

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Славская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ «Славская СОШ»  
Протокол №6 от 28.03.2021г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Славская СОШ»

— Р.А.Няура  
28 марта 2022 года

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Няура Роман Антанасович  
Сертификат:  
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Славская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Роман Антанасович Няура
Адрес организации	238600 Калининградская область г.Славск ул. Спортивная ,16
Телефон, факс	(40163) 3-15-62,3-16-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:slavsk.school@mail.ru">slavsk.school@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации МО «Славский городской округ»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.08.2016 № ОО-1838, серия 39 ЛО1 № 0001060
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2014 № 1234, серия 39 АО1 № 0000103; срок действия: до 14 мая 2026 года

МБОУ «Славская СОШ» (далее – Школа) расположено в городе Славск. Большинство семей обучающихся проживает в городе: 73 процент – рядом со Школой, 27 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и общеразвивающие программы дополнительного образования.

## II. Система управления ОО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей иностранного языка;
- художественно-технологического цикла;
- классных руководителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: (сентябрь – декабрь) – 30 минут; (январь – май) – 40 минут	5	33
2–11	1	40	5	34

### Начало учебных занятий

1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
9.00	8.40	8.30	9.20

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	286
Основная образовательная программа основного общего образования	374
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 73 человека, в том числе детей-инвалидов - 16 человек,

из них обучаются на дому - 7 человека.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 71 человек, в том числе детей-инвалидов - 17 человек, из них обучаются на дому - 8 человека.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 9 (1,26%);
- задержкой психического развития – 36 ( 5,04%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 24 (3,36%); ;
- расстройствами аутистического спектра – 2 ( 0,28%); ;
- слабослышащие и позднооглохшие – 2 (0,28%).

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-6 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7-9 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Славская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, а именно:

- закупились бесконтактные термометры, рециркуляторы (Дезар) передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на несколько месяцев;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Славская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, информация распространялась в социальных сетях и посредством мессенджеров для родительской общественности.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://school-slavsk.klgd.eduru.ru/d/struktura_3">https://school-slavsk.klgd.eduru.ru/d/struktura_3</a>
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

Основные образовательные программы
Положение и Правила по организации учебного процесса в МБОУ «Славская СОШ»
Приказы по организации учебного процесса в МБОУ «Славская СОШ» направленные на недопущение распространения коронавирусной инфекции, о проведении профилактических мероприятий, дистанционного обучения с применением ЭОР.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Славская СОШ». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной

деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание
- трудовое и экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии в Советск и Калининград
- посещение выставок в районном ДК
- посещение кино и театра в г. Советске
- участие в конкурсах

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как очно, так и дистанционно. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (по плану работы классного руководителя);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Славская СОШ»

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 14.12.2021 по 24.12.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Славская СОШ» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Славская СОШ» в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В сентябре-декабре 2022 года – в гибридном формате с учетом

эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования не снизилось.

### Участие школы в районных мероприятиях в октябре – декабре 2021

№	Мероприятие	Результат участия	Педагог
1.	Муниципальный конкурс «Волшебный мир детства»	Призеры: Щитников Артемий, Федорова Виктория, 2 место – ансамбль «Школярики»	Карантаева О.К.
2.	Муниципальный конкурс тематических стенгазет «Оказание первой медицинской помощи» от МБОУ «Тимирязевская СОШ»	Результат не сообщили	Гладкова Е.В.
3.	Муниципальный открытый конкурс «Новогоднее волшебство» от Дома детского творчества	Отправлено 4 работы Результат не сообщили	Отправила Фаменкова В.А.
4.	Муниципальный этап ВОШ	Технология 1 место, на региональный этап Цеслик С., педагог Гладкова Е.В.	Отв. Грейчюс Г.Н.
5.	Всероссийские конкурсы «Эколята», «Спасибо, мама», «Снова в сказку»	Белобрыкин С. 2в – 2 место в конкурсе «Эколята»	Килинскене Н.Н.
6.	Всероссийская олимпиада по ПДД в 1- 4 классах	Сертификаты участников	Моисеева Т.Г.
7.	Мини-футбол зона Советск	5 место	Куракулова О.М.
8.	Баскетбол финал Калининград	1 место	Куракулова О.М.

## IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	697
	– начальная школа	286
	– основная школа	374
	– средняя школа	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	5
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол во	%	Кол во	%
2	80	80	100	43	53,75	10	12,5	0	0	0	0
3	64	63	98,4	23	35,94	8	12,5	1	1,56	1	1,56
4	60	59	98,3	22	36,67	4	6,67	1	1,67	1	1,67
Итого	204	202	99,0	88	43,13	22	10,78	2	0,98	2	0,98

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (110 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет снизилось (2018 г. – 129,

2019г. – 115, 2020г. – 119). В этом учебном году наблюдается уменьшение детей, которые влияют на процент качества.

В 2020-2021 учебном году неуспевающих учащихся не было (% успеваемости - 100%), а в этом году таких учащихся – 2 (% успеваемости - 99%). Таким образом, в начальной школе наблюдается снижение показателей качества и перед педагогическим коллективом стоит задача в 2021-2022 учебном году улучшить результат и продолжать работу по улучшению качества.

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	6	8,22	28	38,36	0	0	0	0
6	68	67	98,5	3	4,41	20	29,41	1	1,47	1	1,47
7	81	81	100	1	1,23	12	14,81	0	0	0	0
8	86	83	96,5	0	0	12	13,95	3	3,49	3	3,49
9	67	67	100	0	0	14	20,9	0	0	0	0
Итого	375	371	98,9	10	2,67	86	22,93	4	1,07	4	1,07

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (90 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет увеличилось (2016 г. – 83, 2017 г. – 78, 2018 г. – 74, 2019 г. - 85), а по сравнению с прошлым годом – уменьшилось (2020 г. – 94). В этом учебном году наблюдается уменьшение детей, которые влияют на процент качества.

Средний балл на втором уровне обучения уменьшился по сравнению с прошлым годом (3,7 – 3,9 – 3,8 – соответственно 2018-2019-2020-2021 гг.). Процент качества понизился по сравнению с прошлым годом на 0,8 % (22,2-23,7-26,4-25,6 соответственно 2018-2019-2020-2021гг.). Следует отметить, что % успеваемости уменьшился на 1,1 (со 100% до 98,9%). Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача по улучшению данных показателей.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		Кол во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол во	%	Кол во	%
10	21	21	100	8	38,1	1	4,76	0	0	0	0
11	16	16	100	3	18,75	2	12,5	0	0	0	0
Итого	37	37	100	11	29,73	3	8,11	0	0	0	0

Следует отметить, что средний балл стабилен по сравнению с прошлыми годами (4,2 – 4,2 – 4,2, соответственно 2019г. – 2020г, 2021г), показатель % качества понизился на 7,4 (в прошлом году также наблюдалось понижение % качества и за три года снизился на 12,2%). Таким образом, наблюдается спад качества знаний на уровне среднего общего образования.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предметы	Кол- во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.	Кол- во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.	Кол- во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.
Русский язык	25	79,0	100	69,44	12	68,3	100	70,37	15	70,13	100	69,99
Математика (П)	10	70,5	100	59,53	10	46,4	100	56,35	10	54,9	100	58,23
Математика (Б)	15	4,9	100	4,41	-	-	-	-	-	-	-	-
История	3	51	100	61,30	2	56,5	100	63,11	3	44,67	100	59,39
Обществозна ние	9	58,3	88,9	57,38	6	59,7	100	60,16	6	42,5	66,67	58,18
География	-	-	-	-	1	64	100	67,22	-	-	-	-
Химия	8	71,9	100	60,68	-	-	-	-	1	28	0	58,51
Биология	10	59,9	90	56,43	2	69,5	100	55,62	5	36	60	56,55
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	5	65,2	80	67,47
Литература	1	48	100	61,70	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	5	62,4	100	55,61	4	44,5	100	55,01	6	50,83	100	56,42

В 2021 году результаты по школе по русскому языку ниже, чем в прошлом году на 0,38. Десять человек выбрали профильный уровень. Результаты по профильной математике выше прошлогодних на 1,88. По биологии, физике и литературе результаты лучше, чем в 2020 году. Следует отметить, что по обществознанию, химии, биологии и информатики не все набрали проходной балл. Все выпускники получили аттестаты.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 232 ученика, общее количество участия – 637 раз, из которых стали победителями и призёрами -250. В связи с карантинами и болезнями участников количество участников школьного этапа уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 222 человека. Во втором этапе -139 (всего 69 ученика с 7 по 11 класс), победителей – 3, призёров – 11. Лучшие результаты показали по технологии 100% победителей и призёров. Результативность снизилась на 2 этапе по сравнению с предыдущим годом (в 2020-2021 уч. г. призёров и победителей – 29 человек, а в 2021-2022 уч. г. – 14 человек).

