

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО  
художественно-технологического цикла  
Протокол № 5 от 25 августа 2022г

Согласовано  
методист \_\_\_\_\_(Ермоленко Е.В.)  
«26» августа 2022 г

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Сертификат:  
00BE96E93D2204581C921427B47B332E00  
Срок действия с 11.05.2022 до 04.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Шахматы»**  
**для учащихся 11-15 лет**

Составители: Куракулова О.М.,  
учитель физической культуры

2022 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по «Шахматы» для детей 11-15 лет составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897), с изменениями и дополнениями 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020 г (ФГОС ООО);

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Славская СОШ»;

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС (НОО, ООО, СОО) в МБОУ «Славская СОШ»

Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год. Программа внеурочной деятельности предназначена для детей 11-15 лет, в количестве 17 часов (1 час в неделю). Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности кружка «Шахматы».**

#### **Личностные:**

Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Формировать уважительное отношение к иному мнению.

Научится понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.

Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Научится относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные::**

Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.

Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.

Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.

Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)

Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.

Научится слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.

Научится договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

#### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится:**

шахматную доску и ее структуру;  
обозначение полей линий;  
совершать ходы и взятия всех фигур, рокировку;  
определять основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.)

#### **обучающийся научится:**

играть партию от начала до конца по шахматным правилам;  
записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;  
находить мат в один ход в любых задачах такого типа;  
оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;  
планировать, контролировать и оценивать действия соперников;  
определять общую цель и пути ее достижения;  
решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале;  
сравнивать и анализировать действия других игроков;  
осуществлять простейшие комбинации;  
определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### **Содержания программного материала внеурочной деятельности.**

**Шахматная доска и фигуры** :Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций. **Практическая работа:** тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Ходы и взятия фигур:** Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила её выполнения. **Практическая работа:** упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

**Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»:** Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей. **Практическая работа:** решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

**Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен:** Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на

доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Лёгкие и тяжёлые фигуры, их качество. **Практическая работа:** решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)

**Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта:** Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах. **Практическая работа:** анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.

**Особенности матования одинокого короля:** Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доек! Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования. **Практическая работа:** решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

**Тактические приёмы и особенности их применения:** Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозим действие фигур (рентген). Перегрузка. Понятие о комбинации. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций. **Практическая работа:** решение тестовых позиций содержащих тактические удары на определённую и неизвестную темы; участие в турнирах.

**Начальные сведения об эндшпиле:** Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур. **Практическая работа:** отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

**Подведение итогов года:** Участие шахматистов в школьных, районных и областных соревнованиях.

#### Тематическое планирование «Шахматы», (17 часов).

№	Тема урока	Количество часов
1	Место и роль шахмат и шашек в мировой культуре. Сильнейшие шахматисты мира.	1
2	Шахматная доска и фигуры. Поля, линии,	1

	обозначения.	
3	Геометрические мотивы перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Практические задания	1
4	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Практические задания.	1
5	Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Практические задания	1
6	Понятие «шах», способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Практические задания.	1
7	Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Матовые и патовые позиции. Практические задания	1
8	Сходство и различие понятий «мат» и «пат», выигрыш, ничья. Практические задания.	1
9	Ценность шахматных фигур. Единица измерения ценности. Практические задания.	1
10	Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	1
11	Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Роль и оптимизация работы фигуры в дебюте. Практические задания.	1
12	Тактические приемы. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка. Практические задания.	1
13	Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Практические задания.	1
14	Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Практические задания	1
15	Участие в школьных, районных и областных соревнованиях	3
	Итого	17