

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Протокол №

_____ 2023 г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
для 7-9 классов
(срок реализации 1 год)

Составитель: Мишуренко А.П.,
учитель обществознания

2023 г.

Планируемые результаты 7 класс

Личностные результаты:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоление вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; формулировать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствии гарантий успеха;
- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных факторов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- самостоятельно выбирать способ поставленной задачи;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций.

Предметные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющей осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значения коммуникации в межличностном общении;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Планируемые результаты в 8 классах

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- определять ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- применять знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющей осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значения коммуникации в межличностном общении;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Метапредметные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей - овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Планируемые результаты в 9 класса:

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной (выпускник получит возможность научиться)

- относительно целостному представлению об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей; *ценностно-мотивационной*
- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знаниям основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- быть приверженным гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знаниям особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
- знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - отдельным приемам и техники преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета «Обществознание» 7 класс

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Вводный урок

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Многообразие правил. Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации прав. Права ребенка и их защита. Нет прав нет обязанностей. Закон.

Справедливость. Границы свободы поведения. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Воля и самовоспитание.

Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Правоохранительные органы РФ. Суд, Правосудие. Полиция.

Повторение и обобщение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»

ВПМ «Правовая азбука подростка»

Российское гражданство, пути его получения. Гражданские права и свободы. История развития гражданских прав. Основные конституционные права, их характеристика. Основные конституционные обязанности.

Причины противоправного поведения в подростковом возрасте. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее виды.

Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения и права подростка при задержании.

Виды преступлений против собственности и юридической ответственности несовершеннолетних за них.

Кража, грабеж, разбой, вымогательство, мошенничество. Преступления против здоровья и жизни, против чести и достоинства личности. Виды юридической ответственности за них. Понятие правопорядка. Система правоохранительных органов РФ. Проблемы охраны правопорядка на территории своего региона, района, города. Турнир знатоков права.

Глава 2. Человек в экономических отношениях

Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда. Что и как производить. Затраты производства. Понятие «бизнес». Виды и формы бизнеса. Бартер. Стоимость. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Функции денег. Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.

Повторение и обобщение по теме: «Человек в экономических отношениях»

Глава 3. Человек и природа

«Вторая природа». Загрязнение атмосферы, воды и почвы. Отношение к природе. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. Природные условия и хозяйство человека. Правила, защищающие природу.

Повторение и обобщение по теме: Человек и природа».

Содержание учебного предмета в 8 классах.

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (4 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Практикум по теме: «Личность и общество».

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме: «Сфера духовной культуры».

Глава III. Экономика (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Практикум по теме: «Экономика».

Глава IV. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме: «Социальная сфера».

ВПМ «Тайны общения» (8 часов)

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Трудности и радости общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома. Коммуникация: понятие, составляющие, участники. Передача и прием информации. Ошибки и барьеры. Условия полноценного слушания. Классификация общения. Успех

делового общения. Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Умение общаться как фактор профессионализма современного работника. Барьеры речи. Коммуникативные навыки и будущий характер.

Промежуточная аттестация – 1 час.

Количество практикумов по теме– 4.

Содержание курса в 9 классах

Глава I. Политика (12 ч.)

Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный и демократический. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.

Проектная работа «Участие в жизни гражданского общества» - 1ч.

Общественная палата. Выборы, референдум. Участие граждан в политической жизни. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?

Общественно-политические движения. Политические партии.

Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

Практикум. Готовимся к экзамену.

Повторительно - обобщающий урок по теме: «Политика».

Глава II. Гражданин и государство (10 ч.)

Основы конституционного строя. Основы отношений человека и гражданина с государством. Права и свободы человека. Международные правовые документы. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Президент – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Правовой статус субъектов РФ. Равноправие субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России.

Судебная власть. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.

Правоохранительные органы – полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат.

Практикум. Готовимся к экзамену.

Повторительно - обобщающий урок по теме: «Гражданин и государство»

Глава III. Основы российского законодательства (11 ч.)

Что такое право? Мера свободы. Справедливости и ответственности. Норма

права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды правонарушений: проступки преступление. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд. Трудовые отношения.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Практикум по теме: «Основы российского законодательства».

ВПМ «Увлекательная экономика» (8 часов)

Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Профессия. Квалификация. Семейный бюджет. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Заработная плата. Труд. Разделение труда и специализация. Коммунальные услуги. Жилищные услуги. История денег. Банк. Сбережения. Безналичный расчет.

Промежуточная аттестация.

Количество повторительно - обобщающих уроков по теме: – 3

Проектная работа - 1

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»

7 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Воспитательный компонент
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	16	
1.	Вводный урок. Что значит жить по правилам	1	Освоение сущности права, как регулятора социальных отношений; российской гражданской идентичности;
2.	Входной контроль. Что значит жить по правилам	1	

3.	Права и обязанности граждан	1	знаний о правонарушениях и их опасности для личности и общества. Формирование знаний о правоохранительных органах, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства.
4.	ВПМ Подросток как гражданин	1	
5.	Почему важно соблюдать законы	1	
6.	ВПМ Подросток и его права	1	
7.	Защита Отечества	1	
8.	ВПМ Опасный путь преступной жизни	1	
9.	Для чего нужна дисциплина	1	
10.	ВПМ Преступления против собственности	1	
11.	Виновен - отвечай	1	
12.	ВПМ Преступления против личности	1	
13.	Кто стоит на страже закона	1	
14.	ВПМ О правопорядке	1	
15.	ВПМ Турнир знатоков права. Выставка мини-проектов	1	
16.	Повторение и обобщение по теме; «Регулирование поведения людей в обществе»	1	
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	11	
17.	Экономика и ее основные участники	1	Формирование понимания важности экономики для общества (какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики). Развитие умения логично строить свои знания, обобщать и систематизировать полученный материал.
18.	Мастерство работника	2	
19.	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	
20.	Виды и формы бизнеса	1	
21.	Обмен, торговля, реклама	1	
22.	Деньги и их функции	1	
23.	Экономика семьи	1	
24.	Экономика семьи. Практикум	1	

