

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Гладкова Е.В./
Протокол №____ от
«3» июня 2021г.

«Согласовано»
Руководитель МС
_____/Ермоленко Е.В./
«4» июня 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Няура Р.А./
Приказ №____
«__» июня 2021г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Сертификат:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
объединения Юный помощник полиции
«Школьный патруль»**

для 8А класса

Составитель: Гладкова Е.В.
учитель технологии
Высшей категории

г. Славск
2021год

Раздел I. Планируемые результаты программы

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, воспитание у ребят мужества, принципиальности. Приобретения у школьников знаний о правилах конструктивной групповой работы, о организации коллективной социальной деятельности, о способах организации взаимодействия людей и общностей, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Планируемые результаты освоения программы.

- Формирование правовой компетентности у подростков;
- Развитие творческого потенциала учащихся;
- Воспитание социально-активной личности;
- Увеличение количества подростков, занятых в работе по предупреждению правонарушений и вредных привычек.

Личностные результаты освоения программ отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести по программе «Юные помощники полиции»:

- ознакомлении с положениями основных российских законов, воспитании уважения к закону и правовой культуре;
- воспитании патриотизма, чувство гордости за культуру Родины, своего народа;
- применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов в жизни общества и каждого отдельного человека;
- нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка;
- воспитания чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации;
- владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;
- умение действовать на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- умение выбирать индивидуальную образовательную программу с учетом общих требований и норм.

Метапредметные результаты освоения программы: характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- способности ставить цель и достигать ее, умение пояснять свою цель,
- умения осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности,
- умения ставить вопрос к наблюдаемым явлениям, отыскивать их причины, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме,

Предметные результаты освоения программы:

Обучающиеся должны знать:

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- символику движения ЮПП;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Получить возможность научиться:

- умение взаимодействовать с окружающими людьми и анализировать происходящие события;
- умение задавать вопрос, корректно вести диалог;
- умение работать в коллективе;
- умение искать и находить компромиссы;
- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, интернетом;
- способность ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое;
- умение применять правила поведения в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Показатели эффективности реализации программы

1. Стабильность состава занимающихся.
2. Динамика прироста индивидуальных показателей по уровню освоения умений и навыков Юных помощников полиции.
3. Рост уровня достижений команды при участие в викторинах, играх, соревнованиях и иных мероприятий на правовую тематику.

**Раздел 2. Содержание учебной программы
Основы отряда «Юный помощник полиции»**

Раздел 1. Введение в курс работы отряда «Юные помощники полиции» - 2 часа

- Общий сбор членов отряда, выборы актива и командира отряда юных помощников полиции (ЮПП);
- Оформление уголка отряда;

Раздел 2. «Правовая подготовка» - 28 часов

- Мои права и обязанности в школе.
- Поведение в общественных местах и на улице.
- Государственно-правовое устройство Российской Федерации.
- Сущность, назначение и система права.
- Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.
- Административное правонарушение.
- Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность.

- Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
- Административные правонарушения в области охраны собственности.
- Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
- Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
- Административные правонарушения против порядка управления.
- Уголовный закон: понятие, структура.
- Действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.
- Понятие преступления и его состав.
- Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении Обстоятельства, исключают преступность деяния.
- Преступления против личности.
- Преступления против здоровья.
- Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
- Преступления против семьи и несовершеннолетних.
- Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Терроризм.
- Преступления против здоровья населения.
- Преступления против общественной нравственности.
- Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Законодательство субъектов РФ в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Раздел 3. «Строевая подготовка» - 4 часа

- Строй и управление им. Строевые приёмы на месте.
- Строевые приёмы в движении.
- Практические занятия: Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Раздел 4. «Основы криминалистики» - 2 часа

- Предмет и задачи криминалистики. Понятие криминалистики, предмет, система и задачи.

Раздел 5. Основы личной безопасности. Экстремизм. Терроризм. – 6 часов

- Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире.
- Готовность к действиям в аварийной ситуации.
- Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 7. Первая медицинская помощь пострадавшим - 3 часа

- 7.1. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации.

Практические занятия

Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма.

- Первая помощь при неотложных состояниях.

