

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 5 от 25 августа 2022г

Согласовано  
методист \_\_\_\_\_ (Ермоленко Е.В.)  
« 26 » августа 2022 г

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0  
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

для обучающихся 7-8 лет

(срок реализации 1 год)

Составитель: Сидоренкова Е.Г.  
учитель начальных классов

2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

**Цель:** сформировать основы финансовой грамотности у обучающихся младшего школьного возраста.

**Задачи:**

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить учащихся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

**Формы проведения занятий:** учебная дискуссия, деловая игра, учебная лаборатория, экскурсионная деятельность, практическая работа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *1 класс*

**Тема 1.** Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика

**Тема 2.** Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

**Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

**Тема 5. Товары и услуги (5 часов)**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

**Тема 6. Деньги (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

**Тема 7. Маркетинг (5 часов)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

**Тема 8. Решение задач (2 часа)**

Задачи с экономическим содержанием.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты:**

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

*К концу 1 -го года обучения обучающиеся должны знать:*

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

*Должны уметь:*

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль льные работы	практич еские работы	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика».	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.2.	Потребность. Что такое потребность.	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.3.	Какие бывают потребности.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.4.	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.5.	Материальные, социальные, духовные потребности.	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
1.6.	Урок-игра «Все потребности важны, все потребности нужны»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.7.	Источники удовлетворения потребностей.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.8.	Урок-игра «Почему все потребности нельзя удовлетворить»	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
1.9.	Обобщение знаний по теме потребность	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
1.10.	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье.	1			<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.11.	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи	1		1	<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
1.12.	Правила ведения домашнего хозяйства.	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
1.13.	Правила ведения домашнего хозяйства. Закрепление.	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>

1.14.	Что такое «товар». Какие бывают товары.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.15.	Как товар попадает в магазин.	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.16.	Где можно приобрести товары и услуги.	1			<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.17.	Зачем нужна реклама. Реклама и упаковка.	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.18.	Реклама - «двигатель торговли». Роль рекламы.	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.19.	Деньги. Зачем нужны деньги.	1			<a href="https://bobrenok.oc3.ru/">https://bobrenok.oc3.ru/</a>
1.20.	Деньги. Как и где хранятся деньги.	1		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.21.	Деньги и страны.	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.22.	История появления денег. Первые деньги. Современные деньги.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.23.	Деньги и товары.	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.24.	Что такое доходы и расходы.	1			<a href="http://fingramota.econ.msu.ru/">http://fingramota.econ.msu.ru/</a>
1.25.	Доходы и расходы моей семьи.	1		1	<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.26.	Роль денег в жизни человека.	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.27.	Знакомство с понятием «маркетинг» («рынок»).	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.28.	Рынок. Обмен. Торговля.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>

1.29.	Рынок. Обмен. Торговля. Закрепление	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.30	Продавец и покупатель. Их взаимоотношения	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.31.	Конкуренция.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-2">https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>
1.32.	Игра «Экономическое Поле Чудес».	1			<a href="https://finansovaya-gramotnost-deti.ru">https://finansovaya-gramotnost-deti.ru</a>
1.33	Обобщение изученного за год.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Общее количество часов по программе	33		8	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
2. *Шведова И. Ф.* Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
3. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО.– М., 2003.
4. *Смирнова А.С.* Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
5. *Кларина Л.М* Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.
6. *Попова Т.А., Меньшиков О.И.* Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // <http://school-collection.edu.ru/>

Учительский портал: презентации для начальной школы//  
<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, проектор