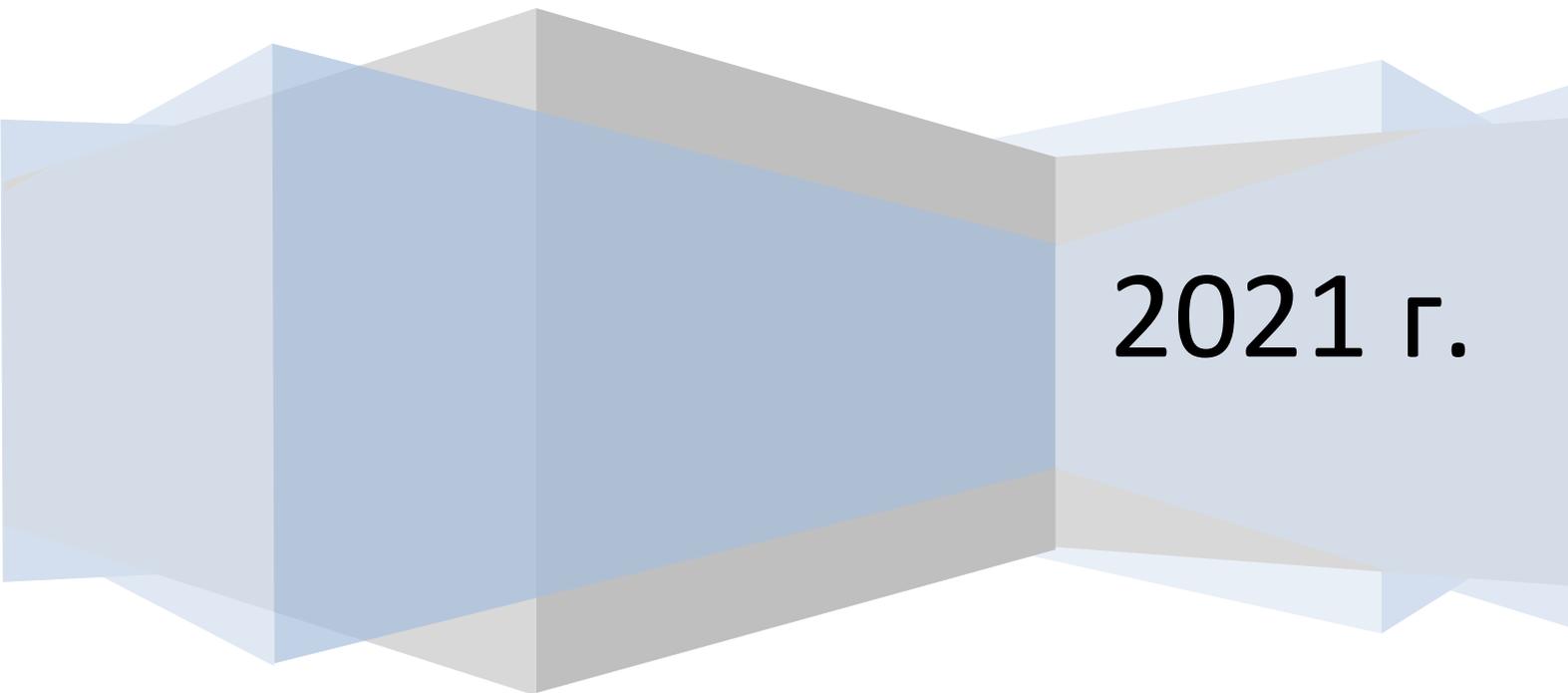


**МБОУ «Славская СОШ»**

**Анализ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**2021 г.**

## **I. Краткая справка о школе.**

Основанная в 1946 году школа в Хайнрихсвальде, ныне официально именуемая «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа».

За плечами большой и славный путь. Школа по праву гордится своими выпускниками, учителями, ветеранами педагогического труда. Сегодня в школе учатся 688 ребенка из Славска, Приозерья, Пригородного, Майского, Ржевского, Ленинского и других близлежащих поселков.

Педагогический коллектив насчитывает 42 человека (2 педагога находятся в декретном отпуске). Все они беззаветно преданы своей профессии, любят свой предмет и своих учеников, стараются сделать процесс учения насыщенным и интересным.

МБОУ «Славская СОШ» принимает активное участие в реализации НПО «Образование», в освоении новых образовательных стандартов, в процессе модернизации образования.

С 01.09.2011 года школа приступила к внедрению новых ФГОС в начальной школе и введению отдельных элементов федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования. В 2020-2021 учебном году ученики 1-10 классов осваивают ФГОС.

МБОУ «Славская СОШ» имеет определенный опыт в реализации проектов разного масштаба. На протяжении последних лет школа активно участвовала в конкурсах проектов, победа в которых дала реальную возможность не только сделать серьёзные подвижки в создании современной информационно-образовательной среды для школьников в своей школе, но и оказывать активное влияние на преобразование педагогической практики в школах района.

Школа обладает опытом участия в международных, образовательных и гуманитарных проектах:

- 2008 год – конкурс проектов «На лучший дизайн школьных столовых» (грант Министерства образования Калининградской области)
- 2009 год – «Будущее строим сами» (совместный грант с гимназией Хельминских Епископатов города Любава, Польша)
- 2009 год – всероссийский конкурс проектов «Библиобраз»
- 2009 – «Жизненно-важная школа» (грант от фонда «Ротари –клуб» города Нойштадт-Аиш, Германия)
- 2009 год – «Создание школьного информационно-ресурсного центра» (грант от Фонда поддержки местных инициатив)
- 2009 год, 2010 год – конкурс проектов по благоустройству территории (грант от Правительства Калининградской области)

- 2010 год «Изготовление концертных костюмов театра моды «Этно» (грант от голландского фонда «Маагденхайм»)
- 2005-2011- Изучение литовского языка (средства фондов Литвы)
- 2011, 2012 год – конкурс проектов «СУПЕРШИК»
- 2012 год – конкурс проектов летних лагерей с изучением иностранного языка
- 2012-2013 учебный год – победитель проекта «Доступная среда», реализован 2014 год.
- 2012-2013 учебный год - школа стала опорной площадкой проекта Министерства образования Калининградской области по развитию лингвистического направления.
- 2018-2019 учебный год - школа стала опорной площадкой по финансовой грамотности.
- 2019-2020 и 2020-2021 учебные года – школа была региональной платформой для проведения очного тура оборонно-технической олимпиады по физике (договор о сотрудничестве с «Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова).
- по итогам 2018-2019 учебного года школа вошла в 25 сильнейших школ области по итогам СОО.
- участие в проекте благотворительного фонда «Вклад в будущее» по внедрению Программы по развитию личностного потенциала детей в систему общего образования, 2021г.

Коллектив школы постоянно работает над вопросами совершенствования педагогической квалификации педагогов, внедрению современных педагогических технологий. На базе школы осуществлялось повышение квалификации для учителей школы и района.

Главная особенность программы школы, реализуемой в образовательном процессе на уровне основного общего образования, связана с координацией учебных предметов и освоением детьми учебного содержания не только на уроках, но и через неурочные формы организации познавательной деятельности. Планируемые результаты конкретизируются в рабочих программах по каждому предмету, программах неурочных форм организации образовательной деятельности, программах воспитательной работы и программах дополнительного образования.

В этом учебном году учителя школы продолжили осваивать новые педагогические технологии и проводили уроки с их применением: ИКТ, конференция, видеоурок, игровое проектирование (метод проектов), технология критического мышления, дебаты.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию

системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Продолжается работа по разработке и внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов. Учителя школы используют ИТ при подготовке и проведении уроков, педсоветов, семинаров, отчётов, тестировании, проведении олимпиад и конкурсов, трансляции собственного опыта на сайте ЗАВУЧ.ИНФО, на сайте Издательского дома «Первое сентября» (участие в фестивале «Открытый урок», Фестивале «Портфолио»), на сайте «Сеть творческих учителей», Инфоурок.

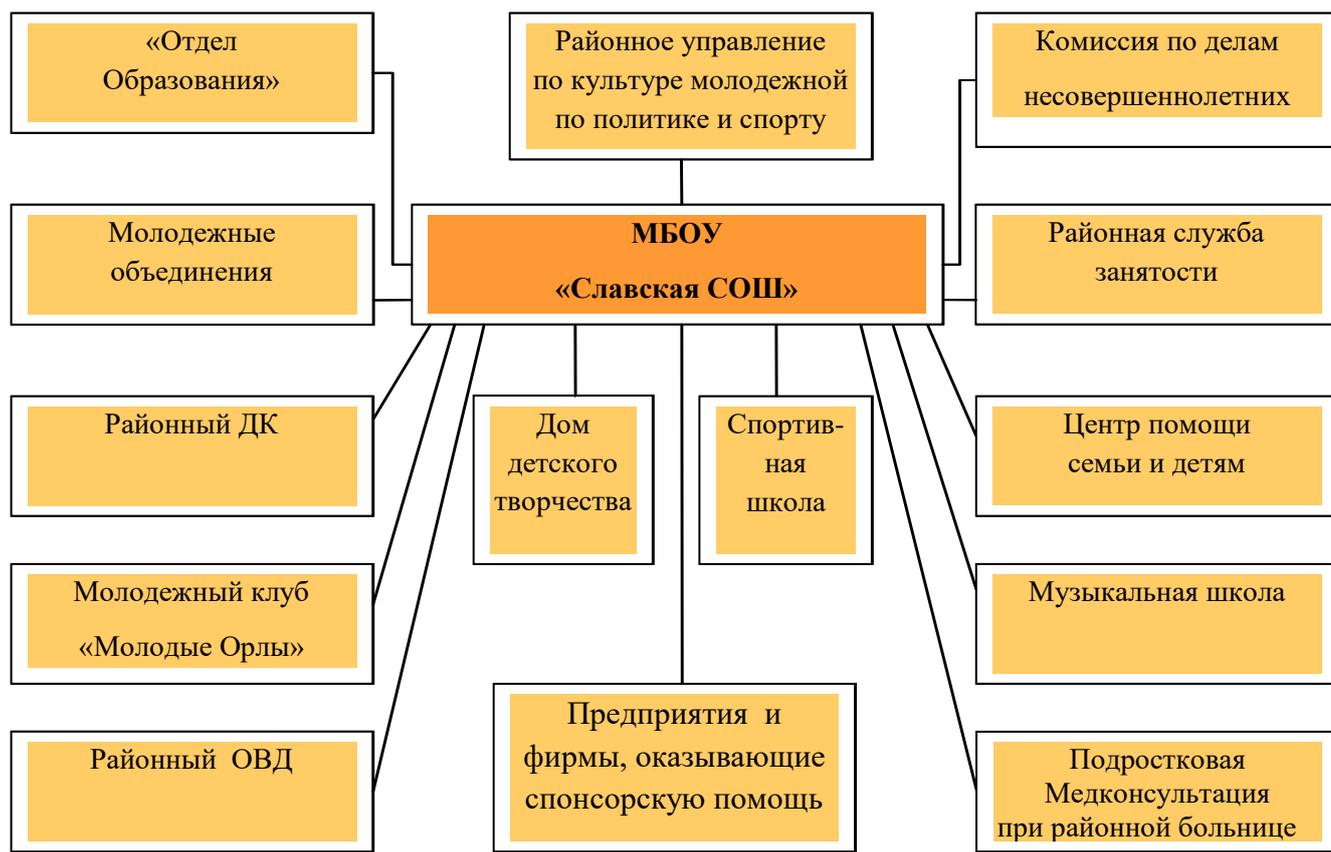
Образовательное пространство школы сегодня формируется как развивающая и информационная среда, т.е. такая среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создаёт условия для развития ключевых компетентностей всех участников этого процесса, учитывая интересы детей к разным учебным предметам. В текущем учебном году в школе работает кабинетная система. Сегодня в образовательное пространство школы, входят:

- кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, иностранного языка, истории, географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинет швейного дела для девочек;
- кабинет домоводства;
- производственные мастерские для мальчиков;
- информационно-ресурсный центр;
- малый актовый зал;
- официальный сайт школы БОУ «Славская СОШ»;
- школьная библиотека (фонд свыше 15 тысяч единиц);
- открытая спортивная площадка;
- спортивный зал;
- тир.

Школа расширяет и углубляет своё сетевое взаимодействие как с другими образовательными учреждениями, так и с административными и общественными структурами с целью включения в решение задач, стоящих перед школой, всех субъектов образовательного пространства (образовательного социума). (Схема №1)

## II. Социальное партнерство МБОУ «Славской СОШ»

Схема №1



МБОУ «Славская СОШ» имеет побратимые отношения со средней школой г.Расейняй (Литва) и гимназией Хельминских Епископатов г.Любава (Польша). Налажена переписка наших учеников, изучающих немецкий язык, со сверстниками из г. Эмлиххайм (Германии), в августе 2013г. состоялась поездка группы школьников в главе с директором школы, где был подписан договор о партнерстве с Реальной школой г. Эмлиххайм.

В июле 2014 г. 13 учащихся были приглашены в г. Эмлиххайм, где посетили школу, пообщались с друзьями по переписке, познакомились с традициями, а в июне 2015 г. семьи немецких друзей пригласили 12 учеников МБОУ «Славская СОШ».

### III. Система внутришкольного мониторинга

Оценка качества образования в МБОУ «Славская СОШ» (далее Школа) осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов;
- качество условий;
- качество процесса.

Основными направлениями в системе оценки качества образования Школы являются:

- *Оценка качества индивидуальных образовательных достижений.*
- *Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности.*
- *Оценка качества образовательного процесса.*
- *Оценка качества материально-технического обеспечения.*
- *Оценка комфортности обучения.*
- *Оценка состояния здоровья обучающихся.*
- *Оценка системы дополнительного образования.*
- *Оценка качества воспитательной работы.*

Мониторинг и оценка качества образования в Школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности.

#### IV. Качество педагогического мастерства

Учебный Год	Кол-во педагогов	Возраст					Образование		Квалификация			Стаж			
		До 30	31-40	41-50	51- 55	≥56	Высшее	Сред. спец.	Выс- шая	I	Без кат./ соотв.	1-5	6-15	16-25	Более 25
2017-2018	42	3	10	10	6	13	30	12	6	24	2/10	5	6	9	22
	100%	7,1	23,8	23,8	14,3	31	71,4	28,6	14,3	57,1	4,8/23,8	11,9	14,3	21,4	52,3
2018-2019	43	3	10	11	7	12	32	11	6	24	2/11	5	7	12	19
	100%	7	23,3	25,6	16,3	27,9	74,4	25,6	14	55,8	4,7/25,6	11,6	16,3	27,9	44,2
2019-2020	41	3	10	9	8	11	31	10	12	19	2/8	1	4	14	22
	100%	7,4	24,3	22	19,5	26,8	75,6	24,3	29,3	46,3	4,9/19,5	2,4	9,8	34,1	53,7
2020-2021	42	3	7	11	12	9	32	10	13	17	2/10	3	3	14	22
	100%	7,1	16,7	26,2	28,6	21,4	76,2	23,8	31	40,5	4,8/23,8	7,1	7,1	33,3	52,4

В школе работают опытные, квалифицированные педагоги. 76,2% учителей имеют высшее образование. Число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, равно 30, что составляет 71,5%. (Диаграммы №1,2,3,4).

Состав педагогических кадров на протяжении многих лет остается стабильным. В настоящее время в педагогическом коллективе работает 18 выпускников школы.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов, интересов, специфики работы школы.

Повышение квалификации педагогических кадров:

1. Повышение квалификации через КОИРО.
2. Результаты прохождения аттестации за три года (таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Категория	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных
1.	Высшая	-	-	3	Киселева Л.И. Ермоленко Е.В. Грейчюс Г.Н.	4	Аркаева Т.Н. Карантаева О.К. Цеслик Л.В, Фаменкова В.А.	1	Моисеева Т.Г.
2.	I категория	2	Кондратенкова И.Л. Петрова Е.В.	5	Мачолене Т.В. Мачолене Е.П. Луканина Т.М. Карпова Т.А. Ковалевская С.М.	-	-	-	-
3.	Соответствие занимаемой должности	5	Ломанникова Е.М. Кузьменко В.В. Якунина Н.В. Луханина Н.А. Евсеев П.Ю.	2	Спирина Е.А. Коробова И.В.	1	Даниленков А.О.	-	-

3. Работа по самообразованию - каждый учитель работает над своей конкретной темой самообразования в течение нескольких лет.

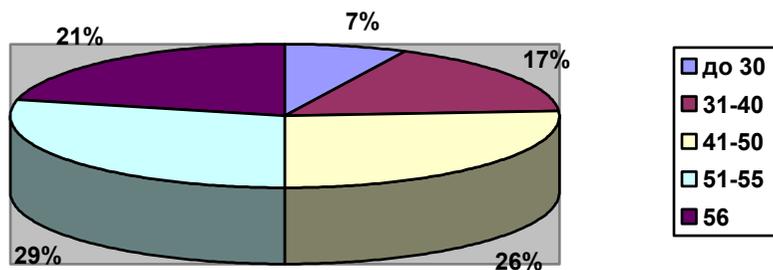
4. Участие педагогического коллектива в работе районного методического объединения учителей: в августе и в январе традиционно в нашей школе проходят заседания районных МО, где активно выступают наши педагоги.



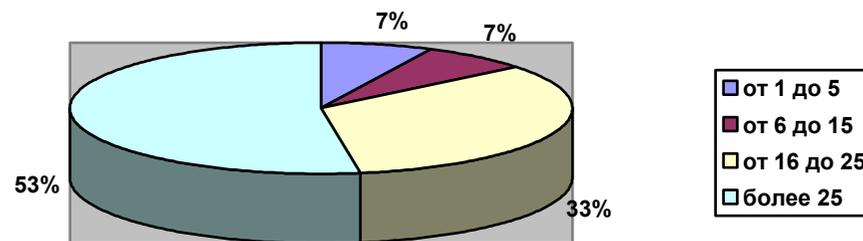
5. Система повышения квалификации в межкурсовой период (выступления учителей на семинарах школьного, районного, областного уровня, на педагогических и методических советах, на методических объединениях).

Диаграммы №1,2,3,4

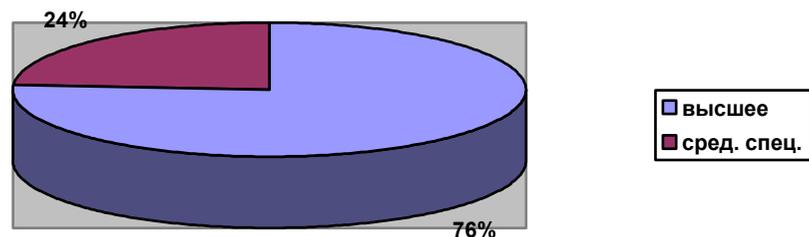
Возрастной состав (2020-2021 учебный год)



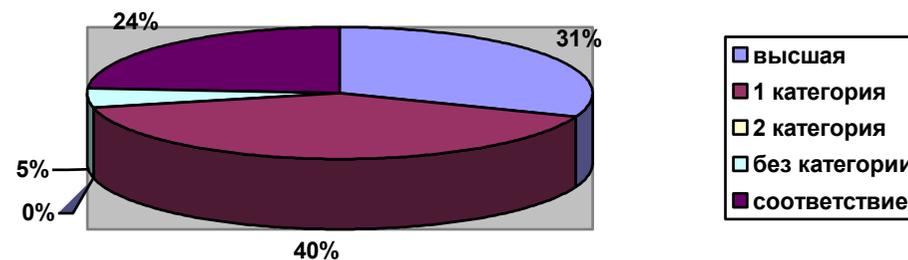
Стаж работы (2020-2021 учебный год)



Образование (2020-2021 учебный год)



Квалификация (2020-2021 учебный год)



## Анализ методической работы

Школа работала третий год над реализацией единой методической темы: *«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».*

Данная тема нашла отражение в рассматриваемых вопросах на заседаниях МО, МС:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание условий для разнообразных видов деятельности на уроке и во внеурочное время;
- о ходе реализации программы духовно – нравственного воспитания обучающихся через включение учащихся во внеурочную деятельность (в ходе реализации ФГОС), разработка программы воспитания и ее внедрение;
- система работы по подготовке к ГИА, анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиад;
- организация дифференцированной работы с учащимися, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и образовательной программы ученика;
- основные критерии оценки современного урока в свете стандартов нового поколения и основные требования к анализу урока учителем;
- организация системы работы учителя с детьми в урочное и внеурочное время (использование образовательных платформ в обучении школьников), с родителями и социумом при помощи информационных технологий;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов как фактор повышения качества образовательного процесса через разнообразные формы самообразования и систему курсов, и вовлечение в образовательные проекты.

В школе создано пять методических объединений (произошло объединение МО учителей математики, физики и информатики с МО учителей химии, биологии, географии в МО учителей естественно-математического цикла). Все педагоги, работающие в нашем учреждении включены в МО по предмету, а те, кто выполняют еще и воспитательную функцию в качестве классных руководителей включены были в МО по данному направлению. Заседания МО носили как практический, так и теоретический характер. В предметных методических объединениях рассматриваются как общие темы, так и свои наиболее значимые, узкие проблемы и вопросы, которые поднимаются в темах по самообразованию и отражающие ситуацию образовательного процесса.

**В работе МО гуманитарного цикла рассматривались вопросы:**

- реализация технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС;
- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**В работе МО учителей естественно-математического цикла** актуальными были:

- создание условий для разнообразных видов деятельности на уроке и во внеурочное время;
- цели и задачи национального проекта РФ «Образование» требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»;
- результаты ЕГЭ 2020 года, подготовка выпускников к ГИА и ЕГЭ;
- система работы с неуспевающими и одаренными детьми;
- совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся);

Реорганизация МО – присоединение учителей биологии, химии, географии не дала результата, так как практически МО не работало в течении года в силу субъективного фактора, при этом учителя продолжали совершенствовать своё профессиональное мастерство, работали над качеством, повышали свою квалификацию, проводили ряд запланированных мероприятий, отработывали навыки применения электронного обучения и дистанционные технологии, готовили учащихся к олимпиадам, итоговой и промежуточной аттестации, были приобщены в общие методические мероприятия.

**Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях МО учителей начальных классов:**

- приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы;
- влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся;

- организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС;

**МО учителей иностранного языка** работало в этом учебном году по общей методической теме и проделало дополнительно к общим вопросам работу по таким вопросам как:

- повышение эффективности обучения через введение в практику методического обеспечения уроков современных образовательных технологий, методических приемов работы, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, совершенствование качества преподавания;
- стимулирование мотивации, творческой, познавательной деятельности обучающихся через внеклассную работу (олимпиады, праздники, конкурсы на иностранном языке, др.);
- создание условий для всестороннего развития обучающихся в рамках лично и общественно значимых коллективных творческих дел (проектов) с использованием иностранного языка;
- стимулирование мотивации, творческой, познавательной деятельности учителей, совершенствование их профессионального уровня, педагогического мастерства через участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, прохождении аттестации, размещение своих публикаций на школьном сайте или на других специализированных Интернет-сайтах, др.

**МО учителей художественно-технологического цикла** на своих заседаниях обсуждали следующие вопросы:

- структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии, ИЗО, музыки;
- использование отдельных приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций;
- здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры и во внеурочной деятельности;

На последнем заседании МО учителей-предметников, МС школы было изучено новое «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС НОО, ООО, СОО В МБОУ «Славская СОШ», рекомендации по оформлению рабочих программ. Рассмотрены и утверждены РП по всем предметам. На заседаниях МО выступали практически все учителя.

На муниципальном уровне выступали:

- учитель математики Лебедева О.В. («Цели и задачи национального проекта РФ «Образование» требования к предметным результатам освоения

- учебного предмета «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», Результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике»);
- учитель физики Григорьева Е.А. («Подготовка к ЕГЭ в условиях дистанта (обмен опытом)»);
  - учителя русского языка и литературы Дзюбчик Л.Д. («Результаты итоговой аттестации по русскому языку за 2019-2020 год»), Ковалевская С.М. («Современная детская и подростковая литература»);
  - учитель истории Ермоленко Е.В. («Реализация национального проекта «Образование. Внедрение ФГОС в 10-х классах»);
  - учитель начальных классов Моисеева Т.Г. («Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах в условиях ФГОС»);
  - учителя иностранного языка Фаменкова В.А. («Реализация национального проекта «Образование»»), Цалко А.В. («Из опыта работы на дистанционном обучении»);
  - учитель технологии Gladkova E.V. («Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий»);
  - учителя физической культуры Гришкевич О.В. («Формирование поликультурной личности средствами физической культуры»); Куракулова О.М. («Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся»).

