

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

"художественно-технологического цикла"

методист \_\_\_\_\_ (Ермоленко Е.В.)

Протокол № 5 от 28 августа 2023г

«29» августа 2023 г

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
008F30B24326359A1A97B894F1330F354B

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Проектная деятельность»**

**для 7- 8 класса**

**ФГОС ООО**  
**(базовый уровень)**

Составитель: Евсеев П.Ю.  
учитель первой категории

г. Славск  
2023 г

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Проектная деятельность »**

Рабочая программа по проектной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы.

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

### **Личностные**

Выпускник научится:

- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Выпускник получит возможность научиться:

- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитию творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные:**

выпускник научится:

- умению самостоятельно определять цели формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Выпускник получит возможность научиться:

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Предметные**

Выпускник научится:

- проводить оценку с использованием эталона;  
- оценивать сильные и слабые стороны своей деятельности.  
- описывать признаки ситуации, в которой выделяется проблема;  
- определять проблему и формулировать цель на основании проблемы совместно с учителем;

- ставить задачи, адекватные цели совместно с учителем;  
- планировать свою деятельность с определением некоторых ресурсов.

- Выделять объект исследования;  
- Разделять проектную деятельность на этапы;  
- Выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;  
- Анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,

- работать в группе;  
- Работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,

-пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;

- Планировать и организовывать проектную деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;

- Работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать методы получения знаний;  
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для получение опыта применения

политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- Самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- развить способности самостоятельно приобретать новые знания и практические умения, управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- Получит опыт публичного представления и защиты своей работы.

### **Коммуникативные**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **2. Содержание учебного курса**

### **7 класс**

#### **Учимся распознавать и решать проблему (6ч)**

Курс направлен на освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ

способов разрешения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. Перечисленные способы деятельности являются теми ресурсами, овладение которыми необходимо для формирования ключевой компетентности учащегося по разрешению проблем. Анализ проблемы, способы решения проблемы, противоречия, последовательность действий, расчет времени.

#### **Модуль «Механическое устройство».(20ч)**

Изучение на практике и сравнительная аналитика механизмов набора LEGO Education «Технология и физика». Проектирование объекта, решающего насущную проблему, на основе одного или нескольких изученных механизмов.

1. Введение: демонстрация и диалог на тему устройства различных механизмов и их применения в жизнедеятельности человека.

2. Сборка выбранного на прошлом занятии механизма с использованием инструкции из набора и при минимальной помощи наставника.

3. Демонстрация работы собранных механизмов и комментарии принцип их работы. Сессия вопросов-ответов, комментарии наставника.

4. Введение в метод мозгового штурма. Сессия мозгового штурма с генерацией идей устройств, решающих насущную проблему, в основе которых лежит принцип работы выбранного механизма.

5. Отбираем идеи, фиксируем в ручных эскизах.

6. 3D-моделирование объекта во Fusion 360.

7. 3D-моделирование объекта во Fusion 360, сборка материалов для презентации.

8. Выбор и присвоение модели материалов. Настройка сцены. Рендеринг.

9. Сборка презентации в Readymag, подготовка защиты.

10. Защита командами проектов.

#### **Работа с информационными ресурсами.(8ч)**

Работа с каталогами, работа со справочной литературой». Курс ориентирован на развитие информационной компетентности. Каталог, структура каталогов, карточки в каталоге, поиск информации по каталогу.

Справочная литература, сбор информации, ссылка на источник информации.

## 8 класс

### **Проект, как познавательная, учебная, исследовательская деятельность.(16ч).**

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Отличительные особенности социального проектирования; Основные понятия социального проектирования. Проблема. Цель. Задачи; Основные понятия социального проектирования. Ресурсы. Результативность. Эффективность; Проектная и презентационная логика. Особенности проектов муниципального и школьного уровня. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.

### **Модуль «Кем быть?»(10ч).**

Выпускник научится построению 2-3 вариантов личного профессионального плана профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Использовать современные технологии для обработки конструктивных материалов.

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### **Выполнение и защита проектов (8ч).**

Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Совершенствование своих возможностей в области технологии и проектной деятельности; разработка и выполнение творческого проекта;

Оценка проделанной работы. Задачи проекта: активизировать познавательную деятельность; самостоятельно планировать работу; развивать творческое мышление; совершенствовать навыки и умения по технологии.

