

Аннотация

к рабочим программам основного общего образования (5-9)

Рабочие программы по предмету	Английский язык, 5-9 классы.
УМК	<p>5 класс: «Английский в фокусе» для 5 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2015</p> <p>6 класс: «Английский в фокусе» для 6 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2015</p> <p>7 класс: «Английский в фокусе» для 7 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2015</p> <p>8 класс: «Английский в фокусе» для 8 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2015</p> <p>9 класс: «Английский в фокусе» для 9 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2015</p>
Количество часов в год	5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 102 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа.
Планируемые результаты	<p>Результаты владения языком следует рассматривать как уровни развития языковой способности на английском языке.</p> <p>Понимание На минимальном уровне ребенок понимает иноязычную речь в знакомых ситуациях, на среднем - способен ориентироваться в новой ситуации на основе знакомой, на максимальном - понимает речь нового человека в неподготовленной заранее ситуации (но, естественно, в пределах изученного).</p> <p>Говорение На минимальном уровне ребенок может повторить предложение за взрослым, на среднем - описать знакомую ситуацию, на максимальном - описать новую ситуацию (в пределах изученного).</p> <p>Артикуляция Ребенок способен овладеть артикуляционной базой английского языка в полном объеме. Фонетика, просодия, интонация могут стать основными достижениями ребенка при овладении английским языком.</p>

Лексика

От 100 слов на минимальном уровне до 350 слов в год на максимальном уровне (в зависимости от количества занятий в неделю).

Грамматика

Возможно, допустимо требовать усвоения грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум). Однако гораздо важнее научить выбирать нужную форму в спонтанной речи.

Конструкции

Важнейшие для обслуживания жизни конструкции усвоены в повседневных ситуациях; кроме того, из литературных произведений и песенок ребенок также знает употребительные способы организации высказываний.

Коммуникация

Овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации; знакомство с общезыковыми нормами и правилами общения; начальные знания из области интеркультурной коммуникации.

Достижения ребенка в процессе усвоения английского языка связаны с методикой обучения, с количеством времени, затраченного на преподавание, со стилем взрослого, ведущего обучение, и с индивидуальными качествами и коммуникативной «стратегией» ребенка, изучающего английский язык.

Успехи обучения зависят от личностного склада педагога и от личностного склада ребенка.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Няюра Роман Антанасович

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Сертификат:

00BE96E93D2204581C921427B47B332EC0

Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023