*Пять педагогов школы руководят МО муниципального уровня (Дзюбчик Л.Д. – учителей русского языка и литературы, Фаменкова В.А. – учителей иностранного языка, Gladkova E.V. – учителей художественно-технологического цикла, Сидоренкова Е.Г. – учителей начальных классов, Ермоленко Е.В. – учителей истории и обществознания), руководители школьного МО учителей русского языка и литературы является Петравичене Н.П., руководитель МО учителей иностранного языка – Карпова Т.А. Все они являются председателями предметных комиссий, а также членами предметных комиссий по проверке олимпиад, работ по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также другие учителя МО (Якунина Н.В., Ковалевская С.М., Лебедева О.В., Петрова Е.В., Грейчюс Г.Н., Савастюк Т.И., Луканина Т.М., Даниленков А.О., Цалко А.В., Григорьева Е.А., Килинскене Н.Н., Славная Г.А.), что позволяет проявлять и расширять педагогам свою профессиональную компетенцию (это 46,3% педагогов). На заседаниях муниципального методического объединения по своему предмету выступали 25% учителей школы. В пункте проведения экзаменов для 9 классов работали учителя, прошедшие обучение как организаторы, что обеспечило качественные и комфортные условия для экзаменов (руководитель ППЭ – Грейчюс Г.Н.). Впервые Карантаева О.К. была в жюри районного конкурса «Волшебный мир детства», от школы участвовала в составе конкурсной*

*комиссии по конкурсному отбору на присуждение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций из регионального и федерального бюджета Ермоленко Е.В. (по линии профсоюзов работников образования). Второй год членом регионального конкурсного жюри являлась Гладкова Е.В. («Звёзды Балтики»), а так же много лет является членом регионального жюри на 3 этапе олимпиады по технологии.*

В 2020-2021 учебном году на базе школы проводилось одно заседание МО учителей предметников МО «Славский ГО» 28 августа 2020 года «Реализация национального проекта «Образование»».

В 2020/2021 учебном году мы третий год работали над методической темой – повышение качества образования. Установка на повышение качества образовательного процесса сделана в связи с возрастающими задачами по обновлению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения, освоения электронного обучения и современных дистанционных технологий, инновационного социально ориентированного развития страны.

Задачи методической работы на 2020/2021 учебный год:

1. Повышение качества образования преподаваемых предметов и работы по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе.
3. Освоение и широкое применение электронных форм обучения и дистанционных технологий.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, развитие познавательной активности учащихся, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Создание условий для разнообразных видов деятельности в единой системе урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, дополнительного образования, направленных на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
6. Реализация технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих и способных учащихся.
8. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
9. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, формирование условий для

развития учащихся на уроке и во внеурочной деятельности через различные виды деятельности, создание системы внеурочной деятельности, где задействован каждый ученик; организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися с разными образовательными возможностями, спецкурсов для старшеклассников, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, развитие проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе и различными технологиями, методами, формами и приёмами.

В план были включены конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению качества образовательного процесса, совершенствованию методики организации учебного процесса для введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Разработка единой методической темы.
3. Методический совет.
4. Методические объединения учителей.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки.
7. Творческие отчеты.
8. Работа с вновь пришедшими учителями.
9. Предметные, методические недели.
10. Семинары, вебинары.
11. Круглые столы
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Консультации при прохождении аттестации.
14. Организация работы с одаренными детьми.
15. Организация работы с неуспевающими учащимися.
16. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
17. Педагогический мониторинг.
18. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
19. Аттестация педагогических работников, подготовка сведений.
20. Работа учебных кабинетов.
21. Диагностика деятельности педагогических работников.
22. Обобщение передового педагогического опыта.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей, организация работы со способными учениками. **Главное в методической работе школы – совершенствование приёмов преподавания, обучения, развития и воспитания обучающихся на основе введения современных инновационных технологий и компетентностного подхода, организации разнообразных видов деятельности, использование дополнительных форм обучения (дистанционного), подготовка к переходу на государственный образовательный стандарт нового поколения.**

### Основные направления деятельности:

1. **Работа с педагогическими кадрами** (курсы, аттестация, обобщение и распространение передового опыта, методическая неделя, работа в МО и МС, тематические педагогические советы, муниципальные семинары, диагностика деятельности педагогических работников, работа с молодыми и имеющими низкий рейтинг активности, обеспечение методической работы).

Учителя активно используют различные методы формирования профессиональных компетенций, участвуют в разнообразных формах и видах повышения профессионального мастерства, квалификации, в том числе через реализацию региональных и федеральных проектов, профессиональные объединения, программы и курсы:

№	Название проекта, направленность	Кол-во участн.	ФИО
<b>Региональные и федеральные проекты:</b>			
1.	Точка роста	5	Коробова И.В., Гладкова Е.В., Евсеев П.Ю., Килинскене Н.Н, Даниленков А.О..
2.	Успех каждого ребенка (Программы «Юный эколог», «Конструирование моделей техники из различных материалов»)	2	Килинскене Н.Н., Евсеев П.Ю.
3.	«Большая перемена»	5	
4.	Основы здорового питания для школьников (федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15ч.)	14	НяураР.А.. Ермоленко Е.В., Грейчюс Г.Н., Килинскене Н.Н., Гладкова Е.В., Лебедева О.В., Цалко А.В., Сидоренкова Е.Г., Славная Г.А., Моисеева Т.Г., Мачюлене Е.П., Кондратенкова И.Л., Луканина Т.М., Гюлумян Ю.А.



5.	ДПО «Цифровая образовательная среда» по программе «Учитель будущего», (112ч)	5	Петравичене Н.П., Дзюбчик Л.Д., Ковалевская С.М., Якунина Н.В., Лебедева О.В.
	«Современные ИТ-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС» (программа ДПО, 144ч)	2	Лебедева О.В., Цалко А.В.
6.	Региональная программа «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».	11+3	Ермоленко Е.В., Карантаева О.К., Моисеева Т.Г., Сидоренкова Е.Г., Петрова Е.В., Цеслик Л.В., Славная Г.А., Мачюлене Т.В., Кузьменко В.В., Коробова И.В., Лазутина Е.В. (+Няура Р.А., Грейчюс Г.Н., Фаменкова В.А.)
<b>Профессиональные объединения</b>			
7.	Деятельность профессиональных объединений: - федеральный «Педагоги России»  -региональный: «Началка-39»,  - «Молодые педагоги КО», «Янтарный пеликан»  «Профсоюз педагогов Калининградской области»,  «МО учителей истории и обществознания КО»	1  4  2  11  1	Ермоленко Е.В.  Ильющонок М.В., Килинскене Н.Н., Цеслик Л.В., Сидоренкова Е.Г.  Няура Р.А., Антонова Е.П.  Килинскене Н.Н., Гришкевич О.В., Ермоленко Е.В., Лебедева О.В., Моисеева Т.Г., Карпова Т.А., Беляева С.С., Ковалевская С.М., Спирина Е.А., Карантаева О.К., Коробова И.В.  Ермоленко Е.В.
<b>Профессиональные конкурсы, смотры, олимпиады</b>			
8.	Участники профессиональных конкурсов: муниципальный и региональный «Учитель года-21»	2	Ковалевская С.М., Антонова Е.П.
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в онлайн-формате в номинации «Рефлексивные методы и приёмы в основном общем	1	Петрова Е.В.

	образовании», подтверждено дипломом лауреата		
	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе» (подтверждено сертификатом отличия 3 степени)	1	Петрова Е.В.
	Член жюри областного конкурса «Звёзды Балтики» 6-10 ноября 2021	1	Гладкова Е.В.
	Член конкурсной комиссии по конкурсному отбору на присуждение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций из регионального и федерального бюджета 2021г	1	Ермоленко Е.В.
<b>Курсы по направлениям</b>			
9.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20 (2021г)	35	83,3%
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19) 92021г)	33	78,5%
	Плановое прохождение курсов по своему предмету – 2021г	9	Грейчюс Г.Н., Коробова И.В., Моисеева Т.Г., Килинскене Н.Н., Карантаева О.К., Кузьменко В.В. (Р/Я и ОБЖ), Даниленков А.О. (ОБЖ и информатика), Григорьева Е.А., Дзюбчик Л.Д.
	Эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ	4	Петрова Е.В., Ковалевская С.М., Дзюбчик Л.Д., Петравичене Н.П.
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	22	52,3%
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	2	Мачюлене Е.П., Моисеева Т.Г.
	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»	2	Сидоренкова Е.Г., Моисеева Т.Г.
	«Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами	3	Килинскене Н.Н., Ермоленко Е.В., Моисеева Т.Г.

	(профессиональный антистесс)»		
<b>Цифровые методические ресурсы используемые педагогами в работе</b>			
10	Платформы, сайты, социальные сети и форумы и т.д.	более 25	Фоксворд, Инфоурок, Мультиурок, ПроШколу, Учи.ру, Знанио, Яндекс учебник. Якласс, РЭШ, ФИПИ и др.

**Дополнительные курсы как организаторы ППЭ прошли все учителя, которые были определены в списках.**

В МО учителя представили свои данные об участии в многочисленных курсах, семинарах и вебинарах, поэтому видно, что педагоги постоянно работают над изучением педагогической и методической информации, участвуют во всероссийских акциях и мероприятиях, публикуют свои методические разработки в профессиональных сообществах в соц.сетях.

**В МО учителей гуманитарного цикла все 8 членов обучались через курсы, онлайн-семинары, вебинары и форумы.**

№	ФИО	предмет	Курсы по предмету	Курсы дополн.	Вебинары, семинары, форумы	Меропр. роки, акции	Публикации, обмен опытом, оценка
1	Дзюбчик Л.Д.,	русский язык и литература	1 - 2021г	4	9	3	-,1, 5 (МО)
2	Ковалевская С. М.	русский язык и литература	1 ЦОС «Учитель будущего»	3	6	4	-2,2 (МО, Учитель года)
3	Петравичене Н.П.	русский язык и литература	1 ЦОС «Учитель будущего»	2	5	3,-,1	-
4	Якунина Н.В.	русский язык и литература	1 ЦОС «Учитель будущего»	-	3	4	-
5	Ермоленко Е В.	история и обществознание	-	5	4 в т.ч. («Большая перемена»)	6, 2, 10	10,1,1
6	Коробова И.В.	учитель истории и обществознания	1	4	-	2	2, --
7	Кузьменко В.В.	русский язык и литература	1 - 2021	1- ОБЖ-2020; 1	5	-	6,--
8	Мишуренкова	учитель	ДО	ДО	ДО	-	-

	А.П.	истории и обществознания					
9	Антонова Е.П.	учитель истории и обществознания	-	1	3	1	2, 2, 2 (конкурс Молодой педагог)

Предметная неделя проводилась в октябре 2020г и была посвящена 75-летию Калининградской области. Данное МО проводит большую работу по вовлечению детей во внеурочную деятельность (конкурсы, акции, олимпиады совместные мероприятия со Славской районной библиотекой), уделяет особое внимание воспитанию обучающихся. Одна из самых массовых акций – Всероссийская акция «Я пишу сочинение».

**В МО учителей естественно-математического цикла** повышали свою квалификацию следующим образом:

№	ФИО	предмет	Курсы по предмету	Курсы дополнит.	Вебинары, семинары, форумы	Меропр., уроки, акции	Публикации, обмен опытом, оценка
1.	Лебедева О.В.	математика	1 ЦОС «Учитель будущего»	1	3	-	-, 1, -(на МО)
2.	Петрова Е.В.	математика	1	4	4	-	2,-,2 лауреат, дипломШст
3.	Киселев В.И.	математика	нет данных	-	-	-	-
4.	Даниленков А.О.	информатика	-	2	2 в т.ч. («Большая переменная»)	-	-
5.	Григорьева Е.А.	физика	1 - 2021	2	6	-	1,1,1(на МО)
6.	Савастюк Т.И.	химия	нет данных	1	-	-	-
7.	Луканина Т.М.	биология	-	2	19	-	--2
8.	Грейчюс Г.Н.	география	1-2021	1	1	2 (урок, проект)	--1
9.	Няура Р.А.	география	-	3	3	-	-

Предметная методическая неделя не проводилась. Педагоги-математики, физики, химии, информатики уделяют большое внимание подготовке к ГИА, привлекают ребят к участию в обучении за рамками школы (Заочная физико-техническая школа МФТИ — 1 учащийся — Жилин Алексей (11 класс), заочный и очный этапы региональной оборонно-технической олимпиады среди учащихся 9,11 классов по математике и физике, организованной Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (при содействии куратора «Точки роста» Коробовой И.В.) По математике участвовало 16 одиннадцатиклассников, 6 показали хорошие результаты.

**МО учителей начальных классов** самое многочисленное и активное в сфере повышения профессиональной компетенции:

№	ФИО	Курсы по предмету	Курсы дополнит.	Вебинары, семинары, форумы	Уроки, восп. мероп., акции	Публикации, обмен опытом, оценка
1	Сидоренкова Е.Г.	-	4	5	4	--4
2	Ильюшонок М. В.	-	4	-	-, 6, 3	нет инф.
3	Кондратенкова И. Л.	-	3	5	4	3 –сайт,-,2
4	Мачюлене Т. В.	-	3	7	1	--2
5	Цеслик Л. В.	-	3	3	2	--2
6	Моисеева Т. Г.	1 – 2021	5 (ОРКС)	7	2	-,1,1 (на МО)
7	Славная Г. А.	-	5 (ОРКС)	8	1	нет инф.
8	Килинскене Н. Н.	-	5	3	2	3,-,1
9	Беляева С. С.	-	2	1	1	--2
10	Мачюлене Е П.	-	8	5	1	1,-,32

Предметная неделя проводилась в апреле

2021г. и была посвящена Дню космонавтики, проводились тематические уроки и мероприятия во всех классах. Информация освещалась на сайте школы. Ученики начальной школы стали чаще вовлекаться во научную и исследовательскую деятельность (проект «Успех каждого ребенка» в рамках дополнительного образования ведет кружок «Юный эколог»)

**Учителя МО иностранных языков** работало в условиях напряженной учебной нагрузки.

№	ФИО	Курсы по предмету	Курсы дополнит.	Вебинары, семинары, форумы	Уроки, восп. мероп., акции	Публикации, обмен опытом, оценка
1	Фаменкова В.А.	1 - 2021	5	8	3	3,1,- (на МО)
2.	Цалко А.В.	1 - 2021	3	4	3	1,1,- (на МО)
3	Карпова Т.А.	-	3	-	3	-
4.	Гюлумян Ю.А.	1 -2021	4	1	3	-

5.	Кухта Н.С.	ДО	-	-	-	-
6.	Аркаева Т.А.	ДО	-	-	-	-

В

неурочные развивающие и воспитательные мероприятия учителя дали в рамках предметной недели (март 2021г.). Так как у всех учителей МО большая учебная нагрузка, поэтому мало времени уделялось внеурочной деятельности, публикациям, обмену опытом.

**МО учителей художественно-технологического профиля** включает в себя учителей учителя ИЗО, музыки, технологии (2), учителей физической культуры – 3.

№	ФИО	Курсы по предмету	Курсы дополни т.	Вебинары, семинары, форумы (конкурсы)	Уроки, восп. мероп., акции	Публикации, обмен опытом, оценка
1.	Гладкова Е.В.	1 - 2020	5	4 (+3 (рег. –«Звёзды Балтики»; театр мод, 75 лет)	2	1, 1, 3
2.	Гришкевич О.В.	-	Реализация федерального проекта мониторинга	8	8	--1
3.	Евсеев П.Ю.	-	-	5	-	-
4.	Карантаева О.К.	1-2021	3	11	11	
5.	Куракулова О.М.	-	1	1	7	3--
6.	Ломанникова Е.М.	-	2	-	7	
7.	Спирина Е.А.	нет данных	-	-	5	-

Методическая предметная неделя прошла с 21.04 по 29.04 в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». В условиях фестивального конкурса прошли мероприятия:

- «футбольная карусель» (учителя физкультуры);
- «мы в игре» (учителя физкультуры);
- творческий конкурс (Гладкова 10 класс коллекция одежды «Калининград спортивный» и коллекция «Болельщики»);
- «день футбольного болельщика» (учитель ИЗО Спирина Е.А.РАЗРАБОТКА ЛОГОТИПА. Эмблемы, учитель музыки Карантаева О.К.)
- «футбольное троеборье» (учителя физкультуры);
- «классный кубок» (все учителя МО);
- футбольная викторина (учителя физкультуры);

- «наш спортивный школьный клуб» (учитель ИЗО Спирина Е.А., музыки Карантаева О.К, учителя физкультуры);  
-«футбол дома» (учителя физкультуры);  
-«футбольный гурман» (учитель технологии Gladkova E.V.);  
-«футбольный коллекционер», «футбольный комментатор»(учителя физкультуры).

Учителями технологии (Гладкова Е.В.) наиболее эффективно применяется проектная деятельность (проект «Успех каждого ребенка» в рамках внеурочной деятельности проводит Евсеев П.Ю. кружок «Конструирование моделей техники из различных материалов»).

Диагностика деятельности педагогических работников проходила через заседания МО учителей-предметников, посещение открытых уроков и мероприятий, при составлении портфолио педагога, в рамках аттестации, при анализе состояния учебных кабинетов и оборудования для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Работа с вновь принятыми и имеющими низкий рейтинг активности – через МО учителей предметников, а так же обеспечение методической работы через МО и в соответствии с планами работы.

**Можно обобщить данные и сделать следующие выводы:**

*1. Завершили плановую курсовую подготовку по своему предмету в 2021г – 9 учителей. Педагоги участвуют во многих дистанционных курсах выходящие за рамки предмета, но способствующие совершенствованию профессиональных компетенций.*

*2. Прослеживается положительная динамика в активности педагогов в повышении своей профессиональной компетенции (92,5% (против 86,5% в 2020г., 80% в 2019г)), педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства через дополнительные курсы, форумы, семинары и вебинары.*

*3. Трансляция своего опыта работы происходит на МО, через публикации разработок в социальных сетях, реже через профессиональные конкурсы (Ковалевская С.М. – победитель муниципального этапа «Учитель года», учитель истории Антонова Е.П. –«Учитель года 2021 года: Педагогический Дебют»: заняла первое место на муниципальном этапе. Диплом – участник областного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», 2021 год.Трансляция своего опыта, публикации в сетях (Интернет). По данным отчетов учителей лишь 17 педагогов осуществляли этого рода деятельность. Что на 40% ниже прошлогодних показателей (28 учителей в 2020г., 17- в 2021г).*

*4. Олимпиады, независимое тестирование, как независимая оценка своего профессионального мастерства прошли два учителя (участвовали учитель математики Петрова Е.В., учитель русского языка и литературы Ковалевская С.М.).*

*5. По направлениям учебной деятельности наиболее активное - проектная, научно-исследовательская деятельность проводится учителями технологи (Гладкова Е.В.) и начальной школой (Килинскене Н.Н.), географии (Грейчюс Г.Н.). Творческая деятельность осуществляется больше на уроках изо и музыки, русского языка и литературы (конкурсные сочинения). Научно-познавательная – на математике (Лебедева О.В., Киселев В.И.) и физике (Григорьева Е.А.), биологии (Луканина Т.М.) (через подготовку к олимпиадам), социально-значимая, патриотическая – во внеурочной (Цеслик Л.В.) и урочной деятельности по истории и обществознанию (Ермоленко Е.В.), духовно-нравственная – на уроках ОРКС (учителя начальных классов Славная Г.А., Сидоренкова Е.Г., Килинскене Н.Н.) и литературы (Петравичене Н.П., Дзюбчик Л.Д., Якунина Н.В.)*

*6. Проведение открытых уроков и мероприятий и взаимопосещение значительно снизилось как в силу объективных, так и субъективных факторов. Менее 50% учителей используют данную форму работы над повышением своего профессионального мастерства. Однако, хотелось бы пожелать коллегам активнее участвовать в этом направлении, ведь это способствует дальнейшему совершенствованию собственного опыта работы и повышению качества образовательного процесса.*

#### **Аттестация.**

Признание повышения квалификации учителем происходит через процедуру аттестации, где, прежде всего, осуществляется самоанализ педагогом своей деятельности и экспертная оценка данных на учителя в официальных сведениях. В 2020-2021 учебном году сложилась следующая ситуация:

- **аттестацию** прошла на высшую категорию (с первой категории) – 1 учитель (**Моисеева Т.Г.**, учитель начальных классов), на 1 категорию и на соответствие занимаемой должности не осуществлялось;

В связи с распространением коронавируса аттестация перенесена на год приказом Министерства образования РФ №713 от 11.12.2020г., продлено действие аттестации– категории до 31.12.2021г. Под это право попали: Киселев В.И. (высшая категория, 10.03.2016), Савастюк Т.И. (первая, 07.12.2015), Григорьева Е.А. (первая, 05.02.2016). Далее этим правом сможет воспользоваться Дзюбчик Л.Д. (07.09.2016г)

*Таким образом, один педагог повысил свою квалификационную категорию, т.е. 29 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (13/16 соответственно), что составляет 69% от общей численности коллектива (снизился показатель на 4% ( в силу объективных причин – выбыли педагоги)). Для повышения квалификации учителей есть реальные условия и их необходимо реализовывать в новом учебном году.*



Направление методической деятельности школы «Работа с педагогическими кадрами» является самым трудоемким, насыщенным и определяющим в повышении качества образовательного процесса. Имеются положительные результаты (многообразие форм, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, активности и результативности в работе педагогов). Однако, не использованы все имеющиеся возможности для повышения качества обучения, развития и воспитания обучающихся (оформление и размещение на педагогических сайтах в Интернете своих разработок, участие в дистанционных профессиональных конкурсах и семинарах, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведение тематических педсоветов, организация методической недели, работа в методических группах в целях поиска и освоения новых методик и форм работы, проведение необходимой диагностики состояния отдельных вопросов с целью повышения качества образовательного процесса).

2. **Информатизация образовательного процесса** (внедрение электронного журнала, обновление школьного сайта, оптимальное использование мультимедийного оборудования, использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (факультативы, родительские собрания, внеклассные мероприятия), создание собственных презентаций, использование сети «Дневник РУ», «Электронная школа» и другие ресурсы);
- в учебном году было успешно продолжена работа по внедрению в образовательный процесс электронного журнала, все педагоги перешли на его применение в работе, расширили освоение его возможностей, но это не предел. Необходимо проводить обучающие занятия с учителями по освоению данного ресурса. Это могли бы делать наиболее сведущие в данном ИР педагоги - Лебедева О.В., Даниленков А.О.
  - осуществлялось обучение для освоения ЦОС в рамках программ и проектов федерального и регионального уровня «Учитель будущего» - 4 педагога, «Большая перемена» - 5, «Современные IT – технологии» -2. Однако, не все родители и ученики могут в силу разных причин им пользоваться и это тоже необходимо учитывать;
  - была проведена работа по обновлению школьного сайта Гришкевичем О.В. во взаимодействии с администрацией и педагогами; педагоги активнее стали использовать его, размещая свои материалы (Фаменкова В.А., Килинскене Н.Н., Ермоленко Е.В., Карпова Т.А., Цеслик Л.В., Куракулова О.М., Карантаева О.К., Моисеева Т.Г., Коробова И.В. и другие);

- оптимальное использование мультимедийного оборудования, использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (факультативы, родительские собрания, внеклассные мероприятия), создание собственных презентаций (все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, что позволяет каждому учителю применять их в своей деятельности для повышения эффективности занятий и мероприятий, учителя в основном владеют навыками составления презентаций и их использования в своей работе, педагоги успешно используют в работе ЦОР и возможности Интернета), необходимо продолжить эту работу;

*Информатизация и компьютеризация образовательного процесса приобрели особое значение и смысл в условиях электронного обучения и дистанционных технологий. Но это не должно подменять современные образовательные технологии, а дополнять и совершенствовать их применение. При этом главным условием для нас является техническая и программная обеспеченность. Дистанционное обучение может активнее использоваться для продвинутых учащихся основного и среднего звена и для всех учеников в условиях отсутствия в школе длительное время.*

*В целом это направление методической работы наиболее успешное и перспективное в работе коллектива.*

3. **Работа с одаренными детьми**(определение контингента (уточнение списков), организация участия в различных проектах, олимпиадах по основам наук разного уровня (ВОШ, дистанционных, онлайн), организация индивидуальных и групповых занятий с учащимися с повышенными образовательными потребностями, проведение интеллектуальных марафонов а рамках предметных недель, активизация участия школьников в творческих конкурсах разного направления;

- **работы с одаренными детьми** - это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьные конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
- музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников **в проектной и исследовательской деятельности** как в рамках учебной, так и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В этом учебном году был запущен проект «Точка Роста» - центр образования цифрового и гуманитарного профилей, в нем работали учитель информатики

Даниленков А.О., технологии Гладкова Е.В., физической культуры Куракулова О.М., Коробова И.В. – руководитель Центра). Один кабинет предназначен для проведения уроков информатики, другой – технологии и ОБЖ. Просторный холл включает в себя коворкинг-центр, шахматную гостиную и медиазону. Центр расширил возможности для предоставления качественного современного образования, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

В рамках межсетевого взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также в соответствии с программой внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий» в Славской средней школе прошёл шахматный турнир среди учащихся 5-7 классов. Турнир состоялся в шахматной гостиной «Точки роста», а организаторами мероприятия стали учителя Славской школы Куракулова О.М и Коробова И. В. Проводились занятия для 10-11 классов с использованием медицинского оборудования, наглядности (по ОБЖ) с приглашением фельдшера скорой помощи по оказанию первой помощи.

