

Памятка для администрации образовательной организации с оформлением уголка памяти

Практика показывает, что люди стремятся к сохранению памяти о других людях. Погибшие участники СВО не являются исключением. При этом для того, чтобы сохранить психологическое и эмоциональное благополучие взрослых и детей у специалистов существуют рекомендации по оформлению так называемых уголков памяти.

С одной стороны создание уголка памяти помогает сохранить память о тех, кто погиб во время выполнения своих служебных обязанностей, а также способствует выражению грусти и благодарности к погибшим и умершим в уединенной обстановке, что может помочь людям в процессе психологической работы над своим горем.

При этом существуют определенные риски, которые могут нанести вред, особенно детской психике. Например, важно понимать состоит ли в родственных связях с кем-то из обучающихся погибший военный. Так как периодическое напоминание о близком в виде его фотографии и имени может травмировать ребенка.

Ниже перечислены основные аспекты, которые психологи рекомендуют обратить внимание при создании уголка памяти в образовательной организации.

1. Школа - это место для получения и усвоения знаний. Важно не превращать ее в мемориальный комплекс, чтобы избежать возможного негативного влияния на детскую развивающуюся психику. Поэтому важно подойти к созданию уголка памяти с определенной деликатностью и тактом.
2. Проведите опрос среди педагогов, родителей и обучающихся на тему того, каким они видят уголок памяти. Так вы сможете заручиться поддержкой. Это может стать объединяющим фактором для всех участников образовательного процесса.

3. Расскажите учащимся, что ваша образовательная организация приняла решение чтить память погибших. Подобный разговор может укрепить доверие с детьми и сделает более понятным эту инициативу. Возможно будет уместно провести классный час на тему патриотизма и уважения к героическим поступкам.

4. Убедитесь в наличии или отсутствии степени родства погибшего военного и обучающихся. Если погибший бывший учащийся образовательной организации или житель вашего населенного пункта и он не состоял в родстве с обучающимися, то размещение его фотографии будет считаться безопасным с психологической точки зрения. Обратная ситуация может привести к дополнительной травматизации ребенка, потерявшего близкого. Частый контакт с воспоминанием о погибшем близком нежелателен для прохождения через процесс горевания.

5. Определите место для уголка памяти. Лучше если это будет не публичное место, а, например, патриотический или исторический уголок или школьный музей. Важно, чтобы обучающиеся не встречались часто с информацией о погибших, чтобы не создавалось внутреннего напряжения и не повышалась тревожность, что будет способствовать отвлечению от учебного процесса.

6. Будьте готовы к разным эмоциональным и поведенческим реакциям детей от интереса до безразличия, от злости до непонимания. Взгляды и мнения обучающихся может отличаться от тех, которым придерживается образовательная организация. Это повод обсудить, что в вашей школе есть определенные правила и важно, чтобы их соблюдали, но при этом вы демонстрируете важность уделить внимание чувствам всех детей.

7. В качестве альтернативы уголку памяти можно предложить книгу памяти, а также посадку деревьев или цветов в память о погибших. Это более бережные способы сохранить память и минимизировать риски негативного влияния на детскую психику.