

## Аннотация

### к рабочим адаптированным программам основного общего образования для обучающихся с УО (5-9)

Рабочие программы по предмету	География
УМК	6 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.. География. 6 класс. Учебник. Просвещение, 2016г. 7 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.. География. 7 класс. Учебник. Просвещение, 2016г. 8 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.. География. 8 класс. Учебник. Просвещение, 2016г. 9 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.. География. 9 класс. Учебник. Просвещение, 2016г.
Количество часов в год	6 класс - 68 часов 7 класс - 68 часов 8 класс - 68 часов 9 класс – 68 часов
Планируемые результаты	<u>Выпускник научится</u> <u>Минимальный уровень:</u> представлять особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологические проблемы России, разных материков и отдельных стран; владеть приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям; использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. <u>Достаточный уровень:</u> применять элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; находить в различных источниках и анализ географической информации; применять приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называть и показывать на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области