Всего приняло участие 69 учеников с 7 по 11 класс. Многие ребята участвовали по нескольким предметам, иногда по 5-8 (всего 139 раза). По сравнению с прошлыми годами количество участников уменьшилось (142-143-139).

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году школьники МБОУ «Славская СОШ» в муниципальном этапе не приняли участие в олимпиаде астрономии, технология (юноши). По ОБЖ принимали участие только в теоретическом туре. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на эти предметы и принять участие.

Дистанционные олимпиады и конкурсы всероссийского и международного уровня попрежнему имеют интерес и внимание наших учителей и учеников («Инфоурок», «Альбус», «Фоксфорд», «Олимпис», «Компэду» и другие). Так, в международном образовательном конкурсе «Олимпис» осенняя сессия приняло участие 68 учеников по 9 предметам, а в весенней сессии уже 104 по тем же предметам (русский язык, математика, биология и окружающий мир, информационные технологии, английский язык, история, география, физика, химия). Пятнадцать учителей получили свидетельство об участии в подготовке своих учеников-дипломантов в данном проекте от руководства этого проекта.

### Наиболее значимые события этого года.

**1.1. Выпускники Жилин А. и Мышерин С.** подтвердили своими результатами на ЕГЭ (более 70 б.) право иметь медаль «За особые успехи в учении» (классный руководитель Петравичене Н.П.).

**1.2. Ученица 10 класса Гюлумян Оксана** участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (победитель регионального этапа) (учитель Ковалевская С.М.).

**1.3. Ученики 11 класса Лебедев М., Мышерин С., Осипов И.** в олимпиаде заочного и очного этапа региональной оборонно-технической среди учащихся 9,11 классов по математике и физике, организованной Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова получили **дипломы 1 степени;**

- Авраменко Д., Жилин А., Чеплыгин В., Гусейнов Е. – дипломы 2 степени (учитель математики Киселев В.И.);

**1.4.** Международная олимпиада «Инфоурок» осенняя сессия 2020 по английскому языку ученица 9в класса **Аскерова А.** – **3 место**; Международная олимпиада «Инфоурок» весенняя сессия 2021 по английскому языку -**1 место** – **Колбин А., 6а класс, 3 место** – (**Ефименко Э., 6А класс, Бяндикайте Э., 6 Б класс** (учитель Цалко А.В.).

**1.5.** Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020 – осенняя сессия» Сафронова Мария (8-б), диплом 2 степени; Тумасоните Рузанна (10 класс), диплом 2 степени; Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – весенняя сессия» Щитова Наталья (8-б) диплом 1 степени, Новожилов Никита (диплом 3 степени) (учитель Ковалевская С.М.).

**1.6.** Конкурс «Живая классика» **Шалимов С.**, 6А класс, победитель муниципального этапа, лауреат регионального конкурса.

- Литературная акция «Я пишу сочинение» **Мышерин С.** – победитель муниципального этапа;

- муниципальный этап ВОШ: русский язык и литература – призер, ученица 9в класса **Яцковская П.** (учитель Петравичене Н.П.);

**1.7.** По технологии муниципальный этап: Логвиненко Марина 9Б класс-1 место, Герасимова Виктория -2 место.

Победа в муниципальном конкурсе проектов «Мы выбираем ЗОЖ», 11 класс (зам. директора по ВР Фаменкова В.А., учитель Гладкова Е.В.);

**1.8. Золотой знак ГТО:** Кочарин Д., -10 кл., Осипов И, Зайцев, Руденков, Гусейнов – 11 кл., Жукова О, Крутская В., Бочаров Е, Воронько Д. – 9в кл, Дулев А -9а кл. - **10 человек** (учитель Гришкевич О.В.)

