки добра в душе Борьки».	1	Читать по ролям.
59	В. Осеева «Бабка». Что нужно человеку в жизни.	1	Выборочно читать.
60	В. Осеева «Бабка». Большая, щедрая, светлая душа бабушки.	1	Подписать иллюстрацию словами из текста. Делить текст на части.
61	Урок внеклассного чтения. В.А. Осеева. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».	1	Самостоятельно читать. Отвечать на вопросы..
62	А. Платонов. «Сухой хлеб». Детская душа перед вечными вопросами.	1	Выборочно читать.
63	А. Платонов «Сухой хлеб». Умение маленького героя видеть и понимать чужую боль.	1	Выборочно читать.
64	А. Платонов «Сухой хлеб». Отношение автора к своему герою.	1	Выборочно читать.
65	В. Распутин. «Люся». Способность искусства приблизить к нам далекие события.	1	Выборочно читать.. Подписать иллюстрацию словами из текста.

66	В. Распутин «Люся». Конь в жизни русского крестьянина. Тяжелые воспоминания Люси.	1	Отвечать на вопросы, пересказывать, выразительно читать.
67	В. Брюсов «Труд».	1	Отвечать на вопросы, выразительно читать.
68	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	Отвечать на вопросы, выразительно читать.
<b>Картины родной природы 24 ч</b>			
<b>Зима 9 ч</b>			
69	Ю. Тютчев «Зима».	1	Размечать текст. Выразительно читать..
70	Г. Скребицкий «Декабрь». «Декабрь год кончает, зиму начинает».	1	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.
71	К. Бальмонт «К зиме».	1	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.
72	Г. Скребицкий «Всяк по – своему».	1	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.
73	«Всяк по – своему». Картины природы.	1	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.
74	С. Есенин «Береза»	1	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану. Выразительно читать.

75	С. Есенин «Поет зима – аукает...». Способность поэзии сделать человека добрее и красивее.	1	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану. Выразительно читать.
76	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
77	Урок внеклассного чтения. В. Бианки «Снегурушка – милушка», «Храбрый Ваня».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
	<b>Весна 15 ч.</b>		
78	Г. Скребицкий «Март» Утро весны и утро года.	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы
79	А. Толстой «Вот уж снег...».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
80	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы.	1	. Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
81	Г. Скребицкий «Весна – красна».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
82	Г. Скребицкий «Грачи прилетели». «Заветный кораблик».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
83	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
84	А. Толстой «Весенние ручьи».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.

85	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...» (сведения о поэте).	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
86	А. Блок «Ворона» шутливая зарисовка.	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
87	<b>Проверочная работа</b> . Е. Серова «Подснежник».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
88	Урок внеклассного чтения М.М. Пришвин «Золотой луг», «В краю дедушки Мазая».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
89	И. Соколов – Микитов «Весна». Лесные картинки.	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.

90	И. Бунин «Крупный дождь...» Конец весны.	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
91	С.Есенин «Черёмуха»	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
92	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
	<b>О животных 13 ч</b>		
93	М. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». 1 часть.	1	Размечать текст. Отвечать на вопросы.
94	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». 2 часть.	1	Делить на части, составлять план. Подписать иллюстрацию словами из текста.

96	А. Толстой «Желтухин». Картины наступления утра.	1	Выборочно читать. Отвечать на вопросы.
97	А. Толстой «Желтухин». Трогательная дружба человека и птицы.	1	Делить текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.
98	К. Паустовский «Кот Ворюга». Веселая история, рассказанная серьёзным тоном.	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Выборочно читать..
99	К. Паустовский «Кот Ворюга». Скрытая улыбка автора.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать.
100	Б. Житков «Про обезьяну». 1 часть.	1	Читать по ролям.
101	Б. Житков «Про обезьяну». 2 часть	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать.
102	Б. Житков «Про обезьяну». 3 часть	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать.
103	Э. Асадов «Дачники» Отношение к природе.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Отвечать на вопросы.
104	Урок внеклассного чтения. Д.Н. М.- Сибиряк «Сказка про храброго зайца...», «Сказка о том, как жила – была последняя муха».	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать.



