

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

начальных классов

методист: Ермоленко Е.В

Протокол № 5 от 25.08.2022 г

«26» 08. 2022 г

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Сертификат:
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Учебного предмета

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(для 1-4 классов образовательных организаций)

Составитель:
МО учителей начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами. Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта. **Способы самостоятельной деятельности.** Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук,

приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры. *Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на

низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся: *познавательные*

УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

□

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
 - соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
 - выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
 - анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
 - демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
 - выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
 - демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;

□

- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр; □
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения **в третьем классе** обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки; демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать

□

причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
 - демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
 - демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
 - демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
 - выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
 - выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
 - выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	К/р	ЭОР	Воспитательный аспект уроков
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	Что понимается под физической культурой	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Режим дня школьника	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	Знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;

3.2	Осанка человека	2		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	разучивают упражнения для профилактики нарушения осанки (упражнения для формирования навыка прямостояния и
					упражнения для развития силы отдельных мышечных групп);
3.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня;
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1	"Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	6	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе выполнения.
4.2	"Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	3	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
4.3	"Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	8	2	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.4	"Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения лёжа); Технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной
4.5	"Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	

4.6	"Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	3	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	деятельности. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
4.7	"Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	4		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.8	"Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	3	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.9	"Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	20	2	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
Итого по разделу		50	8		
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура					
5.1	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
Итого по разделу		10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	9		

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	К/р	ЭОР	Воспитательный аспект уроков
Раздел 1. Знания о физической культуре					

1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
1.2.	Зарождение Олимпийских игр	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Физическое развитие	0.5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
2.2.	Физические качества	0.5		http://resh.edu.ru/	
				http://uchi.ru/	
2.3.	Сила как физическое качество	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
2.4.	Быстрота как физическое качество	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
2.5.	Выносливость как физическое качество	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
2.6.	Гибкость как физическое качество	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
2.7.	Развитие координации движений	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					

Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Закаливание организма	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	Устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня;
3.2.	Утренняя зарядка	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	
Итого по разделу		2	1		
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	"Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		http://resh.edu.ru/	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе выполнения. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
4.2.	"Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.3.	"Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.4.	"Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	3	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.5.	"Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	3		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	

4.6.	"Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	3		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/		
4.7.	"Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения лёжа); Технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	
4.8.	"Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды	3	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/		
4.9.	"Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка	2	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/		
4.10.	"Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой	2	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/		
4.11.	"Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом	2		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/		
4.12.	"Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения	2		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/		
4.13.	"Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	20	2	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/		формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
Итого по разделу		50	8			
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура						

5.1	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	2	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
Итого по разделу		10	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	11		

3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	К/р	ЭОР	Воспитательный аспект уроков
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	0.5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
2.3.	Оценка годовой динамики показателей	0.5		http://resh.edu.ru/	
	физического развития и физической подготовленности			http://uchi.ru/	
2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					

3.1.	Закаливание организма	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	Устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня.
3.2.	Дыхательная гимнастика	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	
3.3.	Зрительная гимнастика	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	"Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега	4		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе выполнения. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
4.2.	"Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.3.	"Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности	6	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни. Технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
4.4.	"Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту способом перешагивание	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.5.	"Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения	2		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.6.	"Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату	3	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
4.7.	"Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.8.	"Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке	2	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.9.	"Гимнастика с основами акробатики". Прыжки через скакалку	2	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	

4.10.	"Гимнастика с основами акробатики". Ритмическая гимнастика»	3		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.11.	"Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	2		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.12.	"Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	20	2	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий.
Итого по разделу		53	8		
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура					
5.1	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	2	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
Итого по разделу		10	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10		

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	К/р	ЭОР	Воспитательный аспект уроков
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1.	Из истории развития физической культуры в России	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека.
1.2	Из истории развития национальных видов спорта	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					

2.1.	Виды физических упражнений	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития
------	----------------------------	---	--	--	---

2.2.	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
2.3.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	0.5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	Устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня.
3.2.	Закаливание организма	0,5		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/ http://www.yaklass.ru/	
Итого по разделу		1			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	"Лёгкая атлетика". Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе выполнения. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
4.2.	"Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.3.	"Лёгкая атлетика". Беговые упражнения	5	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.4.	"Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.5.	"Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни. Технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
4.7.	Модуль "Гимнастика с основами	4		http://resh.edu.ru/	

	<i>акробатики</i> ". Акробатическая комбинация			http://uchi.ru/	Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
4.8.	Модуль " <i>Гимнастика с основами акробатики</i> ". Опорной прыжок	3	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.9.	Модуль " <i>Гимнастика с основами акробатики</i> ". Упражнения на гимнастической перекладине	2		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.10	Модуль " <i>Гимнастика с основами акробатики</i> ". Танцевальные упражнения	2	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.11.	Модуль " <i>Подвижные и спортивные игры</i> ". Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий.
4.12.	Модуль " <i>Подвижные и спортивные игры</i> ". Подвижные игры общефизической подготовки	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.13.	Модуль " <i>Подвижные и спортивные игры</i> ". Технические действия игры волейбол	6	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.14.	Модуль " <i>Подвижные и спортивные игры</i> ". Технические действия игры баскетбол	8	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
4.15.	Модуль " <i>Подвижные и спортивные игры</i> ". Технические действия игры футбол	4	1	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	
Итого по разделу		53	10		
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура					
5.1	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	10	2	http://resh.edu.ru/ http://uchi.ru/	Проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
Итого по разделу		10	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	12		