

Аннотации
к адаптированным рабочим программам по ОБЖ (для детей с ЗПР)
на 2021-2022 учебный год
5-9 классы

Изучение ОБЖ на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Реализация воспитательного аспекта обучения:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность,
- способствовать формированию осознанных мотивов обучения.
- воспитание безопасного типа поведения, подготовку старшеклассников к военной службе, воспитание патриотизма, толерантности, милосердия, пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, наркомании, токсикомании.
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- формировать готовность к самостоятельному нравственному и профессиональному выбору на основе гражданско-патриотических и духовных ценностей.
- развивать потребность и способность к самосовершенствованию и самореализации, необходимых гражданину для прохождения военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации.
- формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.
- через систему уроков и внеурочных мероприятий воспитывать патриотическое отношение к историческому и героическому наследию России, своей национальной культуре.
- обеспечивать развитие черт личности необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; создавать условия для проявления творческих способностей и личностной самореализации школьников.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание курса по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.

Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5-9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Основные направления коррекционной работы при изучении учебного предмета «ОБЖ».

Данные программы также предназначена для обучения учащихся 5-9 классов, занимающихся по адаптивным образовательным программам для детей с ЗПР:

1) Особенности психического развития детей указанной категории, прежде всего недостаточная сформированность мыслительных операций, обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы. В ходе обучения данной категории обучающихся будет решаться следующая коррекционно-развивающая задача - формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализацию их учебной деятельности;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- охрану и укрепление физического и нервно - психического здоровья;
- социально-трудовую адаптацию.

2) Для поддержания интереса к обучению и созданию благоприятных и комфортных условий для развития и восстановления эмоционально-личностной сферы детей рекомендуется осуществлять контроль знаний, умений и навыков обучающихся с ЗПР с учетом возрастных особенностей и имеющихся у обучающихся специфических нарушений: индивидуальный и фронтальный опросы; работа по карточкам; исторический диктант; практическая работа; самостоятельные работы; тестовый контроль; составление таблицы; проверка домашней работы; опрос по вопросам презентации, просмотру учебного фильма; защита сообщений и проектов; экспресс-опрос; оценка планов тезисов; вопросы групповой работы.

5 класс

Рабочая программа курса составлена на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М., «Просвещение», 2014 г.

Структура программы соответствует структуре учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 кл.: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015 г.

Уровень обучения - базовый.

Форма обучения - очная.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе отводится 17 часов из расчёта 1 час в неделю, второе полугодие.

Согласно учебному плану МБОУ «Славская СОШ» на изучение ОБЖ в 5 классе отведено 0,5 часа в неделю (всего 17 часов в год). В связи с участием МБОУ «Славская СОШ» в национальном проекте «Современная школа. Точка роста» практические занятия

проводятся с учётом образовательного модуля «Азбука безопасности».

Основные цели учебного курса: формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся. Овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

| Наименование разделов | Всего часов |
|---|-------------|
| Безопасность и защита человека в опасных ситуациях. | 11 |
| Чрезвычайные ситуации. | 2 |
| Основы здорового образа жизни. | 2 |
| Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. | 2 |
| Итого | 17 |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Практические работы – 5;

Контрольные работы – 6 (из них 1 итоговая контрольная работа, которая проводится в последнюю учебную неделю).

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, защита проектов, словарные диктанты.

6 класс

Рабочая программа курса составлена на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М., «Просвещение», 2014 г.

Структура программы соответствует структуре учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл.: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015 г.

Уровень обучения - базовый.

Форма обучения - очная.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе отводится 17 часов, из расчёта 1 час в неделю, первое полугодие

Согласно учебному плану МБОУ «Славская СОШ» на изучение ОБЖ в 6 классе отведено 0,5 часа в неделю (всего 17 часов в год). В связи с участием МБОУ «Славская СОШ» в национальном проекте «Современная школа. Точка роста» практические занятия проводятся с учётом образовательного модуля «Азбука безопасности».

Основные цели учебного курса: формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся. Овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

| Наименование разделов | Всего часов |
|---|-------------|
| Безопасность человека в природных условиях. | 13 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 4 |
| Итого: | 17 |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Практические работы – 7;

Контрольные работы – 5 (из них 1 итоговая контрольная работа, которая проводится в последнюю учебную неделю).

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные

работы, тесты, контрольные работы, защита проектов, словарные диктанты.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Няура Роман Антанасович
Серийный номер:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022