

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Сидоренкова Е.Г./  
Протокол № 6 от  
«03» июня 2021г.

«Согласовано»  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/Ермоленко Е.В./  
«04» июня 2021г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Няура Р.А./  
Приказ № 83/1  
«07» июня 2021г.

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Сертификат:  
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Добрая дорога детства»**

**для учащихся 9-11 лет**

Составитель:  
Моисеева Т.Г.  
учитель начальных классов,  
высшая категория

г. Славск

2021 г

## 1. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Добрая дорога детства»;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### Регулятивные УУД:

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- использование речи для регуляции своего действия

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

#### Коммуникативные УУД:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1: Изучение правил дорожного движения (4 ч)**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

**Практика.** Рассказ о микрорайоне, где живут и ходят в школу дети. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой, движения пешеходов по тротуару. Экскурсии: «Проезжая часть и тротуар». Встречи с инспектором ГИБДД.

## **Раздел 2: Виды пешеходных переходов (2 ч)**

### **Теория.**

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

**Практика.** Переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Разбор ошибок. Подведение итогов.

## **Раздел 3: Наш друг- светофор (3 ч)**

### **Теория.**

Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

**Практика.** Творческая работа - макет «Светофор».

## **Раздел 4: Дорожные знаки (4 ч)**

### **Теория.**

Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети».

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта.

Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

**Практика.** Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки. Экскурсия по городу «Читаем дорожные знаки».

## **Раздел 5: Транспортные средства (2 ч)**

### **Теория.**

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники. Велосипед — тоже транспорт.

Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины)

транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

**Практика.** Разбор дорожных ситуаций, где можно кататься и машин не опасаться. Викторина «Лучший знаток ПДД»

### **Раздел 6: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (2 ч)**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморожение. Оказание первой помощи.

#### **Практика.**

Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах.

Теория	Практические занятия	Экскурсии	Творческие работы
13 ч	1,5 ч	1,5 ч	1 ч

### **3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога детства» (17ч)**

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1: Изучение правил дорожного движения</b>		<b>4</b>
1.	Правила дорожного движения в России. Безопасный маршрут движения детей из школы домой.	1
2.	ПДД для пешеходов. Правила движения по тротуару. Экскурсия: «Проезжая часть и тротуар».	1
3.	ПДД для велосипедистов	1
4.	ПДД для пассажиров	1
<b>Раздел 2: Виды пешеходных переходов</b>		<b>2</b>
5.	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».	1
6.	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Переход	1

	улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.	
	<b>Раздел 3: Наш друг- светофор</b>	<b>3</b>
7.	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.	1
8.	Виды светофоров (транспортный и пешеходный)	1
9.	Изготовление макета «Светофор»	1
	<b>Раздел 4: Дорожные знаки</b>	<b>4</b>
10.	Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие знаки.	1
11.	Запрещающие знаки.	1
12.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	1
13.	Экскурсия по городу «Читаем дорожные знаки»	1
	<b>Раздел 5: Транспортные средства</b>	<b>2</b>
14.	Понятие «транспортные средства». Виды транспортных средств. Велосипед- тоже транспорт.	1
15.	Пассажиром быть наука. Викторина «Лучший знаток ПДД»	1
	<b>Раздел 6: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	<b>2</b>
16.	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое.	1
17.	Оказание первой медицинской помощи при различных повреждениях.	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>