

Аннотация  
к рабочим адаптированным программам основного общего образования для  
обучающихся с УО (5 – 9)

Рабочие программы по предмету	Математика, 5 – 9 классы
УМК	<p>5 класс: Математика 5: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Г.М. Капустина, М.Н. Перова, Москва «Просвещение», 2019г.</p> <p>6 класс: Математика 6: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Г.М. Капустина, М.Н. Перова, Москва «Просвещение», 2011г.</p> <p>7 класс: Математика 7: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Т.В. Алышева, Москва «Просвещение», 2016г.</p> <p>7 класс: Математика 7: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Т.В. Алышева, Москва «Просвещение», 2016г.</p> <p>8 класс: Математика 8: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2021г.</p>
Количество часов в год	<p>5 класс: – 136 часов,</p> <p>6 класс – 136 часов;</p> <p>7 класс – 136 часов;</p> <p>8 класс – 136 часов;</p> <p>9 класс – 136 часов;</p>
Планируемые результаты	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000;</li> <li>– применять таблицы сложения однозначных чисел;</li> <li>– использовать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;</li> <li>– письменно выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);</li> <li>– получать, записывать и читать обыкновенные и десятичные дроби;</li> <li>– выполнять арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;</li> <li>– называть, обозначать, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнять действий с числами, полученными при измерении величин;</li> <li>– находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</li> <li>– решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия;</li> <li>– распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед);</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;</li><li>– применять свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;</li><li>– вычислять площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);</li><li>– строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;</li><li>– применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.</li></ul> |
|--|--|

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Няура Роман Антанасович  
Серийный номер:  
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022