

Аннотация

к рабочей программе среднего общего образования

Рабочие программы по предмету	Родная (русская) литература 8-9 классы
УМК	Родная русская литература: 8-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. – Москва. Родная русская литература: 9-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. – Москва.
Количество часов в год	8 кл. – 17 часов, 9 кл. – 17 часов.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;- проявлять готовность к самообразованию.- определять гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;- определять необходимость ответственности и долга перед Родиной;- понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней;- развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России, мира, через творческую деятельность эстетического характера. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом;- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;- отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи;- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволить её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

Предметные результаты:

- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах; сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.