

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

художественно-технологический

Протокол № 5 от 25 августа 2022 г.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Няура Роман Антанасович

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Сертификат:

00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0

Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Спортивные игры»**

для обучающихся 11-15 лет

Составитель:
Куракулова О.М.,
учитель физкультуры

2022 г.

Планируемые результаты изучения курса «Спортивные игры».

Личностные

У обучающихся будут сформированы: готовность и способность к саморазвитию; установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Обучающийся получит возможность для формирования: умения активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные

Познавательные УУД

Обучающийся научится: соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;

Обучающийся получит возможность научиться: демонстрировать жесты судьи спортивных игр; проводить судейство спортивных игр. организовывать и проводить спортивные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится: выявлять связь занятий физической культурой с трудовой деятельностью; целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

Обучающийся получит возможность научиться: выполнять технические приёмы и тактические действия; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую

взаимопомощь;

Обучающийся получит возможность научиться:
понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные

Обучающийся получит знания:
значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

Обучающийся получит возможность научиться:
названиям разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
находить наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
выполнять упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно- силовых, координационных, выносливости, гибкости);
изучить основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
жестам судьи спортивных игр;
игровым упражнениям, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр.
играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;

Содержание курса «Спортивные игры»

Баскетбол. Групповые, индивидуальные и командные действия в нападении и защите. Стойки баскетболиста. Остановка прыжком. Остановка в два шага. Ловля и передача мяча. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; броски мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройденных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки. Штрафной бросок. Учебная игра в баскетбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.

Волейбол. Групповые, индивидуальные и командные действия. Стойка волейболиста. Нижняя и верхняя подача мяча. Прием мяча с подачи. Передача мяча в парах, тройках. Нападающий удар. Прием мяча с нападающего удара. Прием и передача в 3 и 2 зоны. Овладение техникой и тактикой игры. Учебная двухсторонняя игра в волейбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.

Тематическое планирование курса « Спортивные игры» 6 класс (17 часов).

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Воспитательный аспект
1	Баскетбол. Инструктаж по Т/Б. Стойки, перемещения, остановки, повороты в баскетболе.	1	Воспитание самостоятельности и ответственности за выполнение задания, инициативность, смелость, личное оценивание
2	Ведение мяча с изменением	1	

	направления и скорости.		своей деятельности.
3	Передача мяча двумя руками от груди. Сочетание приемов.	1	Воспитание честности, ответственности перед коллективом, настойчивости, готовности оказать помощь товарищу и устранения отрицательных качеств (эгоизма, обмана, грубости, заносчивости, трусости).
4	Ловля мяча. Сочетание ведения и передач мяча.	1	Смелость и решительность, настойчивость и упорство, инициативность и находчивость, выдержка и самообладание— такие качества вырабатываются у обучаемых.
5	Бросок в кольцо двумя руками от груди. Игра по упрощенным правилам.	1	
6	Бросок мяча в кольцо после ведения. Игра по упрощенным правилам.	1	
7	Штрафной бросок. Игра по упрощенным правилам.	1	
8	Групповые и командные действия в игре.	1	
9	Волейбол. Инструктаж по Т/Б. Стойки и перемещения в волейболе.	1	Воспитание самостоятельности и ответственности за выполнение задания, инициативность, смелость, личное оценивание своей деятельности.
10	Верхняя передача мяча в парах. Приём мяча снизу.	1	
11	Прием и передача мяча в тройках.	1	Воспитание честности, ответственности перед коллективом, настойчивости, готовности оказать помощь товарищу и устранения отрицательных качеств (эгоизма, обмана, грубости, заносчивости, трусости).
12	Прием и передача мяча в тройках.	1	Смелость и решительность, настойчивость и упорство, инициативность и находчивость, выдержка и самообладание— такие качества вырабатываются у обучаемых.
13	Нижняя прямая подача. Приём мяча через сетку.	1	
14	Прием и передача мяча с подачи в зону 3. Игра по упрощенным правилам.	1	
15	Отработка нападающего удара. Прием мяча с нападающего удара в зону 3. Игра по упрощенным правилам.	1	
16	Нижний приём мяча. Игра по упрощенным правилам.	1	
17.	Техника и тактика игры . Игра по упрощенным правилам.	1	
Итого:		17	

Тематическое планирование курса « Спортивные игры» 9 класс (17 часов).

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Воспитательный аспект
1	Баскетбол. Инструктаж по Т/Б. Стойки, перемещения, остановки, повороты в баскетболе.	1	Воспитание самостоятельности и ответственности за выполнение задания, инициативность, смелость, личное оценивание своей деятельности.
2	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1	
3	Передача мяча двумя руками от груди. Сочетание приемов.	1	Воспитание честности, ответственности перед коллективом, настойчивости, готовности оказать помощь товарищу и устранения отрицательных качеств (эгоизма, обмана, грубости, заносчивости, трусости).
4	Ловля мяча. Сочетание ведения и передач мяча.	1	Смелость и решительность, настойчивость и упорство, инициативность и находчивость, выдержка и самообладание— такие качества вырабатываются у обучаемых.
5	Бросок в кольцо одной рукой от груди. Учебная игра.	1	
6	Бросок мяча в кольцо после ведения. Учебная игра.	1	

7	Штрафной бросок. Учебная игра.	1	решительность, настойчивость и упорство, инициативность и находчивость, выдержка и самообладание— такие качества вырабатываются у обучаемых.
8	Групповые и командные действия в игре.	1	
9	Волейбол. Инструктаж по Т/Б. Стойки и перемещения в волейболе.	1	Воспитание самостоятельности и ответственности за выполнение задания,
10	Верхняя передача мяча в парах. Приём мяча снизу.	1	инициативность, смелость, личное оценивание своей деятельности.
11	Прием и передача мяча в тройках.	1	Воспитание честности, ответственности перед коллективом, настойчивости, готовности оказать помощь товарищу и устранения отрицательных качеств (эгоизма, обмана, грубости, заносчивости, трусости). Смелость и решительность, настойчивость и упорство, инициативность и находчивость, выдержка и самообладание— такие качества вырабатываются у обучаемых.
12	Прием и передача мяча в тройках.	1	
13	Верхняя прямая подача. Приём мяча через сетку.	1	
14	Прием и передача мяча с подачи в зону 3и 2. Учебная игра.	1	
15	Отработка нападающего удара. Прием мяча с нападающего удара в зону 3 и 2. Учебная игра.	1	
16	Нижний приём мяча. Учебная игра.	1	
17.	Техника и тактика игры . Учебная игра.	1	
Итого:		17	