

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

«Согласовано»

художественно-технического цикла

методист _____ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № 5 от 28 августа 2023 г.

«29» августа 2023 года

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 7-8 классов

(срок реализации 2 года)

Составитель: Гришкевич О.В.,
учитель ОБЖ

2023 год

Рабочая программа по ОБЖ для 7-8 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 г. № 413), с изменениями и дополнениями 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09, 11.12.2020г. (ФГОС ООО);
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Славская СОШ»;
- Комплексной программой общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2009 год;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС (НОО, ООО, СОО) в МБОУ «Славская СОШ».

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Программа предназначена для 7-8 классов, в количестве 34 часов (1 час в неделю). Данную рабочую программу реализует следующий УМК (включённый в Федеральный перечень) – «Основы безопасности жизнедеятельности, 7-8 класс». Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2011-2012.

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Реализация **воспитательного аспекта** обучения:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность;
- способствовать формированию осознанных мотивов обучения;
- воспитание безопасного типа поведения, подготовку старшеклассников к военной службе;
- воспитание патриотизма, толерантности, милосердия, пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, наркомании, токсикомании;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формировать готовность к самостоятельному нравственному и профессиональному выбору на основе гражданско-патриотических и духовных ценностей;
- развивать потребность и способность к самосовершенствованию и самореализации, необходимых гражданину для прохождения военной службы в Вооружённых силах Российской Федерации;
- формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими

способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим;

- через систему уроков и внеурочных мероприятий воспитывать патриотическое отношение к историческому и героическому наследию России, своей национальной культуре;

- обеспечивать развитие черт личности необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма;

- создавать условия для проявления творческих способностей и личностной самореализации школьников.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности являются (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результатов:

- слушание объяснений учителя, выступлений своих товарищей;
- самостоятельная работа с учебником, с научно-популярной литературой, с источниками;
- выполнение заданий по разграничению понятий, систематизация учебного материала;
- просмотр учебных фильмов, анализ таблиц, схем, карт;
- работа с раздаточным материалом;
- выполнение работ практикума; исследовательская и проектная деятельность.

**Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс**

**Раздел I.
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА
В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

**Раздел II.
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.**

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения.

Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений; определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны; разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений от воздействия сейсмических волн; организация оповещения населения; обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах; организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов, действующие вулканы, дремлющие и потухшие.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны - причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь; характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра и его воздействие на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы; прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия.

Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, её характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, её значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте, физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека, Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимодействии со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость, их значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РФ-1997 г.).

Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавших.

**Поурочно-тематическое планирование.
«Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс, 34 часа**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Воспитательный аспект	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 час.)				
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 час.)				
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	♦ Формирование личностных позитивных качеств (использование положительных жизненных примеров).	
2	Общая характеристика природных явлений.	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера (21 час.)				
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 час.)				
4	Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	♦ Формирование и развитие приоритета общечеловеческих ценностей; ♦ Формирование личности ученика, его мировоззрения; ♦ Формирование личностных позитивных качеств (использование положительных жизненных примеров); ♦ Формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и ответственности за судьбу России; ♦ Воспитание таких качеств, как честность, порядочность, сострадание, тактичность, умение отвечать за свои поступки, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность; ♦ Воспитание познавательной активности, ответственности, смелости суждений, критического мышления.	
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
9	Оползни, их последствия, защита населения. Обвалы, их причины и последствия.	1		
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 час.)				
10	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия.	1		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
12	Смерчи.	1		
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 час.)				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причина.	1		
14	Защита населения от последствий наводнений.	1		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1		
16	Сели и их последствия.	1		
17	Защита населения от селевых потоков.	1		
18	Цунами и их характеристика.	1		
19	Защита населения от цунами.	1		
20	Снежные лавины.	1		

	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4 час.)</i>		♦ Формирование и развитие приоритета общечеловеческих ценностей; ♦ Формирование личности ученика, его мировоззрения.
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	
23	Эпидемии.	1	
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	
	<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 час.)</i>		
	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (6 час.)</i>		
25	Психологическая уравновешенность.	1	♦ Формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и ответственности за судьбу России; ♦ Содействовать разностороннему развитию личности, в том числе активной гражданской позиции и чувству патриотизма; ♦ Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
26	Стресс и его влияние на человека.	1	
27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
28	Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми.	1	
29	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.	1	
30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1	
	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) (4 час.)</i>		
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1	
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	

Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В
ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Тема 7. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Поурочно-тематическое планирование.
«Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, 34 часа**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Воспитательный аспект	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 час.)				
Пожарная безопасность (3 час.)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Формирование и развитие приоритета общечеловеческих ценностей; ◆ Формирование личности ученика, его мировоззрения; ◆ Формирование личностных позитивных качеств (использование положительных жизненных примеров); ◆ Формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и ответственности за судьбу России; ◆ Воспитание познавательной активности, ответственности, смелости суждений, критического мышления. 	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1		
Безопасность на дорогах (3 час.)				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1		
Безопасность на водоемах (3 час.)				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
8	Безопасный отдых у воды.	1		
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1		
Экология и безопасность (2 час.)				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 час.)				
Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9 час.)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и ответственности за судьбу России; ◆ Формирование и развитие приоритета 	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
16	Обеспечение химической защиты населения.	1		
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		

18	Обеспечение защиты населения от последствий пожаров на взрывопожароопасных объектах.	1	общечеловеческих ценностей; ♦ Формирование личности ученика, его мировоззрения; ♦ Формирование личностных позитивных качеств (использование положительных жизненных примеров); ♦ Содействовать разностороннему развитию личности, в том числе активной гражданской позиции и чувству патриотизма.
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 час.)			
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	
22	Эвакуация населения.	1	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 час.) Основы здорового образа жизни (7 час.)			
24	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека.	1	♦ Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни. ♦ Формировать готовность к самостоятельному нравственному и профессиональному выбору на основе гражданско-патриотических и духовных ценностей. ♦ Развивать потребность и способность к самосовершенствованию и самореализации, необходимых гражданину для прохождения военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации.
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
30	Профилактика вредных привычек.	1	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 час.)			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практическое занятие).	1	
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1	
33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1	
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).	1	