**Тематическое планирование учебного предмета « Проектная деятельность»  
7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Воспитательный аспект</b>
	<b>Учимся распознавать и решать проблему.</b>	<b>6</b>	
1	Проект и проектирование. Виды и типы проектов. Структура проектов. Требования к оформлению проектов.	1	<p>Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>Воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; - способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p>
2	Реальная и желаемая ситуации. Выявление проблем. Формулирование проблемы проекта.	1	
3	Цель цели. Задачи и их постановка. Гипотеза.. Формулирование цели. Пути достижения.	1	
4	Практическая работа . Планирование деятельности. Целеполагание и планирование.	1	
5	Оформление раздела «Введение».	1	
6	Контрольная работа « Учимся распознавать и решать проблему»	1	
	<b>Модуль «Механическое устройство».</b>	<b>20</b>	
7	Введение: демонстрация механизмов, диалог.	1	<p>развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p>
8	Введение: демонстрация механизмов, диалог.	1	
9	Сборка механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика».	1	
10	Сборка механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика».	1	

11	Демонстрация механизмов, сессия вопросов-ответов.	1	<p>осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>Воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;</p> <p>- способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p>	
12	Демонстрация механизмов, сессия вопросов-ответов.	1		
13	Мозговой штурм.	1		
14	Мозговой штурм.	1		
15	Выбор идей. Эскизирование.	1		
16	Выбор идей. Эскизирование.	1		
17	3D-моделирование.	1		
18	3D-моделирование.	1		
19	3D-моделирование, сбор материалов для презентации.	1		
20	3D-моделирование, сбор материалов для презентации.	1		
21	Рендеринг	1		
22	Рендеринг	1		
23	Создание презентации, подготовка защиты	1		
24	Создание презентации, подготовка защиты	1		
25	Защита проектов	1		
26	Защита проектов	1		
	<b>Работа с информационными ресурсами.</b>	<b>8</b>		
27	Ресурсы проекта, их виды.	1		<p>Воспитание творческой деятельности эстетического характера.</p> <p>Воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;</p> <p>- способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p>
28	Анализ и планирование ресурсов.	1		
29	Виды каталогов. Роль каталогов при работе над проектом.	1		
30	Практическая работа «Использование каталогов и поисковых программ».	1		
31	Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия).	1		



32	Практическая работа «Составление справочника по теме проекта».	1	Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию.
33	Поиск недостающей информации. Интернет-ресурсы.	1	
34	Контрольная работа «Работа с информационными ресурсами».	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

**Тематическое планирование учебного предмета « Проектная деятельность»  
8 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный аспект
	<b>Проект, как познавательная, учебная , исследовательская деятельность.</b>	<b>16</b>	
1	Что такое проект. Особенности и структура проекта.	1	Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; Воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного
2	Этапы проекта. Виды проектов.	1	
3	Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.	1	
4	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.	1	
5	Отличительные особенности социального проектирования. Основные понятия социального проектирования. Проблема. Концепция. Цель. Задачи. Ресурсы. Результативность. Эффективность	1	

6	Проектная и презентационная логика	1	отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; - способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
7	Проектное мышление	1	
8	Практическая работа «Постановка целей и задач исследования».	1	
9	Знания, умения, навыки необходимые в исследовательском поиске.	1	
10	Сбор материалов, информации. Поиск литературы, электронные ресурсы для учебного проекта.	1	

11	Источники информации. Библиотека. Работа с источниками информации, работа с печатными изданиями, работа с электронными источниками, Internet-ресурсами. Беседа, опрос, анкетирование. Правила общения и проведения опросов.	1	развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12	Источники информации. Библиотека. Работа с источниками информации, работа с печатными изданиями, работа с электронными источниками, Internet –ресурсами. Беседа, опрос, анкетирование. Правила общения и проведения опросов.	1	
13	Работа над проектом. Планирование. Выбор темы. Поиск информации. Проектный продукт.	1	
14	Работа над проектом. Планирование. Выбор темы. Поиск информации. Проектный продукт.	1	
15	Обобщение полученных данных. Оформление презентации. Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определённой последовательности”.	1	

16	Обобщение полученных данных. Оформление презентации. Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определённой последовательности”.	1	
	<b>Модуль «Кем быть?»</b>	<b>10</b>	
17	Введение в проблему.	1	Воспитание творческой деятельности эстетического характера.
18	Групповое обсуждение проблемы, поиск путей решения.	1	
19	Сбор и обработка информации, необходимой для решения проблемы.	1	Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; Воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; - способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
20	Сбор и обработка информации, необходимой для решения проблемы.	1	
21	Практические действия, необходимые для решения проблемы.	1	
22	Практические действия, необходимые для решения проблемы.	1	
23	Практические действия, необходимые для решения проблемы.	1	
24	Практические действия, необходимые для решения проблемы.	1	
25	Подготовка к публичной презентации и защите выбора.	1	
26	Защита выбора.	1	
	<b>Выполнение и защита проектов</b>	<b>8</b>	
27	Выполнение индивидуальных проектов	1	
28	Выполнение индивидуальных проектов	1	
29	Выполнение индивидуальных проектов	1	
30	Выполнение индивидуальных проектов	1	

31	Выполнение индивидуальных проектов	1	целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
32	Защита проектов.	1	
33	Защита проектов.	1	
34	Защита проектов.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	