

Утверждаю
Директор МБОУ «Славская СОШ»

Няура Р.А.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Няура Роман Антанасович
Серийный номер:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

7-9 КЛАСС

МБОУ «Славская СОШ»

НА 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Славская СОШ» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями).
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993) (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Устав МБОУ «Славская СОШ»

Особенности учебного плана

Важным аспектом в реализации ФГОС второго поколения является работа с родительской общественностью, поэтому учебный план для 7-9 классов разрабатывался и с учетом социального заказа родителей. Для реализации полученного социального заказа, школа имеет все необходимые ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса:

- усиление роли части, формируемой участниками образовательных отношений с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

В реализации АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с примерной АООП (в ред. 11.12.2015г.) выделено два этапа: I этап — 1-4

классы; II этап — 5-9 классы.

Учебный план школы устанавливает срок освоения АООП – 9 лет (вариант 1). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На первом этапе обучения (1-4 классы) в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) и коррекционно-развивающая область.

На втором этапе обучения (5-9 классы) добавляется седьмая предметная область (человек).

Предметная область	Учебный предмет, курс	
	I-IV классы	V-IX классы
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение
2. Математика	2.1. Математика	2.1 Математика 2.2 Информатика
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	3.1 Природоведение 3.2 Биология 3.3 География
4. Человек		4.1 Мир истории 4.2 Основы социальной жизни 4.3 История Отечества
5. Искусство	5.1 Музыка 5.2 Изобразительное искусство	5.1 Изобразительное искусство 5.2 Музыка
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	6.1 Физическая культура
7. Технология	7.1. Ручной труд	7.1. Профильный труд

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана *отражает содержание образования*, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема АООП.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет 8092 часа (не более 8 377 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными, коррекционно-развивающими занятиями с дефектологом) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет 1818 часов (не более 1830 часов).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее,

нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года составляет: в V- IX классах – 34 недели

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темпы формы образования).

При необходимости организуется индивидуальное обучение на дому для детей по состоянию здоровья. При организации обучения на дому в учебных планах сохраняется количество обязательных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Максимальная недельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 и 9 классах – 33 часа. **Максимальная годовая нагрузка** в 5 классе составляет 1015 часов, в 6 классе – 1050 часов, в 7 классе – 1120 часов, в 8 классе – 1155 часов, в 9 классе 1122 часа.

Максимальное количество аудиторных часов за годы обучения в 5-9 классах – 5462 часа; **за 9 лет обучения 8440 часов. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня:**

-для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется исходя из индивидуальных психофизических особенностей, обучающихся и не превышает: во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Формы, методы, порядок текущей, промежуточной и итоговой

аттестации в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Текущая аттестация обучающихся производится по итогам триместра по пяти бальной системе оценивания (1,2,3,4,5). Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в триместр) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по всем предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации учащиеся переводятся в следующий класс (1-8 классы), в 9 классе допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по профильному труду. Учащимся, успешно освоившим адаптированные общеобразовательные программы по предметам и сдавшим экзамен по труду, выдаётся свидетельство об обучении установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Русский язык	Диктант
Чтение, речевая практика	Работа с текстом
Математика, информатика	Гестовая работа
Мир истории, основы социальной жизни, история Отечества	Гестовая работа
География	Практическая работа
Мир природы и человека, природоведение, биология	Практическая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Физическая культура	Зачёт
Ручной труд, профильный труд	Практическая работа
Психокоррекционные занятия	Зачёт
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	Зачёт
Логопедические занятия	Зачёт
Ритмика	Зачёт

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V - IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего за 5 лет
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Обязательная часть							

Общекультурное направление	Вокалисты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Итого		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	696
Всего к финансированию		39/1530	40/1564	42/1662	43/1666	43/1666	7202

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая экзаменационный период).

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий для 5-8 классов - 31 мая 2022 года.

Учебный год для обучающихся выпускников 9-х классов завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Дата окончания учебного года - 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебных периодов

В 5-9 классах учебный год делится на триместры.

	Дата		Количество учебных дней и недель
	начало триместра	окончание триместра	
1 триместр	1 сентября	30 ноября	12 недель
2 триместр	1 декабря	28 февраля	11 недель
3 триместр	1 марта	31 мая	11 недель (с учетом праздничных дней)