Раздел 8. Правила дорожного движения - 8 часов

- Обязанности пешеходов.

- Разновидности перекрестков и правила перехода по ним. Составные части дороги.

- Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и разметка.

- Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД пешеходами и водителями.

- Практическое занятие. Участие в олимпиадах и конкурсах.

Раздел 9 Основы социальной работы – 3 часа

- Основные задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

- Особенности организации профилактической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

- Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними.

Раздел 10. Службы защиты и безопасности РФ - 3 часа

- Службы защиты и безопасности РФ. Структура вооруженных сил РФ.

- Виды вооруженных сил: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот.

- Виды вооружённых сил: пограничные войска, внутренние войска, войска Гражданской обороны (МЧС).

Раздел 11. «Мы за здоровый образ жизни» - 5 часов.

- История возникновения и распространения табака.

- Употребление табака: психологические и физиологические аспекты.

- Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя.

- Опасно – наркотик! Ухудшение наркологической ситуации в стране.

Социальный проект «Скажи наркотикам – нет!».

Раздел 12. Навыки выживания в природной среде – 6 часов.

- Топография и ориентирование

- Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на карте и на местности.

- Способы ориентирования

- Экстремальные ситуации в природной среде. Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде.

- Организация быта в экстремальных ситуациях

- Основные правила поведения в экстремальных ситуациях. Первоочередные действия человека или группы при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде.

Межпредметные связи

Программа составлена как самостоятельная дисциплина, являющаяся образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, выражая общие идеи формализации, она пронизывает содержание многих

других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

Духовно - нравственное воспитание

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности;

- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

- воспитание чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания на внеурочных занятиях проходит через сознательное принятие базовых национальных российских ценностей; любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа и особенно народов Севера; понимание смысла их жизни и гуманных отношений к старшему поколению; понимание высокой ценности природы окружающей нас и ценности любой человеческой жизни.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; осознание нравственных основ образования; осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи и семьи у народов Севера, трудовых подвигов старших поколений; умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в соревнованиях; сформированность позитивного отношения к учебной и учебно- трудовой деятельности, общественно полезным делам и создания представления об образе жизни народов севера, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность в выполнении коллективной работы в соревнованиях и брать на себя ответственность за себя и команду, воспитывать в себе чувство товарищества, чувства локтя команды и спортивного духа команды в стремлении победить.

Технологии и методы обучения: дифференцированный подход, информационно-коммуникативные технологии; объяснительно-иллюстративные, словесные, наглядные, практические, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, исследовательские методы.

Формы организации внеурочной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, проектная деятельность, экскурсии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа «Юные помощники полиции» рассчитана на учащихся 8А класса: (13 -14лет).

Занятия проводятся в кабинете технологии и на территории пришкольного двора.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности занятия проводятся по 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Сроки реализации данной программы – 1 год.

Учебно-тематическое планирование	теория	прак тика	Примечание
РАЗДЕЛ 1. «Введение в курс работы отряда «Юные помощники полиции»			
Общий сбор членов отряда, выборы актива и командира отряда юных помощников полиции (ЮПП)		0.5	Классный руководитель
Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «ЮПП». Оформление уголка отряда		1	Классный руководитель
Вводный инструктаж по вопросам техники безопасности.		0.5	Классный руководитель
Раздел 2. «Правовая подготовка»			
Мои права и обязанности в школе	1		Классный руководитель
Изучение устава МБОУ «Славская СОШ», ознакомление с правилами внутреннего распорядка учащихся.	0.5		Классный руководитель
Я и мои отношения с одноклассниками.	0.5		Классный руководитель и командир отряда
Поведение в общественных местах и на улице.	1		Классный руководитель
Понятие «культурное поведение», этикет.	1		Классный руководитель
Опрятность и аккуратность в одежде. Правила ношения формы	1		Классный руководитель Сотрудник МВД родители
Правила общения в Интернете. Опасные сайты в Интернете. Личная безопасность.	1	1	Классный руководитель родители
Государственно-правовое устройство Российской Федерации.			
Ознакомление с Конституцией РФ как базовый закон общества и государства. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти.	1		Классный руководитель
Подготовка и Выступление с темой «О Конституции	2		Классный

