

Аннотация к адаптированным рабочим программам  
по биологии (УО)

Рабочие программы по предмету	Биология, 5-9 классы
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение», учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2009.</li> <li>➤ А.И. Никишов «Биология. Неживая природа» учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2009.</li> <li>➤ З.А. Клепенина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы.» учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2010.</li> <li>➤ А.И. Никишов. «Биология. Животные» учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2009.</li>   <li>➤ И.В.Романов, И.Б.Агафонова Биология. Человек.9 класс – М. Дрофа 2009</li> </ul>
Количество часов в год	<p>5 класс (природоведение) - 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>6 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> <p>9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;</li> <li>✓ называть сходные объекты, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);</li> <li>✓ соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека;</li> <li>✓ соблюдать элементарные правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);</li> <li>✓ выполнять несложных заданий под контролем учителя;</li> <li>✓ представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;</li> <li>✓ знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;</li> <li>✓ знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;</li> <li>✓ выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ описание особенностей состояния своего организма;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ знание названий специализации врачей;</li><li>✓ применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).</li><li>✓ представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;</li><li>✓ знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;</li><li>✓ знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;</li><li>✓ выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;<ul style="list-style-type: none"><li>○ описание особенностей состояния своего организма;</li></ul></li><li>✓ знание названий специализации врачей;</li><li>✓ применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).</li></ul>
--	---

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Няура Роман Антанасович  
Серийный номер:  
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022