

<p>Рабочие программы по предмету</p>	<p>Физика, 10-11 классы. Базовый уровень</p>
<p>УМК</p>	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник задач по физике. 10-11 классы - Парфентьева Н.А. 2. Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Физика. 10 класс. Поурочные разработки к учебнику - Мякишева Г.Я., Сауров Ю.А. <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник задач по физике. 10-11 классы - Парфентьева Н.А. 2. Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Физика. 11 класс. Поурочные разработки к учебнику - Мякишева Г.Я., Сауров Ю.А.
<p>Количество часов в год</p>	<p>10 класс — 68 часов; 11 класс — 68 часов</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты освоения учебного предмета «Физика» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>1) гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; • принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; • готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; • умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>2) патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;

- ценностное отношение к государственным символам,
 - достижениям российских учёных в области физики и техники;
- 3) духовно-нравственного воспитания:**
- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,
 - ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- 4) эстетического воспитания:**
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присутщего физической науке;
- 5) трудового воспитания:**
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
 - готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;
- 6) экологического воспитания:**
- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;
- 7) ценности научного познания:**
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.