

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ
«Славская СОШ»

_____ И.В.Коробова
« ____ » _____ 2025 г.

Программа лагеря труда и отдыха
« Лосиная долина »

Автор программы:
начальник лагеря

Рожко Н.Л.

г.Славс, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	
2.	Целевая аудитория	
3.	Механизм реализации программы	
4.	Этапы реализации программы	
5.	Условия реализации программы	
6.	Оценка результативности	
7.	Список литературы	
8.	Приложение	

1. ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа лагеря труда и отдыха « Лосиная долина » составлена на основе положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, которая в свою очередь учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, накопленный учреждением опыт проведения профильных смен профориентационной направленности, изучением запроса родителей и интересов участников смен в предыдущие годы (*данный пункт будет изменен после принятия новой Стратегии развития*).

В 2023 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде. Дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей. Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

Педагогическая идея и целесообразность.

Смены лагеря труда и отдыха - эта форма организации летнего отдыха является не только инструментом для приобщения подростков к трудовой деятельности, профориентационной работой, но и формой материальной поддержки семей. Участники смен лагеря труда и отдыха получают заработную плату за фактически отработанное время.

Партнерское взаимодействие.

В Технологическом колледже г. Советска есть возможность получить дополнительные навыки, повысить свою квалификацию или освоить новую профессию всего за несколько месяцев. Сегодня Технологический колледж — это одно из ведущих учебных заведений на востоке Калининградской области, где готовят высококвалифицированных специалистов.

В колледже создан многофункциональный центр прикладных квалификаций «Спектр», который реализует достаточно широкий перечень программ профессионального обучения как для взрослого населения по заказам предприятий, заявкам служб занятости, заявлениям физических лиц, так и для обучающихся дневного отделения колледжа. Это позволяет расширить профессиональное поле выпускника и адаптировать его к условиям рынка труда. Наличие широкого спектра дополнительных программ, программ повышения квалификации различной направленности позволяет формировать у обучающихся дополнительные компетенции, позволяющие осуществлять социально-профессиональное саморазвитие.

Колледж оснащён современными лабораториями по оценке качества продуктов питания, изучения систем видеонаблюдения, проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей, электротехнической лабораторией и лабораторией общественного

питания, а также является площадкой Специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Поварское дело». Также есть учебная парикмахерская и учебный производственный комплекс.

В рамках профессионального обучения с присвоением квалификации выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Принципы, которыми руководствовались организаторы при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания: - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовый подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;
 - соблюдение трудового законодательства и прав подростков.

Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.

В программе лагеря труда и отдыха принимают участие подростки от 14 до 17 лет, которые пожелали осуществлять трудовую деятельность на добровольческих началах.

Сроки и место реализации программы.

Работа лагеря труда и отдыха планируется на базе МБОУ «Славская СОШ» в период

летних каникул с 6-ти дневной рабочей неделей. Мощность лагеря составляет 20 человек. Продолжительность работы лагеря с 02.06.2025 по 27.06.2025 г.

Перечень всех организаторов программы.

Реализация программы осуществляется МБОУ «Славская СОШ» при содействии с ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» г. Советска Калининградской обл. **Профоринтационную часть программы реализовывают специалисты – профессионалы, эксперты организаций – партнеров программы.**

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель Создание условий для организации полезного и содержательного досуга подростков в летний период, сочетающего трудовую деятельность, активный отдых и развитие личности.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- Ознакомление с основами трудового законодательства и охраны труда;
- Формирование трудовых навыков и умений в различных сферах деятельности (например, благоустройство территории, сельскохозяйственные работы, ремонтные работы);
- Развитие профессиональных интересов и склонностей;

2. Воспитательные:

- Формирование чувства ответственности, трудолюбия, дисциплинированности и организованности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;
- Развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и сотрудничества;
- Формирование гражданской активности и патриотизма;

3. Оздоровительные:

- Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе;
- Укрепление здоровья и физической формы;
- Формирование навыков здорового образа жизни;

4. Социализирующие:

- Расширение круга общения и социальных контактов;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Формирование позитивного социального опыта.

Ожидаемые результаты

На начальном этапе несовершеннолетние вовлекаются в деятельность, соответствующую их интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный смысл. Подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществу, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к

факторам внешней среды в трудный период взросления. В связи с тем, что формирование здорового образа жизни заключается в том, чтобы поддерживать максимальное количество связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья, на наш взгляд, это повлияет на снижение количества правонарушений, что очень важно для современного общества. Участвуя в реализации программ оздоровительных и профильных смен, работая с детьми на мастер-классах, прогулках, мероприятиях, участники смены получают позитивный опыт общения. Всё это повышает самооценку подростков, что очень значимо в период взросления, дает стимул к дальнейшему развитию, дает возможность почувствовать собственную значимость и ценность волонтерской деятельности на благо общества.

Кроме этого реализация программы позволит:

- Обеспечить занятость подростков в летний период.
- Сформировать у подростков уважение к труду, трудовые навыки и умения.
- Развить социальную активность и гражданскую ответственность.
- Повысить уровень физической подготовки и укрепить здоровье.
- Получить финансовую независимость и научиться распоряжаться деньгами.
- Расширить кругозор и познакомиться с новыми профессиями.

