

Аннотация

к адаптированным рабочим программам
по технологии (5- 8 классы), ЗПР

Рабочие программы по предмету	Технология
УМК	<p>1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, А.Т.Тищенко, В. Д. Симоненко, – перераб. - М. : Вентана-Граф, 2010, - 144 с 2. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, А.Т.Тищенко , В. Д. Симоненко, – перераб. - М. : Вентана-Граф, 4-е изд, 2010, - 208 с 3. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, А.Т.Тищенко , В. Д. Симоненко, – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2009, - 160 с. 4. Технология: 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, А.Т.Тищенко , В. Д. Симоненко, – 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2009, - 208 с.</p>
Количество часов в год	<p>5 класс -68часов (2 часа в неделю) бкласс- 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю) 8 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты: Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать целостность мировоззрения, соответствовать современному уровню развития науки и общественной практики; • проявлять познавательную активность в области предметной технологической деятельности; • формировать ответственное отношение к учению;

- овладеет элементами организации умственного и физического труда; Ученик получит возможность научиться:
 - самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
 - трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
 - выразит желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
 - умению общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов коллектива.

Метапредметные результаты: Регулятивные
Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
 - планировать и регулировать свою деятельность;
 - соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
 - соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - обоснованию путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Ученик получит возможность научиться
- выявлять потребности в проектировании и создании объектов, имеющих потребительную стоимость;
 - проявлению инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
 - оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных,

правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Коммуникативные Ученик научится:

- осознанно использовать речь в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- подбору аргументов, формулированию выводов;
 - отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Ученик получит возможность научиться:

- объективному оцениванию вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- формулированию и высказыванию собственного мнения по проблемам, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог.

Познавательные

Ученик научится:

- рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда;
 - овладеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладевать методами чтения и способами графического представления технической, технологической информации;
 - овладевать способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Ученик получит возможность научиться

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, карты, планы, схемы, презентации, проекты);

- решать творческие и проблемные задачи, используя знания.

- самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы по созданию изделий;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Предметные результаты:

В трудовой сфере: Ученик научится:

- планировать технологический процесс труда;

- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;

- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Няура Роман Антанасович

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Сертификат:

008F30B24326359A1A97B894F1330F354B