

Утверждаю  
Директор МБОУ «Славская СОШ»

Няура Р.А.

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Няура Роман Антанасович  
Серийный номер:  
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**1-6 КЛАСС**

**МБОУ «Славская СОШ»**

НА 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Славская СОШ» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России-19 декабря 2014 г. № 1599.
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями).
  - Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993) (с изменениями).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Устав МБОУ «Славская СОШ»

### **Особенности учебного плана**

Важным аспектом в реализации ФГОС второго поколения является работа с родительской общественностью, поэтому учебный план для 1-6 классов разрабатывался и с учетом социального заказа родителей. Для реализации полученного социального заказа, школа имеет все необходимые ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса:

- усиление роли части, формируемой участниками образовательных отношений с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела:

- обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от общего объема основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от общего объема основной общеобразовательной программы основного общего образования.

### **Обязательная часть.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- освоение учащимися общеобразовательных программ на уровне основного общего образования;
- создание условий для становления и развития личности ребенка;
- развитие склонностей, интересов и способностей школьников к социальному и профессиональному самоопределению

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Вторая часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы, учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Славская СОШ». В учебный план для 5-9 классов в учебный процесс введены учебные курсы. В 5-х классах введены учебные курсы: «Школа выживания», «Введение в информатику».

В 6-х классах введены учебные курсы: «Школа выживания», «Введение в информатику». В 7-х классах введен учебный курс «Проектная деятельность». В 8-х классах введены учебные курсы: «Проектная деятельность», «Технология», «Реальная математика», «ОДНКНР». В 9-х классах два учебных курса по математике («Основы тригонометрии», «Реальная математика»), учебные курсы «Введение в профессию», «Говорим и пишем правильно», «ОДНКНР».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В реализации АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с примерной АООП(в ред. 11.12.2015г.) выделено два этапа: I этап — 1-4 классы; II этап — 5-9 классы.

Учебный план школы устанавливает срок освоения АООП – 9 лет

(вариант 1). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На первом этапе обучения (1-4 классы) в учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология) и коррекционно-развивающая область.

На втором этапе обучения (5-9 классы) добавляется седьмая предметная область (человек).

Предметная область	Учебный предмет, курс	
	I-IV классы	V-IX классы
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение
2. Математика	2.1. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География
4. Человек и общество		4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни История Отечества
5. Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Музыка
6. Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
7. Технология	Ручной труд	Профильный труд

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей

современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема АООП.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет 8092 часа (не более 8 377 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

*Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана* представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными, коррекционно-развивающими занятиями с дефектологом) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов в неделю**. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет 1818 часов (не более 1830 часов).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (коррекционно- развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

.Дополнительные требования к организации обучения в I классе.

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока (1 день в неделю – 5 уроков) по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организация прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Продолжительность учебных занятий:** II - IV класс – 40 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Продолжительность учебного года составляет:**

в I классе – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения);

во II – IX классах – 34 недели;

**Чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей

(законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темпы формы образования).

При необходимости организуется индивидуальное обучение на дому для детей по состоянию здоровья. При организации обучения на дому в учебных планах сохраняется количество обязательных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

**Максимальная недельная учебная нагрузка** при 5-дневной неделе в 1 классе составляет – 21 час в неделю, во 2, 3 и 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8 и 9 классах – 33 часа.

**Максимальная годовая нагрузка** в 1 классе составляет – 632 часа, во 2, 3 и 4 классах – по 680 часов, в 5 классе составляет 1015 часов, в 6 классе – 1050 часов, в 7 классе – 1120 часов, в 8 классе – 1155 часов, в 9 классе 1122 часа.

