

<p>Рабочие программы по предмету</p>	<p>Физика, 10 класс</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник задач по физике. 10-11 классы - Парфентьева Н.А. 2. Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Физика. 10 класс. Методическое пособие к учебникам Мякишева Г.Я., Синякова А.З. 4. Физика. 10 класс. Поурочные разработки к учебнику - Мякишева Г.Я., Сауров Ю.А.
<p>Количество часов в год</p>	<p>10 класс - 68 часов</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты освоения учебного предмета «Физика» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; • принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; • готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; • умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; 2) патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма; • ценностное отношение к государственным символам, • достижениям российских учёных в области физики и техники; 3) духовно-нравственного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, • ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного; • осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; 4) эстетического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • эстетическое отношение к миру, включая эстетику

научного творчества, присущего физической науке;

5) трудового воспитания:

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;

6) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;

7) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
- осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Няура Роман Антанасович

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Сертификат:

008F30B24326359A1A97B894F1330F354B