

## Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс

Предмет	технология
Класс	5
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012г. No 413), с изменениями и дополнениями 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09, 11.12.2020г. (ФГОС СОО);</li> <li>- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Славская СОШ»;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. No 2/16-з);</li> <li>- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС (НОО, ООО, СОО) в МБОУ «Славская СОШ».</li> </ul>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология 5 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.М, Просвещение 2018</li> </ul>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><i>Целью</i> преподавания курса «Технология» является <i>практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;</li> <li>• выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;</li> <li>• выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;</li> <li>• создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.</li> </ul> <p><i>Задачи</i> технологического образования в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими</li> </ul>

	<p>процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>• включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;</li> <li>• сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.</li> </ul>
Срок реализации	2022 – 2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	5 класс-2 часа в неделю, 68 ч в год
Особенности учебного плана	<p>В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип <i>блочно-модульного построения учебной информации</i>. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — модулей</p> <p>Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения <i>концентрически</i>. В основе такого построения лежит <i>принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов</i>, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;</li> <li>• выполнение деятельности в разных областях;</li> <li>• постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);</li> <li>• развитие умений работать в коллективе;</li> <li>• формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.</li> </ul> <p>В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие <i>базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии</i>, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:</p>
Структура курса 5 классов	<p>Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения<sup>1</sup> включает в себя 11 модулей.</p> <p><b>Модуль 1.</b> Методы и средства творческой проектной деятельности.</p>

	<p><b>Модуль 2.</b> Основы производства.  <b>Модуль 3.</b> Современные и перспективные технологии.  <b>Модуль 4.</b> Элементы техники и машин.  <b>Модуль 5.</b> Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.  <b>Модуль 6.</b> Технологии получения, преобразования и использования энергии.  <b>Модуль 7.</b> Технологии получения, обработки и использования информации.  <b>Модуль 8.</b> Социальные технологии.  <b>Модуль 9.</b> Технологии обработки пищевых продуктов.  <b>Модуль 10.</b> Технологии растениеводства.  <b>Модуль 11.</b> Технологии животноводства.</p> <p>Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;</li> <li>• элементы черчения, графики и дизайна;</li> <li>• элементы прикладной экономики, предпринимательства;</li> <li>• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>• технологическая культура производства;</li> <li>• культура и эстетика труда;</li> </ul> <p>история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;</p>
<p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</li> <li>• овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</li> <li>• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</li> <li>• формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</li> <li>• развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</li> <li>• формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</li> <li>• При формировании перечня планируемых</li> </ul>

	<p>результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня.</p>
--	--

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0  
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023