25.	Повторение и обобщение по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	
	Тема 3. Человек и природа	5	
26.	Воздействие человека на природу	2	Формирование сознания связи с природой. Оценивание своих действий с учетом влияния на природу. Воспитание понимания ценности природы и ее охраны; связи с природой. Ориентация на применение естественных знаний для решения задач в области окружающей природы. Воспитание продуманности своих действий и поведения. Научить любить природу, видеть ценность значения природы для человека.
27.	Охранять природу значит охранять жизнь	1	
28.	Закон на страже природы. Практикум	1	
29.	Повторение и обобщение по теме: «Человек и природа»	1	
30.	Промежуточная аттестация	1	
31.	Образовательное событие - МПМ	1	
	Итого:	34	

**Тематическое планирование курса «Обществознание» 8 класс
(34 ч., в том числе ВПМ – 8ч.).**

№ урока	Тема	Кол.час.	Воспитательный аспект урока
	Тема 1. Личность и общество	6	воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
1.	Вводный урок. Что делает человека человеком.	1	
2.	Входной контроль. Человек, общество и природа.	1	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
4.	Развитие общества. ВПМ Общение. Виды общения	1	
5.	ВПМ Основные формы общения	1	
6.	Практикум по теме: «Личность и общество».	1	
	Тема 2. Сфера духовной культуры	9	воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
7.	Сфера духовной жизни.	1	
8.	Мораль.	1	
9.	Моральный выбор — это ответственность. ВПМ Трудности и радости общения	1	
10.	ВПМ Коммуникация. Передача и прием информации	1	
11.	Образование.	1	
12.	Наука в современном обществе.	1	
13.	Религия как одна из форм культуры.	1	
14.	Влияние искусства на развитие личности и общества.	1	
15.	Практикум по теме: «Сфера духовной	1	

	культуры».		
	Тема 3. Экономика	12	Воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности; Воспитание финансовой грамотности; готовность к выбору профильного образования; формирование собственного отношения к проблеме морально-эстетических норм в предпринимательской деятельности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.
16.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	
17.	Главные вопросы экономики.	1	
18.	Рыночная экономика.	1	
19.	Производство – основа экономики.	1	
20.	Предпринимательская деятельность. ВПМ Деловое общение	1	
21.	Роль государства в экономике.	1	
22.	Инфляция и семейная экономика.	1	
23.	Банковские услуги.	1	
24.	Страховые услуги.	1	
25.	Рынок труда и безработица.	1	
26.	Современный работник. ВПМ Профессиональное общение	1	
27.	Практикум по теме: «Экономика».	1	
	Тема 4. Социальная сфера	7	
28.	Социальная структура общества.	1	
29.	Социальные статусы и роли. Семья как малая группа.	1	
30.	Нации и межнациональные отношения.	1	
31.	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1	
32.	Практикум по теме: «Социальная сфера».	1	
33.	Промежуточная аттестация.	1	
34.	ВПМ Образовательное событие «Разнообразный мир профессий»	1	
	Итого:	34	

Тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс (34 ч.), в том числе ВПМ «Увлекательная экономика» (8 часов)

№	Тема	Кол. часов	Воспитательный аспект урока
	Политика	12	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского
1	Политика и власть.	1	
2	Государство.	1	
3	Входной контроль. Государство.	1	
4	Политические режимы.	1	
5	Правовое государство.	1	
6	Гражданское общество и государство	1	
7	Проектная работа «Участие в жизни гражданского общества»	1	
8	Участие граждан в политической жизни	1	
9	Политические партии и движения	1	
10	Межгосударственные отношения	1	

11	Практикум. Готовимся к экзамену	1	общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
12	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Политика»	1	
	Гражданин и государство	10	
13	Основы конституционного строя РФ	1	
14	Права и свободы человека и гражданина ВПМ «Профессия. Квалификация»	1	
15	Права и свободы человека и гражданина ВПМ «Семейный бюджет»	1	
16	Высшие органы государственной власти в РФ ВПМ «Рациональное ведение домашнего хозяйства»	1	
17	Высшие органы государственной власти в РФ	1	
18	Россия – федеративное государство	1	
19	Судебная система РФ	1	
20	Правоохранительные органы РФ	1	
21	Практикум. Готовимся к экзамену	1	
22	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Гражданин и государство»	1	
	Основы российского законодательства	12	
23	Роль права в жизни человека, общества и государства. ВПМ «Заработная плата»	1	
24	Правоотношения и субъекты права	1	
25	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
26	Гражданские правоотношения	1	
27	Право на труд. Трудовые отношения ВПМ «Труд. Разделение труда и специализация.»	1	
28	Семья под защитой закона. ВПМ «Коммунальные услуги. Жилищные услуги»	1	
29	Административные правоотношения ВПМ «История денег»	1	
30	Уголовно-правовые отношения ВПМ «Банк. Сбережения. Безналичный расчет»	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
32	Промежуточная аттестация	1	
33	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
34	Практикум по теме: «Основы российского законодательства»	1	
	Итого	34	воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; формирование внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, уважительного отношения к праву, структурам государственной правоохранительной системы, неукоснительного соблюдения закона РФ.

