

**МБОУ «Славская СОШ»**

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**2020 г.**

## **I. Краткая справка о школе.**

Основанная в 1946 году школа в Хайнрихсвальде, ныне официально именуемая «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа».

За плечами большой и славный путь. Школа по праву гордится своими выпускниками, учителями, ветеранами педагогического труда. Сегодня в школе учатся 684 ребенка из Славска, Приозерья, Пригородного, Майского, Ржевского, Ленинского и других близлежащих поселков.

Педагогический коллектив насчитывает 43 человека (2 педагога находятся в декретном отпуске). Все они беззаветно преданы своей профессии, любят свой предмет и своих учеников, стараются сделать процесс учения насыщенным и интересным.

МБОУ «Славская СОШ» принимает активное участие в реализации НПО «Образование», в освоении новых образовательных стандартов, в процессе модернизации образования.

С 01.09.2011 года школа приступила к внедрению новых ФГОС в начальной школе и введению отдельных элементов федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования. В 2018-2019 учебном году ученики 1-10 классов осваивают ФГОС.

МБОУ «Славская СОШ» имеет определенный опыт в реализации проектов разного масштаба. На протяжении последних лет школа активно участвовала в конкурсах проектов, победа в которых дала реальную возможность не только сделать серьёзные подвижки в создании современной информационно-образовательной среды для школьников в своей школе, но и оказывать активное влияние на преобразование педагогической практики в школах района.

Школа обладает опытом участия в международных, образовательных и гуманитарных проектах:

- 2008 год – конкурс проектов «На лучший дизайн школьных столовых» (грант Министерства образования Калининградской области)
- 2009 год – «Будущее строим сами» (совместный грант с гимназией Хельминских Епископатов города Любава, Польша)
- 2009 год – всероссийский конкурс проектов «Библиобраз»
- 2009 – «Жизненно-важная школа» (грант от фонда «Ротари –клуб» города Нойштадт-Аиш, Германия)
- 2009 год – «Создание школьного информационно-ресурсного центра» (грант от Фонда поддержки местных инициатив)
- 2009 год, 2010 год – конкурс проектов по благоустройству территории (грант от Правительства Калининградской области)

- 2010 год «Изготовление концертных костюмов театра моды «Этно» (грант от голландского фонда «Маагденхайм»)
- 2005-2011- Изучение литовского языка (средства фондов Литвы)
- 2011, 2012 год – конкурс проектов «СУПЕРШИК»
- 2012 год – конкурс проектов летних лагерей с изучением иностранного языка
- 2012-2013 учебный год – победитель проекта «Доступная среда», реализован 2014 год.
- 2012-2013 учебный год - школа стала опорной площадкой проекта Министерства образования Калининградской области по развитию лингвистического направления.
- 2018-2019 учебный год - школа стала опорной площадкой по финансовой грамотности.
- 2019-2020 учебный год – школа была региональной платформой для проведения очного тура оборонно-технической олимпиады по физике (договор о сотрудничестве с «Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова)
- по итогам 2018-2019 учебного года школа вошла в 25 сильнейших школ области по итогам СОО.

Коллектив школы постоянно работает над вопросами совершенствования педагогической квалификации педагогов, внедрению современных педагогических технологий. На базе школы осуществлялось повышение квалификации для учителей школы и района.

Главная особенность программы школы, реализуемой в образовательном процессе на ступени основного общего образования, связана с координацией учебных предметов и освоением детьми учебного содержания не только на уроках, но и через неурочные формы организации познавательной деятельности. Планируемые результаты конкретизируются в рабочих программах по каждому предмету, программах неурочных форм организации образовательной деятельности, программах воспитательной работы и программах дополнительного образования.

В 2019-20 учебном году учителя школы продолжили осваивать новые педагогические технологии и проводили уроки с их применением: ИКТ, конференция, видеоурок, игровое проектирование (метод проектов), технология критического мышления, дебаты.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Продолжается работа по разработке и внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов. Учителя школы используют

ИТ при подготовке и проведении уроков, педсоветов, семинаров, отчётов, тестировании, проведении олимпиад и конкурсов, трансляции собственного опыта на сайте ЗАВУЧ.ИНФО, на сайте Издательского дома «Первое сентября» (участие в фестивале «Открытый урок», Фестивале «Портфолио»), на сайте «Сеть творческих учителей», Инфоурок.

