

Аннотация
к рабочим адаптированным программам основного общего образования для
обучающихся с УО (5 – 9)

Рабочие программы по предмету	Математика, 5 – 9 классы
УМК	<p>5 класс: Математика 5: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Г.М. Капустина, М.Н. Перова, Москва «Просвещение», 2019г.</p> <p>6 класс: Математика 6: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Г.М. Капустина, М.Н. Перова, Москва «Просвещение», 2011г.</p> <p>7 класс: Математика 7: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Т.В. Алышева, Москва «Просвещение», 2016г.</p> <p>7 класс: Математика 7: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Т.В. Алышева, Москва «Просвещение», 2016г.</p> <p>8 класс: Математика 8: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2021г.</p>
Количество часов в год	<p>5 класс – 136 часов,</p> <p>6 класс – 136 часов;</p> <p>7 класс – 136 часов;</p> <p>8 класс – 136 часов;</p> <p>9 класс – 136 часов;</p>
Планируемые результаты	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000; – применять таблицы сложения однозначных чисел; – использовать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; – письменно выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); – получать, записывать и читать обыкновенные и десятичные дроби; – выполнять арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; – называть, обозначать, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнять действий с числами, полученными при измерении величин; – находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); – решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия; – распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед);

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;– применять свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;– вычислять площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);– строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;– применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач. |
|--|--|

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Няура Роман Антанасович
Серийный номер:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022