

**Отдел образования администрации муниципального образования
« Славский городской округ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Славская средняя общеобразовательная школа»**

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Няура Роман Антанасович
Серийный номер:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Технической направленности
« Техномир»**

Возраст обучающихся : 10 – 14 лет
Срок реализации : 9 месяцев

Автор-составитель: Евсеев П.Ю.
учитель технологии
МБОУ « Славская СОШ»

г. Славск
2021г.

Отдел образования администрации муниципального образования
Рабочая программа внеурочной деятельности «Техномир» для детей 10-14 лет
составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897), с изменениями и дополнениями 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020 г (ФГОС ООО);
- Примерной программой внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения), авторы : Горский В.А., Тимофеев А.А.Смирнов Д.В., 2014.
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Славская СОШ»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС (НОО, ООО, СОО) в МБОУ «Славская СОШ» Срок реализации программы: 2021 - 2022 учебный год.
Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю, 72 часа в год).

УМК для педагога дополнительного образования представлен пособиями:

- Васильев Д.В. Мир парусов. - СПб.: Кристалл,1998.
Геронимус Г.М. 150 уроков труда в 1-4 классах. - М.: Новая школа, 1984.
Глуценко А.Г. Трудовое воспитание младших школьников. - М.: Просвещение, 1985.
Горский В.А. Техническое творчество школьников. - М.: Просвещение, 1980.
Журавлёва А.П. Начальное техническое моделирование. - М.: Просвещение, 1995.
Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: Просвещение, 1988.
Модели судов из картона. - Л., 1988.
Марина З. Техническое моделирование. - СПб.: Кристалл, 1997.

Для обучающихся и родителей:

Журналы: «Юный техник», «Левша», АИФ «Пилот» для мальчиков, «Моделист-конструктор»

Интернет-ресурсы:

Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» - <http://dop-obrazovanie.com>.

Информационно-методический журнал «Дворец 32» - <http://www.dvorez32.myl.ru>.

Интернет сайт - <http://masterclassy.ru>

Интернет-журнал <http://mirdcer.ru>

Планируемые результаты.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Техномир» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы

В результате реализации программы будут сформированы следующие компетенции и личностные качества: приобщение ребенка к самостоятельному изучению технического моделирования; сформированы коммуникативные компетенции;

Личностные

формирование технически развитой личности, знакомой с историей техники, развитие коммуникативных способностей в ходе выполнения коллективных проектов.

Метапредметные – развитие мотивации к техническому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

Предметные – развитие познавательного интереса к техническому творчеству, приобретение практических навыков работы с различными материалами и оборудованием, развитие памяти, внимания и различных форм сенсорного восприятия, развитие творческого мышления и воображения, формирование устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности через игровые технологии.

выпускник научится:

Знать названия материалов, инструментов, техник работы;

Знать виды воздушной и морской техники, их частей и элементов;

Знать правила техники безопасности, этапы работы над моделью.

Линии чертежа;

Устройство летательных, плавающих и двигательных моделей;

выпускник получит возможность научиться:

организовывать свое рабочее место;

обращаться с инструментами и знать их назначение;

планировать предлагаемую работу мысленно составлять образ объекта;

правильно выполнять технологические операции: сгибание, склеивание, соединение деталей из бумаги и картона;

выполнять отделку моделей;

бережно относиться к инструментам и оборудованию;

экономно расходовать материалы;

соблюдать правила санитарии и гигиены.

СОДЕРЖАНИЕ Учебного курса

(72 часа, 2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по ОТ, ТБ и ПДД.

Форма аттестации/контроля: Опрос

Тема 1.2. Знакомство с курсом.

Теория: История техники, материалы и инструменты, знакомство с основными разделами курса.

Форма аттестации/контроля: Беседа, опрос

Раздел 2. Конструирование и моделирование Тема

Тема 2.1. Основные принципы работы

Теория: Как работать с бумагой, плоскостное и объемное моделирование. Работа с чертежом. Масштабирование.

Практика: Выполнение чертежей деталей в различном масштабе.

Форма аттестации/контроля: Выполнение практических заданий.

Тема 2.2. Бумажное конструирование

Практика: Выполнение различных моделей из бумаги.

Форма аттестации/контроля: Выставка

Тема 2.3. Модели инженерных сооружений

Практика: Выполнение инженерных сооружений (мосты и т.д.) из различных материалов.

Форма аттестации/контроля: Выполнение практических заданий, выставка

Раздел 3. Судомодели

Тема 3.1. Вводное занятие

Теория: Вопросы техники безопасности. Классификация судов. Виды двигателей и движений.

Практика: Демонстрация судомоделей.

Форма аттестации/контроля: Беседа, опрос.