Предполагаемый режим работы:

Организация работы лагеря труда и отдыха в период летних каникул будет осуществляться в режиме пребывания детей: с 08.30 до 14.30 часов с организацией 2-разового питания (завтрак и обед).

Планируется следующий режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	08.30-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.05
Утренняя зарядка	09.05-09.15
Завтрак	09.15-09.45
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	09.45-13.00
Обед	13.00-13.30
Отрядные дела, мероприятия	13.30 -14.30
Уход домой	14.30

Динамика развития программы.

Основными видами трудовой деятельности во время лагеря будут следующие виды работ: уборка школьной территории, подметание школьной территории, уход за клумбами и цветниками, помощь учителям-предметникам при уборке классных кабинетов, библиотекарю в работе с книжным фондом.

Социально-экономическая значимость.

Предполагается, что работа по программе:

- позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;
- Познакомит участников проекта с основами волонтерской деятельности;
- позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников;
- будет ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;

- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- поможет сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, реализуемая через соревнование между бригадами и отрядами по выполнению объема работ, игры, конкурсы, походы, тренинги, беседы, позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА

Программа лагеря труда и отдыха рассчитана на 21 день пребывания в лагере подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Штаб лагеря собирается каждый день, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на каждом участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря.

Программа включает в себя следующие основные **направления деятельности**:

1. Трудовая деятельность:

- Благоустройство территории;
- Другие виды общественно полезной деятельности;

2. Отдых и развлечения:

- Спортивные игры и соревнования;
- Культурно-массовые мероприятия (концерты, дискотеки, конкурсы, викторины);
- Экскурсии и походы;
- Тематические дни, праздники и Дни единых действий;

3. Образовательная деятельность:

- Занятия по охране труда и технике безопасности;
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- Мастер-классы по различным видам ремесел и прикладному творчеству;
- Профориентационные мероприятия;

4. Волонтерская деятельность:

- экологические акции в свободное от работы время
- помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим;

5. Организация самоуправления:

- Формирование отрядов и выбор актива;
- Планирование и организация деятельности лагеря;
- Оценка и анализ работы лагеря.

Примерный план последствий по окончании срока реализации программы

В сентябре участники программы приглашаются с целью награждения и поощрения лучших участников программы по итогам реализации программы лагеря труда и отдыха. Эта встреча своей целью ставит вовлечение детей в активную жизнь организации, участия в мероприятиях добровольческих акциях, проводимых в течение года и создание актива трудовой молодежи.

Механизм трудоустройства участников смены:

Участники программы лагеря труда и отдыха трудоустроены в М Б О У « С л а в с к а я С О Ш » на должность разнорабочий согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации с оформлением трудовых договоров и начислением заработной платы согласно фактически отработанному времени и выполнению необходимого объема работ с учетом специфики труда несовершеннолетних граждан. Заработная плата начислялась из внебюджетных средств учреждения. Каждый ребенок может трудоустроиться не более двух раз за лето. Если участник изъявляет желание попасть в лагерь труда и отдыха в третий раз, или закончились места для трудоустройства – то подросток может работать на волонтерских началах. Для этого на сайте Добро.ру создается карточка добровольческого мероприятия – смены и участники лагеря труда и отдыха – волонтеры регистрируются на сайте. Таким образом их волонтерская деятельность засчитывается в электронных волонтерских книжках в верифицированных волонтерских часах.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационный (01.03.-30.03.2025г.)

- создание оргкомитета проекта;
- взаимодействие с заинтересованными структурами;
- подбор квалифицированных кадров;
- набор участников программы;

2 этап - подготовительный (01.04-30.04.2025г.)

- проведение совещаний по подготовке организации;
- издание приказа об открытии лагеря труда и отдыха;
- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка мест размещения лагеря.

3 этап - основной (01.05-30.06.2025г.)

- реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- коррекция планов, форм и методов работы;
- проведение мероприятий по подведению итогов смены;
- анкетирование участников смены;

4 этап - итоговый (27.06-30.06.2025г.)

- анализ и подведение итогов с исполнителями и партнерами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На базе МБОУ «Славская СОШ» планируется организация работы лагеря труда и отдыха в период летних каникул с 6-ти дневной рабочей неделей. Данная организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности.

Лагерь труда и отдыха на базе образовательной организации будет работать согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В период работы лагеря дети будут заниматься трудовой деятельностью на территории школы. Оздоровительное учреждение комплектуется детьми и подростками из числа обучающихся образовательной организации в возрасте от 14 до 17 лет.

Мощность лагеря составляет 20 человек. Продолжительность работы лагеря с 02.06.2025 по 27.06.2025 г. Работа на открытых площадках будет организована в первой половине дня и их продолжительность будет зависеть от погодных условий. Дети будут работать в головных уборах. Продолжительность работы, согласно требованиям, не будет превышать обычное время для трудовой деятельности более чем 2,5 часа в день. Все время нахождения детей в лагере с ними присутствуют сотрудники школы (воспитатели лагеря), которые встречают детей в начале дня, находятся с ними рядом во время работы, приема пищи, отдыха.