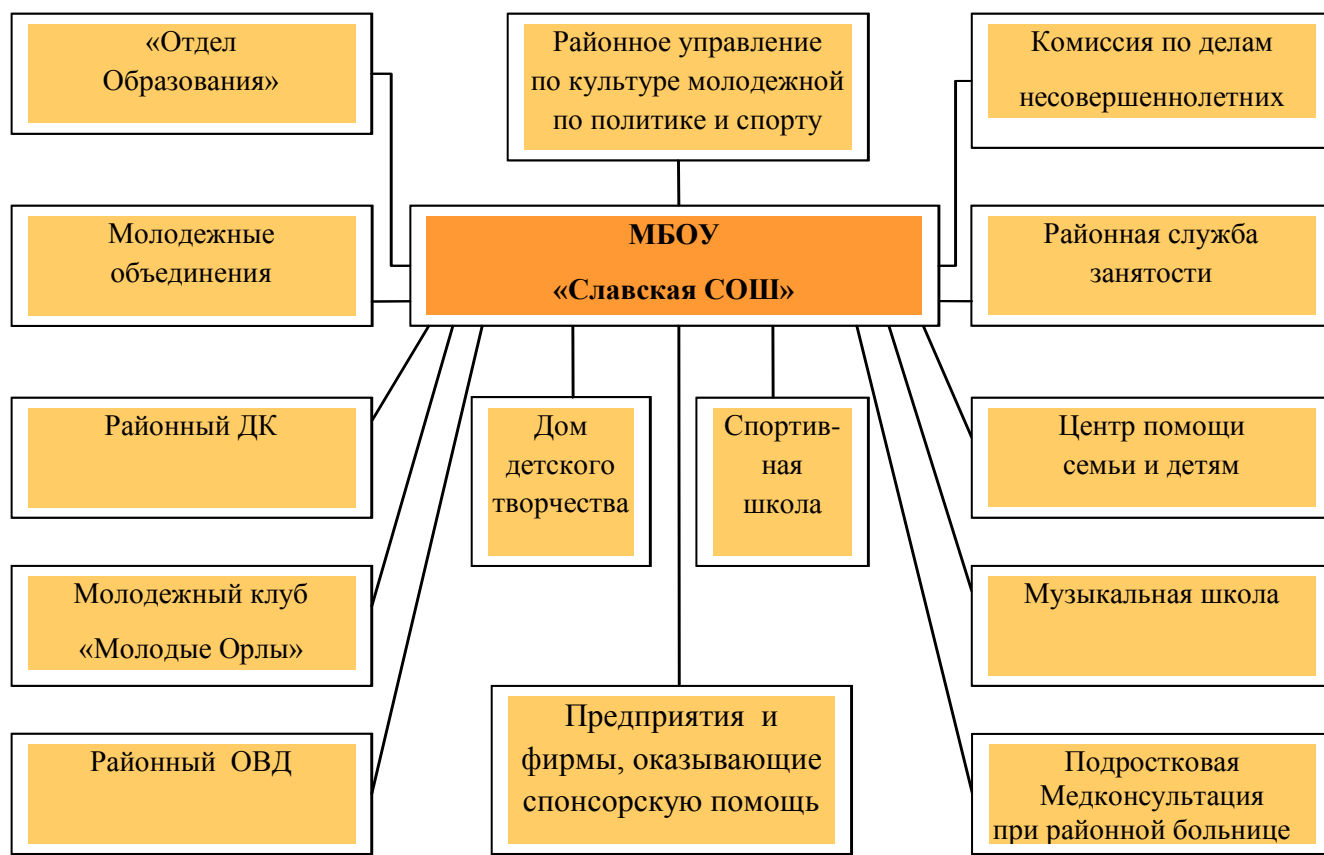
Образовательное пространство школы сегодня формируется как развивающая и информационная среда, т.е. такая среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создаёт условия для развития ключевых компетентностей всех участников этого процесса, учитывая интересы детей к разным учебным предметам. В текущем учебном году в школе работает кабинетная система. Сегодня в образовательное пространство школы, входят:

- кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, иностранного языка, истории, географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинет швейного дела для девочек;
- кабинет домоводства;
- производственные мастерские для мальчиков, кабинет автодела, учебный гараж;
- информационно-ресурсный центр;
- малый актовый зал;
- официальный сайт школы БОУ «Славская СОШ»;
- школьная библиотека (фонд свыше 15 тысяч единиц);
- открытая спортивная площадка;
- спортивный зал;
- тир.