детям			руководитель
Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место МВД России в системе правоохранительных органов. Экскурсия в полицию Города Славска		1	Классный руководитель Борзенкова С.В.
Административное правонарушение.	0.5		Классный руководитель
Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность.	0.5		Классный руководитель
Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.		1	Классный руководитель Сотрудник МВД
Понятие преступление и его состав	0.5		Классный руководитель
Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	1		Классный руководитель
Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1		Классный руководитель
Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		0.5	Борзенкова С.В. Классный руководитель Гладкова Е.В.
Раздел 3. «Основы кинологии»			
Роль и место кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений.	1		Классный руководитель
История создания кинологической службы. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии.	1		Классный руководитель Голландская Е.В.
Породы собак. Требования дрессировки к служебным собакам. Основные приёмы дрессировки кинологии. Ознакомление с приёмами работы кинолога с собаками			Посещение ПогранУправления в г.Советск
Раздел 4. «Строевая подготовка»			
Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Практические занятия	1 ч. весн ой		Гришкевич О.В. Классный руководитель
Раздел 5. «Основы криминалистики»			
Предмет и задачи криминалистики.	1		Классный руководитель
Понятие криминалистики, предмет, система и задачи.	1		Классный руководитель
Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники.		2	Посещение отдела ОВД г. СЛАВСКА

Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. Значение криминалистики в борьбе с преступностью, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении законности и правопорядка.			Знакомство с криминалистом
Раздел 6. Основы личной безопасности. Экстремизм. Терроризм.			
Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире.	1		Классный руководитель
Причины терроризма и экстремизма. Социально-психологические характеристики преступника. Борьба с терроризмом. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники знакомых, близких и родственников. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств.	1		Классный руководитель Покатаем Е.Ю.начальник отдела ГО ЧС
Психологические аспекты выживания. Организация отношений в группе, потерпевшей бедствие. Воля к жизни. Знания приемов самоспасения. Навыки выживания. Правильная организация спасательных работ. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.	1		Классный руководитель Встреча с представителем ВС РФ
Раздел 7. Первая медицинская помощь пострадавшим			
Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма	0.5	1.5	Классный руководитель С приглашением медицинского работника Занятия на ТОЧКЕ РОСТА
Классификация переломов. Возможные осложнения при переломах, первая помощь. Способы иммобилизации. Травматический шок. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Синдром длительного сдавливания, первая помощь.	0.5		Классный руководитель
Практические занятия Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.		0.5	Приглашение медработника Классный руководитель Занятия на Точке Роста
Раздел 8. Правила дорожного движения			

Права и обязанности пешеходов.	1	1	Классный руководитель
Движение по тротуару. Движение организованных пешеходных колонн. Пересечение проезжей части. Движение по пешеходным переходам. Правила ожидания транспорта. Меры безопасности при движении транспортного средства и высадки пассажиров. Дополнительные требования к безопасности пассажиров мопедов, скутеров. Виды перекрёстков: т-образные, х-образные и т.д. Составные части дороги (городской и загородной). Практическое занятие с выходом на перекрёстки.	1	2	Классный руководитель Участие в конкурсах олимпиадах викторинах
Разновидности перекрёстков и правила перехода по ним. Составные части дороги		1	Классный руководитель
Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и разметка		1	Классный руководитель
Участие в онлайн олимпиадах		1	Классный руководитель
Раздел 9 Основы социальной работы			
Основные задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.		0.5	Классный руководитель
Цель и задачи профилактической работы сотрудников органов внутренних дел с несовершеннолетними. Роль и место профилактики в предотвращении совершения правонарушений.		0.5	Классный руководитель Борзенкова С. В.
Особенности организации профилактической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	0.5		Классный руководитель
Формы и методы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	0.5		Классный руководитель
Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними.		0.5	Классный руководитель
Практическое занятие, профилактическая беседа со своими одноклассниками или детьми младшего возраста в своём образовательном учреждении.		1	Учителя младших классов Классный руководитель
Раздел 10. Службы защиты и безопасности РФ -			
Службы защиты и безопасности РФ. Структура вооруженных сил РФ.	0.5		Классный руководитель
Изучение понятия Вооруженные Силы, <i>предназначение</i> , выполнение задач, виды и деятельность Вооруженных Сил России.	0.5		Классный руководитель
Виды вооруженных сил: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот		1	Классный руководитель Экскурсия