**Серебряный знак ГТО** – Николаев М. – 9а кл.

**1.9. Областные зональные соревнования:** КЭС баскетбол – мальчики -1м., девочки – 3м., финальные - 3м.

Таким образом, учащиеся школы с 1 по 11 класс были вовлечены по уровню своих возможностей и интересов в разнообразные мероприятия с целью раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Сохраняется интерес к участию учащихся в различных олимпиадах всероссийского и международного уровня. Педагоги способствуют этому процессу, организовывая и сопровождая своих учеников. Надо отметить, что в отдельных случаях к этому подключаются и родители, что актуально в современных условиях и это необходимо использовать в дальнейшей работе. На региональном этапе ВОШ второй год нет призеров и победителей.

## **V. Результаты поступления выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения**

Учебный год	Всего выпускников	В ВУЗ		В СУЗ	
		На бюджетной	На договорной	На бюджетной	На договорной

		основе	основе	основе	основе
<b>2018-2019</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>2019-2020</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>2021-2022</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

В 2021 году в 10 класс пришел 21 человек, а остальные поступили в СУЗ. Количество выпускников, поступающих в вузы, не изменилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлого года.

## VI. Функционирование ВСОКО

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 42 педагога.

По итогам 2020-2021 учебного года:

Учебный Год	Кол-во педагогов	Возраст					Образование		Квалификация				Стаж			
		До 30	31-40	41-50	51-55	≥56	Высшее	Сред. спец	Высшая	I	Без кат./соотв.	1-5	6-15	16-25	Более 25	
2017-2018	42	3	10	10	6	13	30	12	6	24	2/10	5	6	9	22	
	100%	7,1	23,8	23,8	14,3	31	71,4	28,6	14,3	57,1	4,8/23,8	11,9	14,3	21,4	52,3	
2018-2019	43	3	10	11	7	12	32	11	6	24	2/11	5	7	12	19	
	100%	7	23,3	25,6	16,3	27,9	74,4	25,6	14	55,8	4,7/25,6	11,6	16,3	27,9	44,2	
2019-2020	41	3	10	9	8	11	31	10	12	19	2/8	1	4	14	22	
	100%	7,4	24,3	22	19,5	26,8	75,6	24,3	29,3	46,3	4,9/19,5	2,4	9,8	34,1	53,7	
2020-2021	42	3	7	11	12	9	32	10	13	17	2/10	3	3	14	22	
	100%	7,1	16,7	26,2	28,6	21,4	76,2	23,8	31	40,5	4,8/23,8	7,1	7,1	33,3	52,4	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 20679

Фонд учебной литературы – 11523 экз., в т.ч.:

- учебники - 9975
- учебные пособия - 1548

Художественная литература – 8141 экз.

Справочный материал – 395 экз.

Аудиовизуальные документы – 645 экз.

Книгообеспеченность составляет 100%

Количество посещений за 2020-2021 учебный год составило 2547.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. В 2021 году было выделено финансирование на приобретение периодических изданий, таких, как «Славские новости», «Граница». Финансирование на обновление фонда художественной литературы в 2021 г. не выделялось.

На официальном сайте МБОУ «Славская СОШ» размещена информация о работе библиотеки.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет «Точка Роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В школе предусмотрена кнопка автоматического открывания входной двери; предусмотрены широкие дверные проёмы, позволяющие беспрепятственно попадать во все помещения школы, включая учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, столовую и т.д.; имеется специально оборудованный санитарный блок; имеется кресло-каталка; имеется шаговый подъёмник; учебные классы оборудованы партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся.

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая на 108 посадочных мест, буфет и пищеблок. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На территории школы расположена спортивная площадка для занятий баскетболом, футболом, имеется прыжковая яма, площадка с уличными тренажёрами.

Анализ мониторинга, полученный в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Славская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
доля (%) обучающихся, обеспеченных учебниками	100%
количество наименований информационно-справочной литературы	61
электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	1035
переносные учебные лаборатории	«Фильтрация воды» - 3 «Наблюдение за природой» - 3 «Весовые измерения» – 1 Школьная метеостанция – 1
оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)	Цифровой микроскоп – 10
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	Конструкторы Lego – 4

## Показатели деятельности МБОУ «Славская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	697 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/30,7 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	70,13

	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/9 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/4,9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/76 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/71 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/24 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/24 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14/34 человек/%
1.29.2	Первая	17/41 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/37 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95 человек/%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	697/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.