**Коробова И.В.**, руководитель Центра «Точка Роста», организатор проведения в МБОУ «Славская СОШ» заочного и очного этапа региональной оборонно - технической олимпиады среди учащихся 9,11 классов по математике и физике, организованной Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Проект «Успех каждого ребенка»(Программы «Юный эколог» (Килинскене Н.Н. – 4б класс, «Конструирование моделей техники из различных материалов» - Евсеев П.Ю.).

### **МОучителей начальной школы**

В начальной школе традиционно используют дистанционные формы конкурсов, олимпиад и игр (16 различных форм), каждый учитель организует участие своих учеников в платных и бесплатных дистанционных олимпиадах, конкурсах и т.д. *При этом только Килинскене Н.Н. организовала участие ребят (14 человек) в олимпиаде «Эколят - молодых защитники Природы», входящую в перечень министерского списка олимпиад, учитывающихся в определении рейтинга качества образования среди образовательных организаций. Она так же организовала участие своих учеников в творческом конкурсе в рамках межмуниципального взаимодействия (г. Гвардейск – площадка) Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», организовала районный фотоконкурс «Покормите зимующих птиц» на базе нашей школы.*

Необходимо учитывать рейтинг конкурсов, олимпиад при организации участия в них учащихся для осуществления вклада в повышение рейтинга школы, а не только для организации активности учащихся. Этот этап мы уже прошли.

**В основном и среднем звене** школы учащиеся были вовлечены в разнообразные по форме и уровням конкурсы, олимпиады, соревнования, акции. Вся внеурочная деятельность ученика позволяет развивать и раскрывать им свои способности и склонности, формировать предметные и метапредметные УУД. *Здесь важен не только результат, но и процесс вовлечения в него обучающихся.*

Данные по предметам.

### **МО учителей иностранного языка**

*Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку (муниципальный этап), декабрь 2020 года*

Результаты участия: Немецкий язык (7-11) Приняло участие 7 человек, из них: победителей – 0, призёров – 0

Английский язык (7-11 кл.) Приняло участие 13 человек, из них: победителей – 0, призёров – 2 (2 место – Марьян Даниель, 7 А класс, уч. **Цалко А. В.**; 2 место – Гюлумян Милена, 10 класс, уч. **Цалко А. В.**)

**Фаменкова В.А.**, учитель английского языка организовала дистанционная олимпиада по английскому языку «Лисенок», 5 чел., сертификат участника; Конкурс «Я – юный гений» - 6 чел, сертификат участника; школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку - 36 чел, 6 на второй этап, победителей и призеров нет;

**Цалко А.В.**, учитель английского языка организовала участие в: Олимпиада «Фоксфорд», 7 чел., сертификат участника; школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 14, второй этап -7; Международная олимпиада «Инфоурок» осенняя сессия 2020 по английскому языку (8-9 кл) – 20 чел., 19-участники, **Аскерова А. – 3 место**; Дистанционная олимпиада по английскому языку «Лисенок» - 13 чел.; Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 9 чел., **призёров – 2 (Марьян Даниель, 7 класс, 2 место; Гюлумян Милена, 10 класс, 2 место)**; Международная олимпиада «Инфоурок» весенняя сессия 2021 по английскому языку (6-10 кл.), 49 чел., **1 место – 1 чел. (Колбин А., 6а класс), 3 место – 2 чел. (Ефименко Э., 6А класс; Бяндикайте Э., 6 Б класс).**

**Карпова Т. А.**, учитель немецкого языка: школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, 6 чел., второй этап – 1; Дистанционная олимпиада по немецкому языку «Лисенок» - 4 чел.; Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка - 2020», 2 чел.; Всероссийская открытая акция «TollesDiktat - 2021», 3 чел.; Олимпиада по немецкому языку - 2 чел.

**Гюлумян Ю. А.**, учитель немецкого языка: школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, 14 чел., 7 – второй этап; Всероссийская открытая акция «TollesDiktat - 2021», 9 чел.

*Внеклассная работа по предметам объединения практически не проводилась, прошла предметная неделя. В целом объединение сработало хуже прошлого года. Учащиеся практически не вовлекались в иные формы внеурочной деятельности, кроме ВОШ, за исключением учителя Цалко А.В.*

### **МО учителей математики, физики и информатики.**

Самое массовое мероприятие в рамках внеурочной деятельности в данном МО является участие учащихся в ВОШ.

**Лебедева О.В.**, учитель математики – школьный этап ВОШ – 17 уч (8-9 кл.); муниципальный этап ВОШ, 4 уч., 1 –призёр; Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия». (4 уч.), 1 призёр. Учитель работал с учащимися индивидуально системно и по запросу учащихся с использованием мессенджеров.

**Петрова Е.В.**, учитель математики - школьном этапе ВОШ **30 уч.** (5-7кл.), 2 победителя, 4 призёра; муниципальном этапе ВОШ – **3 уч.** 7 кл., 1 призёр; в финале международной олимпиады по финансовой грамотности на портале «Якласс», **1 уч.** (5 кл.), диплом; в олимпиаде «**Олимпис - 2020**» по математике Осенняя сессия приняли участие 3 обучающихся 7 «А» класса, 2 диплома 1 ст.; в олимпиаде «**Олимпис - 2021**» по математике Весенняя сессия приняли участие 3 обучающихся 7 «А» класса, 1 диплом 1 ст.. 1 диплом 2 ст.; в онлайн-олимпиаде **ЯндексУчебник «Я люблю математику»** приняли участие 2 обучающихся 6 «Б» класса и **16 обучающихся** 5-6 классов, результаты участия: **5 победителей, 8 призёров.** Для одаренных учащихся периодически подготавливаются дополнительные задания занимательного характера, повышенного уровня сложности. С целью развития интереса к предмету всем желающим учащимся предлагаются различные творческие задания.

**Григорьева Е.А.**, учитель физики - участие учеников в конкурсах, олимпиадах:

1. Школьный этап ВОШ — 22 человека.
2. Муниципальный этап ВОШ — 12 человек.
3. Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2021 — Весенняя сессия» — 1 (7а кл.);
4. Заочная физико-техническая школа МФТИ — 1 учащийся — Жилин Алексей (11 класс).

**Даниленков А.О.**, учитель информатики – ВОШ, Международный дистанционный конкурс по информатике Олимпис2020 – Осенняя сессия Гюлумян Артем 7 класс диплом 3 степени. Участие школьников в Уроках цифры 09.2020; 02.2021; 03.2021, и Цифровом диктанте 2021.

**Луканина Т.М.**, учитель биологии:

1. Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по биологии (углубленный уровень) – 9 уч., 9-11 кл.;
2. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 58 уч. (8-9 кл.), 12 уч. (10-11 кл.).
3. Всероссийский Экоурок «Здоровый образ жизни» - 12 уч. (11 кл.).
4. ВОШ, муниципальный этап – 2 победителя (10, 11 класс).
5. Участие в проекте «Функциональная грамотность»: 8 классы -22 уч., 9 классы – 23 уч.
6. Работа с одарёнными учащимися – консультирование, подготовка к олимпиадам и конкурсам, подбор заданий повышенного уровня сложности, создание в кабинете картотеки материалов повышенного уровня сложности.

**Савастюк Т.И.**, учитель химии – подготовка учащихся к 1 и 2 этапу ВОШ, подготовка и участие учащихся школы в Международном конкурсе по химии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия».

**Грейчюс Г.Н.**, учитель географии: участие учеников в олимпиадах, конкурсах:

1. ВОШ по географии (школьный этап – 23 участников, из них 2 победителя и 5 призеров; муниципальный этап – 7 участников, из них 3 призера)
2. ВОШ математика (школьный этап – 19 участников, из них 1 победитель и 4 призера)
3. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»

**Киселев В.И.**, учитель математики: готовил учащихся к 1 и 2 этапу ВОШ.

### **МО учителей гуманитарного цикла.**

**Дзюбчик Л.Д.**

- Международная олимпиада Олимпис осенняя сессия 2020- 8 учеников;
- Международная олимпиада Олимпис весенняя сессия 2021- 12 учеников.

**Ковалевская С.М.**

- Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020 – осенняя сессия» - 3 уч., 2 диплома 2 степени;
- Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – весенняя сессия» 2 уч., 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени.
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 8 кл., русский язык 5 участников, литература - 6 участников; 5 кл. русский язык 8 участников,

литература – 3 участника; 10 класс русский язык – 6 участников, литература – 3 участника.

- В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку участвовали 3уч. (8,10 класс), по литературе участвовали 4 уч. (8-10 класс).

-обучающийся 8-б класса участвовал в VI международном литературном конкурсе «Родное сердце» ,

- обучающиеся 5,10кл., 3 чел участвовали в Десятом международном литературном конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь», получили сертификаты участников,

- ученица 10 класса Гюлумян Оксана участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (победитель регионального этапа).

### **Петравичене Н.П.**

-Конкурс «Живая классика» Шалимов С.. победитель муниципального этапа, лауреат регионального конкурса.

- Литературная акция «Я пишу сочинение» Мышерин С. – победитель муниципального этапа

- Международная олимпиада Олимпис осенняя сессия 2020- 4 ученика

- муниципальный этап ВОШ:русский язык- призер 9в класс Яцковская П., литература –призер 9в класс Яцковская П.

### **Якунина Н.В.**

-Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020осенняя сессия» - 5 уч. (7 кл.);

-Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – весенняя сессия» - 3 уч. (7 кл.);

- конкурсе «Живая классика» - 2 уч. (5, 7 кл.).

### **Ермоленко Е.В.**

#### **Школьный этап ВОШ:**

- приняли участие учащиеся 9-11 классов по истории – 18, по обществознанию – 19, праву – 6, экономике -13. Муниципальный этап – 10.

- Региональный конкурс знатоков истории края «Янтарный край: жизнь, история, судьба», проводимом ЦГБ им. А.П. Чехова – в 9кл. -8 уч., 10 кл – 5уч., 11 кл. -2 (свидетельства участников, учитель – благодарность).

### **Коробова И.В.**

- Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

#### **Внеклассная работа по предметам объединения.**

#### **Ермоленко Е.В.**

1) Посетила уроки учителей истории Антоновой Е.П. (история, 9а класс), Коробовой И.В. (история, 6б класс);

2) Классный час «Вахта Памяти» в 7а кл. (Гладковой Е.В.);

3) Организовала выставку в РДК г.Славска и в туристическом центре г. Советска «Действия разведгрупп на территории Восточной Пруссии в 1944-1945 гг», посвященную 75-летию Калининградской области;

- 4) Провела экскурсии по материалам выставки для учащихся 5а, 8а, 9б, 10 классов МБОУ «Славская СОШ»;
- 5) Провела экскурсию по материалам выставки и по городу Славску для учащихся и учителей школы №23 «Ганзейская ладья» г. Калининград, специалистов КОИРО по городу;
- 6) Организовала акции: «Помощь приюту «Друг» для бездомных собак г. Советска» (декабрь, 2020); «Блокадный хлеб» (27.01.2021), возложение цветов к Памятному знаку воинам-участникам в локальных войнах. (9-В, 11 класс (15.02)) «День дикой природы» (03.03.2021), «Утренняя подзарядка» (07.04.2021), «Мы – за здоровье» (16.04.21), Всероссийская акция «Нельзя забыть» (19.04.2021), Всероссийская акция «Сад Памяти» (07.05.2021)
- 7) Совместно с ЦРБ мероприятия: для 10 класса познавательно-правовой час «Я. Государство. Закон»; беседа, приуроченная к 800-летию А. Невского для 11 класса;
- 8) Проведение интерактивной викторины «Служу Отечеству» в 10 классе (18.02.21), в 11 классе (26.02.21); интерактивная игра «Наследники Победы» для 9в и 10 кл. (06.05.2021)
- 9) Конкурс презентаций к юбилею А.Д. Сахарова (к 17.05.21);

**Дзюбчик Л.Д., Кузьменко В.В., Ковалевская С.М., Петравичене Н.П., Якунина Н.В.:**

- Предметная Неделя
- День родного языка
- Участие в литературных акциях «Я пишу сочинение», « Без срока давности».
- Конкурс «Живая классика».

### **МО учителей художественного и технологического профиля.**

**Учителя физической культуры (Гришкевич О.В., Куракулова О.М., Ломанникова Е.М.)**

Школьный этап ВОШ — 40 человек, муниципальный этап ВОШ — 16 ( 2 призера в 7 и 8 кл.).

**Школьные соревнования** согласно календарного плана.

(мини-футбол, баскетбол 3х3, волейбол по классам., шашки и шахматы, «Веселые старты» по классам начального звена, «Президентские состязания», соревнования по скиппингу (прыжки на скакалке).

**Районные соревнования:** баскетбол- 1м- д., -2м.- м. (п. Большаково) , настольный теннис – 3м.,(г.Славск), волейбол – 3м. (п.Ясное)

**Областные зональные соревнования:** КЭС баскетбол – м. -1м., д. – 3м., финальные - 3м.

В рамках **Всероссийская эстафета здоровья** , прошел флешмоб «Утренняя подзарядка» для 1-4 кл. и 5-7 кл. с привлечением волонтеров;

В рамках **Всероссийской программы «Борьбу в школу»** прошел «Урок здоровья» провел Заслуженный мастер спорта по греко- римской борьбе - Е. Салеев.

С 21.04 по 29.04 в рамках **Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»** прошли мероприятия:



-«футбольная карусель», «мы в игре», творческий конкурс, «день футбольного болельщика», «футбольное троеборье», «классный кубок», футбольная викторина, «наш спортивный школьный клуб», «футбол дома», «футбольный гурман», «футбольный коллекционер», «футбольный комментатор».

**Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»** - номинация «Мой любимый вид спорта» (футбол).

Районный и областной фестиваль ГТО ( Жукова О, Крутская В, Воронько Д. – 9в кл., Руденков Е -11 кл., Руденков З – 6а кл, Семененко А – 6б кл.)

**Золотой знак ГТО:**Кочарин Д., -10кл., Осипов И, Зайцев , Руденков, Гусейнов – 11кл., Жукова О, Крутская В., Бочаров Е, Воронько Д. – 9в кл, Дулев А -9а кл.- **10 человек.**

**Серебряный знак ГТО** – Николаев М. – 9а кл.

**Карантаева О.К.**, учитель музыки провела мероприятия:

- 1) Участие дистанционно в акции «Рождественская звезда» (клипы с выступлениями, сбор средств).
- 2) День Матери дистанционное поздравление ( сочинение и исполнение песни про маму в группе родителей и учителей)
- 3) Клип с поздравлением с Новым годом ( в группе учителей, в группе родителей, в сообществе МБОУ «Славская СОШ»
- 4) Клип с поздравлением родителей с Новым Годом ( группа родителей, детей, в ВК
- 5) Видео с песнями патриотической направленности:5-в класс «Вперёд зовёт страна», 4-а и 5-в классы «Бессмертный полк», 5-б класс «Три цвета».
- 6) Выступление в музыкальной школе на отчётном концерте с фольклорным ансамблем 4-б класса.
- 7) Видео с масленичным выступлением фольклорного ансамбля 3-а класса

**Спирина Е.А.**, учитель ИЗО организовала следующую деятельность:

1. Приняли участие в Областном фестивале детского творчества «Звезды Балтики» 9 человек.
2. Приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Безопасная Россия» - 4 человека. (Шильникова А., Мартынова В., Морозова Д., Тимашева У.)
3. Оказывали помощь в оформлении школы к календарным праздникам.
4. Большая часть этих детей привлечены к посещению кружка дополнительного образования при ДДТ и часть посещают кружок при школе.

**Гладкова Е.В.**, учитель технологии:

1. Участие в олимпиадах: 1этап школьный - 14 (7-9 кл)
- 2 Муниципальный этап: Логвиненко Марина 9Б класс-1 место, Герасимова Виктория -2 место.

2. Участие в муниципальном конкурсе проектов «Мы выбираем ЗОЖ», 11 класс - 1 место;
3. Во Всероссийском Футбольном фестивале конкурсе в номинации «Футбольный гурман» 8 Б класс (14 человек), Видеоролик;
4. Во Всероссийском Футбольном фестивале - конкурсе в номинации творческий номер, 10 класс с коллекцией «Калининград спортивный» и «Болельщики» (11 человек);
5. Региональный этап Звёзды Балтики в номинации театры моды с коллекцией «Пруссия. Война и мир» 5 человек;
6. Всероссийский Большой Фестиваль детского и юношеского творчества, в номинации театры мод, коллекция «Легенды Пруссии» 5 человек;
7. Конкурс, посвященный 75 –летию Образования Калининградской области

**Евсеев П.Ю.**, учитель технологии:

1. Участие в конкурсе «Декоративно – прикладного творчество» - 2 ч., победитель диплом 1 степени -Бекбузаров Магомед 7 А класс.
2. Участие в районном фотоконкурсе «Покормите зимующих птиц» - 5 чел.

Учителями школы на всех уровнях обучения проводится многообразная разно уровневая работа с учащимися, способствующая развитию познавательных, творческих универсальных интересов и способностей, развитию личности как учителя, так и учеников. *Однако не все учителя в МО проводят системную работу с одаренными детьми, развитию личностного потенциала воспитанников, предоставляя возможность обучающимся участвовать в разнообразных видах и формах внеурочной деятельности по профилю своего предмета.*

*Дополнительная учебная и внеурочная работа выпадает на долю педагогов при организации, обеспечении и проверке олимпиад, участия на ГИА, проведении конкурсов, акций, мероприятий всероссийского и регионального уровня, обязательного прохождения тематической курсовой подготовки и т.д. За последний год плотность таких дел значительно возросла.*

*Школа в 2020-2021 учебном году работала в новых условиях в связи с пандемией, требованиями Роспотребнадзора к организации образовательного процесса и это не дало возможность реализовать некоторые плановые мероприятия (посещение муниципальных и региональных конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей МО – только дистанционно; проведение методической недели по единой методической теме: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» - прошло по МО в рамках предметной недели; муниципальный семинар «Организация обучения и воспитания в условиях электронного обучения» - отменен; не продолжилось сотрудничество с «Академией Инноваций» в рамках тестирования детей. Мероприятия для учащихся: школьная конференция учащихся «Мои достижения» (представители разных классов невозможно было собрать – соблюдение санитарных норм; встречи с выпускниками прошлых лет (прошли ограничено), круглый стол «Как сдать ЕГЭ на 100баллов»). **Данные проблемы и трудности будут учтены и компенсированы в новом учебном году.***

## **Наиболее значимые события этого года.**

### **1. Показатели учащихся:**

**1.1. Выпускники Жилин А. и Мышерин С.** подтвердили своими результатами на ЕГЭ (более 70 б.) право иметь медаль «За особые успехи в учении» (классный руководитель Петравичене Н.П.).

**1.2. Ученица 10 класса Гюлумян Оксана** участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (победитель регионального этапа)(учитель Ковалевская С.М.).

**1.3. Ученики 11 класса Лебедев М., Мышерин С., Осипов И.** в олимпиаде заочного и очного этапа региональной оборонно-технической среди учащихся 9,11 классов по математике и физике, организованной Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова получили дипломы **1 степени;**

- **Авраменко Д., Жилин А., Чеплыгин В., Гусейнов Е.** – дипломы **2 степени** (учитель математики Киселев В.И.);

**1.4. Международная олимпиада «Инфоурок» осенняя сессия 2020** по английскому языку ученица 9в класса **Аскерова А.** – **3 место;** Международная олимпиада «Инфоурок» весенняя сессия 2021 по английскому языку -**1 место – Колбин А., 6а класс, 3 место – (Ефименко Э., 6А класс, Бяндикайте Э., 6 Б класс** (учитель Цалко А.В.).

**1.5. Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020 – осенняя сессия»** Сафронова Мария (8-б), диплом 2 степени; Тумасоните Рузанна (10 класс), диплом 2 степени; Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – весенняя сессия» Щитова Наталья (8-б) диплом 1 степени, Новожилов Никита (диплом 3 степени) (учитель Ковалевская С.М.).

**1.6. Конкурс «Живая классика» Шалимов С., 6А класс,** победитель муниципального этапа, лауреат регионального конкурса.

- Литературная акция «Я пишу сочинение» **Мышерин С.** – победитель муниципального этапа;

- муниципальный этап ВОШ: русский язык и литература – призер, ученица 9в класса **Яцковская П.** (учитель Петравичене Н.П.);

**1.7. По технологии муниципальный этап:** Логвиненко Марина 9Б класс-1 место, Герасимова Виктория -2 место.

Победа в муниципальном конкурсе проектов «Мы выбираем ЗОЖ», 11 класс (учитель Гладкова Е.В.);

**1.8.Золотой знак ГТО:**Кочарин Д., -10кл., Осипов И, Зайцев , Руденков, Гусейнов – 11кл., Жукова О, Крутская В., Бочаров Е, Воронько Д. – 9в кл, Дулев А -9а кл.-  
**10 человек**(учитель Гришкевич О.В.)

**Серебряный знак ГТО** – Николаев М. – 9а кл.

**1.9.Областные зональные соревнования:** КЭС баскетбол – мальчики -1м., девочки – 3м., финальные - 3м.

## **2. Показатели педагогов:**

**2.1.** В школу были внедрены федеральные и региональные проекты: «Точка Роста» (учителя **Коробова И.В., Гладкова Е.В., Евсеев П.Ю., Килинскене Н.Н, Даниленков А.О.**), «Успех каждого ребенка»(учитель начальных классов**Килинскене Н.Н.**, учитель технологии **Евсеев П.Ю.**).

**2.2.** Учитель русского языка и литературы **Ковалевская С.М.** – победитель **муниципального** этапaproфессионального конкурса «Учитель года - 21», участник регионального этапа.

**2.3.** Учитель истории **Антонова Е.П.** – единственный участник муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2021: «Педагогический Дебют» и участник регионального этапа.

**2.4.**Впервые учитель музыки **Карантаева О.К.**была членом жюри районного конкурса «Волшебный мир детства».

**2.5.**Второй год членом регионального конкурсного жюри была учитель технологии **Гладкова Е.В. («Звёзды Балтики»)**, а так же она много лет является членом регионального жюри ВОШ на 3 этапе по технологии.

**2.6.**Учитель истории **Ермоленко Е.В.** участвовала в составе конкурсной комиссии по конкурсному отбору на присуждение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций из регионального и федерального бюджета (по линии профсоюзов работников образования).

**2.7.**На заседаниях муниципального методического объединения по своему предмету выступали**25% учителей школы.**

**2.8.**Учитель биологии **Луканина Т.М.**и учитель начальных классов **Килинскене Н.Н.** впервые организовали участие учащихся (70 и 14 чел. соответственно) во Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»-рейтинговое мероприятие.

**2.9.** Учитель начальных классов **Килинскене Н.Н.** впервые **организовала районный фотоконкурс «Покормите зимующих птиц» на базе нашей школы.**

**2.9.** Учитель истории **Ермоленко Е.В.** организовала выставку и провела экскурсии в РДК г.Славска и в туристическом центре г. Советска «**Действия разведгрупп на территории Восточной Пруссии в 1944-1945 гг.**», посвященную 75-летию Калининградской области.

**2.10.** Учителя школы (Гришкевич О.В., Куракулова О.М., Ломанникова Е.М., Гладкова Е.В., Карантаева О.К., Спирина Е.А.), классные руководители в рамках *Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»* провели 12 мероприятий.

**2.11.** Учитель физики Григорьева Е.А. организовала заочную физико-техническую школу МФТИ (для Жилина А. (11 кл.).

### **Итоги методической работы педагогического коллектива школы.**

1. Культурно-образовательная среда школы постоянно развивается и совершенствуется, она открыта всем участникам педагогической деятельности и способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса. Появляются новые возможности (центр «Точка роста», программа «Успех каждого ребенка», проект «Развитие личностного потенциала» и др.).
2. Проводится многогранная работа по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов школы (система курсов, семинаров, вебинаров и др.)
3. Совершенствуется единая система урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся с целью разностороннего развития личности участников образовательного процесса.
4. Преобладающая часть педагогов в своей работе демонстрируют владение технологией системно-деятельностного обучения.
5. Проводится системная работа с учащимися с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающими и одаренными).
6. Сферы использования информационных технологий в образовательном процессе расширяются. Учащиеся применяют их, участвуя в мини-исследованиях и проектной деятельности, педагоги – совершенствуя свои профессиональные компетенции. Применение электронного обучения и дистанционных технологий.
7. Предметные МО и администрация продолжили работу в создании нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Анализ работы показывает, что, в целом, поставленные задачи решаются.

#### Положительные моменты в работе школы в 2020-2021 учебном году.

1. Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии, проходят курсы по освоению ЦОС.
2. Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса, многообразной и разноуровневой, расширяется организация внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе школы.
3. Совершенствуется материально-техническая база и профессиональные компетенции учителей.
3. Учителя используют новые формы работы с одаренными детьми.

4. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности (осваивают работу с электронным журналом, в дистанционном формате, используют различные образовательные платформы, медиа ресурсы), проходят курсовую подготовку по IT-технологиям.

5. Учителя стали более активными, стремятся к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности. Лидерами являются руководители МО (Петравичене Н.П., Гладкова Е.В. и другие), плюс в каждом объединении есть творческие, ищущие учителя, такие как Лебедева О.В., Цалко А.В., Моисеева Т.Г., Килинскене Н.Н., Грейчюс Г.Н., Ковалевская С.М., Дзюбчик Л.Д., Карантаева О.К., Гришкевич О.В., Куракулова О.М.). Большую работу по обеспечению и внедрению инноваций, реализации национальных проектов осуществляют Коробова И.В., Килинскене Н.Н., Даниленков А.О., Ермоленко Е.В., Евсеев П.Ю., Гладкова Е.В.. Программа по развитию личного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» охватила 14 педагогов и членов администрации школы.

Вместе с тем есть нереализованные резервы и возможности.

1. Не использованы в полной мере такие формы работы как проведение тематических педсоветов, организация методической недели, работа в методических, творческих группах.
2. Слабо изучаются различные стороны образовательного процесса и деятельность педагога через диагностику состояния отдельных вопросов с целью повышения качества образовательного процесса.
3. Необходимо шире привлекать родительскую общественность в жизнь школы и отдельно взятого ученика. Родитель должен учиться вместе со своим ребенком и поддерживать его, радоваться его успеху. Применять не только традиционные, но и дистанционные формы.
4. Шире внедрять в учебную и внеурочную деятельность работу над проектами, мини-исследования, КТД, использовать возможности элжура.
5. Информатизация образовательного пространства только началась, необходимо осуществлять освоение новых технологий и применение ИКТ, в целях удовлетворения индивидуальных потребностей и организации дистанционного образования.
6. Актуальным остается психолого-педагогическая поддержка детей с разными образовательными возможностями.
7. Совершенствовать нормативно-правовую базу школы, создать Программу воспитания в школе.
8. Систематизировать учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, совершенствовать формы и методы.

Целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

1. Осуществлять дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
2. Усилить воспитательный фактор учебного процесса по формированию базовых ценностей у учащихся через многообразие форм деятельности;
3. Реализовывать на практике технологию системно-деятельностного обучения, дифференцированной, индивидуальной работы с учащимися в целях раскрытия их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
4. Продолжить освоение и внедрение современных технологий для повышения качества образовательного процесса.
5. Продумать и организовать мониторинг внутренних рисков и возможностей в образовательном процессе (сделать его системным).
6. Создать условия для более активного привлечения родительской общественности в жизнь школы и отдельно взятого ученика.
7. Расширить формы методической работы в целях совершенствования качества образования, деятельности каждого педагога, (чаще практиковать мастер-классы по отдельным вопросам и проблемам).
8. Формировать условия для обеспечения безопасного, непрерывного образования в ситуации карантина, используя традиционную и дистанционную форму образования и воспитания.
9. Совершенствовать нормативно-правовую базу школы, создать Программу воспитания в школе.
10. Систематизировать учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, совершенствовать формы и методы.

<i><b>Звания, отраслевые награды, поощрения педагогов</b></i>	<i><b>Количество педагогов</b></i>	<i><b>Ф.И.О. педагогов</b></i>
«Заслуженный учитель РФ»	<b>1</b>	Петравичене Н.П. (2000)
«Почётный работник общего образования РФ»	<b>2</b>	Фаменкова В.А.(2009) Савастюк Т.И.(2010)
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	<b>5</b>	Савастюк Т.И. (2000) Фаменкова В.А. (2000) Гладкова Е.В. (2008) Ермоленко Е.В. (2012) Грейчюс Г.Н. (2020)
Благодарность Президента РФ	<b>1</b>	Гладкова Е.В. (2018)

Почётная грамота Министерства образования Калининградской области	<b>24</b>	Ермоленко Е.В. (2008) Ковалевская С.М.(2008) Сидоренкова Е.Г.(2009) Кондратенкова И.Л.(2009) Грейчюс Г.Н.(2009) Мачюлене Т.В.(2010) Цеслик Л.В. (2010) Карпова Т.А.(2011) Кухта Н.С.(2011) Петравичене Н.П.(2011) Моисеева Т.Г.(2014) Дзюбчик Л.Д. (2015) Лебедева О.В. (2016) Килинскене Н.Н. (2018) Аркаева Т.Н. (2018) Петрова Е.В. Карантаева О.К. Гришкевич О.В. Савастюк Т.И. Спирина Е.А. Гладкова Е.В. Куракулова О.М. Славная Г.А. (2019) Гюлумян Ю.А. (2019)
---	-----------	---

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах

### *I. Учителя-победители «Конкурса лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»*

№ п.п.	Год участия	Фамилия, имя, отчество учителя	Преподаваемый предмет	Уровень
1	2009	Гладкова Евгения Владимировна	технология	<b>Федеральный</b>
3	2010	Фаменкова Валентина Анатольевна	английский язык	<b>Региональный</b>
4	2015	Гладкова Евгения Владимировна	технология	<b>Региональный</b>
5	2019	Петравичене Нина Павловна	русский язык и литература	<b>Региональный</b>

### *II. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», Конкурс молодых педагогов*

№ п.п.	Год участия	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Результат
<b>Муниципальный этап</b>				
1	<b>2003</b>	Шевихов Виктор Викторович	История	<b>Призёр – II место</b>



2	<b>2004</b>	Петренко Наталья Ивановна	начальные классы	<b>Победитель</b>
3	<b>2006</b>	Букас Татьяна Викторовна	начальные классы	<b>Победитель</b>
4	<b>2007</b>	Ковалевская Светлана Михайловна	русский язык и литература	<b>Призёр – III место</b>
5	<b>2009</b>	Фаменкова Валентина Анатольевна	немецкий язык	<b>Победитель</b>
6	<b>2009</b>	Андреев Сергей Михайлович	ОБЖ	<b>Победитель среди учителей ОБЖ</b>
7	<b>2010</b>	Гладкова Евгения Владимировна	технология	<b>Призёр – II место</b>
8	<b>2013</b>	Мышерина Елена Викторовна	математика	<b>Лауреат</b>
9	<b>2014</b>	Чудаков Евгений Владимирович	история	<b>Лауреат</b>
10	<b>2018</b>	Грейчюс Галина Николаевна	география	<b>Победитель – I место</b>
11	<b>2019</b>	Фаменкова Валентина Анатольевна	английский язык	<b>Победитель – I место</b>
12	<b>2020</b>	Моисеева Татьяна Григорьевна	начальные классы	<b>Призёр – II место</b>
13	<b>2021</b>	Ковалевская Светлана Михайловна	русский язык и литература	<b>Победитель – I место</b>
<b>Областной этап</b>				
1	<b>2009</b>	Фаменкова Валентина Анатольевна	немецкий язык	<b>Лауреат</b>
2	<b>2009</b>	Андреев Сергей Михайлович	ОБЖ	<b>Приз зрительских симпатий</b>
3	<b>2012</b>	Чудаков Евгений Владимирович	история	<b>Победитель конкурса молодых педагогов</b>

### Уровень обученности учащихся 2-4 классов по предметам в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Мачюлене Т.В.	2а	Литературное чтение	100	97	4,66
			Литературное чтение на	97	97	4,75

			родном языке			
			Математика	97	86	4,21
			Окружающий мир	100	93	4,31
			Родной язык	100	97	4,45
			Русский язык	97	90	4,07
			Технология	100	97	4,90
			Физическая культура	100	97	4,93
2.	Цеслик Л.В.	2б	ИЗО	100	96	4,70
			Литературное чтение	100	77	4,27
			Литературное чтение на родном языке	100	77	4,35
			Математика	100	71	3,79
			Окружающий мир	100	75	3,86
			Родной язык	100	77	4,04
			Русский язык	100	70	3,85
			Технология	100	96	4,69
			Физическая культура	100	85	4,30
3.	Мачюлене Е.П.	2в	ИЗО	100	96	4,71
			Литературное чтение	100	96	4,39
			Литературное чтение на родном языке	100	100	4,78
			Математика	100	67	3,75
			Окружающий мир	100	96	4,30
			Родной язык	100	96	4,22
			Русский язык	100	54	3,63
			Технология	100	100	4,87
4.	Сидоренкова Е.Г.	3а	Литературное чтение	97	77	4,13
			Литературное чтение на родном языке	100	73	4,27
			Математика	97	66	3,88
			Окружающий мир	100	87	4,27
			Родной язык	97	67	3,93
			Русский язык	97	59	3,72
			Технология	100	87	4,37
			Физическая культура	97	84	4,28
5.	Моисеева Т.Г.	3б	Литературное чтение	100	81	4,03
			Литературное чтение на родном языке	100	87	4,35
			Математика	100	69	3,78
			Окружающий мир	97	87	4,03
			Родной язык	100	84	4,29
			Русский язык	100	59	3,69
			Технология	100	97	4,42
6.	Славная Г.А.	4а	ИЗО	100	96	4,61
			Литературное чтение	100	100	4,63

			Литературное чтение на родном языке	100	100	4,85
			Математика	100	79	3,97
			Окружающий мир	100	96	4,19
			Родной язык	100	93	4,22
			Русский язык	100	62	3,79
			Технология	100	100	4,96
7.	Килинскене Н.Н.	4б	Литературное чтение	100	69	3,79
			Литературное чтение на родном языке	100	76	4,24
			Математика	100	48	3,55
			Окружающий мир	100	59	3,69
			Родной язык	100	79	4,24
			Русский язык	97	42	3,42
			Технология	100	100	4,52
8.	Ломаникова Е.М.	2в, 3б, 4а, 4б	Физическая культура	100	98	4,59
9.	Спирина Е.А.	2а, 3а, 3б, 4б	ИЗО	100	95	4,49
10.	Карантаева О.К.	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б	Музыка	99	93	4,63
11.	Цалко А.В.	2а, 2б, 2в, 4а, 4б	Английский язык	100	90	4,33
12.	Карпова Т.А.	2а, 2б, 2в, 4а, 4б	Немецкий язык	97	49	3,42
13.	Гюлумян Ю.А.	3а, 3б	Немецкий язык	96	27	3,34
14.	Фаменкова В.А.	3а, 3б	Английский язык	100	68	4,05

Уровень обученности в классах различен. Это зависит от многих факторов, но все-таки основными являются контингент класса и опыт учителя. Во всех классах % качества по предметам выше 50%, кроме 4б по русскому языку (42%), математика (48%). Можно выделить 2а, где показатели % качества по предметам выше 80 и 2б – выше 70.

В начальной школе % качества по русскому языку самый высокий во 2а классе у Мачюлене Т.В. – 90% (в 2018-2019 учебном году - 65%, в 2019-2020 учебном году – 83% у Кондратенковой И.Л.), во 2а классе 86% по математике – Мачюлене Т.В. (в 2018-2019 учебном году - 81%, в 2019-2020 учебном году – 93% у Петренко Н.И., Славной Г.А. ).

Если сравнивать результаты % качества за два года по русскому языку и математике, то наблюдается спад. Самое большое понижение % качества по русскому языку у Сидоренковой Е.Г. (на 18), по математике у Килинскене Н.Н. (на 23).

№	Класс	Учитель	Предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	
1	3а	Сидоренкова Е.Г.	русский язык	72	54	↓ 18
			математика	72	67	↓ 5
2	3б	Моисеева Т.Г.	русский язык	66	59	↓ 7
			математика	86	69	↓ 17
3	4а	Славная Г.А.	русский язык	81	79	↓ 2
			математика	93	79	↓ 14
4	4б	Килинскене Н.Н.	русский язык	50	42	↓ 8
			математика	71	48	↓ 23

### Уровень обученности учащихся 5-9 классов по предметам в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Григорьева Е.А.	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	Физика	98	37	3,39
2.	Петрова Е.В.	5в, 6б, 7а, 7б, 7в	Математика	100	34	3,42
		8а, 8б, 8в	Спецкурс «Реальная математика»	100	29	3,35
3.	Лебедева О.В.	8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	Математика	98	35	3,39
		9а, 9б, 9в	Спецкурс «Реальная математика»	100	36	3,42
		9а, 9б, 9в	Спецкурс «Основы тригонометрии»	100	32	3,34
4.	Килинскене Н.Н.	5а	Математика	100	30	3,30
5.	Дзюбчик Л.Д	7а, 7б, 9а, 9б	Русский язык	100	33	3,39
		7а, 7б, 9а, 9б	Литература	100	59	3,76
		7а, 7б, 9а, 9б	Родной язык	100	42	3,48
		7а, 7б, 9а, 9б	Родная литература	100	78	4,02
		9а, 9б	Спецкурс «Говорим и пишем правильно»	100	51	3,64
6.	Якунина Н.В	5а, 5б, 5в	Живое слово	100	84	4,29
		5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7в	Родной язык	99	59	3,80
		6б, 7в	Русский язык	100	22	3,22
		6б, 7в	Литература	100	43	3,57
		6б, 7в	Родная литература	100	52	3,72
7.	Ковалевская С.М.	5в, 8б, 8в	Русский язык	99	47	3,57
		8б, 8в	Родной язык	98	66	3,74
		5в, 8б, 8в	Литература	99	82	4,05
		5в, 8б, 8в	Родная литература	100	90	4,30
8.	Петравичене Н.П.	6а, 9в	Русский язык	99	53	3,56
		9в	Родной язык	100	76	3,90

		6а, 9в	Литература	100	67	3,89
		6а, 9в	Родная литература	99	67	3,88
		9в	Спецкурс «Говорим и пишем правильно»	100	67	3,86
9.	Кузьменко В.В.	5а, 5б, 8а	Русский язык	100	43	3,52
		8а	Родной язык	100	38	3,38
		5а, 5б, 8а	Литература	100	62	3,79
		5а, 5б, 8а	Родная литература	99	69	4,03
		5а, 5б, 5в, 6а, 6б	ОБЖ. Школа выживания.	100	72	3,93
		7а, 7б, 7в	ОБЖ	100	56	3,64
10.	Грейчюс Г.Н.	6а, 7а	География	100	69	3,91
		5б, 6а	Математика	99	64	3,82
11.	Ермоленко Е.В.	9б, 9в	История	100	61	3,72
		9б, 9в	Обществознание	100	72	3,88
		9б, 9в	География	100	53	3,70
12.	Антонова Е.П.	5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а	История	100	64	3,82
		8а, 8б, 8в, 9а	Обществознание	100	70	3,93
		9а	География	100	70	3,90
13.	Коробова И.В.	6а, 6б, 7а, 7б, 7в	История	100	61	3,74
		6а, 6б, 7а, 7б, 7в	Обществознание	100	69	3,84
		7б, 7в, 8в	География	100	47	3,48
14.	Няура Р.А.	6б, 8а, 8б	География	100	55	3,60
15.	Гюлюмян Ю.А.	5в, 6а, 6б, 8а, 9а, 9б, 9в	Немецкий язык	100	53	3,67
16.	Фаменкова В.А.	5а, 5б, 5в, 7б, 7в, 8в, 9а	Английский язык	100	54	3,65
17.	Цалко А.В.	6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9б, 9в	Английский язык	100	83	4,13
18.	Карпова Т.А.	5а, 5б, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в	Немецкий язык	100	27	3,27
19.	Карантаева О.К.	5-7	Музыка	100	90	4,50
20.	Спирина Е.А.	5-7	ИЗО	100	88	4,30
		8	Искусство	100	86	4,26
21.	Куракулова О.М.	5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в	Физическая культура	100	90	4,45
22.	Гришкевич О.В.	8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	Физическая культура	99	74	3,91
23.	Ломаникова Е.М.	5а	Физическая культура	100	90	4,25
24.	Даниленков А.О.	7-9	Информатика и ИКТ	99	44	3,42
		5-6	Спецкурс «Введение в информатику»	100	68	3,88
		8а, 8б, 8в	ОБЖ	100	58	3,63
25.	Луканина Т.М.	6 – 9	Биология	100	42	3,50
26.	Савастюк Т.И.	5а, 5б, 5в	Биология	100	60	3,85
		5а, 5б, 5в	География	100	59	3,84
		8-9	Химия	99	36	3,24
27.	Гладкова Е.В.	5-8	Технология	100	92	4,39
		7-8	Технология.	100	78	4,22

			Проектная деятельность			
		9а, 9б, 9в	Спецкурс «Введение в профессию»	100	96	4,53
28.	Евсеев П.Ю.	5-8	Технология	100	92	4,43
		7-8	Технология. Проектная деятельность	100	89	4,29

Средний балл и % качества выше в параллелях 5-6 классов, который к 7 классу резко снижается. Следует отметить, что в 7б, 7в, 8в очень низкий средний балл и % качества (по отдельным предметам % качества равен 0).

Показатели % качества по математике выше у Грейчюс Г.Н. 64% (в 2018-2019 учебном году был у Киселевой Л.И. – 69 %, в 2019-2020 учебном году был у Мачюлене Т.В. – 74%). По русскому языку у Петравичене Н.П. – 53% (в 2019-2020 учебном году был также у Петравичене Н.П. - 59%), по литературе у Ковалевской С.М. - 82% (в 2019-2020 учебном году у Петравичене Н.П. и Дзюбчик Л.Д. - 73%). Таким образом, в этом учебном году наблюдается понижение % качества по математике и русскому языку. Среди преподавателей английского языка выше показатели у Цалко А.В. – 83% (в прошлом году был у Цалко А.В. - 73%), по немецкому языку у Гюлумян Ю.А. – 53% (в 2019-2020 учебном году был у Гюлумян Ю.А. . - 48%). Таким образом, в этом учебном году наблюдается повышение % качества по иностранным языкам. Высокие показатели % качества по истории у Антоновой Е.П. – 64%, по обществознанию у Ермоленко Е.В. – 72% и по географии у Антоновой Е.П. – 70% (в 2019-2020 учебном году самые высокие показатели были у Коробовой И.В. - 81%, 85% и 66% соответственно). Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году не удалось достигнуть результатов прошлого года по истории и обществознанию. По физкультуре выше показатели у Куракуловой О.М. и Ломаниковой Е.М. – 90% (в прошлом учебном году был у Куракуловой О.М. - 92%). Самые высокие результаты по музыке, ИЗО и технологии 88%, 90%, 92% (в прошлом учебном году 94% , 92% и 92-97% соответственно).

### **Уровень обученности учащихся 10-11 классов по предметам в 2020-2021 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Григорьева Е.А.	10, 11	Физика	98	55	3,35
		10	Астрономия	95	76	3,86
2.	Киселев В. И.	10, 11	Математика	100	85	4,07

3.	Петравичене Н.П.	11	Русский язык	100	94	4,06
		11	Литература	100	81	3,94
4.	Ермоленко Е.В.	10, 11	История	100	72	3,85
		10, 11	Обществознание	100	78	3,94
		10, 11	География	100	75	3,93
		10, 11	Спецкурс «Обществознание» (углубл.)	100	93	4,25
5.	Коробова И.В.	11	Финансовая грамотность	100	100	5,00
6.	Гюлюмян Ю.А.	10, 11	Немецкий язык	100	69	3,94
		10	Второй иностранный язык (немецкий язык)	100	100	5,00
7.	Фаменкова В.А.	11	Английский язык	100	83	4,17
8.	Цалко А.В.	10	Английский язык	100	92	4,69
9.	Гришкевич О.В.	11	Физическая культура	100	88	4,44
10.	Куракулова О.М.	10	Физическая культура	100	95	4,48
11.	Даниленков А.О.	10, 11	Информатика и ИКТ	100	91	4,39
		10, 11	ОБЖ	100	100	4,53
12.	Луканина Т.М.	10, 11	Биология	100	87	4,19
		10, 11	Спецкурс «Биология» (углубл.)	100	69	4,00
13.	Савастюк Т.И.	10, 11	Химия	98	41	3,54
14.	Гладкова Е.В.	10,11	Технология	100	95	4,66
		10	Индивидуальный проект	100	95	4,69

Уровень обученности в 10 и 11 классах различен, % качества выше 68%, кроме химии и физики - 41% и 55% соответственно (в 2019-2020 учебном году был 49% и 71%). Если сравнивать % качества по предметам, то по математике он вырос по сравнению с прошлым годом на 18% у Киселева В.И. (в 2019-2020 году – 67%, в 2020-2021 учебном году – 85%), по русскому языку у Петравичене Н.П. – 94% (в прошлом году - 81%). Таким образом, в 2020-2021 учебном году % качества и средний балл по большинству предметов повысился.

## V. Качество материально-технического обеспечения.

### Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

наименование показателя	фактическое значение
доля (%) обучающихся, обеспеченных учебниками	100%
количество наименований информационно-справочной литературы	61
электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	1035
переносные учебные лаборатории	«Фильтрация воды» - 3 «Наблюдение за природой» - 3 «Весовые измерения» – 1 Школьная метеостанция – 1
оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)	Цифровой микроскоп – 10
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	Конструкторы Lego – 4 Металлический конструктор - 10



## Оснащение учебных кабинетов

№ п.п	№ кабинета, название	ПК	ноутбук	проектор	принтер	сканер	унив. 3 в 1	камеры видео набл.	ТВ	видео /DBD	муз. центр	интерактив. доска
1.	Каб. № 1 мастерские	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Каб.№ 2 ИЗО	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-
3.	Актовый зал	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
4.	Спортивный зал	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Каб.№ 3 география	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
6.	Каб.№ 4 немецкий язык	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
7.	Каб.№ 5 нач. классы	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
8.	Каб.№ 6 англ. язык	15	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-
9.	Каб.№ 7 нач. классы	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
10.	Каб.№ 8 нач. классы	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
11.	Каб.№ 9 англ. язык	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1
12.	Каб.№ 10 ОБЖ	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
13.	Каб.№ 11 нач. классы	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-
14.	Каб.№ 12 математика	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
15.	Каб.№ 13 химия	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1
16.	Каб.№ 14 физика	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
17.	Каб.№ 15 информатика	6	16	1	1	1	1	-	-	-	-	1
18.	Каб.№ 16 нач. классы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Каб.№ 17 нач. классы	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
20.	Каб.№ 18 математика	1	-	1	-	-	1	2	-	-	-	1
21.	Каб.№ 19 нач. классы	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-
22.	Каб.№ 20 математика	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-
23.	Каб.№ 21 русский язык	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-

24.	Каб.№ 22 русский язык	1	12	1	-	-	1	2	-	-	-	1
25.	Каб.№ 23 немецкий язык	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1
26.	Библиотека	-	6	-	1	-	-	-	1	1	-	-
27.	Каб.№ 24 музей/история	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
28.	Конференцзал	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Каб.№ 25 биология	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
30.	Каб.№ 26 нач. классы	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Каб.№ 27 технология	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
32.	Каб.№ 28 нач. классы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	Каб.№ 29 нач. классы	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
34.	Каб.№ 30 нач. классы	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
35.	Каб.№ 31 нач. классы	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	Каб.№ 32 технология	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Рекреация 1 этаж								2			
38.	Рекреация 2 этаж			1								
39.	Рекреация 3 этаж								1			
40.	Столовая								1			
<b>итого</b>		<b>35</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование	Примечание
1	Операционная система	MS Windows XP, MS Windows 7
2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)	в составе ОС
3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)	Outlook в составе офисного пакета
4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей	В составе ОС
5	Антивирусная программа	Kaspersky
6	Программа-архиватор	WinRAR, 7zip
7	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	В составе офисного пакета
8	Программа для записи CD и DVD дисков	
9	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы	Пакет Microsoft Office
10	Редакторы векторной и растровой графики	В составе ОС и офисного пакета
11	Программа для просмотра статических изображений	В составе ОС
12	Мультимедиапроигрыватель	Входящий в состав операционных систем или другой
13	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	В составе ОС
14	Редактор Web-страниц	В составе ОС
15	Браузер	Входящий в состав операционных систем или другой
16	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые	В составе офисного пакета

№	Наименование	Примечание	
	требования		
17	Система программирования		
18	Клавиатурный тренажер		
19	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов.	

В 2008 году проведено подключение к сети Интернет, в наличии электронная почта, сайт, который систематически обновляется. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов, ограничен доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Активно используются виртуальные лаборатории.

С 2016-2017 учебного года ведется электронный журнал, а с 2018-5019 учебного года отказались от бумажного варианта.

Средства ИКТ эффективно используются в образовательном процессе: имеются творческие работы обучающихся, выполненные с использованием ИК – технологий; в школе созданы условия, обеспечивающие возможность создавать и использовать информацию. Все кабинеты подключены к сети Интернет, что позволяет расширить кругозор учащихся, облегчает поиск информации и помогает при подготовке к итоговой аттестации. Но плохая связь не всегда позволяет поучаствовать в конкурсах, олимпиадах мониторингах онлайн и т.д.

