

## Аннотация к рабочим программам по русскому языку УО (3,4 классы)

Рабочие программы по предмету	Русский язык, 3- 4 классы
УМК	<p><b>3 класс:</b> Учебник «Русский язык» Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1,2 – М.: Просвещение, 2021</p> <p><b>4 класс:</b> Учебник «Русский язык» Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1,2 – М.: Просвещение, 2021</p>
Количество часов в год	3 класс – 102 часа , 4 класс – 102 часа
Планируемые результаты	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;</li> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;</li> <li>- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> </ul>

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:** Достаточный уровень

- списывать рукописный и печатный тексты целыми словами с орфографическим проговариванием;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (25-30слов);
- с помощью вопроса различать и подбирать слова различных категорий (названия предметов, действий, признаков);
- составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами по вопросам (с помощью учителя), ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки);
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста (о чём идёт речь), озаглавливать его.

Минимальный уровень

- делить слова на слоги для переноса;
- списывать по слогам и целыми словами с печатного и рукописного текстов с орфографическим проговариванием;
- писать под диктовку слова и короткие предложения (2-4 слов) с изученными орфограммами;
- различать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Раздел «Повторение» *Учащиеся научатся:*

- практически строить простое предложение,
- составлять предложения с употреблением слов в косвенных падежах,
- составлять предложения из слов, данных в начальной форме.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении, заканчивать предложения.

Раздел «Звуки и буквы» *Учащиеся научатся:*

- пользоваться алфавитом
- употреблять мягкий знак на конце и в середине слова
- употреблять разделительный мягкий знак
- писать сочетание гласных с шипящими, правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу, правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слов
- различать ударные и безударные гласные,
- проверять безударные гласные путём изменения формы слова (вода-воды), безударные гласные путём подбора по образцу родственных слов
- писать слова с непроверяемыми написаниями в корне,
- пользоваться словарём, данным в учебнике.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- составлять и записывать рассказ по серии картинок и подробному вопроснику,
- писать контрольные диктанты,
- проверять написание орфограмм путём изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов,
- проверять слова с безударной гласной в корне слова,
- работать с деформированным текстом,
- пользоваться словарём, данным в учебнике,
- выделять орфограммы.

*Раздел «Слово» Выпускник научится:*

- называть предметы, действия и признаки, имена собственные,
- расширять круг имён собственных, названия, рек, морей, родственных словах, общую часть родственных слов (корень),
- различать основные категории слов (названия предметов, действий, качеств).

*Раздел «Предложение» Выпускник получит возможность научиться:*

- различать основные категории слов (название предметов, действий, качеств),
- составлять и записывать небольшой рассказ по теме: «Моя квартира»,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять и писать под руководством учителя небольшое письмо родным, товарищам,</li> <li>• писать почтовый адрес на конверте,</li> <li>• восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении,</li> <li>• наблюдать за единообразием написания гласных и согласных в общей части родственных слов.</li> </ul> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычленять из речи предложения,</li> <li>• употреблять знаки препинания в конце предложения,</li> <li>• находить подлежащее и сказуемое – главные слова в предложении, второстепенные члены предложения (без деления на виды).</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять и записывать небольшой рассказ по сюжетной картинке и вопросам;</li> <li>• выделять в предложении слова, обозначающие, о ком или о чём говорится, что говорится;</li> <li>• правильно ставить знаки препинания в конце предложения;</li> <li>• распространять предложения.</li> </ul> <p>Раздел «Связная речь» <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстанавливать несложный деформированный текст по картинкам;</li> <li>• последовательно располагать данные учителем предложения по смыслу (в более легких случаях — самостоятельно); отвечать на вопросы по картинке, по теме, данной учителем.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять простые распространенные предложения и сложные с союзом и;</li> <li>• составлять связное высказывание по плану в виде вопросов, назывных предложений, по картинному плану (серии картинок).</li> </ul>
--	--

Документ подписан усиленной  
 квалифицированной электронной подписью  
 Няура Роман Антанасович  
 Серийный номер:  
 20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
 Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022