

МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Славская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ "Славская СОШ")

УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Славская СОШ»
МБОУ
Славская СОШ
И.В. Коробова
Приказ №106 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Труд (Технология)»

основного общего образования

на базовом уровне

для обучающихся 8 классов

Славск, 2024

Рабочая программа по технологии для 8 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897), с изменениями и дополнениями 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020 г (ФГОС ООО);

- ООП ООО МБОУ «Славская СОШ»;

- Примерной программой по учебным предметам («Труд/Технология. Обслуживающий труд.» 8 класс. автор О.А. Кожина, М., «Дрофа», 2012г.);

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС (НОО, ООО, СОО) в МБОУ «Славская СОШ».

Срок реализации программы один год: 2024-2025 учебный год.

Программа предназначена для 8 класса, в количестве 34 часов (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты изучения предмета «Труд (Технология)».

Изучение курса «Труд (технология)» в основной школе по направлению «Технологии ведения дома», реализуется в УМК «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- _становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- -самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- -планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- -диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- -самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- -комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- -использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

- *в познавательной сфере:*
- -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
- -практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- -овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- -примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- -применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- *В трудовой сфере:*
- -планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- -овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- *в мотивационной сфере:*
- -согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- -формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- -выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

в эстетической сфере:

- -овладение методами дизайнерского проектирования изделий;
- - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- -рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- -умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- -художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в коммуникативной сфере:

- -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- -сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- -публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- -развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- -соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Обучающийся научится:

- понятию технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основам бизнес-планирования;
- понятию профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- освоит основные виды художественной обработки материалов.
- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению решать учебные проблемы в ходе исследования, умению связывать воедино разрозненные части знания, умению извлекать пользу из образовательного опыта, умению находить и обрабатывать информацию;
- умению работать с различными источниками информации, умению выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умению дискутировать и защищать свою точку зрения, умению презентовать результаты исследования,

умению самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде;

– умению видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умению самостоятельно принимать решения, умению сделать посильный вклад в коллективный проект, умению организовывать свою деятельность;

– умению генерировать новые решения, умению быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умению понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы.

Содержание программы.

Согласно примерной программе на изучение предмета «Труд (технологии)» отводится 34 часа; по учебному плану МБОУ «Славская СОШ» отводится 34 часов.

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1. «Бюджет семьи»

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных, годовых расходов семьи. Изучение цен товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Вышивка.»

Тема 1. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 2. Техника Владимирского шитья.

Тема 3. Атласная и штриховая гладь

Практические работы. Ознакомление с техникой выполнения вышивки крестом и гобеленовым швом.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетки в сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомат, электрического фена.

Тема 2. «Электротехнические устройства с элементами автоматики»

Теоретические сведения. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схемы квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Раздел Современное производство и профессиональное образование. Сферы производства и разделение труда.

Пути получения профессионального образования

Тема 1 «Сферы производства и разделение труда»

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)

Теоретические сведения. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел «Интерьер жилого помещения »

Тема 3. « Современная квартира. Функция жилища. Планировка жилого помещения»

Теоретические сведения. Организация пространства квартиры. Цвет в квартире. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Декоративное украшение окон.

Практические работы. Дизайн интерьера зала . Оформление эскиза и проведение презентации.

УМК:

Учебники:

1. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, авторы О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая- М.Дрофа, 2015 г;
2. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Рабочая тетрадь, авторы О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая;
3. Технология. Обслуживающий труд 8 класс. Методическое пособие, авторы О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая.

Литература для учащихся:

1. Технология. Обслуживающий труд : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Н.В.Синицина,О.В.Табурчак,О.А.Кожина и др.); под ред. В.Д. Симоненко. –М.:Вентана – Граф,2010
2. Лихачева Л.Б., Соловей А.В. Энциклопедия заблуждений. Мода. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. – 448с.
3. Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками. /Пер. с фр. В.А.Мукосеевой. – М.: ООО «Мир книги», 2007. – 96с.
4. Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2006. – 120с.
5. Фомина Ю.А. Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки. – М.: ЭКСМО, 2006. – 64с.
6. Хасанова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 104с.
7. Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация. – М.: ЭКСМО, 2006. – 64.
8. Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М.: ЭКСМО, 2006. – 64с
9. Лучшие техники для любителей вышивки /Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко – М.: «Альбом», 2006. – 159с.

Календарно – тематический план изучения учебного материала по технологии (девочки) для 8 классов.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Воспитательный аспект занятий
Вводное занятие. – 1 час.			
1.	Инструктаж по охране труда.	1	
Домашняя экономика. - 8часов			
2.	Введение в «Технологию» и «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи	1	побуждать соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, • привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение; Овладение социальным, нравственным, духовным и культурным опытом ;
3	Семья и бизнес. Предпринимательская деятельность.	1	
4	Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей.		
5	Информация о товарах.		
6	Торговые символы, этикетки и штрих коды.		
7	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.		
8	Расходы на питание и составление меню. Требования к рациональному питанию. Информационная технология в домашней экономике.		
9	Накопление. Сбережения. Расходная часть бюджета.		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Вышивка. – 8 часов.			
10	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда		-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов; -рост общего духовного, культурного и эстетического уровня обучающихся. -воспитание эстетического вкуса, трудолюбия и бережливости.
11-12	Техника Владимирского шитья		
13-14	Атласная и штриховая гладь		
15-16	Вышивка крестом и гобеленовый шов		
17	Двухсторонняя гладь. Домашний компьютер в вышивке.		
Электротехнические работы. Электротехнические устройства. – 3 часа.			
18	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса.		Формулирование ценностных суждений и/или своей позиции

19-20	Бытовые электронагревательные и электроосветительные приборы.		по изучаемой проблеме, Изложение своей точки зрения, её аргументация ; -воспитание бережливости.
Современное производство и профессиональное образование. Сферы производства и разделение труда. Пути получения профессионального образования. – 4 часа.			
21-22	Понятие профессиональной деятельности. Разделение труда. Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности.		
23-24	Подготовка к профессиональной деятельности.		Овладение социальным, нравственным, духовным и культурным опытом ;
25-26	Учебные заведения Калининградской области. Знакомство с профессиями		
Интерьер жилого помещения 8 ч			
27-28	Современная квартира. Функция жилища. Планировка жилого помещения		- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу с социально значимой информацией; – обсуждать, высказывать мнение; -Овладение социальным, нравственным, духовным и культурным опытом ; -рост общего духовного, культурного и эстетического уровня обучающихся. -воспитание эстетического вкуса, трудолюбия и бережливости.
29-30	Организация пространства квартиры. Цвет в квартире		
31-32	Декоративное украшение окон.		
33-34	Практическая работа. Дизайн интерьера зала		
Итого: 34			