## **VI. Абсолютная и качественная успеваемость**

### **Анализ итогов 2020-2021 учебного года**

#### ***начальное общее образование***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, уровень обученности и развития учащихся, квалификации педагогического коллектива, учителя начальной школы ставили перед собой следующие задачи:

- решать проблему развития школьников через воспитание любознательности, активности и заинтересованное познание мира и обучение, формирующее УДД;
- повышать успешность обучения через дифференциацию подходов, усилив внимание к диагностической работе и мониторингу в классе;
- создать эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и другими детьми;
- творчески ориентировать МО на овладение современными технологиями, стимулирующими активность детей, раскрывающих творческий потенциал личности ребенка.

Для решения поставленных задач, учителя строили свою работу с учётом новых требований и подходов к процессу обучения. Каждый учитель при составлении рабочих программ учитывал, чтобы они отражали возможности каждого ученика чувствовать себя в учебном процессе комфортно, чтобы каждый ученик смог реализовать свои способности и мог получить возможность научиться новому.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе было 10 классов-комплектов в школе (1 классов – три, 2 классов – три, 3 классов – два, 4 классов – два).

Учебная деятельность остаётся основной в начальной школе. В течение учебного года проводились мониторинги знаний по предметам, которые анализировались, по результатам выполненных работ проводилась коррекция знаний с учащимися.

По итогам четвертей количество неуспевающих ребят было 7-6-7-9 соответственно 1-2-3-4 четверти, по итогам года неуспевающих – 4, своевременно организованная и планомерная работа с этой категорией учащихся позволила снизить их количество.

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (110 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет снизилось (2018 г. – 129, 2019г. – 115, 2020г. – 119). В этом учебном году наблюдается уменьшение детей, которые влияют на процент качества.

Отслеживалась успеваемость одарённых и слабоуспевающих учащихся. Учителя постоянно организуют дифференцированную работу для создания условий успешности каждого ученика. Для этого учителя используют разнообразные технологии, позволяющие формировать личность будущего выпускника начальной школы в соответствии с тем портретом, который обозначен стандартами второго поколения. Результаты организации педагогической деятельности и эффективность выбранных педагогических технологий в начальной школе позволяют соответствовать требованиям к результатам обучения для общеобразовательной школы при условии совершенствовании работы по соблюдению единых педагогических требований в преподавании предмета.

Начиная с первого класса, учителя формируют универсальные учебные действия учащихся через предметные области, внеурочную деятельность и через использование различных педагогических технологий:

1. игровые технологии;
2. метод проектов;
3. обучение в сотрудничестве;
4. дифференцированный подход в обучении;
5. тестовые технологии;
6. информационные технологии

Для реализации индивидуальных способностей учащихся был проведён мониторинг, который позволил организовать внеурочную деятельность по различным направлениям. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальных классов. Дети получили возможность посещать занятия 9 кружков по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Работа построена была так, чтобы дети могли посещать несколько кружков, если темы занятий им были наиболее интересны. Кроме этого, дети посещали занятия в музыкальной школе, секции в спортивной школе, кружки при Доме детского творчества и ДК г. Славска. Внеурочная деятельность учащихся способствовала повышению результатов метапредметных и личностных.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 1 четверть 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	29	138	122	4	20	0	100	82,8
2б	25	99	85	2	13	0	100	60
2в	27	53	51	0	9	1	96,3	33,3
3а	32	48	17	7	8	1	96,9	46,9
3б	32	56	25	2	8	1	96,9	31,3
4а	30	93	78	3	10	0	100	43,3
4б	31	67	54	0	5	4	87,1	16,1
Итого	206	554	432	18	73	7	96,6	44,2

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 2 четверть 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	29	75	56	6	18	0	100	82,8
2б	26	108	78	0	16	2	92,3	61,5
2в	26	108	103	2	13	1	96,2	57,7
3а	32	81	51	5	11	0	100	50
3б	32	61	31	0	10	2	93,75	31,25
4а	30	117	88	3	16	0	100	60
4б	31	40	46	1	3	1	96,8	13
Итого	206	590	453	17	87	6	97,1	50,5

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 3 четверть 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	29	47	35	7	15	0	100	75,9
2б	27	192	158	2	11	2	92,6	48,1
2в	25	94	62	2	7	0	100	61,5
3а	32	210	152	6	9	0	100	46,9
3б	32	103	47	1	14	2	93,8	46,9
4а	29	108	67	3	12	0	100	51,7
4б	31	85	55	0	10	3	90,3	32,3
Итого	205	839	576	21	78	7	96,6	48,3

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 4 четверть 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	29	35	11	7	13	1	96,6	69,0
2б	27	173	150	0	15	2	92,6	55,6
2в	24	34	21	2	10	0	100,0	50,0
3а	32	144	59	6	9	0	100,0	46,9
3б	32	63	8	0	13	1	96,9	40,6
4а	29	95	38	3	13	0	100,0	55,2
4б	31	68	40	0	9	5	83,9	29,0
Итого	204	612	327	18	82	9	95,7	49,5



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	29	295	233	6	19	1	96,6	86,2
2б	27	554	455	2	15	1	92,6	63,0
2в	24	289	237	2	9	0	100,0	46,0
3а	32	471	277	6	12	0	100,0	56,3
3б	32	276	110	2	11	1	96,9	40,6
4а	29	406	266	3	13	0	100,0	55,0
4б	31	264	189	1	9	1	97,0	32,0
Итого	204	2555	1767	22	88	4	97,6	54,1

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 2-4 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2015-2016 учебный год	305	4,2	49	100
2016-2017 учебный год	312	4,3	52,8	98,7
2017-2018 учебный год	296	4,3	69,5	100
2018-2019 учебный год	262	4,3	57,2	99
2019-2020 учебный год	274	4,3	61,7	100
2020-2021 учебный год	204	4,3	54,1	97,6

Из таблицы видно, что контингент в 2020-2021 учебном году уменьшился в сравнение с предыдущим годом. Средний балл на уровне начальных классов на протяжении пяти лет стабилен и составляет 4,3. Процент качества и успеваемости в 2020-2021 учебном году уменьшился соответственно на 7,6 и на 2,4. Таким образом, наблюдается снижение показателей качества и успеваемости, перед педагогическим коллективом стоит задача в 2021-2022 учебном году разработать план мероприятий по улучшению результатов.

#### Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2019-2020
2а	5	5	6	15	14	19	0	0	1
2б	2	3	2	11	16	15	2	0	1
2в	-	-	2	-	-	9	-	-	0
3а	0	3	6	8	18	12	0	0	0
3б	3	1	2	14	12	11	0	0	1
3в	5	-	-	15	-	-	-	-	-
4а	7	0	3	13	7	13	0	0	0

<b>4б</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>4в</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Средний балл и процент качества по предметам  
учащихся 2-4 классов в МБОУ «Славская СОШ» (за три года)**

Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,8	63	3,8	67	3,8	62
Родной язык	-	-	-	-	4,2	85
Литературное чтение	4,2	82	4,3	85	4,3	88
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	4,5	86
Иностранный язык	4,0	74	4,0	75	3,8	59
Математика	3,9	70	4,0	79	3,9	70
Окружающий мир	4,1	80	4,2	86	4,1	70
Музыка	4,6	94	4,7	98	4,7	93
ИЗО	4,7	94	4,7	96	4,6	95
Технология	4,6	95	4,6	93	4,7	97
Физическая культура	4,7	96	4,6	95	4,6	95

## Данные по предметам 2020-2021 учебный год

Предмет		2			3			4		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	4,07	90	97	3,84	59	100	3,79	62	100
	Б	3,85	70	100	3,69	59	100	3,42	42	97
	В	3,63	54	100	-	-	-	-	-	-
Родной язык	А	4,45	97	100	3,93	67	100	4,22	93	100
	Б	4,04	77	100	4,29	84	100	4,24	79	100
	В	4,22	96	100	-	-	-	-	-	-
Литературное чтение	А	4,66	97	100	4,28	72	100	4,63	100	100
	Б	4,27	77	100	4,03	81	100	3,79	94	100
	В	4,39	96	100	-	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке	А	4,75	97	97	4,27	73	100	4,85	100	100
	Б	4,3	77	100	4,35	87	100	4,24	69	100
	В	4,78	100	100	-	-	-	-	-	-
Английский язык	А	4,77	100	100	4,37	84	100	4,53	95	100
	Б	4,21	89	100	3,72	52	100	4,0	74	100
	В	4,15	85	100	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	А	4,17	100	100	3,5	36	100	3,63	50	100
	Б	3,14	29	86	3,17	17	100	3,18	18	100
	В	3,0	0	100	-	-	-	-	-	-
Математика	А	4,21	86	97	4,0	66	100	3,97	79	100
	Б	3,89	74	100	3,78	69	100	3,55	48	100
	В	3,75	67	100	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	А	4,31	93	100	4,27	87	100	4,19	96	100
	Б	4,23	85	100	4,03	87	97	3,69	59	100
	В	4,3	96	100	-	-	-	-	-	-
Музыка	А	4,9	97	100	4,73	88	100	4,86	93	100
	Б	4,26	85	100	4,56	94	100	4,61	97	100
	В	4,79	96	100	-	-	-	-	-	-
ИЗО	А	4,76	97	100	4,5	94	100	4,61	96	100
	Б	4,7	96	100	4,44	94	100	4,29	94	100
	В	4,71	96	100	-	-	-	-	-	-
Технология	А	4,9	97	97	4,37	87	100	4,96	100	100
	Б	4,69	96	100	4,42	97	100	4,52	100	100
	В	4,87	100	100	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	А	4,93	97	100	4,42	84	100	4,79	100	100
	Б	4,3	85	100	4,47	100	100	4,58	97	100
	В	4,5	96	100	-	-	-	-	-	-

## ***Основное общее образование***

В 2020-2021 учебном году с 5 по 9 класс в школе было 14 классов - комплектов.

По итогам триместров количество неуспевающих ребят было 31-36-4 соответственно 1-2-3 триместр. Благодаря организованной работе с этой категорией учащихся, к концу года их количество снизилось. По итогам года есть учащиеся, которые неаттестованы по отдельным предметам. Если сравнивать с прошлыми учебными годами, то количество неуспевающих на протяжении двух последних лет остается высоким ( в 2016-2017 учебном году 4-6-2, 2017-2018 учебном году 12-23-6, 2018-2019 учебном году 12-22-20, 2019-2020 учебном году 51-14-4 ). Большие проблемы с обучением в 5а,7б,7в,8а,8в классах. В 2021-2022 году необходимо усилить контроль со стороны классного руководителя для повышения % успеваемости.

Учителя школы прививают интерес к своему предмету через конференции, игровое проектирование (метод проектов), технологию критического мышления, дебаты. Агитируют принимать участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. хорошую активность в этом направлении проявляют обучающиеся 5-6 классов.

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (96 человек). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет увеличилось (2016 г. – 83, 2017 г. – 78, 2018 г. – 74, 2019 г. – 85, 2020 г. - 94). В этом учебном году наблюдается незначительное увеличение детей, которые влияют на процент качества ( но и общее количество увеличилось).

В школе существует резерв учащихся, которые имеют одну «3», правильная работа в этом направлении помогла бы повысить показатели качества. Поэтому на следующий учебный год руководителям МО совместно с администрацией необходимо разработать план работы по повышению качества знаний.

Средний балл уменьшился по сравнению с прошлым годом (3,8 – 3,7 – 3,7 – 3,9-3,8 соответственно 2017-2018-2019-2020-2021гг.). Процент качества незначительно понизился по сравнению с прошлым годом на 0,8 % (23,8 – 22,2-23,7-26,4-25,6 соответственно 2017-2018-2019-2020-2021гг.). Следует отметить, что % успеваемости стал 98,6%. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача по сохранению данных показателей качества и добиваться 100% успеваемости.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за I триместр 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	21	88	33	0	0	0	100,0	0,0
5б	26	95	76	0	14	0	100,0	53,8
5в	26	126	93	4	12	0	100,0	61,5
6а	34	181	133	3	12	0	100,0	44,1
6б	33	144	77	0	10	1	97,0	30,3
7а	29	191	144	0	7	4	86,2	24,1
7б	24	166	41	0	0	2	91,7	0,0
7в	28	174	103	0	0	8	71,4	0,0
8а	29	188	129	0	7	4	86,2	24,1
8б	29	196	89	0	3	0	100,0	10,3
8в	27	258	95	0	0	6	77,8	0,0
9а	21	105	31	0	0	3	85,7	0,0
9б	23	152	101	0	2	1	95,7	8,7
9в	23	188	80	0	7	2	91,3	30,4
Итого	373	2252	1225	7	74	31	91,7	21,7

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за II триместр 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	21	113	56	0	0	2	90,5	0,0
5б	26	74	23	2	12	0	100,0	53,8
5в	26	162	125	3	14	0	100,0	61,5
6а	34	242	202	2	12	1	97,1	41,2
6б	34	240	138	0	9	0	100,0	26,5

7а	29	180	107	0	8	3	89,7	27,6
7б	24	162	83	0	3	5	79,2	12,5
7в	28	209	163	0	1	5	82,1	3,6
8а	29	174	127	0	6	1	96,6	20,7
8б	30	261	140	0	5	4	86,7	16,7
8в	27	287	145	0	0	9	66,7	0,0
9а	21	108	65	0	1	1	95,2	4,8
9б	23	133	73	0	4	3	87,0	17,4
9в	23	138	61	0	8	2	91,3	34,8
Итого	375	2483	1508	7	83	36	90,4	24,0

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
5а	21	283	107	0	0	0	100,0	0,0
5б	26	266	181	3	15	0	100,0	69,2
5в	26	361	258	3	13	0	100,0	61,5
6а	34	634	474	3	11	1	97,1	41,2
6б	34	566	322	0	9	0	100,0	26,5
7а	29	485	335	1	7	0	100,0	27,6
7б	24	416	155	0	3	0	100,0	12,5
7в	28	505	343	0	2	0	100,0	7,1
8а	29	490	332	0	7	1	96,6	24,1
8б	30	613	285	0	5	0	100,0	16,7
8в	27	755	348	0	0	2	92,6	0,0
9а	21	264	123	0	0	0	100,0	0,0
9б	23	380	193	0	5	0	100,0	21,7
9в	23	413	161	0	9	0	100,0	39,1
Итого	375	6431	3617	10	86	4	98,9	25,6

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5-9 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2014-2015 учебный год	312	3,6	25,0	100
2015-2016 учебный год	311	3,8	26,7	99,4
2016-2017 учебный год	328	3,8	23,8	100
2017-2018 учебный год	343	3,7	22,2	100
2018-2019 учебный год	358	3,7	23,7	98,6
2019-2020 учебный год	356	3,9	26,4	100
2020-2021 учебный год	375	3,8	25,6	98,9

### Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5а	4	4	0	11	14	0	0	0	0
5б	0	0	3	5	10	15	0	0	0
5в	0	-	3	6	-	13	0	0	0
6а	1	4	3	10	12	11	0	1	1
6б	1	0	0	13	5	9	0	0	0
6в	0	0	-	1	2	-	-	3	-
7а	0	0	1	1	8	7	0	0	0
7б	0	1	0	9	9	3	0	0	0
7в	0	0	0	7	0	2	0	0	0/1
8а	0	0	0	6	0	7	0	0	1
8б	0	0	0	2	7	5	0	1/1	0/1
8в	-	0	0	-	10	0	0	0	2/1
9а	0	0	0	6	5	0	0	0	0
9б	0	0	0	2	3	5	0	0	0
9в	0	-	0	0	-	9	0	-	0
<b>Итого</b>	6	9	10	79	85	86	0	5/1	4/3



**Сравнительная таблица по предметам  
в МБОУ «Славская СОШ» (5-9 классы)**

Предметы	2017г.			2018г.			2019г.			2020г.			2021г.		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
<b>Русский язык</b>	3,2	37	100	3,4	34	100	3,4	38	100	3,5	43	100	3,6	46	100
<b>Литература</b>	3,7	59	100	3,6	53	100	3,7	58	100	3,9	66	100	3,8	63	100
<b>Родной язык</b>										4,3	86	100	3,7	55	99
<b>Математика</b>	3,6	51	100	3,5	41	100	3,5	45	98	3,4	39	100	4,0	73	100
<b>Алгебра</b>	3,5	33	100	3,3	35	100	3,4	31	100	-	-	-	3,5	38	99
<b>Геометрия</b>	3,4	30	100	3,3	33	100	3,3	28	100	-	-	-	-	-	-
<b>История</b>	3,7	56	100	3,5	43	100	3,8	65	100	4,1	76	100	-	-	-
<b>Обществознание</b>	3,9	71	100	3,6	54	100	3,8	69	100	4,2	80	100	3,8	62	100
<b>История Западной России</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	70	100
<b>География</b>	3,7	56	100	3,6	47	100	3,6	51	100	3,7	58	100	3,7	57	100
<b>Технология</b>	4,3	93	100	4,4	92	100	4,4	93	100	3,8	80	100	4,4	92	100
<b>ОБЖ</b>	3,6	52	100	3,5	44	100	3,6	51	100	4,0	77	100	3,8	65	100
<b>Химия</b>	3,4	28	100	3,2	28	100	3,3	26	100	3,4	33	100	3,3	24	100
<b>Биология</b>	3,7	60	100	3,5	47	100	3,6	48	100	3,6	49	100	3,6	46	100
<b>Немецкий язык</b>	3,4	31	100	3,4	34	100	3,4	37	99	3,5	40	100	3,5	40	100
<b>Английский язык</b>	3,8	57	100	3,7	53	100	3,7	55	100	3,8	64	100	3,9	69	100
<b>Информатика и ИКТ</b>	3,5	42	100	3,5	50	100	3,7	58	99	3,9	70	100	3,7	53	99
<b>Физика</b>	3,4	33	100	3,4	44	100	3,6	46	100	3,5	43	100	3,4	37	98
<b>ИЗО</b>	4,5	95	100	4,4	86	100	4,3	88	100	4,4	92	100	4,2	84	100
<b>Искусство</b>	-	-	-	-	-	-	3,8	75	100	4,0	69	100	4,1	80	100
<b>Черчение</b>	4,2	84	100	4,0	68	100	3,7	60	100	-	-	-	-	-	-

<b>Физическая культура</b>	4,3	81	100	4,0	74	100	4,1	79	100	4,3	85	100	4,2	83	100
<b>Музыка</b>	4,6	94	100	4,6	94	100	4,6	94	100	4,5	94	100	4,5	90	100
<b>По школе</b>	3,8			3,7			3,7			3,9			3,8		

### Данные по предметам 2018-2019 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,9	76	100	3,5	47	100	3,1	5	100	3,4	37	100	3,7	59	100
	Б	3,3	32	100	3,8	70	100	3,6	48	100	3,4	35	100	3,2	21	100
	В	3,2	24	100	3,2	16	100	3,6	57	100	-	-	-	3,1	8	100
Литература	А	4,5	93	100	3,7	64	100	3,4	44	100	3,5	52	100	3,7	52	100
	Б	3,8	68	100	4,1	86	100	4,1	86	100	3,6	44	100	3,5	45	100
	В	3,6	52	100	3,3	33	100	3,8	67	100	-	-	-	3,3	25	100
Математика	А	3,9	69	100	3,5	47	97									
	Б	3,4	44	100	3,7	57	92									
	В	3,3	31	100	3,2	24	100									
Алгебра	А							3,1	6	100	3,4	41	100	3,7	45	100
	Б							3,6	55	100	3,2	24	100	3,3	28	100
	В							3,7	52	100	-	-	-	3,0	0	100
Геометрия	А							3,1	11	100	3,4	37	100	3,6	38	100
	Б							3,5	41	100	3,2	20	100	3,4	34	100
	В							3,5	43	100	-	-	-	3,0	0	100
Реальная математика	А										3,3	26	100	3,7	45	100
	Б										3,3	32	100	3,3	28	100
	В										-	-	-	3,0	0	100
История	А	4,2	86	100	3,9	79	100	3,7	72	100	3,5	48	100	3,5	41	100
	Б	3,8	72	100	4,0	93	100	4,3	100	100	3,8	72	100	3,3	28	100
	В	3,7	63	100	3,5	48	100	3,7	52	100	-	-	-	3,5	50	100
Обществознание	А	4,6	97	100	4,0	79	100	3,8	72	100	3,6	63	100	3,6	41	100

	Б	3,9	88	100	4,0	93	100	4,1	91	100	3,5	48	100	3,4	41	100
	В	3,7	67	100	3,6	62	100	4,1	81	100	-	-	-	3,4	42	100
ИЗР	А															
	Б															
	В															
Биология	А	4.1	83	100	3,6	50	100	3,2	22	100	3,8	67	100	3,7	45	100
	Б	3,5	44	100	3,8	71	100	3,7	68	100	3,5	44	100	3,3	24	100
	В	3,4	41	100	3,4	38	100	3,8	62	100	-	-	-	3,1	8	100
География	А	4,2	79	100	3,8	63	100	3,2	24	100	3,8	74	100	3,6	48	100
	Б	3,7	60	100	3,7	67	100	3,7	61	100	3,5	46	100	3,2	24	100
	В	3,4	41	100	3,3	28	100	3,8	65	100	-	-	-	3,3	33	100
Химия	А										3,4	41	100	3,6	38	100
	Б										3,2	20	100	3,3	31	100
	В										-	-	-	3,0	0	100
Физика	А							3,3	33	100	3,6	52	100	3,6	41	100
	Б							3,9	73	100	3,6	48	100	3,3	31	100
	В							4,0	71	100	-	-	-	3,2	17	100
Английский язык	А	4,0	80	100	3,7	56	100	3,7	55	100	3,7	53	100	3,7	48	100
	Б	3,9	67	100	4,0	79	100	3,7	64	100	3,3	25	100	3,4	30	100
	В	3,5	50	100	3,1	13	100	4,0	90	100	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	А	4,0	89	100	3,4	42	100	3,4	43	100	3,3	25	100	3,8	63	100
	Б	3,3	30	100	3,5	50	100	3,5	45	100	3,3	22	100	3,2	17	100
	В	3,6	43	100	3,0	15	85	3,3	27	100	-	-	-	3,1	8	100
ОБЖ	А	4,0	69	100	3,8	61	100	3,3	28	100	3,9	81	100	3,6	50	100
	Б	3,4	36	100	3,8	68	100	3,6	55	100	3,5	44	100	3,3	34	100
	В	3,4	41	100	3,2	19	100	3,8	62	100	-	-	-	3,4	42	100
Физкультура	А	4,9	97	100	4,4	90	100	4,0	76	100	4,1	85	100	4,0	76	100
	Б	4,3	96	100	4,4	87	100	4,3	91	100	3,4	54	100	3,6	45	100
	В	4,2	75	100	4,0	80	100	3,9	74	100	-	-	-	3,6	58	100
Технология (девушки)	А	4,5	100	100	4,6	91	100	4,0	100	100	4,7	100	100			
	Б	4,4	92	100	4,5	100	100	4,9	100	100	4,4	85	100			
	В	4,6	86	100	3,9	80	100	4,5	92	100	-	-	-			
Технология (юноши)	А	5,0	100	100	4,4	94	100	4,4	92	100	4,2	100	100			
	Б	4,4	100	100	4,6	100	100	4,9	100	100	4,2	83	100			

	В	4,2	79	100	3,9	73	100	4,3	88	100	-	-	-			
Музыка	А	4,9	100	100	4,6	96	100	4,2	89	100						
	Б	4,5	96	100	4,7	100	100	4,8	95	100						
	В	4,4	89	100	4,0	81	100	4,9	100	100						
Информатика и ИКТ	А	4,0	83	100	3,9	71	100	3,2	17	100	3,9	78	100	3,8	66	100
	Б	3,6	56	100	4,1	89	100	3,7	64	100	3,3	36	96	3,4	34	100
	В	3,6	63	100	3,4	48	95	3,8	62	100	-	-	-	3,3	25	100
ИЗО, Черчение,МХК, Искусство	А	4,8	100	100	4,5	100	100	4,0	72	100	3,9	93	100	3,9	62	100
	Б	4,4	100	100	4,4	89	100	4,5	95	100	3,6	56	100	3,7	59	100
	В	3,9	75	100	4,1	76	100	4,3	81	100	-	-	-	3,7	58	100

### Данные по предметам 2019-2020 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,7	61	100	3,8	61	100	3,4	41	100	3,1	11	100	3,6	54	100
	Б	3,3	32	100	3,4	40	100	3,9	74	100	3,6	50	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	3,2	21	100	3,1	14	100	3,7	62	100	-	-	-
Родной язык	А	4,6	97	100												
	Б	4,0	74	100												
	В	-	-	-												
Литература	А	4,1	74	100	4,5	94	100	3,8	56	100	3,4	39	100	3,9	73	100
	Б	3,9	65	100	3,9	72	100	4,0	89	100	4,1	86	100	3,8	50	100
	В	-	-	-	3,7	52	100	3,4	43	100	3,8	71	100	-	-	-
Математика	А	4,0	74	100	3,8	61	100	3,4	41	100	3,1	6	100	3,7	58	100
	Б	3,4	41	100	3,2	24	100	3,6	52	100	3,5	45	100	3,3	25	100
	В	-	-	-	3,1	11	100	3,1	14	100	3,6	52	100	-	-	-
Реальная математика	А										3,1	11	100	-	-	-
	Б										3,5	45	100	3,4	32	100
	В										3,6	48	100	-	-	-
История	А	4,5	97	100	4,5	90	100	4,1	70	100	4,1	72	100	3,7	69	100
	Б	4,1	84	100	3,7	72	100	4,4	89	100	4,5	91	100	4,1	82	100

