

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

начальных классов

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № 5 от 25 августа 2022г

« 26 » августа 2022 г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332E00
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
3- 4 классы
(срок реализации 1 год)

Составитель:
Мачюлене Т.В.

2022 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными универсальные учебные действия:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
<i>Деньги (6 ч)</i>	<p>3 класс (1ч) Знакомство детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег. Формирование у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.</p> <p>4 класс (5ч) Знакомство с современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.</p>	<p>Урок-открытие новых знаний, урок-КВН; подготовка устных журналов; урок-сказка с использованием инсценировки; творческие работы, игры, викторины.</p>	<p>Работа в группах; работа с различными источниками информации; моделирование макета купюры, монеты; драматизация.</p>
<i>Товары и услуги (11 ч)</i>	<p>3 класс (5 ч) Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар. Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров.</p> <p>4 класс (6 ч) Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий. Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.</p>	<p>Урок-конкурс, урок-викторина, участие в конкурсах.</p>	<p>Работа в группах; самостоятельная работа с книгой; устный отзыв; создание иллюстраций, плакатов; сравнение иллюстраций с содержанием текста, самостоятельное чтение.</p>

<p>Планирование бюджета семьи (23 ч)</p>	<p>3 класс (10 ч) Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии.</p> <p>4 класс (13 ч) Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p>	<p>Урок-викторина; урок-сказка с использованием инсценировки; устный журнал; диспут; финансовая игра.</p>	<p>Смысловое чтение; выбор вида чтения в зависимости от цели; монологические высказывания; материала для классной газеты.</p>
<p>Труд — основа жизни (6 ч)</p>	<p>4 класс (6 ч) Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Зарплата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники). Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда). Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.</p>	<p>Конкурс-кроссворд; Финансовый ринг.</p>	<p>Составление «финансового словаря»; монологические высказывания самостоятельная работа с книгой; подготовка материала для классной газеты.</p>

Итоговое повторение (8 ч)		Викторины, финансовые деловые игры, защита проектов. практическая работа со справочной литературой.	Анализ собственной работы и работы одноклассников; составление устных монологических высказываний подготовка устных журналов; материалов для классной газеты;
----------------------------------	--	---	---

3. Тематическое планирование 3 класс

№	Темы	Кол-во часов
Деньги (6 ч.)		
1	Откуда деньги в семье?	1
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1
3	Основной источник дохода современного человека.	1
4	Основной источник дохода современного человека.	1
5	На что тратятся деньги?	1
6	Бюджет – план доходов и расходов.	1
Современные деньги (14 ч.)		
7	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1
8	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1
9	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1
10	Денежный займ.	1
11	Имущество. Аренда.	1
12	Учёт доходов и расходов	1
13	Сравниваем доходы\расходы	1
14	Копилки. Коллекционирование.	1
15	Вложения в банк или ценные бумаги.	1
16	Банковский вклад. Недвижимость.	1
17	Ценные бумаги.	1
18	Фондовый рынок.	1
19	Акции. Дивиденды	1
20	Сравниваем разные виды сбережений.	1
Товары и услуги (5 ч.)		
21	Проценты по вкладам. Кредиты.	1
22	Мошенничество.	1
23	Обмен денег на товары и услуги.	1
24	Откуда в семье деньги	1
25	Способы экономии.	1
Планирование бюджета семьи (6 ч.)		

26	Как умно управлять своими деньгами.	1
27	Превышение доходов над расходами. Сбережение.	1
28	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1
29	Обязательные и необязательные расходы	1
30	Сбережения.	1
31	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1
Итоговое занятие (3 ч.)		
32-34	Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье. Способы экономии.	1
ИТОГО:		34

4 класс

№	Темы	Кол-во часов
Деньги (5 ч.)		
1	Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать.	
2	Игра «Путешествие на старинную русскую ярмарку».	
3	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.	
4	Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики	
5	Составление кроссворда «Монеты», «Наличные и безналичные деньги» в парах (в командах).	
Товары и услуги (6 ч.)		
6	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик.	1
7	Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы.	1
8	Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы.	1
9	Важность труда людей разных профессий. Производители.	1
10	Фабрика, завод — места, где производят товары.	1
11	Защита проектов «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.	1
Планирование бюджета семьи (13 ч.)		
12	Доход. Зарплата. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность.	1
13	Исследования: «Лотерея – повезло?», «Что такое премия и как её заработать».	1
14	Как создаётся богатство. Источники богатства государства. Источники богатства человека.	1
15	Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства.	1
16	Богатство и культура. Богатство и милосердие. Налоги.	1
17	Исследования «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования».	1
18	Мини проект «Русские меценаты».	1
19	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Налоги. Долги. Штрафы.	1
20	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1
21	Практическая работа «Составление собственного плана расходов».	1
22	Практическая работа «Составление собственного плана расходов».	1
23	Семейный бюджет.	1
24	Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	1
Труд – основа жизни (6 ч.)		

25	Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека.	1
26	Важность учебного труда школьников. Продукт труда (нематериальный продукт труда).	1
27	Встреча с человеком интересной профессии.	1
28	Экскурсия в библиотеку.	1
29	Подготовка проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1
30	Подготовка проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1
Итоговое занятие (4 ч.)		
31-32	Экскурсия в краеведческий музей.	2
33-34	Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	2
	ИТОГО:	34 часа