

Аннотация

К адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд .Столярное дело» для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рабочие программы по предмету	Технология 6-8 классы
УМК	<ol style="list-style-type: none">1.учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012 – Сб.2. – 304 с.2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 19803. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 19884. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 19905.Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.6. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 19897. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
Планируемые результаты	Личностные: <ul style="list-style-type: none">•развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;•овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;•овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;<ul style="list-style-type: none">• владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;•способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому

труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

• формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Ученик научится:

• самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

• оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

• планировать и регулировать свою деятельность;

• соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

• соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• обоснованию путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Ученик получит возможность научиться

• выявлять потребности в проектировании и создании объектов, имеющих потребительную стоимость;

• проявлению инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

• оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Коммуникативные

Ученик научится:

• осознанно использовать речь в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

• подбору аргументов, формулированию выводов;

• отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Ученик получит возможность научиться:

- объективному оцениванию вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- формулированию и высказыванию собственного мнения по проблемам, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог.

Познавательные

Ученик научится:

- рационально использовать учебную и дополнительную информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- овладевать методами чтения и способами графического представления технической, технологической информации;

- овладевать способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Ученик получит возможность научиться

- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, карты, планы, схемы, презентации, проекты);

- решать творческие и проблемные задачи, используя знания.

- самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы по созданию изделий;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Предметные:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
 - знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
 - знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
 - знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях
 - развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к

материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

В трудовой сфере:

Ученик научится:

- планировать технологический процесс труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Няура Роман Антанасович

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Сертификат:

008F30B24326359A1A97B894F1330F354B