Обществознание	В	-	-	-	3,7	63	100	3,7	48	100	3,7	57	100	-	-	-
	А	4,6	97	100	4,5	97	100	4,4	93	100	4,1	72	100	4,0	85	100
	Б	4,0	77	100	4,0	88	100	4,7	96	100	4,6	91	100	3,6	46	100
	В	-	-	-	3,7	67	100	3,9	57	100	3,9	71	100	-	-	-
ИЗР	А															
	Б															
	В															
Биология	А	4,2	74	100	4,1	74	100	3,5	41	100	3,2	22	100	3,8	65	100
	Б	3,7	65	100	3,3	24	100	3,8	74	100	3,8	64	100	3,5	39	100
	В	-	-	-	3,3	26	100	3,1	14	100	3,8	57	100	-	-	-
География	А	4,2	71	100	3,9	77	100	3,5	41	100	3,8	83	100	3,6	58	100
	Б	3,7	58	100	3,6	56	100	3,8	74	100	3,6	55	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	3,4	39	100	3,5	48	100	3,7	57	100	-	-	-
Химия	А										3,1	6	100	3,5	46	100
	Б										3,4	36	100	3,3	25	100
	В										3,6	52	100	-	-	-
Физика	А							3,4	33	100	3,3	28	100	3,6	58	100
	Б							3,6	52	100	3,8	64	100	3,4	39	100
	В							3,1	10	100	3,7	57	100	-	-	-
Английский язык	А	4,1	83	100	4,4	81	100	3,7	56	100	3,4	36	100	4,2	81	100
	Б	3,9	68	100	3,7	60	100	3,9	70	100	3,9	73	100	3,5	53	100
	В	-	-	-	3,3	33	100	3,4	43	100	4,1	90	100	-	-	-
Немецкий язык	А	3,9	54	100	3,3	30	100	3,6	36	100	3,4	43	100	3,5	50	100
	Б	3,7	56	100	3,1	10	100	3,8	75	100	3,7	64	100	3,5	27	100
	В	-	-	-	3,1	13	100	3,2	21	100	3,4	36	100	-	-	-
ОБЖ	А	4,5	100	100	4,2	87	100	4,1	81	100	3,2	17	100	4,3	96	100
	Б	4,7	97	100	4,2	88	100	3,9	89	100	3,8	82	100	3,9	79	100
	В	-	-	-	3,6	59	100	3,4	38	100	4,0	86	100	-	-	-
Физкультура	А	4,7	100	100	4,8	97	100	4,3	85	100	4,0	78	100	4,3	92	100
	Б	4,4	81	100	4,2	92	100	4,8	100	100	3,9	73	100	3,6	54	100
	В	-	-	-	4,5	96	100	4,1	76	100	3,9	76	100	-	-	-
Технология (девушки)	А	4,8	100	100	4,5	94	100	4,3	92	100	4,4	100	100			
	Б	4,9	100	100	4,0	92	100	4,6	100	100	4,6	100	100			
	В	-	-	-	4,2	100	100	3,8	75	100	4,8	100	100			

Технология (юноши)	А	4,8	92	100	4,9	100	100	4,6	100	100	4,4	92	100			
	Б	4,9	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	5,0	100	100			
	В	-	-	-	4,1	78	100	4,1	69	100	4,4	100	100			
Музыка	А	4,9	100	100	4,7	97	100	4,4	96	100						
	Б	4,5	94	100	4,4	96	100	4,8	100	100						
	В	-	-	-	4,3	89	100	4,1	76	100						
Информатика и ИКТ	А	4,3	97	100	4,5	97	100	3,7	63	100	3,2	22	100	4,0	81	100
	Б	4,0	87	100	4,5	100	100	3,8	70	100	4,0	77	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	4,6	100	100	3,1	5	100	3,8	62	100	-	-	-
ИЗО, Черчение, МХК, Искусство	А	4,7	94	100	4,4	97	100	4,5	89	100	3,6	50	100	-	-	-
	Б	4,6	97	100	4,0	88	100	4,6	100	100	4,2	82	100	-	-	-
	В	-	-	-	4,3	93	100	3,9	76	100	4,2	76	100	-	-	-

### Данные по предметам 2020-2021 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,10	10	100	3,59	53	97	3,55	45	100	3,34	34	100	3,45	40	100
	Б	4,12	85	100	3,32	32	100	3,25	25	100	3,57	53	100	4,13	91	100
	В	4,11	81	100	-	-	-	3,11	11	100	3,04	7	96	4,00	74	100
Родной язык	А	3,24	24	100	3,88	56	100	3,72	55	100	3,38	38	100	3,18	18	100
	Б	4,16	88	100	3,76	52	100	3,29	29	100	4,04	89	100	3,73	64	100
	В	4,27	92	100	-	-	-	3,48	42	96	3,43	42	96	3,90	76	100
Литература	А	3,41	41	100	3,97	66	100	4,21	86	100	3,69	54	100	3,29	29	100
	Б	4,28	92	100	3,76	55	100	3,54	46	100	4,11	96	100	4,00	73	100
	В	4,50	96	100	-	-	-	3,38	31	100	3,54	54	96	3,81	67	100
Родная литература	А	3,53	53	100	3,90	63	97	4,31	93	100	4,00	62	96	3,65	65	100
	Б	4,56	92	100	3,85	58	100	3,71	63	100	4,50	100	100	4,41	91	100
	В	4,58	96	100	-	-	-	3,58	46	100	3,83	75	100	3,86	71	100
Математика	А	3,30	30	100	3,68	47	97	3,55	41	100	3,45	38	97	3,10	10	100
	Б	3,96	81	100	3,29	29	100	3,13	13	100	3,63	53	100	3,57	52	100
	В	4,07	78	100	-	-	-	3,07	7	100	3,04	7	96	3,65	48	100

Алгебра	А	-	-	-	-	-	-	3,59	41	100	3,54	42	96	3,12	12	100
	Б	-	-	-	-	-	-	3,13	13	100	3,68	57	100	3,59	55	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,08	8	100	3,13	17	96	3,76	57	100
Геометрия	А	-	-	-	-	-	-	3,48	38	100	3,52	38	96	3,06	6	100
	Б	-	-	-	-	-	-	3,13	13	100	3,46	39	100	3,55	50	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,08	8	100	3,37	37	100	3,57	48	100
Реальная математика	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,50	42	100	3,06	6	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,68	57	100	3,73	64	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,17	17	100	3,67	52	100
История	А	3,53	53	100	4,19	81	100	3,97	76	100	3,81	58	100	3,71	47	100
	Б	4,16	92	100	3,64	55	100	3,54	54	100	3,86	75	100	3,68	64	100
	В	4,19	85	100	-	-	-	3,38	38	100	3,46	38	100	3,76	57	100
Обществознание	А	-	-	-	4,28	88	100	4,07	83	100	3,96	69	100	3,82	59	100
	Б	-	-	-	3,76	64	100	3,58	58	100	4,18	93	100	3,77	77	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,50	50	100	3,75	58	100	4,00	67	100
Биология	А	3,00	0	100	3,88	66	100	3,66	52	100	3,45	34	100	3,30	30	100
	Б	4,16	88	100	3,56	53	100	3,17	17	100	3,70	67	100	3,65	52	100
	В	4,38	92	100	-	-	-	3,14	14	100	3,22	22	100	3,78	57	100
География	А	3,00	0	100	4,03	72	100	3,79	66	100	3,48	45	100	3,90	70	100
	Б	4,16	84	100	3,59	50	100	3,54	54	100	3,73	70	100	3,57	48	100
	В	4,35	92	100	-	-	-	3,54	50	100	3,37	37	100	3,83	57	100
Химия	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,35	31	100	3,00	0	100
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,46	43	100	3,27	27	100
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,00	0	100	3,43	43	100
Физика	А	-	-	-	-	-	-	3,55	41	100	3,46	31	100	3,29	29	100
	Б	-	-	-	-	-	-	3,29	29	100	3,50	46	100	3,64	55	100
	В	-	-	-	-	-	-	3,32	31	96	3,09	17	88	3,71	52	100
Английский язык	А	3,56	56	100	4,05	79	100	4,20	85	100	4,13	80	100	3,50	40	100
	Б	4,26	84	100	3,78	65	100	3,60	60	100	4,00	88	100	4,27	82	100
	В	4,00	75	100	-	-	-	3,33	33	100	3,33	33	100	4,50	100	100
Немецкий язык	А	3,13	13	100	3,85	54	100	3,22	22	100	3,55	36	100	3,43	43	100
	Б	3,67	67	100	3,40	40	100	3,11	11	100	3,50	50	100	3,91	82	100
	В	4,00	83	100	-	-	-	3,14	14	100	3,13	13	100	3,55	36	100
ОБЖ	А	3,29	29	100	3,94	81	100	4,17	93	100	3,85	73	100	-	-	-

	Б	4,28	92	100	3,67	64	100	3,33	33	100	3,75	71	100	-	-	-
	В	4,46	96	100	-	-	-	3,42	42	100	3,29	29	100	-	-	-
Физкультура	А	4,25	90	100	4,56	94	100	4,59	93	100	3,93	76	97	3,85	65	100
	Б	4,65	100	100	4,24	82	100	3,88	79	100	3,83	73	100	4,22	91	100
	В	4,93	100	100	-	-	-	4,29	82	100	3,67	59	100	4,09	78	100
Технология (девушки)	А	4,17	100	100	4,44	94	100	4,43	100	100	4,55	91	100	-	-	-
	Б	4,60	100	100	4,54	92	100	4,18	82	100	4,69	100	100	-	-	-
	В	4,75	100	100	-	-	-	3,88	75	100	4,09	82	100	-	-	-
Технология (юноши)	А	4,27	91	100	4,79	93	100	4,67	100	100	4,53	93	100	-	-	-
	Б	4,80	100	100	3,95	85	100	4,31	100	100	4,67	100	100	-	-	-
	В	4,79	100	100	-	-	-	4,22	94	100	3,69	54	100	-	-	-
Музыка	А	4,30	85	100	4,66	97	100	4,72	97	100	-	-	-	-	-	-
	Б	4,77	96	100	4,42	88	100	4,33	88	100	-	-	-	-	-	-
	В	4,70	93	100	-	-	-	4,08	77	100	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	А	3,06	6	100	4,03	78	97	3,62	52	100	3,44	35	96	3,29	29	100
	Б	4,00	76	100	3,97	79	100	3,38	38	100	3,43	43	100	3,86	73	100
	В	4,35	96	100	-	-	-	3,24	23	96	3,00	0	100	3,67	57	100
ИЗО, Черчение, МХК, Искусство	А	3,95	80	100	4,28	94	100	4,55	97	100	4,31	92	100	-	-	-
	Б	4,65	100	100	3,94	73	100	3,75	67	100	4,39	93	100	-	-	-
	В	4,74	100	100	-	-	-	3,77	62	100	3,58	54	100	-	-	-



## *Среднее общее образование*

В последнее время количество учащихся в 10-11 классах сильно уменьшилось, на протяжении последних лет – 2 класса. Много детей, которые могли бы продолжить обучение в старших классах, боятся ЕГЭ и предпочитают средние учебные заведения.

Следует отметить, что средний балл стабилен по сравнению с прошлыми годами ( 4,3 – 4,2 – 4,2 – 4,2, соответственно 2018г. – 2019г. – 2020г, 2021г), показатель % качества понизился на 7,4 (в прошлом году также наблюдалось понижение % качества и за три года снизился на 12,2%). Таким образом, наблюдается спад качества знаний на уровне среднего общего образования.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ по итогам успеваемости за I полугодия 2020-2021 учебный год								
Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
10	21	118	58	0	3	1	95,2	14,3
11	16	167	91	2	2	1	93,8	25,0
Итого	37	285	149	2	5	2	94,6	18,9

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ по итогам успеваемости за 2020-2021 учебный год								
Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
10	21	484	248	1	8	0	100,0	42,9
11	16	286	158	2	3	0	100,0	31,3

Итого	37	770	406	3	11	0	100,0	37,8
-------	----	-----	-----	---	----	---	-------	------

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 10-11 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2012-2013 учебный год	63	4,0	33,3	100
2013-2014 учебный год	53	4,1	37,7	100
2014-2015 учебный год	35	4,3	48,6	100
2015-2016 учебный год	35	4,2	37,1	100
2016-2017 учебный год	38	4,1	39,5	100
2017-2018 учебный год	44	4,3	52,2	96
2018-2019 учебный год	40	4,2	50,0	100
2019-2020 учебный год	31	4,2	45,2	100
2020-2021 учебный год	37	4,2	37,8	100

### Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>10</b>	0	0	1	6	5	8	0	0	0/1
<b>11</b>	4	1	2	10	8	3	0	0	0
<b>Итого</b>	4	1	3	16	13	11	0	0	0/1

**Сравнительная таблица по предметам  
в МБОУ «Славская СОШ» (10-11 классы)**

Предметы	2017 г.			2018 г.			2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
Русский язык	3,6	53	100	4,1	83	100	3,9	74	100	3,9	74	100	4,0	88	100
Литература	3,9	74	100	4,1	84	100	4,1	82	100	4,0	71	100	4,2	91	100
Алгебра	3,7	50	100	4,2	87	100	4,1	79	100	-	-	-	-	-	-
Геометрия	3,7	55	100	4,3	83	100	4,1	77	100	-	-	-	-	-	-
Математика										3,9	65	100	4,1	85	100
История	3,9	74	100	4,1	78	100	4,0	80	100	4,0	71	100	3,9	72	100
Обществознание	3,8	68	100	4,2	88	100	4,1	84	100	4,0	75	100	3,9	78	100
География	4,1	82	100	4,1	89	100	4,1	79	100	4,3	81	100	3,9	75	100
Технология	4,9	100	100	5,0	100	100	4,9	100	100	4,8	97	100	4,7	95	100
ОБЖ	4,1	87	100	4,4	96	100	4,4	94	100	4,4	97	100	4,5	100	100
Химия	3,7	53	100	4,0	72	100	3,7	56	100	3,7	49	100	3,5	41	98
Биология	3,9	79	100	4,2	81	100	4,1	76	100	4,3	81	100	4,2	87	100
Немецкий язык															
Английский язык	3,9	74	100	4,0	75	100	4,1	80	100	4,2	88	100	4,2	85	100
Информатика и ИКТ	4,7	100	100	4,6	98	100	4,5	95	100	4,4	100	100	4,4	91	100
Физика	3,6	50	100	3,9	63	96	4,0	66	100	3,9	71	100	3,6	55	98
Астрономия				4,0	69	100	4,0	73	100	4,0	75	100	4,0	76	95
МХК, Искусство	4,6	100	100	5,0	100	100	4,9	100	100	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	4,5	97	100	4,6	96	100	4,7	98	100	4,7	100	100	4,5	92	100
Финансовая грамотность										5,0	100	100	5,0	100	100

По школе	4,1			4,3			4,2			4,2			4,2		
----------	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--

**Данные по предметам 2020-2021 учебный год**

Предмет	10			11		
	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	3,95	81	100	4,06	94	100
Литература	4,52	100	100	3,94	81	100
Математика	4,00	81	100	4,13	88	100
История	3,95	81	100	3,75	63	100
Обществознание	4,00	81	100	3,88	75	100
Биология	4,24	86	100	4,13	88	100
География	4,05	86	100	3,81	63	100
Химия	3,38	38	95	3,63	44	100
Физика	3,76	71	95	3,50	38	100
Английский язык	4,69	92	100	4,17	83	100
Немецкий язык	3,63	38	100	4,25	100	100
ОБЖ	4,43	100	100	4,63	100	100
Физкультура	4,48	95	100	4,44	88	100
Технология	4,62	95	100	4,69	94	100
Информатика и ИТК	4,33	81	100	4,44	100	100
Финансовая грамотность	-	-	-	5,00	100	100
Астрономия	3,95	76	95	-	-	-

**Результаты проведения ВПР (весна) в 2020 – 2021 учебном году (начальное звено)**

Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во участников ВПР	Оценка				Ср. балл	% кач.	% усп.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	13.04.2021	4А	27	25	7	11	6	1	3,96	72	96
	15.04.2021	4Б	28	26	0	6	17	3	3,12	23	88
Математика	20.04.2021	4А	27	26	9	14	3	0	4,23	88	100
		4Б	28	26	6	5	12	3	3,54	42	88
Окружающий мир	22.04.2021	4А	27	25	9	12	4	0	4,20	84	100
		4Б	28	26	1	16	9	0	3,69	65	100

**Результаты проведения ВПР (весна) в 2020 – 2021 учебном году (среднее звено)**

Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во участников ВПР	Оценка				Ср. балл	% кач.	% усп.
					«5»	«4»	«3»	«2»			

<b>История</b>	<b>13.04.2021</b>	<b>5А</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2,71</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
		<b>5Б</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3,33</b>	<b>38</b>	<b>75</b>
		<b>5В</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3,46</b>	<b>46</b>	<b>96</b>
<b>Биология</b>	<b>15.04.2021</b>	<b>5А</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2,72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
		<b>5Б</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,71</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
		<b>5В</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4,04</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
<b>Русский язык</b>	<b>20.04.2021</b>	<b>5А</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2,76</b>	<b>6</b>	<b>71</b>
		<b>5Б</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,79</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
		<b>5В</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3,56</b>	<b>52</b>	<b>92</b>
<b>Математика</b>	<b>22.04.2021</b>	<b>5А</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2,88</b>	<b>6</b>	<b>81</b>
		<b>5Б</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3,91</b>	<b>73</b>	<b>95</b>
		<b>5В</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4,08</b>	<b>71</b>	<b>96</b>
<b>География</b>	<b>13.04.2021</b>	<b>6А</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3,78</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
<b>Биология</b>	<b>13.04.2021</b>	<b>6Б</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3,21</b>	<b>24</b>	<b>97</b>
<b>Обществознание</b>	<b>15.04.2021</b>	<b>6А</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3,72</b>	<b>66</b>	<b>97</b>
<b>История</b>	<b>15.04.2021</b>	<b>6Б</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3,32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
<b>Русский язык</b>	<b>20.04.2021</b>	<b>6А</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3,76</b>	<b>55</b>	<b>93</b>

		<b>6Б</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3,53</b>	<b>43</b>	<b>93</b>
<b>Математика</b>	<b>22.04.2021</b>	<b>6А</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3,50</b>	<b>42</b>	<b>92</b>
		<b>6Б</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2,96</b>	<b>0</b>	<b>96</b>
<b>Обществознание</b>	<b>06.04.2021</b>	<b>7А</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3,59</b>	<b>56</b>	<b>96</b>
		<b>7Б</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3,18</b>	<b>23</b>	<b>95</b>
		<b>7В</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3,04</b>	<b>20</b>	<b>84</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>07.04.2021</b>	<b>7А</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3,15</b>	<b>27</b>	<b>88</b>
		<b>7Б</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2,71</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
		<b>7В</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>2,36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>История</b>	<b>13.04.2021</b>	<b>7А</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>3,12</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
		<b>7Б</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
		<b>7В</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3,00</b>	<b>18</b>	<b>82</b>
<b>География</b>	<b>14.04.2021</b>	<b>7А</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3,08</b>	<b>13</b>	<b>96</b>
		<b>7Б</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2,92</b>	<b>0</b>	<b>92</b>
		<b>7В</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2,92</b>	<b>0</b>	<b>92</b>
<b>Биология</b>	<b>15.04.2021</b>	<b>7А</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3,46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
		<b>7Б</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3,17</b>	<b>26</b>	<b>91</b>

		7В	26	22	0	2	16	4	2,91	9	82
Русский язык	20.04.2021	7А	29	28	4	10	13	1	3,61	50	96
		7Б	24	22	1	6	13	2	3,27	32	91
		7В	26	24	0	4	16	4	3,00	17	83
Физика	21.04.2021	7А	29	27	0	7	17	3	3,5	26	89
		7Б	24	21	0	3	13	5	2,90	14	76
		7В	26	20	0	2	16	2	3,00	10	90
Математика	22.04.2021	7А	29	29	2	5	21	1	3,28	24	97
		7Б	24	22	0	0	20	2	2,90	0	91
		7В	26	23	0	1	19	3	2,91	4	87
Русский язык	13.04.2021	8А	26	25	0	9	11	5	3,16	36	80
		8Б	28	25	0	9	13	3	3,24	36	88
		8В	24	21	0	2	15	4	2,90	10	81
Математика	15.04.2021	8А	26	24	0	4	18	2	3,08	17	92
		8Б	28	26	0	7	19	0	3,27	27	100
		8В	24	23	0	0	18	5	2,78	0	78
Физика	20.04.2021	8А	26	25	1	3	19	2	3,12	16	92



Биология	20.04.2021	8Б	28	25	0	10	15	0	3,40	40	100
Химия	20.04.2021	8В	24	17	0	2	10	5	2,82	12	71
Обществознание	22.04.2021	8А	26	23	0	3	11	9	2,74	13	61
История	22.04.2021	8Б	28	26	0	11	13	2	3,35	42	92
География	22.04.2021	8В	24	22	0	0	19	3	2,86	0	86

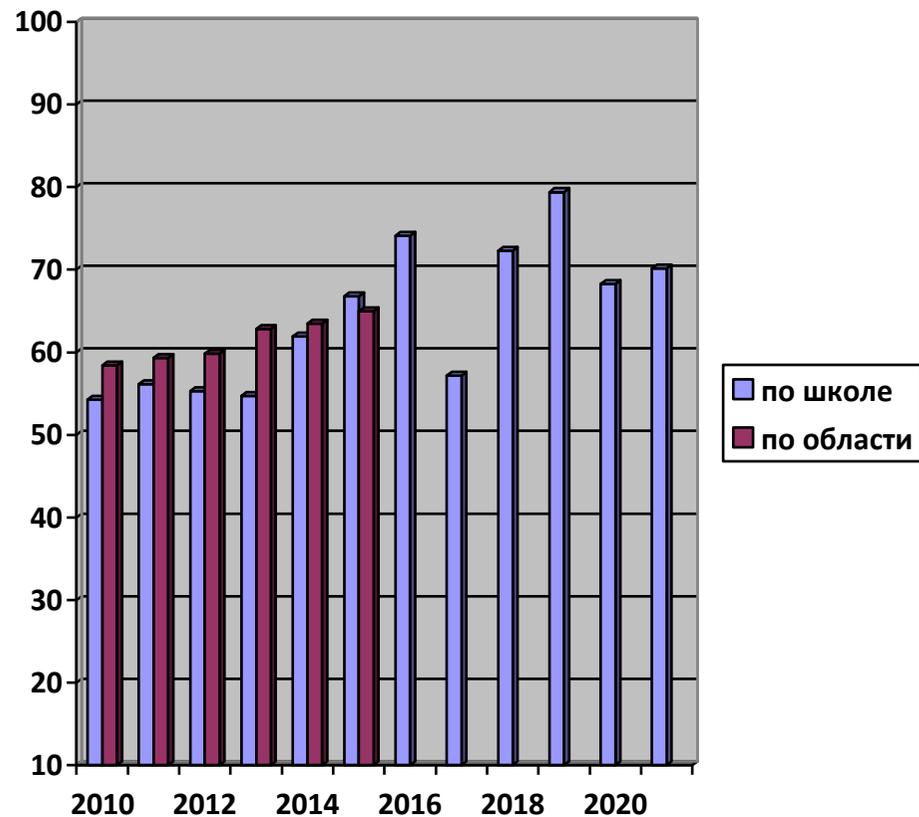
**Результаты проведения ВПР (весна) в 2020 – 2021 учебном году (старшее звено)**

Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во участников ВПР	Оценка				Ср. балл	% кач.	% усп.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
История	02.03.2021	11	16	15	0	9	6	0	3,33	60	100
Химия	04.03.2021	11	16	15	3	3	9	0	3,60	40	100
Физика	09.03.2021	11	16	13	1	6	6	0	3,62	54	100
География	11.03.2021	11	16	15	4	7	4	0	4,00	73	100
Биология	15.03.2021	11	16	13	0	5	8	0	3,38	38	100

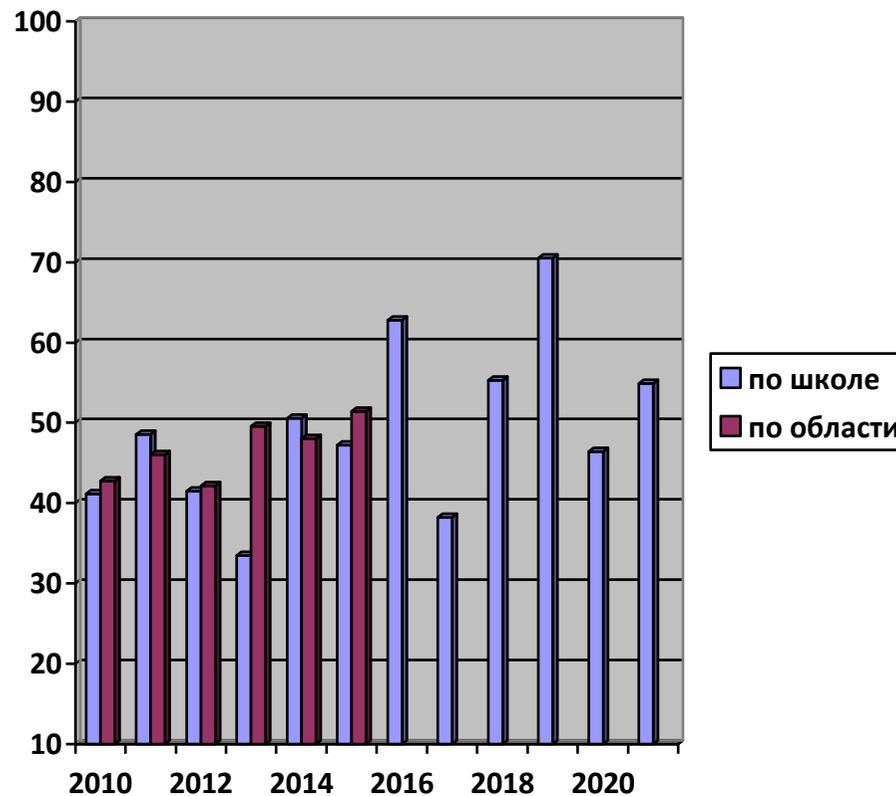
## Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

Предметы	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп-ти	Ср. балл по обл.
	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
Русский язык	18	72,3	100	69,92	25	79,0	100	69,44	12	68,3	100	70,37	15	70,13	100	69,99
Математика (П)	7	55,3	100	52,41	10	70,5	100	59,53	10	46,4	100	56,35	10	54,9	100	58,23
Математика (Б)	18	4,8	100	4,49	15	4,9	100	4,41	-	-	-	-	-	-	-	-
История	4	47,8	100	58,34	3	51	100	61,30	2	56,5	100	63,11	3	44,67	100	59,39
Обществознание	14	51	85,7	58,15	9	58,3	88,9	57,38	6	59,7	100	60,16	6	42,5	66,67	58,18
География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	64	100	65,21	-	-	-	-
Химия	4	55	75	58,54	8	71,9	100	60,68	-	-	-	-	1	28	0	58,51
Биология	4	54,5	75	57,45	10	59,9	90	56,43	2	69,5	100	55,62	5	36	60	56,55
Информатика	1	44	100	61,56	-	-	-	-	-	-	-	-	5	65,2	80	67,47
Литература	-	-	-	-	1	48	100	61,70	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	6	44,7	83,3	53,51	5	62,4	100	55,61	4	44,5	100	55,01	6	50,83	100	56,42
Английский язык	1	85	100	71,11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



В 2021 году результаты по школе по русскому языку выше, чем в прошлом году на 1,83. 10 человек выбрали математику профильный уровень. Результаты по профильной математике и физике выше прошлогодних на 8,5 и 6,33 соответственно. Хорошие результаты показали ребята по информатике (выше, чем в 2017-2018 учебном году на 3,64, два последних года не выбирали информатику для сдачи ЕГЭ). По химии, обществознанию, биологии, информатике не все учащиеся перешли порог. Все выпускники получили аттестаты.

