

Аннотация  
к рабочим программам основного общего образования (5 – 9)

Рабочие программы по предмету	Математика (алгебра/геометрия), 5 – 9 классы
УМК	5 класс: Математика 5: учебник для общеобразовательных учреждений, авт. А.Г. Мерзляк[и др.], издательский центр Вентана-Граф, 2015г. 6 класс: Математика 6: учебник для общеобразовательных учреждений, авт. А.Г. Мерзляк[и др.], издательский центр Вентана-Граф, 2017г. 7 – 9 класс: Алгебра 7, Алгебра 8, Алгебра 9: учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин [и др.]; М: Просвещение, 2012. 7 – 9 класс: Геометрия 7 – 9: учебник для общеобразовательных учреждений, Л.С. Атанасян [и др.]; М: Просвещение, 2011.
Количество часов в год	5 класс: – 170 часов, 6 класс – 170 часов; 7 класс – 170 часов (алгебра - 102 часа, геометрия –68 часов); 8 класс – 170 часов (алгебра - 102 часа, геометрия –68 часов); 9 класс – 170 часов (алгебра – 102 часа, геометрия -68 часов); 10 класс – 170 часов (алгебра – 102 часа, геометрия – 68 часов); 11 класс – 170 часов (алгебра – 102 часа, геометрия – 68 часов). 8 класс: курс внеурочной деятельности «Реальная математика» – 34 часа. 9 класс курс внеурочной деятельности «Реальная математика» – 17 часов. 9 класс курс внеурочной деятельности «Основы тригонометрии» – 34 часа.
Планируемые результаты	<u>Выпускник научится:</u> - делить многочлены, решать алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений; - выполнять преобразования простейших выражений, содержащих степень с целым показателем, применять свойства степени; - строить графики функций $y = x^2$ , $y = x^3$ , $y = \frac{1}{x}$ , $y = \frac{k}{x}$ , $y = \sqrt{x}$ , определять область определения, чётность функции и промежутки ее монотонности; - определять вид прогрессии, находить по формулам любой член арифметической или геометрической прогрессий, сумму их n первых членов; - определять вид события; определять вероятность события, когда число равновероятных исходов испытания очевидно; применять формулу вероятности события; - собирать и наглядно представлять статистические данные, находить моду, медиану и среднее значение на учебных выборках, имеющих небольшой размах; - владеть понятием множество, применять символику теории множеств, находить объединения и пересечения множеств; различать прямую и обратную теоремы; различать уравнения прямой и окружности; - работать с определением вектора, свойствами векторов; производить действия с векторами; - работать с определениями координаты точки и координаты вектора, находить скалярное произведение векторов, решать простейшие задачи в координатах; - находить синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника, применять теоремы синусов и косинусов для решения

	<p>треугольников, использовать скалярное произведение векторов для решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить длину окружности и дуги окружности, площадь круга и сектора, площади правильных многоугольников;</li><li>- строить фигуры, симметричные данной относительно центра симметрии и относительно оси симметрии, выполнять поворот и параллельный перенос фигур.</li></ul>
--	---

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Няура Роман Антанасович  
Серийный номер:  
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022