105	Ф. Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны. Урок любви к живой природе.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Читать по ролям.
106	С. Михалков «Будь человеком». Природа - наш дом.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Читать по ролям.
	<b>Из прошлого нашего народа. 14 ч</b>		
107	По О. Тихомирову «Москва собирает войско».	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части.
108	По О. Тихомирову. Куликовская битва.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части.
109	По О. Тихомирову. Слава героям.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части
110	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексею «Бородино». «Ключи». «Конец похода».	1	. Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части.
111	Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок).	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части.
112	А. Куприн «Белый Пудель». Впечатление о героях.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части.
113	А. Куприн «Белый Пудель». Точка зрения автора.	1	. Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части
114	А. Куприн «Белый Пудель». Смена чувств и настроений героев.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части.

115	А. Куприн «Белый Пудель». Приём противопоставления.	1	Самостоятельно читать. Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
116	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
117	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью». Подвиг защитников Москвы.	1	Чтение по ролям. Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.

118	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	Выразительно читать стихотворение.
119	Урок внеклассного чтения. В. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
	<b>Из произведений зарубежных писателей. 17ч</b>		
120	В. Гюго «Гаврош». Знакомство с героем .	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
121	В. Гюго «Гаврош».	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
122	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Пикник.	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
123	М. Твен «Приключения Тома Сойера». «Заблудились».	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.

124	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Мужество и благородство героя.	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Спасение.	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Деятельная натура героя.	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
127	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном. Знакомство с героем.	1	Выборочно читать. Пересказ по плану.
128	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Начало чудес.	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
129	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Расплата.	1	Выборочно читать. Пересказ по плану.
130	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Ужас положения Нильса.	1	Подписать иллюстрации словами из текста.
131	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
132	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Сердечная боль Русалочки.	1	Выборочно читать. Делить текст на части. Пересказ по плану.
133	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Возвращение принца на родину.	1	Подписать иллюстрацию словами из текста.

134	Обобщающий урок «Из произведений зарубежных писателей»	1	Делить текст на части. Пересказ по плану.
135-136	Урок – викторина по пройденным произведениям за учебный год.	2	Выборочно читать.

### 6 класс, 136 часов

№	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
<b>Моя Родина</b>			<b>3</b>
1	Отечество. По В. Пескову	Развивают устную связную речь, через работу над заличками, приговорками.	1
2	Россия. М. Ножкин	Читают, отвечают на вопросы.	1
3	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин	Чтение целыми словами, без ошибок, выразительно.	1
<b>Золотая осень</b>			<b>19</b>
4	Сентябрь. В. Бианки. «Лес, точно терем расписной...». И. Бунин	Пересказывать по плану.	1

5	Грабитель. Ю. Качаев	Беседовать по содержанию. Пересказывать.	1
6	Белый домик. Б. Житков	Отвечать на вопросы. Читать по ролям.	1
7	Белый домик. Б. Житков	Беседовать по содержанию. Пересказывать.	1
8	Белый домик. Б. Житков	Пересказывать по иллюстрациям.	1
9	<b>Внеклассное чтение.</b> М.М. Пришвин «Лесной хозяин»	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.	1
10	<b>Внеклассное чтение.</b> М.М. Пришвин «Лесной хозяин»	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
11	Звонкие ключи. А. Белорусец	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.	1
12	Звонкие ключи. А. Белорусец	Подписать иллюстрации к отрывку словами из текста. Пересказывать по ролям.	1
13	Звонкие ключи. А. Белорусец	Пересказывать по иллюстрациям.	1
14	Звонкие ключи. А. Белорусец	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.	1

15	Заячьи лапы. К. Паустовский	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
16	Заячьи лапы. К. Паустовский	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.	1
17	Заячьи лапы. К. Паустовский	Пересказывать по плану.	1
18	<b>Внеклассное чтение.</b> «Васюткино озеро» В.П. Астафьев.	Беседовать по содержанию. Пересказывать.	1
19	<b>Внеклассное чтение.</b> «Васюткино озеро» В.П. Астафьев.	Отвечать на вопросы. Читать по ролям.	1
20	<b>Внеклассное чтение.</b> «Васюткино озеро» В.П. Астафьев.	Беседовать по содержанию. Пересказывать.	1
21	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев	Пересказывать по иллюстрациям.	1
22	Октябрь. В. Бианки	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.	1
	<b>Великая радость – работа.</b>		<b>13</b>
23	Сказка про спички. С.Я. Маршак	Пересказывать по плану.	1