## Подготовка к ЕГЭ

Подготовка к ЕГЭ начинается в 5 классе. Учителя на своих уроках предлагают ребятам решить некоторые практические задания, которые уже посильны пятиклассникам. Однако, целенаправленная подготовка к государственной аттестации начинается в 10 классе и продолжается в 11 классе.

1. Еженедельно проводятся факультативные занятия.
2. Постоянно проводятся индивидуальные консультации.
3. Проводятся групповые и индивидуальные консультации в каникулярное время.
4. Создан банк КИМов для проведения тренировочных работ в электронном варианте и на бумажных носителях.
5. Широко используются учителями Интернет – ресурсы: [alexlarin.net](http://alexlarin.net) , [ege.yandex.ru](http://ege.yandex.ru) , [uztest.ru](http://uztest.ru) и др.
6. В летнее время для старшеклассников организован пришкольный лагерь, в котором ребята пишут проекты, выполняют задания повышенного уровня.
7. Несколько раз в год ученики 9-10-11 классов пишут пробные экзаменационные работы.

На внутришкольный контроль выносятся вопросы по подготовке выпускников, анализируется работа педагогов и изучается уровень подготовки учащихся. Проверяется работа не только выпускных классов, но и 8-х и 10-х, для дальнейшего планирования работы на следующий год.

Работа по подготовке не прекращается и в каникулярное время, когда больше возможностей для индивидуальной работы.

Начиная с осени до учащихся и их законных представителей доводятся изменения в ЕГЭ, рассказывается о порядке проведения экзаменов, несколько раз в год проводится инструктаж для всех участников учебного процесса. На втором этаже вывешивается информация по итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

## Статистические данные по результатам сдачи ГИА-9 (ОГЭ)

### математика

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускников	43	44	57	49	57		60
«2»	0	0	0	0	0		0
«3»	31	18	24	33	37		50
«4»	10	24	23	10	9		10
«5»	2	2	10	6	11		1
Средний балл	3,33	3,64	3,75	3,45	3,54		3,25
% качества	27,9	59,1	57,9	32,7	35,1		18,33
% успеваемости	100	100	100	100	100		100

### русский язык

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускников	43	44	57	49	57		60/57
«2»	0	0	0	1/0	0		0
«3»	16	12	12	25/26	19		11
«4»	21	15	18	14	27		34
«5»	6	17	27	9	11		12
Средний балл	3,77	3,8	4,26	3,63/3,65	3,86		4,02
% качества	62,8	72,7	78,9	46,9	66,7		80,1
% успеваемости	100	100	100	98/100	100		100

## Особые успехи выпускников по результатам сдачи ЕГЭ

Учебный год	Ф.И. выпускника	Предмет	Количество баллов	
2010-2011	Шалатонин Дмитрий	русский язык	87	
2011-2012	Гришкевич Илья	русский язык	<b>92</b>	
2012-2013	Леонова Анастасия	английский язык	<b>93</b>	
2014-2015	Рыбина Е.	русский язык	<b>90</b>	
	Селина Ю.	русский язык	<b>82</b>	
	Тарасова А.	русский язык	<b>87</b>	
2015-2016	Колачев Игорь	русский язык	<b>81</b>	
	Мамкова Юлия	русский язык	<b>88</b>	
	Максутова Екатерина	русский язык	<b>81</b>	
	Назарова Екатерина	русский язык	<b>96</b>	
	Радченко София	русский язык	<b>83</b>	
	Тунгулуков Иван	русский язык	<b>96</b>	
	Колачев Игорь	математика	<b>92</b>	
	Колачев Игорь	физика	<b>92</b>	
	Назарова Екатерина	физика	<b>85</b>	
	2016-2017	Баранаскис Дарья	русский язык	<b>86</b>
		Баранаскис Дарья	химия	79
2017-2018	Бекбузарова Милана	русский язык	<b>94</b>	
	Кардашова Екатерина	русский язык	<b>91</b>	
	Лапенко Полина	русский язык	<b>91</b>	
	Бергелите Анна	русский язык	78	
	Васюкова Карина	русский язык	76	
	Назаров Валерий	русский язык	<b>80</b>	
	Пальчик Мария	русский язык	78	
	Слесарева Кристина	русский язык	<b>80</b>	
	Бекбузарова Милана	английский язык	<b>85</b>	
	Бекбузарова Милана	обществознание	<b>85</b>	
2018-2019	Лищинский Глеб	химия	78	
	Авдеева Дарья	русский язык	82	
	Александров Артем	русский язык	76	
	Алсуфьева Татьяна	русский язык	87	
	Артюхова Валерия	русский язык	100	
	Бекбузарова Диана	русский язык	80	
	Бухарина Карина	русский язык	76	
	Вялба Юлия	русский язык	85	
	Грейчюс Анна	русский язык	96	
	Ермакова Алина	русский язык	78	
	Калинина Алина	русский язык	76	
	Карпов Андрей	русский язык	76	
	Комиссаров Роман	русский язык	87	
	Лобанова Алена	русский язык	89	
Лыфарь Никита	русский язык	82		

	Матвеева Екатерина	русский язык	82
	Родионова Арина	русский язык	76
	Чиждова Софья	русский язык	100
	Ященко Никита	русский язык	76
	Лыфарь Никита	физика	92
	Авдеева Дарья	химия	80
	Чиждова Софья	химия	77
	Грейчюс Анна	химия	75
	Матвеева Екатерина	химия	75
	Комиссаров Роман	математика	90
	Лыфарь Никита	математика	94
	Авдеева Дарья	биология	89
	Матвеева Екатерина	биология	78
	Комиссаров Роман	обществознание	91
	2019-2020	Гридина Анна	русский язык
Гюлумян Давид		русский язык	80
Коротких Алена		русский язык	98
2020-2021	Жилин Алексей	русский язык	96
	Кизирян Арина	русский язык	80
	Мышерин Сергей	русский язык	84
	Чаплыгин Виктор	русский язык	82
	Жилин Алексей	информатика	88
	Мышерин Сергей	информатика	83

### Сведения о выпускниках-медалистах

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
медаль		медаль		медаль		медаль		медаль		медаль	
кол-во	% *	кол-во	% *	кол-во	% *	кол-во	% *	кол-во	% *	кол-во	% *
2	12	2	11	2	11	4	16	0	0	2	13

\* от общего количества выпускников

### Аттестаты с отличием (9-е классы)

2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год

2	2	4	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**Выпускники, не получившие аттестат  
за курс средней школы**

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-	-	-	-	-	-	-

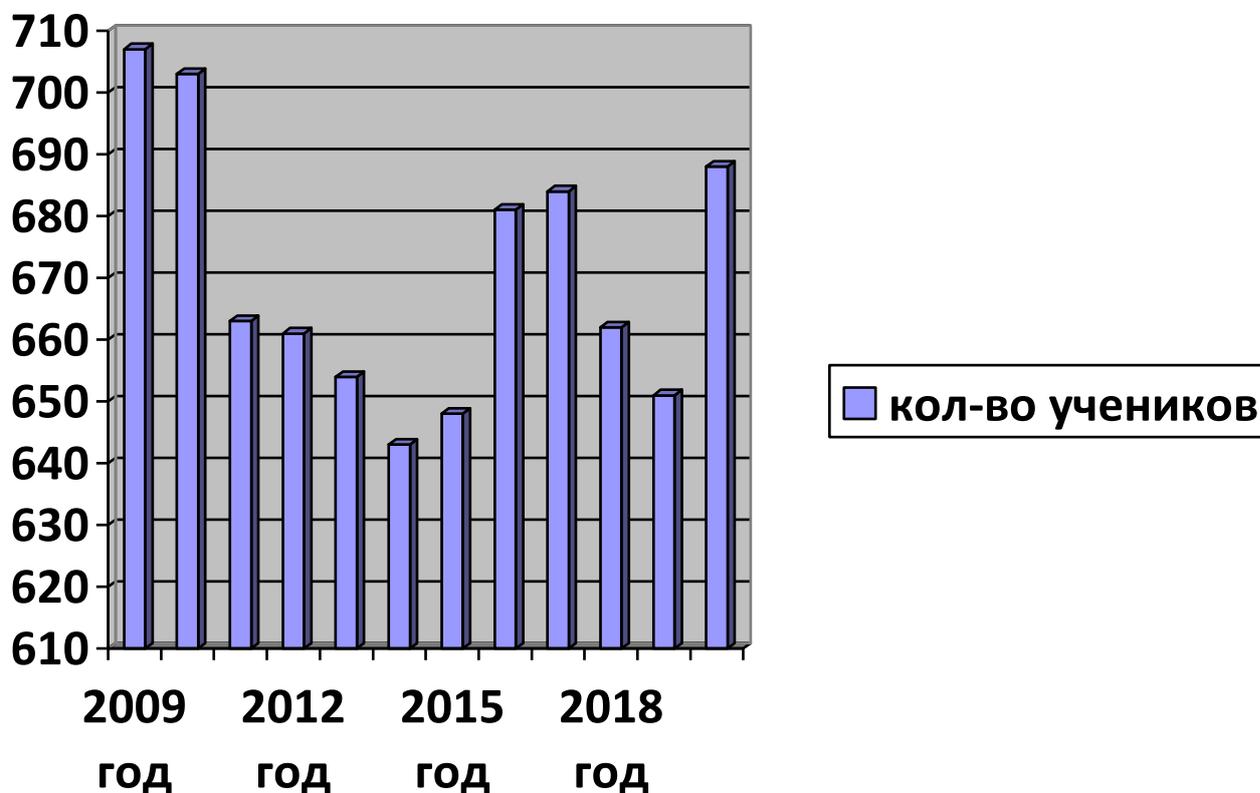
**Результаты поступления выпускников 11 классов  
в высшие и средние специальные учебные заведения**

Учебный год	Всего выпускников	В ВУЗ		В СУЗ	
		На бюджетной основе	На договорной основе	На бюджетной основе	На договорной основе
2009-2010	25	7	5	10	2
2010-2011	37	12	7	15	3
2011-2012	32	6	8	14	4
2012-2013	25	9	4	10	0
2013-2014	32	14	5	7	3
2014-2015	18	5	5	3	3
2015-2016	17	7	2	7	1
2016-2017	19	8	4	3	1
2018-2019	25	15	3	5	0
2019-2020	15	5	3	3	2
2020-2021	16	6	3	3	3



## Сохранение контингента учащихся

На 1 сентября 2020 года в 1-11 классах обучалось 688 человека (больше на 37 человек по сравнению с прошлым годом). Из них: начальное общее образование — 282 человека, основное общее образование — 370 человек, среднее общее образование — 37 человек.



В последние года много учащихся уходит из нашей школы после 9 класса в средние учебные заведения. Многие семьи меняют местожительства, забирая своих детей в другие школы.

В 2021-2022 учебном году планируется набрать один 10-й класс и три 1-х класса.

## VI. Индивидуальные достижения учащихся

Ежегодно учащиеся всех уровней обучения принимают активное участие в конкурсах и проектах.

### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2020-2021 учебный год)

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык	0	15	7	7	5	6	2	3	45	19
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1
3	Биология	0	0	6	10	15	19	5	3	58	18
4	География	0	0	12	11	12	12	7	10	64	18
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	3	3	5	11	8
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	6	0	2	2	10	4
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	13	0	0	9	9	4	5	40	15
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	3	12	5	7	7	3	3	40	21
12	Математика	6	24	18	9	8	9	5	4	83	24
13	Немецкий язык	0	4	4	3	5	4	2	1	23	8
14	ОБЖ	0	0	0	13	6	0	0	0	19	6
15	Обществознание	0	0	0	0	6	11	6	5	28	11
16	Право	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5
17	Русский язык	19	8	8	13	7	16	6	4	81	26
18	Технология (девушки)	0	0	0	4	7	3	0	0	14	9
19	Технология (юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Физика	0	0	0	7	6	5	2	2	22	12
21	Физич. культура (девушки)	0	3	2	4	3	4	1	1	18	12
22	Физич. культура (юноши)	0	6	4	7	6	8	1	3	35	13

23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	0	7	6	1	1	15	5
25	Экология	0	0	0	0	0	4	5	3	12	9
26	Экономика	0	0	0	0	0	0	8	4	12	6
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>93</b>	<b>115</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>637</b>	<b>250</b>

Всего приняло участие в 2020-2021 учебном году 232 человека в школьном этапе ВОШ. Отдельные учащиеся приняли участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам (общее количество участия – 637 раз). В этом году ребята были менее активны, чем в прошлом (количество участия уменьшилось на 222 раза).

Следует отметить, что по технологии (юноши) – не принимали участия (это проблема всех прошлых лет). В следующем году необходимо обратить на это внимание и провести олимпиаду по технологии (юноши).

6 и 7 классы не принимали участие по истории и обществознанию, так как учитель находился на больничном (Коробова И.В.).

### Сравнительные результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры
Математика	10	1	0	15	1	1	13	1	3	12	0	3
Литература	7	1	1	10	1	4	8	1	3	13	2	3
Химия	11	1	5	13	1	2	8	0	0	6	0	0
История	9	0	1	13	0	1	9	0	0	9	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Физика	10	2	2	10	1	1	12	0	0	12	0	0

Английский язык	5	2	1	12	1	3	9	1	3	13	0	1
Немецкий язык	6	0	1	8	0	3	10	0	2	7	0	0
География	7	0	3	11	0	2	10	0	2	13	0	3
Обществознание	8	0	1	12	1	1	14	0	1	10	0	0
Технология	2	1	1	4	2	2	4	3	1	2	1	1
Русский язык	9	0	2	10	0	1	11	0	0	10	0	2
Биология	10	2	3	11	2	5	11	2	2	9	2	4
Физкультура	6	1	2	6	0	2	7	1	1	13	0	2
Искусство (МХК)	3	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0
Право	3	0	1	4	0	2	1	0	0	2	0	0
Информатика	2	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0
Экономика	4	1	1	2	0	0	4	0	0	4	0	0
Астрономия	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	4	0	2	4	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>142</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>143</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>146</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

Всего приняло участие 77 учеников с 7 по 11 класс. Многие ребята участвовали по нескольким предметам, иногда по 5-8 (всего 146 раз). По сравнению с прошлыми годами количество участников незначительно увеличилось (121-114-142-143-146).

Принципиального изменения количества участников не произошло. Лучшие результаты обучающиеся показали по технологии (девочки) (100% победителей и призеров) и по биологии (67% победителей и призеров).

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году школьники МБОУ «Славская СОШ» в муниципальном этапе не приняли участие в олимпиаде по технология (юноши). В следующем учебном году необходимо обратить внимание на этот предмет.

## Результаты регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников

Хорошие результаты ежегодно показывают на региональном этапе учащиеся по технологии (Гладкова Е.В.), но в этом году не принимали участие.

Предмет	Ф.И.учащегося	Результат участия	Ф.И. учителя
<b>2014-2015 учебный год</b>			
<b>Региональный этап</b>			
Технология	Назарова Екатерина	Победитель	Гладкова Е.В.
Физика	Колачев Игорь	Призер	Григорьева Е.А.
<b>2015-2016 учебный год</b>			
<b>Региональный этап</b>			
Физика	Лыфарь Никита	Призер	Григорьева Е.А.
Физика	Колачев Игорь	Призер	Григорьева Е.А.
<b>2016-2017 учебный год</b>			
<b>Региональный этап</b>			
Технология	Грейчюс Анна	Победитель	Гладкова Е.В.
	Лобанова Алена	Призер	Гладкова Е.В.
Физика	Лыфарь Никита	Призер	Григорьева Е.А.
ОБЖ	Яценко Никита	Призер	Андреев С.М.
	Колесникова Татьяна	Призер	Андреев С.М.
Биология	Авдеева Дарья	Призер	Сушкова Т.Б.
<b>Заключительный этап</b>			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
<b>2017-2018 учебный год</b>			
<b>Региональный этап</b>			
ОБЖ	Яценко Никита	Призер	Андреев С.М.
<b>Заключительный этап</b>			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
<b>2018-2019 учебный год</b>			
<b>Заключительный этап</b>			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.

## **VII. Анализ уровня здоровья.**

Школа много внимания уделяет здоровьесбережению и в течение года проходят следующие мероприятия:

### **1. Организационно-педагогические:**

- составление расписания в соответствии с нормами СанПиНа;
- проведение каникул;
- питьевой режим; освещенность; воздушный и температурный режим;

### **2. Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:**

- третий час физкультуры;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры на переменах;
- ежегодный медицинский осмотр.

### **3. Социально-адаптирующие:**

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочная работа по формированию здорового образа жизни.

Особенно остро и актуально в стране стоит вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Перед коллективом школы поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования, формировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом. Эти вопросы рассматривались на классных часах.

В начальной школе регулярно проводятся физкультминутки и физкультурные паузы. Основываясь на физиологических особенностях младших школьников занятия проводятся с максимальным использованием игр (подвижные игры, различные эстафеты).

В средней школе занятия направлены на формирование физической культуры личности юношей и девушек, на расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации, формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Ежегодно в школе проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия: «День Здоровья», соревнования по спортивным и подвижным играм, спортивные праздники. В течение года учащиеся школы активно участвуют в туристических походах. Все чаще классы выезжают в физкультурно-оздоровительные комплексы г. Калининграда и г. Советска.

Педагогическим коллективом школы совместно с медицинской сестрой проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПина. Организовано бесплатное питание учащихся из многодетных и социально-незащищенных семей.

### **VIII. Анализ воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году было:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Воспитательная работа проводилась по направлениям:** Общекультурное направление. Духовно-нравственное направление. Спортивно-оздоровительное направление. Социальное направление. Общеинтеллектуальное направление. Организация дополнительного образования

**Общекультурное направление. (Патриотическое и правовое воспитание) было направлено на то, чтобы:**

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

На решение поставленных воспитательных задач были направлены мероприятия:

По патриотическому и гражданскому воспитанию в школе сложились многолетние традиции, накоплен большой положительный опыт. В отчетном году обучающиеся 9-11 классов приняли участие в традиционных патриотических акциях: митинг в честь Дня защитника Отечества, возложение цветов к памяtnому знаку участникам локальных войн, Вахта Памяти. Большим событием стало проведение в Доме культуры выставки о разведгруппах, действовавших на территории Восточной Пруссии в годы войны. Материалы выставки, которую посетили 7 классов обучающихся нашей школы (около 200 человек), были подготовлены учителем истории нашей школы Ермоленко Еленой Васильевной. Посещение выставки произвело на обучающихся большое впечатление, углубило их познания по истории Великой Отечественной войны.







Во время месячника военно-патриотического воспитания прошли мероприятия, которые способствовали развитию патриотизма, духовному и физическому становлению молодежи:

1. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (9, 11 класс).



2. Беседы об Афганской войне (1979-1989 г.г.) в 9-11 классах, оформление тематической выставки, посвященной этому событию.

3. Участие в возложении цветов к Памятному знаку воинам-участникам в локальных войнах. Встреча с подполковником запаса, ветераном Афганской войны Уюсовым А.С. (9-В, 11 класс)

4. Проведение интерактивной викторины «Служу Отечеству» в 10 классе и в 11 классе

5. Встреча с работниками районной библиотеки Коротченко С.А. и Ивченковой Н., посвященная 800-летию Алесандра Невского (11 класс)

6. Участие в возложении 23 февраля гирлянды славы на братскую могилу (11, 9-В класс).

7. Поздравление ветеранов: малолетнюю узницу лагерей Украинцеву В.Б., ветерана ВОВ Ермолаева В.Ф. (9-В класс).

8. Занятие по избирательному праву совместно с работниками Славской районной библиотеки в 10 классе.

В рамках акции «Диктант Победы» нашу школу представляли обучающиеся 10 класса. Участникам было предложено за 45 минут продемонстрировать свои знания

о событиях и героях Великой Отечественной войны, выполнив 25 заданий, с которыми они успешно справились.

В честь Года памяти и славы 24 сентября 2020 года в школе прошла международная акция «Сад памяти». В рамках акции высадили 20 молоденьких яблонь возле Славской школы. Участие в акции приняли юнармейцы, активисты общественных организаций, воспитанники патриотических и волонтерских объединений,



В ходе проведенных акций обучающиеся получили возможность узнать и принять те исторические и гражданские ценности, которыми живут несколько поколений нашего Отечества. Это уважение к истории своей страны, к старшим, готовность защищать свою Родину, служить ей. Проведенные мероприятия способствовали тому, что подростки осознали важность жить не только для себя, но и для общества, помогать и заботиться, быть благодарным и хранить память, находить в исторических событиях и героях опору для своего нравственного становления и ответ на сложные вопросы жизни.





Ученики 7-А класса, отряд ЮПП, вместе со своими родителями провели благоустройство памятника разведгруппе Мороз. А ученики 9 «В» класса регулярно проводят уборку листвы и мусора на памятнике русским и немецким воинам, павшим в годы Первой мировой войны



В связи с празднованием 75-я годовщины образования Калининградской области ученики 11 класса посетили историко-краеведческий музей г. Славска и встретились с его хранителем В.М. Кенть, который рассказал об известных людях района.



Во втором полугодии во всех классах прошли беседы, посвященные истории Калининградской области и выпущены плакаты на тему «Города Калининградской области».

