

## Аннотация

### к рабочей программе среднего общего образования

Рабочие программы по предмету	Родная (русская) литература 8-9 классы
УМК	Родная русская литература: 8-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. – Москва. Родная русская литература: 9-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. – Москва.
Количество часов в год	8 кл. – 17 часов, 9 кл. – 17 часов.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;</li><li>- проявлять готовность к самообразованию.</li><li>- определять гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;</li><li>- определять необходимость ответственности и долга перед Родиной;</li><li>- понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней;</li><li>- развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России, мира, через творческую деятельность эстетического характера.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом;</li><li>- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</li><li>- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;</li><li>- отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи;</li><li>- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;</li><li>- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволить её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;</li></ul>

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

**Предметные результаты:**

- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах; сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.