

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 5 от 28.08 2023 г

Согласовано
методист _____ (Ермоленко Е.В.)
«29» 08 2023 г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКНР»

для обучающихся 9 классов

г. Славск, 2023 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОДНКНР»

Личностными результатами обучения учебного предмета «ОДНКНР» для 9 класса является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение учебного предмета «ОДНКНР» в 9 классе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

-Выявлять и исследовать проблемы в современной духовно-нравственной культуре России. Познакомятся с историей религиозного вопроса в советский и постсоветский периоды истории России. Данный курс завершается сюжетом «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», который является итоговым и подводит старших подростков к выводу, что в современной Российской Федерации происходят большие изменения со стороны государственной власти и общественности по отношению к религии, но при этом существуют проблемы связанные с возрождением духовно-нравственных ценностей и сохранением традиций.

-систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;

-характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;

-характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

-описывать явления духовной культуры;

-описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

-раскрывать роль религии в современном обществе;

-характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

-объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;

-сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;

-давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;

-объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации;

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем - особенности;
- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

Метапредметные результаты

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- ставить учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Содержание учебного предмета «ОДНКНР»

9 КЛАСС (34ч.)

1. Быт народов России. Многонациональный народ России. Быт народов России. Многонациональность Калининградской области.

2. Традиции народов России. Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского, татарского, украинского, белорусского, башкирского, казахского народов, народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи малых народов России.

3. Нравственность, религия и культура. Роль религии в формировании нравственности. История появления христианства в России. Монастыри как духовные центры России. Христианский календарь и его особенности. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Ислам в СССР и современной России. Иудаизм в СССР и современной России. Буддизм в СССР и современной России.

4. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов. Культура России как совокупность культур её народов. Герои национального эпоса разных народов России. Семейные ценности разных народов России. Патриоты России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин и др.) Мораль и семейные ценности в фольклоре народов России. Семья- первый трудовой коллектив. Благотворительность в российской истории. Известные меценаты России. Составляющие духовного мира человека. Толерантность.

5. Культура и нравственность. Законы нравственности. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Жизненные ценности человека. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

6. Проблемы духовно-нравственной культуры народов России.

Работа над проектом.

**Тематическое планирование учебного предмета «ОДНКНР» в 9 классе,
34 часа (из них 17 ч. ВПМ)**

№	Тема	Количество часов	Воспитательный аспект
	Быт народов России	3	
1	Многонациональный народ России.	1	приобщение учащихся к традициям
2	ВПМ. Быт народов России.	1	
3	Многонациональность Калининградской области.	1	
	Традиции народов России.	5	
4	ВПМ. Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа.	1	формирование у них первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей
5	ВПМ. Традиции и обычаи татарского, башкирского, казахского народов.	1	
6	ВПМ. Традиции и обычаи украинского, белорусского народов.	1	
7	ВПМ. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1	
8	ВПМ. Традиции и обычаи малых народов России.	1	

	Религия и культура.	10	
9	ВПМ. История появления христианства в России. Монастыри как духовные центры России.	1	формирование представлений о представителях различных народов, культур и религий
10	Свято-Елизаветинский монастырь.	1	
11	Христианский календарь.	1	
12	Священные книги.	1	
13	Православные Софийские соборы.	1	
14	ВПМ. Праздники.	1	
15	Искусство.	1	
16	Ислам в СССР и современной России.	1	
17	Иудаизм в СССР и современной России.	1	
18	Буддизм в СССР и современной России.	1	
	Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов.	7	
19	ВПМ. Герои национального эпоса разных народов России.	1	формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной
20	ВПМ. Семейные ценности разных народов России.	1	
21	ВПМ. Мораль и семейные ценности в фольклоре народов России.	1	
22	Семья- первый трудовой коллектив.	1	
23	ВПМ. Благотворительность в российской истории.	1	
24	ВПМ. Известные меценаты России.	1	
25	ВПМ.Составляющие духовного мира человека. Толерантность.	1	
26	ВПМ. Летопись моей семьи.	1	
	Культура и нравственность.		
27	ВПМ. Десять заповедей-основа нравственности.	1	формирование фундамента нравственности
28	ВПМ. Роль семьи в жизни человека.	1	
29	Жизненные ценности человека.	1	
30	Культура поведения человека.	1	
	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России	4	
31-32	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России. Работа над проектом.	2	приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, российского народа и его традициям.
33	Промежуточная аттестация.		
34	Что дало мне изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Итоговое обобщение.	1	