24	Сказка про спички. С.Я. Маршак	Беседовать по содержанию. Пересказывать.	1
25	Петя мечтает. Б. Заходер	Отвечать на вопросы. Читать по ролям.	1
26	Петя мечтает. Б. Заходер	Беседовать по содержанию. Пересказывать.	1
27	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету	Пересказывать по иллюстрациям.	1
28	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.	1
29	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
30	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.	1
31	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари	Подписать иллюстрации к отрывку словами из текста. Пересказывать по ролям.	1
32	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари	Пересказывать по иллюстрациям.	1
33	Пуговкин домик. Дж. Родари	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.	1

34	Пуговкин домик. Дж. Родари	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.	1
35	Пуговкин домик. Дж. Родари	Подписать иллюстрации к отрывку словами из текста. Пересказывать по ролям.	1
<b>Страницы истории.</b>			<b>15</b>
36	Илья Муромец и Соловейразбойник. (Отрывок из былины.)	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.	1
37	<b>Внеклассное чтение.</b> Сказки народов севера. (по выбору учителя)	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
38	<b>Внеклассное чтение.</b> Сказки народов севера. (по выбору учителя)	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.	1
39	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка	Делить на части, читать, пересказывать	1
40	Ноябрь. В. Бианки	Пересказывать	1
41	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
42	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву	Выборочно читать.	1



43	На берегу Невы. По С. Алексееву	Размечать текст. Выразительно читать..	1
44	На берегу Невы. По С. Алексееву	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.	1
45	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	Размечать текст. Выразительно читать..	1
46	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.	1
47	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	Размечать текст. Выразительно читать..	1
48	Контрольная работа за 1 триместр	Выполняют контрольную рабботу.	1
49	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.	1
50	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
51	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	Размечать текст. Выразительно читать.	1
	<b>Что такое хорошо, что такое плохо.</b>		<b>5</b>
52	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову	Размечать текст. Выразительно читать..	1

53	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.	1
54	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
55	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк	Размечать текст. Выразительно читать.	1
<b>Здравствуй, гостя – Зима!</b>			<b>32</b>
56	Декабрь. В. Бианки	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными	1
		фактами и явлениями на материале художественных текстов.	
57	Новогодние загадки. Е. Благинина	Расширять словарный запас. Читать, пересказывать.	1
58	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин	Развивать познавательную деятельность	1
59	Тёплый снег. А. Дорохов	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	1
60	«Вот север, тучи нагоня...». А. Пушкин	Размечать текст. Выразительно читать..	1
61	Пушкин. Д. Хармс	Самостоятельно читать. Делить на части по данному плану.	1

62	Январь. В. Бианки	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
63	Ель. (Сказка.) Г.-Х. Андерсен	Размечать текст. Выразительно читать.	1
64	Ель. (Сказка.) Г.-Х. Андерсен	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
65	Каштанка. А. Чехов	Выборочно читать.	1
66	Каштанка. А. Чехов	Развивать познавательную деятельность	1
67	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	1
68	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков	Развивать познавательную деятельность	1
69	Лёля и Минька. М. Зощенко	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	1
70	Лёля и Минька. М. Зощенко	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	1
71	Пурга. Ю. Рытхэу	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
72	Пурга. Ю. Рытхэу	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
73	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	Развивать познавательную деятельность	1

74	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.	1
75	Февраль. В. Бианки	Развивать познавательную деятельность	1
76	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.	1

77	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
78	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.	1
79	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	Делить на части, читать, пересказывать	1
80	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	Пересказывать	1
81	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
82	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы	1
83	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.	1

84	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.	1
85	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.	1
86	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы.	1
87	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы	1
<b>Весна-красна.</b>			17
88	Первые приметы. С. Смирнов	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
89	Весна идёт. По В. Пескову	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
90	Жаркий час. М. Пришвин	Развивают связную речь через пересказ.	1
91	Март. В. Бианки	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.	1
92	Контрольная работа	Написание контрольной работы.	1
93	Жаворонок. В. Жуковский	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Выборочно читать..	1
94	«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1