Тема 3.2. История мореплавания

Теория: Понятие ветра. Управление судами. Основные элементы судна. Основные элементы набора корпуса судна. Назначения кия и шверта. Типы парусов.

Практика: Выполнение практической работы (сбор судна из составных частей).

Форма аттестации/контроля: Опрос, викторина, выполнение практических заданий.

Тема 3.3. Изготовление моделей судов

Практика: Изготовление различных моделей судов.

Форма аттестации/контроля: Выполнение практических заданий, выставка.

Раздел 4. Авиамодели

Тема 4.1. Вводное занятие

Теория: Вопросы техники безопасности. Классификация летательных аппаратов. Принципы движения в воздухе.

Практика: Демонстрация авиамоделей.

Форма аттестации/контроля: Беседа, опрос.

Тема 4.2. История воздухоплавания

Теория: История возникновения и развития воздухоплавания. Леонардо да Винчи и его парашют. Воздушные змеи в Китае. История самолетостроения. Части самолета.

Практика: Выполнение практической работы (сбор самолета из составных частей).

Форма аттестации/контроля: Опрос, викторина, выполнение практических заданий.

Тема 4.3. Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.

Практика: Изготовление различных моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.

Форма аттестации/контроля: Выполнение практических заданий, выставка.

Раздел 5. Проектная деятельность

Тема 5.1. Что такое проектная деятельность

Теория: Понятие о проектной деятельности. Постановка проблемы.
Формулирование темы. Ход работы исследования.

Практика: Работа над постановкой проблемы проектного исследования.

Форма аттестации/контроля: План работы над проектом.

Тема 5.2. Индивидуальные проекты

Практика: Работа над индивидуальными проектами.

Форма аттестации/контроля: Проектная работа

Тема 5.3. Коллективные проекты

Практика: Работа над коллективным проектом.

Форма аттестации/контроля: Проектная работа

Раздел 6. Заключение

Тема 6.1. Повторение и обобщение

Практика: Презентация по курсу

Форма аттестации/контроля: Опрос

Тема 6.2. Итоговое занятие

Практика: Презентация проектных работ, выставка

Форма аттестации/контроля: Защита проектов.

Тематическое планирование(72ч)

№	Тема	Количество часов
	Введение	3
1	Вводное занятие.	1
2	Вводное занятие.	1
3	Знакомство с курсом	1
	Конструирование и моделирование.	6
4	Основные принципы работы.	1
5	Основные принципы работы.	1
6	Бумажное конструирование.	1
7	Бумажное конструирование.	1
8	Модели инженерных сооружений .	1
9	Модели инженерных сооружений.	
	Судомодели	20

10	Вводное занятие.	1
11	Вводное занятие.	1
12	История мореплавания.	1
13	История мореплавания.	1
14	Изготовление моделей судов.	1
15	Изготовление моделей судов.	1
16	Изготовление моделей судов.	1
17	Изготовление моделей судов.	1
18	Изготовление моделей судов.	1
19	Изготовление моделей судов.	1
20	Изготовление моделей судов.	1
21	Изготовление моделей судов.	1
22	Изготовление моделей судов.	1
23	Изготовление моделей судов.	1
24	Изготовление моделей судов.	1
25	Изготовление моделей судов.	1
26	Изготовление моделей судов.	1
27	Изготовление моделей судов.	1
28	Изготовление моделей судов.	1
29	Изготовление моделей судов.	1
	Авиамодели	20
30	Вводное занятие.	1
31	Вводное занятие.	1
32	История воздухоплавания.	1
33	История воздухоплавания.	1

34	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
35	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
36	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
37	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
38	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
39	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
40	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
41	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
42	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
43	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
44	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
45	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
46	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
47	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
48	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
49	Изготовление моделей бумерангов, парашютов, воздушных змеев, ракетопланов.	1
	Проектная деятельность	18
50	Что такое проектная деятельность	1
51	Что такое проектная деятельность	1
52	Индивидуальные проекты.	1
53	Индивидуальные проекты.	1
54	Индивидуальные проекты.	1
55	Индивидуальные проекты.	1
56	Индивидуальные проекты.	1
57	Индивидуальные проекты.	1
	Коллективные проекты.	1

58		
59	Коллективные проекты.	1
60	Коллективные проекты.	1
61	Коллективные проекты.	1
62	Коллективные проекты.	1
63	Коллективные проекты.	1
64	Коллективные проекты.	1
65	Коллективные проекты.	1
66	Коллективные проекты.	1
67	Коллективные проекты.	1
	Заключение	5
68	Повторение и обобщение.	1
69	Повторение и обобщение.	1
70	Повторение и обобщение.	1
71	Итоговое занятие.	1
72	Итоговое занятие.	1
	Итого:	72