

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
Протокол № 5 от 25 августа 2023г

Согласовано  
методист \_\_\_\_\_ (Ермоленко Е.В.)  
«26» августа 2023 г

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Кадетский час»**  
для 7к класса

Составила: Петравичене Н.П.,  
классный руководитель 7К

2023 г

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью педагога в рамках программы;
- Работать с информацией для изучения программы;
- Учиться работать по предложенному педагога и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

#### *Коммуникативные УУД:*

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

### Предметные результаты:

- *различать* словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- уместно *использовать* некоторые несловесные средства в своей речи;

- *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;

-- *распознавать* и *вести* этикетный диалог;

- *оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

*Прогнозируемый результат* - усвоение воспитанниками средней школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.

*Критерии результативности:*

1. Поведение воспитанников в повседневной жизни класса и школы.
2. Активное участие воспитанников в общих делах класса и школы.
3. Активное посещение библиотеки, интерес к литературе, связанной с историей

Отечества, достойное поведение воспитанников в повседневной жизни школы-интерната;

1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений среди воспитанников;
2. Хорошее физическое состояние воспитанников, снижение уровня заболеваемости в течение года.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, знания, игра, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение организовывать собственные игры), в том числе и в открытой общественной среде.

### **Содержание курса «Кадетский час»**

#### **II год « Званье скромное и гордое - кадет»**

**Цель:** развитие нравственно - этического направления, укрепление эмоционального и социального здоровья детей, профессиональное самоопределение личности.

**Задачи:**

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Апробация элементов самоуправления (советы дела, КТД).
- Коллективное планирование.

- Развитие чувства коллективизма.
- Познакомить кадет с историей кадетских корпусов г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников этих корпусов.

**Раздел 1. «Азбука нравственности кадет» - «Чему учат в кадетском корпусе?».** Вехи становления кадетского движения. Кадетское братство. «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много». «Ставим условие: долой сквернословие». Заповеди товарищества и кодекс чести кадета. «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди». «Хороший человек - не профессия?». Мое отношение к понятиям «долг», «честь». Жизнь великих кадет - образец для подражания. Кадет - образец аккуратности и подтянутости. Учись преодолевать свои недостатки. «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины». «Есть такая профессия защищать Родину». «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой». «Качества праведного поведения: долг и благодарность». «Нравственные ценности подростка». Отзывчивость, сочувствие, чуткость - основы милосердия.. Доброта и доброжелательность. «Как победить неуверенность в себе». «Спасибо тебе, одноклассник!». «Вежливость - это сила, слабость или необходимость?». «История Отечества: события, люди»

**Раздел 2. «История кадетского движения» -** Первый Его Императорского Величества кадетский корпус. Второй кадетский Императора Петра Великого корпус. Пажеский Его Императорского Величества корпус. Константиновский кадетский корпус. Николаевский кадетский корпус. Морской кадетский корпус. Первый Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус. Второй Московский Императора Николая I кадетский корпус. Третий Московский Императора Александра II кадетский корпус. «Жизнь - Родине, честь - никому!».

### Тематическое планирование с указанием количества часов.

7 класс

#### «ЧЕСТЬ РОДНОГО ПОГОНА»

**Цель:** социально-педагогическая поддержка и становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

№	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1: Азбука нравственности кадет (18 часов)</b>			
1	«Почему я кадет?» Что значит быть воспитанным кадетом	Беседа. Сочинение.	1

2	Что значит уважать людей? Личные границы человека.	Беседа. Анализ-ситуация	1
3	«Легко ли быть подростком?»	Беседа-диалог	1
4	Может ли человек прожить один?	Беседа. Обсуждение.	1
5	«Конфликты в нашей жизни»	Моделированная ситуация	1
6	Роль дружбы в жизни людей. Правила дружбы. Одноклассник, товарищ, друг.	Беседа. Анализ-ситуация	1
7	Добрососедство. Соседи по комнате. Тактичность и деликатность.	Беседа.	1
8	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	Дискуссия.	1
9	Воспитание характера.	Диспут.	1
10	«Чужого горя не бывает»	Разведка полезных дел	
11	Права и обязанности кадета как норма этикета. Этикет знакомства, приветствия, прощания, дружбы, невербального общения.	Занятие. Практика	1
12	Коллективизм и справедливость. Интернациональные и национальные особенности этикета.	Диалог. Обсуждение.	1
13	Речевой этикет: правила для говорящего и слушающего. Правила и стиль поведения человека.	Диалог. Обсуждение.	1
14	Этикет для кадет в русской армии 18 века. Наказания за провинности в старом русском флоте.	Беседа.	1
15	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам.	Занятие. Обсуждение.	1
16	Особенности кадетского этикета: поведение в строю, походка, основные понятия риторики. Внешняя и внутренняя воспитанность.	Занятие. Обсуждение.	1
17	Начальники и подчиненные, приказ и самодисциплина.	Беседа.	1
18	Взаимоотношения между начальниками и подчиненными. Форма обращения друг к другу. Деловая встреча и беседа. Понятие о	Беседа, анализ ситуаций.	1

	визитных карточках.		
<b>Раздел 2: История кадетского движения (16 часов)</b>			
19	История создания кадетских корпусов в губернских и лекция, 10 других городах Российской империи.	Занятие. Презентация.	1
20	Полоцкий кадетский корпус.	Занятие. Презентация.	1
21	Финляндский кадетский корпус.	Занятие. Презентация.	1
22 - 23	Нижегородский графа Аракчеева кадетский корпус. Выдающиеся кадеты Нижегородского кадетского корпуса: 1. Военный министр, сенатор граф А.А. Аракчеев 2. Выдающий русский военный летчик И.И. Нестеров	Занятие. Презентация.	2
24	Петровский-Полтавский кадетский корпус. Александровский кадетский корпус.	Занятие. Презентация.	1
25	Орловский Бахтина кадетский корпус. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус.	Занятие. Презентация.	1
26	Воронежский кадетский корпус. Симбирский кадетский корпус.	Занятие. Презентация.	1
27	Псковский кадетский корпус. Донской Императора Александра III кадетский корпус.	Занятие. Презентация.	1
28	Суворовский кадетский корпус. Сумский кадетский корпус	Занятие. Презентация.	1
29	Встреча с интересными людьми. Есть такая профессия Родину защищать	Беседа Презентация.	1
30	Встреча с интересными людьми. Есть такая профессия Родину защищать	Беседа Презентация.	1
31- 32	Первый Сибирский императора Александра. Выдающиеся кадеты Первого Сибирского кадетского корпуса: 1. Советский государственный деятель	Занятие. Презентация.	2

	Куйбышев В.В. 2. Генерал-лейтенант Карбышев Д.И.		
33	Встреча с интересными людьми. Есть такая профессия Родину защищать	Беседа. Презентация.	1
34	Итоговое занятие - «Выдающиеся кадеты»	Викторина	1
Итого			34