Аннотация

к рабочим программам основного общего образования (7-9, УО)

| Рабочие | Информатика, 7-9 классы |
|--------------|---|
| программы по | |
| предмету | |
| УМК | 1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы:Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы:Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория |
| | знаний, 2013. 4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011 5. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина |
| | Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 |
| | 6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/). |
| Количество | 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 68 часов. |
| часов в год | |
| Планируемые | 1. Формирование у учащихся информационной и алгоритмической |
| результаты | культуры; формирование представления о компьютере как универсальном |
| | устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. |
| | 2. Формирование у учащихся представления об основных изучаемых |
| | понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства |
| | 3. Развитие у учащихся алгоритмического мышления, необходимого для |
| | профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и |
| | операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными |
| | алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической |
| | 4. Формирование у учащихся умений формализации и структурирования |
| | информации, умения выбирать способ представления данных в |
| | соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, |
| | диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. |
| | 5. Формирование у учащихся навыков и умений безопасного и |
| | целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в |
| | Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью Няура Роман Антанасович Серийный номер: 20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022