95	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев	Развивают связную речь через пересказ.	1
96	Апрель. В. Бианки	Совершенствуют технику чтения путём	1

		отработки выразительности.	
97	Апрель. В. Бианки	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.	1
98	<b>Внеклассное чтение.</b> К.Г. Паустовский «Прощание с летом»	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
99	<b>Внеклассное чтение.</b> К.Г. Паустовский «Прощание с летом»	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам самостоятельно.	1
100	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.	1
101	Стальное колечко. К.Паустовский.	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
102	Стальное колечко. К.Паустовский.	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
103	Стальное колечко. К.Паустовский.	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
104	Стальное колечко. К.Паустовский.	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
	<b>Рассказы о животных</b>		<b>16</b>

105	Злодейка. По В. Астафьеву	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
106	Злодейка. По В. Астафьеву	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
107	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	Развивают связную речь через пересказ.	1
108	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.	1
109	<b>Внеклассное чтение.</b> Е.А. Пермяк «Волшебные истории»	Написание контрольной работы.	1
110	<b>Внеклассное чтение.</b> Е.А. Пермяк «Волшебные истории»	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Выборочно читать..	1
111	Кот в сапогах. В. Драгунский	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
112	Кот в сапогах. В. Драгунский	Развивают связную речь через пересказ.	1
113	Заяц и ёж. Д. Хармс	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.	1
114	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.	1

115	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
116	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
117	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.	1
118	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
119	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
120	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
<b>Рассказы, сказки, стихи для детей.</b>			<b>16</b>
121	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
122	Май. В. Бианки	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
123	<b>Внеклассное чтение.</b> Произведения северных писателей о войне.	Развивают связную речь через пересказ.	1



124	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.	1
125	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	Написание контрольной работы.	1
126	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Выборочно читать..	1
127	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
128	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	Развивают связную речь через пересказ.	1
129	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.	1
130	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.	1
131	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
132	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1
133	«Зима не даром злиться» Ф.И. Тютчев	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.	1
134	Итоговая контрольная работа	Выполняют контрольную работу	1

135	«Весна» А.Н. Плещеев	Беседа по содержанию. Пересказывать.	1
136	«Ласточки» А.Н. Майков	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	1

### 7 класс, УО, 136 часов

№	Тема занятия	Кол. час.	Виды деятельности
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>14</b>	
1	Сказки. Былины	1	Развивают устную связную речь, через работу над сказками и былинами.
2	Песни. Загадки	1	Читают, отвечают на вопросы.
3-5	Сказка «Сивка-бурка»	3	Чтение целыми словами, без ошибок, выразительно.
6	Сказка «Журавль и Цапля»	1	Пересказывать по плану.
7	Сказка «Умный мужик»	1	Беседовать по содержанию. Пересказывать.
8-9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2	Отвечать на вопросы. Пересказывать по плану.
10-11	Народные песни	2	Беседовать по содержанию.

12	Пословицы. Загадки	1	Развивают устную связную речь, через работу над пословицами и загадками.
13	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1	
14	<b>Внеклассное чтение.</b> Русские народные сказки	1	Беседовать по содержанию. Пересказывать.
	<b>Из произведений русской литературы 19 века</b>	<b>51</b>	

15	А.С. Пушкин. Биография	1	Пересказывать по плану.
16-24	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	9	Беседовать по содержанию. Пересказывать.
25	А.Пушкин «Зимний вечер»	1	Отвечать на вопросы. Выразительно читать.
26	А.Пушкин «У Лукоморья»	1	Беседовать по содержанию. Пересказывать.
27	М.Лермонтов. Биография	1	Пересказывать по иллюстрациям.
28-29	М Лермонтов «Бородино»	2	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
30	И. Крылов. Биография	1	Беседа по содержанию. Пересказывать.
31	И. Крылов «Кукушка и Петух»	1	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.
32	И. Крылов «Волк и Журавль»	1	Подписать иллюстрации к отрывку словами из текста. Пересказывать по ролям.