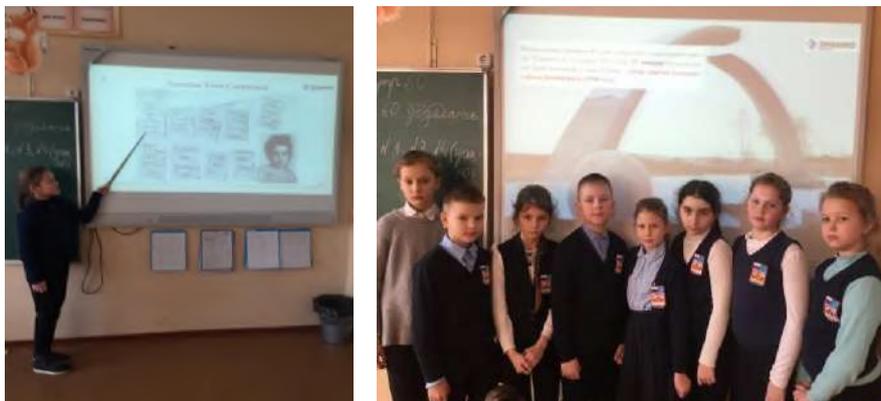


День Героев Отечества в России отмечается ежегодно 9 декабря. Старший инспектор ПДН ОП по Славскому ГО майор полиции Борзенкова С.В. провела урок Памяти о Герое России лейтенанте полиции Магомед Нурбагандове с юными помощниками полиции «Школьный Дозор» Славской СОШ.



Не была забыта и знаменательная историческая дата – снятие блокады Ленинграда, например, в 3-А классе был проведён классный час. Он начался с прослушивания

песни «Священная война», которая настроила учащихся на восприятие темы классного часа. Ребята с новыми для них понятиями «блокада», «карточки», «полуторка». Рассказ о блокадном Ленинграде и о «Дороге жизни» сопровождался показом одноимённой презентации, детей особенно тронула печальная история 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой и её большой семьи.



В начале февраля в школе прошла литературная акция «Я пишу сочинение», посвящённая празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, завершению Восточно-Прусской операции 1945 года, 75-й годовщине становления Калининградской области. Она проводилась по 11 тематическим направлениям среди обучающихся 7-11 классов. С напутственным словом выступила Ермоленко Е.В., председатель общественного Совета Славского района, учитель истории. К теме Великой Отечественной войны обратилось более половины ребят. Ученики рассуждали о подвигах, мужестве, истоках героизма, о книгах и фильмах о войне, о людях, чьими руками страна, Калининградская область возвращались к мирной жизни. Победителем регионального конкурса сочинений «Без срока давности» стала ученица 10 класса Гюлумян Оксана.



В феврале 2021г. состоялся ежегодный районный конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Россия начинается с тебя», в котором приняло участие более 80 участников. По итогам конкурса победителями в разных

номинациях стали обучающиеся нашей школы: Пономарев Георгий, Щитников Артемий, Федорова Валерия, ансамбль «Школярики».



Ежегодно, 20 ноября, отмечается Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка.

В связи с этим в школе прошли мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и грамотности подростков, активной гражданской позиции, а также формирование интереса и уважения к закону. Беседы были посвящены реализации подрастающим поколением своих прав. Ученики 11 класса написали эссе на тему «Значение прав человека в современном мире». Работа по правовому просвещению будет продолжена в связи с приближающейся знаменательной датой – Днём Конституции Российской Федерации.

Дни знакомства с Конвенцией о правах человека способствуют формированию у учащихся 9-11 классов правовой культуры.



**Общекультурное направление (Эстетическое и экологическое воспитание) направлено на:**

- 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Создание условий для развития творческих способностей учащихся
- 4).Проведение природоохранных акций.

Данному направлению воспитательной работы также уделялось большое внимание в прошедшем учебном году. Обучающиеся посетили выставки, совершили виртуальные посещения музеев, ездили в театр, имели возможность принять участие в конкурсах различной направленности. Так, ученики 2-А класса посетили в выставочном зале Славского Дома культуры передвижную выставку II-го областного конкурса декоративно-прикладного творчества работ с янтарем для детей и молодёжи «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК». Ребята были удивлены разнообразием материалов и техникой исполнения работ. Эмоционально и непосредственно выражали своё отношение к увиденному; оживленно общались и обсуждали друг с другом то, что привлекло их внимание - понравилось, удивило, заинтересовало. У них бурно «включалось» воображение, возникло желание творить.



На экологическое и эстетическое воспитание младших школьников был направлен метапредметный модуль «Красавица зима» во вторых классах. Дети говорили об изменениях в неживой и живой природе зимой. На уроке русского языка написали письмо Деду Морозу. Дети с большим удовольствием совершили зимнее путешествие в удивительный мир математики, а в завершении дня выполнили творческие работы по теме: «Волшебница - зима». В 3-А классе прошел Всероссийский экологический урок «Сила леса». Наша школа является активным участником многих экологических акций и данный урок, в очередной раз напомнил ребятам о бережном отношении к природе.



Всемирный день дикой природы отмечали ученики 9-В и 11 классов, и обучающие экологического кружка «Юный эколог». Каждый класс по своей программе: начальные классы в рамках экологического кружка, а 9-е, 10 и 11 класс на уроках географии. В этих классах ребята посмотрели видео урок «Всемирный день дикой природы».



На экологическом уроке «Лесомания» ребята получили новые знания о лесах и проблеме их исчезновения, а игровые задания помогли сформировать бережное отношение к лесам и обучить их навыкам ответственного выбора и использования продукции из древесины.



Воспитанию бережного отношения к домашним животным и обитателям дикой природы способствовали такие мероприятия как: метапредметный модуль в 1-х классах, фотоконкурс «Покормите зимующих птиц», участие в акции «Не жгите



сухую траву» и другие. Проведение в школе фотоконкурса «Покормите зимующих птиц» не оставило равнодушным даже родителей, на него было прислано более 30 фотоснимков, из которых методом голосования жюри выбрало лучшие работы.

В преддверии новогодних праздников обучающиеся украшали свои классные комнаты и выпустили плакаты «С новым годом». Преобразились даже ели, которые растут вдоль дороги, ведущей в школу: на них появилась мишура, шары, самодельные елочные украшения. По предложению одиннадцатиклассников каждый класс украсил одну из ёлочек по своему желанию. В кабинетах начальных классов были выставлены поделки зимней тематики. Всё это создавало праздничное предновогоднее настроение, способствовало развитию эстетического вкуса обучающихся.



Участие в фестивале «Звезды Балтики» также способствовало эстетическому воспитанию обучающихся. В этом традиционном конкурсе талантов приняли участие: Театр моды «Этно» (руководитель Гладкова Е.В.), участники изостудии «Радуга» (руководитель Спирина Е.А.) Участников в номинации «Художественное слово» подготовили Кузьменко В.В. и Моисеева Т.Г. (Ульяна Гужва вышла на региональный уровень). Группа первоклассников под руководством Ильюшенок М.В. представили на конкурс анимационную работу «День знаний». Хочется выразить благодарность педагогам и детям за то, что они достойно представили школу на этом региональном конкурсе.

К празднику 8 Марта обучающиеся 11 класса организовали поздравление женщин-учителей, все они получили цветы и подарки. Данное коллективное творческое дело способствовало развитию школьных традиций, духовному и эстетическому воспитанию обучающихся.

Этому же способствует и участие нашей школы в движении КВН. Командой «На вырост» руководит учитель физкультуры Гришкевич О.В., благодаря его стараниям команда школы становилась победителем и призером фестивалей КВН не только регионального, но и всероссийского уровня.



### **Духовно-нравственное направление решает задачи:**

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, уважение личности, базовых национальных ценностей.
2. Формировать уважение семейных и общечеловеческих духовных ценностей.

Для обучающихся в течение года прошли запоминающиеся воспитательные события.

В начале октября состоялся традиционный праздник День учителя. В этом году он проходил менее масштабно и скромно в силу объективных причин, но, наверное, более сердечно. Ребята поздравили всех своих учителей, которые каждый день приходят к ним в класс. А после уроков с поздравлениями пришли к учителям ветеранам – Украинцевой Валентине Борисовне (учитель математики, директор школы), Тулуниной Тамаре Игнатьевне (учитель истории), Долбёшкиной Надежде Владимировне (учитель истории и обществознания), Андрееву Сергею Михайловичу (учитель ОБЖ), чтобы выразить свое уважение и благодарность.



Праздник День матери является важной вехой в духовно-нравственном воспитании обучающихся. В классах состоялись беседы и классные часы, посвящённые мамам. Ребята нашли прекрасную возможность поздравить мам от имени всего класса в социальных сетях. Ученики 6-А класса сочинили песню для мам и записали видеоролик. Ученики 7-А класса исполнили всем классом трогательную песню, посвящённую мамам, и записали её на видео. Создали свои музыкальные поздравления онлайн ученики 2-Б, 4-Б и других классов. В фойе школы была оформлена выставка детского рисунка, посвящённая Дню матери, все это способствовало укреплению ценностей семьи.



Огромную роль в духовно-нравственном воспитании играет и участие детей и подростков в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды», который стал в школе традиционным событием в конце первого полугодия. Его инициатором выступает фонд «Верю в чудо». Ученики и учителя нашей школы в течение последних трёх лет принимали в нём активное участие, перечисляя на счёт фонда свыше 20 тысяч рублей, вырученных от продажи домашней выпечки и сувениров. К сожалению, в этом декабре проведение ярмарки-продажи не представляется возможным, но ученики вместе с родителями решили не нарушать традицию благотворительной помощи. Так, самыми первыми перечислили на счёт фонда «Верю в чудо» 1500 рублей родители учащихся 1 «Б» класса, а родительский комитет 6 «А» класса перечислил 3700 рублей. Все деньги (18.430 рублей), поступившие от участников благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды», пошли на лечение шестерых тяжело больных детей из Калининградской области.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствовали и такие воспитательные события, как День памяти А.С. Пушкина, праздник Масленицы в Центре социальной помощи семье и детям, участие в конкурсе «Живая классика» и другие.



Накануне Международного женского дня 8 Марта ученики нашей школы вновь навестили ветеранов педагогического труда, которые много лет проработали в

школе, а сейчас находятся на заслуженном отдыхе. Вместе со своими классными руководителями дети подарили женщинам цветы, прочитали стихи.



А в школе ученики 11 класса вместе со своим классным руководителем Ниной Павловной Петравичене организовали и провели День самоуправления. Они не только празднично украсили школу и встречали женщин-учителей с цветами у входа в школу, но и подготовили для них занимательный урок. Его ведущие Михаил Лебедев и Арина Кизирян задавали учителям шуточные задания. Праздник внес большой вклад в дело сплочения школьного сообщества, укрепления школьных традиций.



**Спортивно-оздоровительное направление** (Культура здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений) решает следующие задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни

Спортивные соревнования, регулярно проводимые в школе, способствуют физическому воспитанию школьников. В классах были проведены соревнования по

шахматам и шашкам. Команда школы с успехом принимала участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе. Наши ученики в течение всего учебного года успешно принимают участие в соревнованиях по баскетболу в рамках сетевого сотрудничества с ДЮСШ города Славска. Все перечисленные мероприятия охватывают практически 100% обучающихся и способствуют решению задач по формированию у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Педагоги школы постоянно ведут работу по поиску новых форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся. Например, в январе в третьих классах состоялся метапредметный модуль **«Здоровье в наших руках»**. Обучающиеся решали задачи, связанные с телом человека, через решение примеров расшифровывали слова, составляли и записывали пословицы и поговорки о здоровье, составляли комплекс утренней гимнастики, разгадывали загадки.



А в рамках межсетевого взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также в соответствии с программой внеурочной деятельности «Калейдоскоп событий» в Славской средней школе прошёл шахматный турнир среди учащихся 5-7 классов.



На весенних каникулах юнармейцы Славской школы Серебрякова Ольга, Симокайтис Эльвира, Горовик Алёна и Артамонов Артём посетили лагерь "Жемчужина", где прошла спортивно-оздоровительная смена "Шаг к здоровью". Ребята прошли конкурсный отбор, написав сочинение на тему: "Я хочу поехать на смену "Шаг к здоровью".



7 апреля в Славской школе прошёл **Всемирный День Здоровья**, в котором приняли участие все классы. Ребята перед уроками сделали зарядку. День здоровья подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления!



Родители 7 «В» класса организовали поездку класса на каток в горд Советск, что укрепило не только здоровье детей, но и связь семьи и школы, взрослых, объединило детей и взрослых.



Новой формой стало для обучающихся участие в футбольном марафоне, где надо было выполнять необычные задания, связанные с темой футбола и выкладывать итоги в интернет. Наши школьники успешно справились с этим, расширили свой кругозор и укрепили здоровье.

**Социальное направление.** (Социализация, профориентация) было направлено на решение задач:

1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

2) Развивать самоуправление в школе и в классе. – в классах созданы актив класса, а в школе формируется для проведения КТД Совет Дела из числа учащихся 10-11 классов

Ученики 11 класса встретились с представителями Калининградского пограничного института ФСБ. Об истории учебного заведения, его настоящем ребята узнали из фильма. А далее состоялся разговор с пограничниками. Как готовиться к поступлению, какие испытания ждут абитуриентов, кто имеет льготы при поступлении? На все вопросы были получены четкие ответы. Конкретно, по-военному говорил Евсейко К.В. Особенно полезен и интересен был разговор для мальчиков, решивших связать свою судьбу с пограничными войсками.



В целях профориентации на сайте школы регулярно размещалась информация агентства «Кадры», которое имеет многолетний успешный опыт сотрудничества со всеми школами, лицеями, гимназиями и колледжами Калининграда и области. Родители и обучающиеся могли получить ответы на интересующие их вопросы, связавшись с сотрудниками агентства. Также будущие выпускники школы были проинформированы о проведении Дня открытых дверей в таких учебных заведениях, как Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Институт технологий предпринимательства, Калининградский государственный технический университет и другие.

Всероссийский открытый урок «Шоу профессий» становится новой формой профориентации обучающихся. В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», состоялись просмотры нашими обучающимися 1-11 классов он-лайн демонстраций, направленных на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии, с профессиями в области судостроения, строительства и другими. Открытые уроки в рамках национального проекта «Образование» направлены на раннюю профессиональную ориентацию школьников

Школа заключила Соглашение о сотрудничестве с БГТУ "Военмех" им.Д.Ф.Устинова, весной состоялась олимпиада по математике для обучающихся 11 класса.

Интересный классный час, направленный на выявление интересов обучающихся, состоялся в 9 «В» классе, ведь очень часто увлечения подростков на основе их способностей и склонностей определяют их будущую профессию. В классе было начато в октябре знакомство с увлечениями ребят, их хобби или дополнительным образованием. Первыми познакомили со своим профессиональным увлечением Бузинова Анна и Жукова Ольга, которые учатся в художественной школе г. Советска. Девочки сделали выставку своих рисунков, рассказали, как их увлечение связано с будущей профессией. Одноклассники слушали их с большим вниманием. Выставка рисунков была несколько. Потом прошло голосование «Лучший рисунок».

Еще летом обучающимся 8-11 классов было предложено зарегистрироваться на сайте конкурса «Большой перемене» - проект предполагающий создание условий для развития способностей старшеклассников, включение школьников в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя. Интернет ресурсы и Министерство образования сегодня предлагают очень много вариантов дополнительного и индивидуального развития для школьников разных возрастов.

Социализации обучающихся способствует и стремительно развивающееся движение волонтеров, руководит которым Ермоленко Е.В. Волонтерами была проведена большая работа вместе с детьми: посещение ветеранов на дому (Украинцева, Ермолаев), посещение выставки, посвященной деятельности разведгрупп и другие. Также интересной и насыщенной жизнью живет отряд «Юные помощники полиции» 7 А класса под руководством Гладковой Е.В. Для них были проведены интересные беседы и экскурсии совместно с куратором отряда Борзенковой С.В, направленные на социализацию и развитие интереса к профессии сотрудника МВД.

Участие в движении ЮНАРМИЯ, которое активно развивается в школе, призвано способствовать и социализации и патриотическому воспитанию подростков. Двумя



отрядами руководят Ермоленко Е.В. и Цеслик Л.В. Зимой ученица Славской школы Цеслик Серафима Николаевна приказом начальника Главного штаба ВВПОД "ЮНАРМИЯ" от 03.07.2020 г. награждена знаком "Юнармейской доблести" ВВПОД "ЮНАРМИЯ" III степени за подписью первого заместителя начальника Главного штаба. Наградами отмечены также юнармейцы Крутская Варвара и Василевская Полина. Нашему штабу начальник регионального отделения Юнармии Калининградской области Алексей Юрьевич Краснов вручил переходящее знамя и вымпел "ЮНАРМИЯ-2021" ЛУЧШЕМУ ШТАБУ МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ. В качестве поощрения была вручена демисезонная юнармейская форма в количестве 10 комплектов. В отряд вступают все новые подростки, активно участвуют в социальных акциях «Километр красоты», «Космическая открытка», посещение ветеранов. Начальник местного отделения "ЮНАРМИЯ" Цеслик Л.В. регулярно освещает работу отделения на сайте школы и в местной газете.



**Общеинтеллектуальное направление.** (Проектная деятельность) Направлено на то, чтобы стимулировать интерес у учащихся к исследовательской и творческой деятельности и научить их использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Ученики 11 класса под руководством Е.В. Гладковой со своим проектом «Здоровое поколение – здоровая нация» стали победителями муниципального конкурса проектов по ЗОЖ. На полученный грант они провели многочисленные мероприятия и закупили новое оборудование для спортплощадки. В начальной школе прошел конкурс по каллиграфии. В течение года учителями истории были организованы познавательные квесты. Также для обучающихся

учителем Коробовой И.В. была проведена игра по новому направлению работы – «Финансовая грамотность». Развитию познавательных интересов способствует и участие подростков в олимпиадах по учебным предметам школьного и муниципального уровней.

29 сентября 2020 года в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Славская СОШ» прошло торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», на котором присутствовали глава муниципального образования «Славский городской округ», представители администрации Славского городского округа, директор и учителя.



**Методическая работа** с родителями является очень важным аспектом воспитательной работы школы. Классные руководители активно привлекают родителей к контролю за организацией питания детей в школьной столовой. Всё это способствует расширению участия родительской общественности в управлении школой. В марте состоялось родительское собрание для родителей учеников 3 классов. Учителя Моисеева Т.Г. и Сидоренкова Е.Г. рассказали о введении в 4 классе курса ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики»), о его особенностях, показали пособия и рассказали о деятельности детей на уроках.

Во время карантинных ограничений классные руководители умело организовали общение с родителями через социальные сети и мессенджеры. Очные родительские собрания прошли во время весенних каникул, что помогло решить текущие проблемы воспитания и обучения. Также через сайт школы родителям регулярно предлагалось принять участие в родительских собраниях в он-лайн формате, которые проводили Министерство просвещения России и Министерство образования Калининградской области.

**Организация дополнительного образования** (Работа кружков и спортивных секций) В прошедшем учебном году была организована работа по 7 общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, внеурочная деятельность по 4 программам, работали факультативы. Успешно велась работа по двум новым общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования «Техномир» и «Юный эколог» на 40 мест, которыми руководят Килинскене Н.Н. и Евсеев П.Ю.

Летом в Славской школе работал пришкольный лагерь. Школьники в возрасте от 6,5 до 14 лет с пользой, интересно, разнообразно и весело организованно провели своё свободное время. Руководство школы сделало всё, чтобы отдых детей был безопасен: в школьный столовой был установлен ионизатор воздуха, закуплены бесконтактные термометры, санитайзеры для дезинфекции рук, защитные маски и перчатки для сотрудников. Для детей были организованы разнообразные мероприятия, однодневные походы в рамках малозатратного лагеря. Работа пришкольного лагеря была четко и интересно организована, внесла вклад в оздоровление детей.

В течение учебного года большое внимание классные руководители уделяли обеспечению безопасности детей. Регулярно проводились беседы по ПДД, инструктажи по безопасному поведению во время каникул, беседы из цикла «Антитеррор». Обучающиеся получили информацию о существовании Детского телефона доверия, куда в трудной ситуации могут обратиться и дети, и взрослые.



### **З а к л ю ч е н и е.**

В 2020- 2021 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Она проводилась по плану работы школы и в соответствии с планами работы классных руководителей. Несмотря на введенные в школе санитарно-эпидемиологические ограничения классными руководителями проводились мероприятия, направленные на выполнение поставленных задач воспитания. Предлагаю работу признать удовлетворительной.

## Показатели здоровья в МБОУ «Славская СОШ»

		2017 год			2018 год			2019			2020		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Распределение детей и подростков по группам здоровья	292	277	113	261	279	110	150	309	191	285	309	103
1.1	1 группа	68	58	19	55	123	22	37	74	39	26	66	41
1.2	2 группа	178	158	22	132	83	44	157	116	36	194	144	38
1.3	3-5 группа	52	57	66	58	79	47	65	95	0	65	79	22
2	Число часто болеющих детей	7	6	5	4	6	3	5	9	2	3	6	2
3	Число зарегистрированных случаев инфекционных заболеваний (всего)	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
3.1	в т.ч. - острыми кишечными инфекциями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2	- вирусным гепатитом «А»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Число детей, имеющих хроническую патологию желудочно-кишечного тракта	-	4	1	-	4	-	5	0	8	-	-	4
5	Число детей с патологией иммунной системы, нарушениями обмена веществ	6	2	1	7	2	2	3	5	2	3	4	2
6	Число детей, имеющих патологию зрения	30	39	19	25	45	14	25	43	20	26	42	17
7	Число детей, имеющих патологию осанки	5	15	17	5	7	3	16	25	3	13	28	8
8	Число детей, имеющих патологию нервной системы	4	2	2	3	5	4	6	2	1	2	4	-
9	Физическое развитие												
9.1	Гармоничное	265	262	104	184	173	70	220	242	61	191	39	89
9.2	Дисгармоничное	27	15	9	36	50	36	54	53	28	40	31	10
9.3	Избыток массы	6	2	1	28	43	2	3	5	2	3	4	2
9.4	Дефицит массы	7	4	1	8	7	1	18	4	2	3	5	1
9.5	Низкий рост	8	5	1	5	6	1	4	3	1	5	5	1
10	Среднегодовая численность учащихся	682			650			658			697		

## VIII. Оценка качества образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 37 педагогов, 224 родителя и 275 учащихся. Всем были предложены для оценивания 18 параметров. Некоторые результаты анкетирования приведены ниже. Из таблицы видно, что необходимо продолжить работу по улучшению качества образовательного процесса. Организация досуга детей невозможна без поддержки со стороны родителей, поэтому необходимо более тесное сотрудничество школы и родителей. Низкие показатели качества питания объясняются тем, что дети не привыкли есть здоровую пищу (молочные продукты, крупы, рыбу и т.д.), они предпочитают колбасы и картофель, а также экономическая ситуация в стране наложила свой отпечаток (цены выросли, а стоимость обеда осталась прежней). Медицинское сопровождение практически отсутствует во второй половине дня и это вызывает некоторые трудности. В последние годы улучшилась материально-техническая база школы и это высоко оценили все участники образовательного процесса. Следует отметить, что высоко оценили родители и учащиеся педагогический состав.

*Кодировка уровней оценки:* 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

### Результаты анкетирования (выборочно)

№	Показатели	Оценка родителей	Оценка учащихся	Оценка педагогов
1)	безопасность учащихся в школе	4 – 48% 3 – 42% 2 – 10% 1 – 0%	4 – 74% 3 – 12% 2 – 14% 1 – 0%	4 – 89% 3 – 11% 2 – 0% 1 – 0%
2)	качество получаемого учащимися образования	4 – 43% 3 – 49% 2 – 8% 1 – 0%	4 – 40% 3 – 47% 2 – 13% 1 – 0%	4 – 64% 3 – 36% 2 – 0% 1 – 0%

3)	психологический климат и психолого-педагогическая поддержка	4 – 24% 3 – 55% 2 – 12% 1 – 9%	4 – 13% 3 – 66% 2 – 13% 1 – 8%	4 – 21% 3 – 61% 2 – 18% 1 – 0%
4)	организация досуга учащихся в школе	4 – 21% 3 – 56% 2 – 23% 1 – 0%	4 – 26% 3 – 46% 2 – 21% 1 – 7%	4 – 29% 3 – 61% 2 – 10% 1 – 0%
5)	качество питания учащихся в школе	4 – 2% 3 – 30% 2 – 62% 1 – 6%	4 – 2% 3 – 18% 2 – 62% 1 – 18%	4 – 0% 3 – 60% 2 – 38% 1 – 2%
6)	санитарно-гигиенические условия	4 – 29% 3 – 62% 2 – 9% 1 – 0%	4 – 19% 3 – 65% 2 – 8% 1 – 8%	4 – 16% 3 – 73% 2 – 11% 1 – 0%
7)	медицинское сопровождение	4 – 32% 3 – 46% 2 – 16% 1 – 6%	4 – 18% 3 – 62% 2 – 18% 1 – 2%	4 – 44% 3 – 46% 2 – 10% 1 – 0%
8)	материально-техническая оснащенность школы	4 – 46% 3 – 48% 2 – 6% 1 – 0%	4 – 41% 3 – 56% 2 – 3% 1 – 0%	4 – 41% 3 – 59% 2 – 0% 1 – 0%
9)	педагогический коллектив школы	4 – 38% 3 – 49% 2 – 13% 1 – 0%	4 – 49% 3 – 48% 2 – 3% 1 – 0%	4 – 25% 3 – 71% 2 – 4% 1 – 0%