

<p><b>Рабочие программы по предмету</b></p>	<p><b>Физика. Углублённый уровень</b></p>
<p><b>УМК</b></p>	<p><b>10 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Парфентьева Н.А.</li> <li>2. Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. Физика. 10 класс. Поурочные разработки к учебнику - Мякишева Г. Я., Сауров Ю. А.</li> </ol>
<p><b>Количество часов в год</b></p>	<p>10 класс —170 часов</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p>Личностные результаты освоения учебного предмета «Физика» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p><b>1) гражданского воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>• принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>• готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;</li> <li>• умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>• готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p><b>2) патриотического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;</li> <li>• ценностное отношение к государственным символам,</li> <li>• достижениям российских учёных в области физики и техники;</li> </ul> <p><b>3) духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность нравственного сознания, этического</li> </ul>

поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

- ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

**4) эстетического воспитания:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;

**5) трудового воспитания:**

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;

**6) экологического воспитания:**

- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;

**7) ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
- осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.