

Аннотация

к рабочим программам основного общего образования (5-9)

Рабочие программы по предмету	Биология, 5-9 классы
УМК	<p>5 класс: Сонин Н.И, Плешаков А.А. «Введение в биологию» 5 класс. –М.: Дрофа,2018</p> <p>6 класс: Сонин Н.И. «Биология. Живой организм » 6 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>7 класс: В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова «Биология. Многообразие живых организмов» М.: Дрофа, 2015</p> <p>8 класс: Н.И.Сонин « Биология.Человек» М.: Дрофа, 2015</p> <p>9 класс: Н.И. Сонин, С.Г. Мамонтов, И.Б. Агафонов «Биология. Общие закономерности» М.: Дрофа, 2015</p>
Количество часов в год	5 класс -34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 68 часа, 8 класс – 68 часа, 9 класс – 68 часа.

<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате изучения курса биологии в основной школе:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; • давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; • проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; • описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту; · выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; · ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; · создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников. <p>Живые организмы</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> · выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; · аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий; · аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
-------------------------------	--

- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе,

биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Человек и его здоровье

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;

	<ul style="list-style-type: none">· аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;· аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;· аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;· объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;· выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;· различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;· сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;· устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;· использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;· знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;· анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;· описывать и использовать приемы оказания первой помощи;
--	---

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
- находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.
- создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Общие биологические закономерности

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;

	<ul style="list-style-type: none">· аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;· аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;· осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;· раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;· объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;· объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;· различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;· сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;· устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;· использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;· знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;· описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;· находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой
--	---

	<p>природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;</p> <ul style="list-style-type: none">· знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">· понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;· анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;· находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;· ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);· создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;