			Александр Егорович Прокопьев отдел ВСУ Славский городской округ
Виды вооружённых сил: пограничные войска, внутренние войска, войска Гражданской обороны (МЧС).		1	Классный руководитель Экскурсия на погран заставу. Встреча с представителем Пограничных войск ФСБ РФ
Раздел 11. «Мы за здоровый образ жизни»			
История возникновения табака, совершение ритуалов древними племенами. Как табак попал в Россию. Понятие «никотин». Влияние табака на организм человека. Вред и зависимость от никотина. Ограничения на рекламу табачных изделий в РФ. Федеральный закон «Об ограничении курения табака». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс листовок о вреде курения. Причины и последствия употребления алкоголя	0.5	1	Участие в конкурсах и олимпиадах о ЗОЖ
Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя.	0.5		Классный руководитель
Опасно – наркотик! Ухудшение наркологической ситуации в стране. Социальный проект «Скажи наркотикам – нет!»		1	Классный руководитель старшеклассники
Понятие «наркобизнес». Последствия, связанные с употреблением наркотиков. Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Социальный проект «Скажи наркотикам – нет!».	1		Классный руководитель Участие в проекте
Раздел 12. Навыки выживания в природной среде.			
Топография и ориентирование	0.5		
Практические занятия Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Упражнения по отработке автоматизма при счете шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности. Прохождение и пробег отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, определению ширины реки, оврага. Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута.		3	

Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Участие в соревнованиях по ориентированию.			
Строительство временных укрытий. Подготовка и разжигание костра типа «нодья». Добывание огня без спичек. Приготовление пищи в экстремальных ситуациях.		0.5	
Практические занятия Отработка приёмов действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде.		1	
Способы ориентирования		0.5	
Экстремальные ситуации в природной среде Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде		0.5	
УЧАСТИЕ В патриотической игре «Зарница»			
Занятия хореографией 1 час по понедельникам МБОУ «Славская СОШ»			
Занятия по пулевой стрельбе 2 часа в неделю МБОУ «Славская СОШ»			
Участие в конкурсах и олимпиадах			

Список литературы:

1. Нормативные документы:

- 1.1. Конституция РФ. - М., 2006 г. -48 с., Конституция РФ: по состоянию на 2013 г. – М. - ЭКСМО, 2013. – 32 с.
- 1.2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
- 1.3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях». - М., 2007 г. -235 с., ил.
- 1.4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
- 1.5.Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: ЭКСМО, 2013. – 528 с.
- 1.6. Свод кодексов и законов Российской Федерации. – Спб, 2003. – 992 с.
- 1.7. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: ЭКСМО, 2013. – 528 с.
- 1.8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Учебно-методическая литература:
 - 2.1.. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2007-231 с.
 - 2.2. Социальный педагог в школе. -Вып. 2. - Волгоград: Учитель, 2010-254с.
 - 2.3 Брагинский, М.И. Что ты знаешь о законе? – М.: Знание, 1998. – 112 с.
 - 2.4. Власова, М.И. Постатейный комментарий к семейному кодексу РФ. – М.: Гросс-Медиа, 2007. – 392 с.
 - 2.5. Исаев, И.В. История государства и права: полный курс лекций. – М., 1996. – 448 с.
 - 2.6. Мушинский, В.О. Азбука гражданина. – М.: Межд. Отношения, 1996. – 304 с.
 - 2.7. Твоя профессия – юрист. – М.: Академия, 2005. - 256 с.
 - 2.8. Я познаю мир: криминалистика. М.: АСТ, 2000. – 480 с.

2.9. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. -пособие / Под ред.Р.И. Айзмана. – Новосибирск: Сибирское унив. изд-во. 2004.- 396 с.

2.10. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шуმიлова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

3. Цифровые образовательные ресурсы:

3.1. <http://www.pedsovet.su/load/113-1-0-5933>

3.2. http://viki.rdf.ru/item/364/download/__;_ <http://www.etkulovd.ucoz.ru/gb>