33	И. Крылов «Слон и Моська»	1	Пересказывать по иллюстрациям.
34	Н. Некрасов. Биография	1	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
35	Н Некрасов «Несжатая полоса»	1	Беседа по содержанию. Пересказывать.
36	<b>Внеклассное чтение.</b> Сказки А. Пушкина	1	Озаглавливать части. Рассказывать по иллюстрации.
37-38	Н.Некрасов «Генерал Топтыгин»	2	Пересказывать по плану.
39	Л.Толстой. Биография	1	Беседовать по содержанию. Пересказывать.
40-45	Л.Толстой «Кавказский пленник»	6	Отвечать на вопросы. Читать по ролям. Беседовать по содержанию.
46	Контрольная работа.	1	

47-50	Л.Толстой «Кавказский пленник»	4	
51	А.Чехов .Биография	1	Беседовать по содержанию. Пересказывать.
52-53	А.Чехов «Хамелеон»	2	Пересказывать по иллюстрациям.
54	В. Короленко. Биография	1	Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
55-63	В Короленко «Дети подземелья»	9	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Отвечать на вопросы. Составлять характеристику герою.
64	<b>Внеклассное чтение.</b> А. Чехов. Рассказы.	1	Развивают связную речь через пересказ.
65	<b>Внеклассное чтение.</b> М. Горький. Страницы биографии.	1	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.

	<b>Из произведений русской литературы 20 века</b>	71	
66	М. Горький. Биография	1	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Выборочно читать..
67-71	М. Горький «Детство»	5	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
72-76	М. Горький «В людях»	5	Развивают связную речь через пересказ.
77-79	М. Исаковский «Детство»	3	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.
80	М. Исаковский «Ветер»	1	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.
81	М. Исаковский «Весна»	1	Беседа по содержанию. Пересказывать.
82-85	К. Паустовский «Последний черт»	4	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
86	<b>Внеклассное чтение.</b> Д.Н.Мамин- Сибиряк «Емеля-охотник. Ч.1	1	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
87-90	М. Зощенко «Великие путешественники»	4	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
91	Контрольная работа.	1	Беседа по содержанию. Пересказывать.
92-96	М. Симонов «Сын артиллериста»	5	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.

97-99	В. Катаев «Флаг»	3	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Выборочно читать..
100	Н. Рыленков «Деревья»	1	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
101	Н. Рыленков «Весна»	1	Развивают связную речь через пересказ.
102	Н. Рыленков «Холмы, перелески...»	1	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.
103	Обобщение по теме «Поэты о русской природе»	1	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.
104-107	Ю. Коваль «Капитан Клюквин»	4	Беседа по содержанию. Пересказывать.
108-111	Ю. Коваль «Картофельная собака»	4	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
112	<b>Внеклассное чтение.</b> «Емеля охотник. Ч.2.	1	Развивают связную речь через пересказ.
113-118	Ю. Яковлев «Багульник»	6	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.
119-124	Р. Погодин «Время говорит пора»	6	Написание контрольной работы.
125-131	А. Алексин «Двадцать девятое февраля»	7	Размечать текст. Выразительно читать. Отвечать на вопросы. Выборочно читать..
132-133	К. Ваншенкин «Мальчишка»	2	Развивают умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
134	Итоговая контрольная работа	1	Развивают связную речь через пересказ.

135	К. Ваншенкин «Снежки»	1	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.
136	Обобщение «Из произведений русской литературы 201 века»	1	Совершенствуют технику чтения путём отработки выразительности.

## VII. УМК:

1. Воронкова В.В., Перова М.Н. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Гуманитарный издательский центр " Владос" 2014 год.
2. Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019 год.
3. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.:

Просвещение, 2010. – 230 с.: ил.

4. Учебник: Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. – М.:

Просвещение, 2016

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Принтер многофункциональный.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ:

Художественная литература:

- ✓ <http://www.rusfolk.chat.ru> – Русский фольклор
- ✓ <http://www.pogovorka.com>. – Пословицы и поговорки
- ✓ <http://old-russian.chat.ru> – Древнерусская литература
- ✓ <http://www.klassika.ru> – Библиотека классической русской литературы
- ✓ <http://www.ruthenia.ru> – Русская поэзия 60-х годов

Справочно-информационные и методические материалы:

- ✓ <http://www.rsl.ru> – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
- ✓ <http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)
- <http://center.fio.ru> – Мастерская «В помощь учителю. Литература»