

Рабочие программы по предмету	Физика 7 класс
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марон, А. Е., Позойский, С. В., Марон, Е. А. Сборник вопросов и задач. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2014. 2. Перышкин, И. М.; Иванов, А. М. Физика. 7 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023. 3. Физика: 7-й класс: базовый уровень: методическое пособие к учебнику И. М. Перышкина, А. И. Иванова/ О. А. Черникова, С. Н. Гладенкова, В. В. Кудрявцев. Москва "Просвещение"
Количество часов в год	7 класс - 68 часов
Планируемые результаты	<p>В результате изучения физики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки; • ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков; 2) гражданского и духовно-нравственного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики; • осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного; 3) эстетического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности; 4) ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры; • развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности; 5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях; • сформированность навыка рефлексии, признание своего

права на ошибку и такого же права у другого человека;

6) трудового воспитания:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой;

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;
- планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;
- стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.