**Максимальное количество аудиторных часов** за годы обучения в 1-4 классах 2978 часов; в 5-9 классах – 5462 часа; **за 9 лет обучения 8440 часов.**

**Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня:**

-для обучающихся 1 -х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

-для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий в 1 классе, первые две четверти во 2 классе - для детей с легкой умственной отсталостью;

-со второго полугодия во 2 классе и в последующие годы обучения для детей с легкой умственной отсталостью-пятибалльная система;

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) определяется исходя из индивидуальных психофизических особенностей, обучающихся и не превышает: во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

**Формы, методы, порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Текущая аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания (1,2,3,4,5). Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по всем предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации учащиеся переводятся в следующий класс (1-8 классы), в 9 классе допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по профильному труду. Учащимся, успешно освоившим адаптированные общеобразовательные программы по предметам и сдавшим экзамен по труду, выдаётся свидетельство об обучении установленного образца.

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Русский язык	Диктант
Чтение, речевая практика	Работа с текстом
Математика, информатика	Тестовая работа
Мир истории, основы социальной жизни, история Отечества	Тестовая работа
География	Практическая работа
Мир природы и человека, природоведение, биология	Практическая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Физическая культура	Зачёт
Ручной труд, профильный труд	Практическая работа
Психокоррекционные занятия	Зачёт
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	Зачёт
Логопедические занятия	Зачёт
Ритмика	Зачёт

### Учебный план обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего за 4 года
		I * класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>I. Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	405
	Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	507
	Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	532
Естествознание	Мир природы и человека	2/48*	1/34	1/34	1/34	152
Искусство	Музыка	2/57*	1/34	1/34	1/34	160
	Изобразительное искусство	1/24*	1/34	1/34	1/34	127

Физическая культура	Физическая культура	3/83*	3/102	3/102	3/102	262
Технологии	Ручной труд	2/57*	1/34	1/34	1/34	160
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>21/632*</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>2672</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
Технологии	Ручной труд	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
Естествознание	Мир природы и человека	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка</b>		<b>21/632*</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>2978</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>						
Психокоррекционные занятия		2/48*	2/68	2/68	2/68	252
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2/48*	2/68	2/68	1/68	252
Ритмика		2/48*	2/68	2/68	2/68	252
<b>Итого</b>		<b>6/144*</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>756</b>
<b>4. Другие направления внеурочной деятельности</b>						
Социальное направление	Социально значимые коллективные дела, праздники, ярмарки	1/24*	1/34			126
	Добрая дорога детства	-	-	1/34	1/34	
Нравственное направление		1/24*				126
	Грамотный читатель		1/34			
	Умелые ручки ЮИД			1/34	1/34	
Общекультурное направление	Веселый пластилин	1/24*				126
	Театральная студия	-	-	1/34	1/34	
	Весёлые уроки этикета», Классные		1/34			
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	1/24*	1/34	1/34	1/34	126
<b>Итого</b>		<b>4/96*</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>504</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31/890*</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>4256</b>

Учебный план обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класс (\*с учётом ступенчатого режима)

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

## V - IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего за 5 лет
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>1. Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	680
	Чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	680
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	578
	Информатика			1/34	1/34	1/34	102
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68				136
	Биология	-		2/68	2/68	2/68	204
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	272
Человек и общество	Мир истории	-	2/68				68
	История Отечества	-		2/68	2/68	2/68	204
	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	272
Искусство	Музыка	1/34					34
	Изобразительное искусство	2/68					68
Физическая	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	510
Технологии	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	1217
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>30/1050</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>5025</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках учебного плана</b>							
Математика	Математика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Компьютерная грамотность	1/34	1/34				70
Человек и общество	Этика			1/34	1/34	1/34	104
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>348</b>
<b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1118</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>5368</b>
<b>3. Коррекционно-развивающая область</b>							
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>340</b>
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>340</b>
Ритмика		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>6/408</b>	<b>6/408</b>	<b>6/408</b>	<b>6/408</b>	<b>6/408</b>	<b>2040</b>
<b>4. Другие направления внеурочной деятельности</b>							
Социальное направление	Скретч	1/34	1/34				<b>68</b>

	Аэроквантум			1/34	1/34		<b>68</b>
	3D моделирование					1/34	<b>34</b>
Нравственное направление	История Родного края	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>170</b>
Общекультурное направление	Вокалисты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>170</b>
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>170</b>
<b>Итого</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>696</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39/1530</b>	<b>40/1564</b>	<b>42/1662</b>	<b>43/1666</b>	<b>43/1666</b>	<b>7202</b>