

| | |
|-------------------------------|---|
| Рабочие программы по предмету | Химия, 8-9 классы |
| УМК | 8 класс: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия-8» 9 класс: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия-9» |
| Количество часов в год | 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов, |
| Планируемые результаты | <p>8- 9 классы: <u>Требования к уровню подготовки учащихся основной общеобразовательной школы</u></p> <p><i>В результате изучения химии ученик должен</i></p> <p>знать / понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>химическую символику</i>: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; • <i>важнейшие химические понятия</i>: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; • <i>основные законы химии</i>: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>называть</i>: химические элементы, соединения изученных классов; • <i>объяснять</i>: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена; • <i>характеризовать</i>: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ; • <i>определять</i>: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена; • <i>составлять</i>: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций; • <i>обращаться</i> с химической посудой и лабораторным |

оборудованием;

- *распознавать опытным путем*: кислород, водород
- *вычислять*: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.