Основными видами трудовой деятельности во время лагеря будут следующие виды работ: уборка школьной территории, подметание школьной территории, ухаживание за клумбами и цветниками, помощь учителям-предметникам при уборке классных кабинетов, библиотекаря в работе с книжным фондом.

Укомплектованность штата: начальник лагеря 1, заместитель начальника лагеря – 1, воспитатели – 2, музыкальный руководитель – 1, физкультурный руководитель – 1,

технический персонал – 1. К работе в лагере труда и отдыха в период летних каникул допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, медицинское обследование в установленном порядке. Работники имеют личные медицинские книжки установленного образца.

Организация работы лагеря труда и отдыха в период летних каникул будет осуществляться в режиме пребывания детей: с 08.30 до 14.30 часов с организацией 2-разового питания (завтрак и обед).

Планируется следующий режим дня:

Элементы режима дня
Пребывание детей

Сбор детей 08.30-09.00

Утренняя линейка 09.00-09.05

Утренняя зарядка 09.05-09.15

Завтрак 09.15-09.45

Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия 09.45-13.00

Обед 13.00-13.30

Отрядные дела, мероприятия 13.30 -14.30

Уход домой 14.30

В состав помещений лагеря входят:

МБОУ «Славская СОШ»: кабинет - 11, спортивный зал-1, кинозал – 1, медицинский кабинет -1, гардероб, отдельные санузлы.

Помещения здания МБОУ «Славская СОШ» и их оборудование соответствуют санитарным правилам, предъявляемым к оздоровительным учреждениям с дневным пребыванием детей в период каникул. Гардеробные, раздевалки оборудованы вешалками. Занятия физкультурой и спортом планируется проводить в спортивном зале и на территории спортивной площадки. Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- эстафеты и мастер-классы по различным видам спорта.

Организация медицинского обслуживания детей.

Медицинский блок расположен на 2-м этаже, площадь кабинета 20,1 кв.м., процедурной 9,9 кв.м., имеется холодильное оборудование, весы, ростомер, секундомер, тонометр, кушетка, процедурный столик, медицинский шкаф, динамометр, фонендоскоп, термометры и др.

В школе работает медсестра на полную ставку, имеется Лицензия на осуществление Медицинской деятельности от 16.04э2018 №ЛО-39-01-001897.

Субъект организации питания:

Для организации питания имеется: столовая на 108 посадочных мест, раздаточная, цеха, моечные ванны для мытья кухонной и столовой посуды, обеспеченные проточной водой (перебоев с подачей горячей и холодной воды нет), холодильное оборудование в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

Работу пищеблока обеспечивает ООО «Ланч». На момент осмотра холодильное и технологическое оборудование исправно. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка.

На основании сформированного рациона питания разработано меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню согласовано с начальником лагеря. Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня.

Питьевой режим в лагере труда и отдыха организован в форме бутилированной питьевой воды, расфасованной в емкости. Бутилированная вода, поставляемая в учреждения, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Для соблюдения питьевого режима имеется достаточное количество чистой посуды. Для детей и подростков обеспечен свободный доступ к питьевой воде.

Информационно-методические условия.

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха в СМИ: <https://school-slavsk.gosuslugi.ru/>, <https://vk.com/schoolslavsk?from=groups>. С целью стимулирования каждый из участников программы лагеря труда и отдыха по итогам смены награждается благодарственным письмом.

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность штата: начальник лагеря 1, заместитель начальника лагеря – 1, воспитатели – 2, музыкальный руководитель – 1, физкультурный руководитель – 1, технический персонал – 1. К работе в лагере труда и отдыха в период летних каникул допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, медицинское обследование в установленном порядке. Работники имеют личные медицинские книжки установленного образца.6. **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Оценка эффективности программы осуществляется на основе следующих показателей:

1. Количество участников лагеря;
2. Анкетирование детей в организационный период;
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, условиями труда (каждый день в течение смены);
4. Удовлетворенность участников программой (анкетирование в начале смены и в конце смены).
5. Количество выполненных трудовых задач.
6. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
7. Положительные отзывы родителей и общественности.
8. Отсутствие нарушений техники безопасности и дисциплины.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся отрядные рефлексивные сборы.

Показатели эффективности (индикаторы) программы.

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода проведено комплексное обследование физического состояния участников проекта. В итоговый период лагерной смены проведен повторный мониторинг подростков. Сопоставив результаты первичного и повторного обследований, оценивается уровень качества оздоровления участников программы. В начале организационного этапа реализации проекта участникам была предложена анкета, с помощью которой организаторы смогли выявить ожидания от реализации смены, и смогли оценить уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков. Сравнение первоначальной и итоговой анкет, а также изучение результатов трудовой деятельности и проведенных мероприятий помогло организаторам оценить эффективность выбранных методов и форм работы в достижении цели программы ««ПроАктив»». В ходе реализации программы организаторы также

использовали формы работы, оценивающие интерес и заинтересованность детей и подростков в развитии выбранной темы: профориентации и волонтерской деятельности