Школа расширяет и углубляет своё сетевое взаимодействие как с другими образовательными учреждениями, так и с административными и общественными структурами с целью включения в решение задач, стоящих перед школой, всех субъектов образовательного пространства (образовательного социума). (Схема №1)

## II. Социальное партнерство МБОУ «Славской СОШ»

Схема №1



МБОУ «Славская СОШ» имеет побратимые отношения со средней школой г.Расейняй (Литва) и гимназией Хельминских Епископов г.Любава (Польша). Налажена переписка наших учеников, изучающих немецкий язык, со сверстниками из г. Эмлиххайм (Германии), в августе 2013г. состоялась поездка группы школьников в главе с директором школы, где был подписан договор о партнерстве с Реальной школой г. Эмлиххайм.

В июле 2014 г. 13 учащихся были приглашены в г. Эмлиххайм, где посетили школу, пообщались с друзьями по переписке, познакомились с традициями, а в июне 2015 г. семьи немецких друзей пригласили 12 учеников МБОУ «Славская СОШ».

### III. Система внутришкольного мониторинга

Оценка качества образования в МБОУ «Славская СОШ» (далее Школа) осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов;
- качество условий;
- качество процесса.

Основными направлениями в системе оценки качества образования Школы являются:

- *Оценка качества индивидуальных образовательных достижений.*
- *Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности.*
- *Оценка качества образовательного процесса.*
- *Оценка качества материально-технического обеспечения.*
- *Оценка комфортности обучения.*
- *Оценка состояния здоровья обучающихся.*
- *Оценка системы дополнительного образования.*
- *Оценка качества воспитательной работы.*

Мониторинг и оценка качества образования в Школе проводится по следующим ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности.

#### IV. Качество педагогического мастерства

Учебный Год	Кол-во педагогов	Возраст					Образование		Квалификация			Стаж			
		До 30	31-40	41-50	51- 55	≥56	Высшее	Сред. спец.	Выс- шая	I	Без кат./ соотв.	1-5	6-15	16-25	Более 25
2015-2016	44	2	12	11	8	11	31	13	8	24	8/4	6	6	12	20
	100%	4,5	27,3	25	18,2	25	70,5	29,5	18,2	54,5	18,2/9,1	13,6	13,6	27,3	45,5
2016-2017	46	3	13	11	8	11	33	13	8	22	11/5	8	6	12	20
	100%	6,5	28,3	23,9	17,4	23,9	71,7	28,3	17,4	47,8	23,9/10,9	17,4	13	26,1	43,5
2017-2018	42	3	10	10	6	13	30	12	6	24	2/10	5	6	9	22
	100%	7,1	23,8	23,8	14,3	31	71,4	28,6	14,3	57,1	4,8/23,8	11,9	14,3	21,4	52,3
2018-2019	43	3	10	11	7	12	32	11	6	24	2/11	5	7	12	19
	100%	7	23,3	25,6	16,3	27,9	74,4	25,6	14	55,8	4,7/25,6	11,6	16,3	27,9	44,2
2019-2020	41	3	10	9	8	11	31	10	12	19	2/8	1	4	14	22
	100%	7,4	24,3	22	19,5	26,8	75,6	24,3	29,3	46,3	4,9/19,5	2,4	9,8	34,1	53,7

В школе работают опытные, квалифицированные педагоги. 75,6% учителей имеют высшее образование. Число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, равно 31, что составляет 76%. (Диаграммы №1,2,3,4).

Состав педагогических кадров на протяжении многих лет остается стабильным. В настоящее время в педагогическом коллективе работает 16 выпускников школы.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов, интересов, специфики работы школы.

Повышение квалификации педагогических кадров:

1. Повышение квалификации через КОИРО.
2. Результаты прохождения аттестации за три года (таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных
1.	Высшая	3	Лебедева О.В. Килинскене Н.Н. Гладкова Е.В.	-	-	3	Киселева Л.И. Ермоленко Е.В. Грейчюс Г.Н.	4	Аркаева Т.Н. Карантаева О.К. Цеслик Л.В, Фаменкова В.А.
2.	I категория	6	Гришкевич О.В. Куракулова О.М. Сидоренкова Е.Г. Славная Г.А. Аркаева Т.Н. Гюлумян Ю.А.	2	Кондратенкова И.Л. Петрова Е.В.	5	Мачюлене Т.В. Мачюлене Е.П. Луканина Т.М. Карпова Т.А. Ковалевская С.М.	-	-
3.	Соответствие занимаемой должности	3	Крылова Т.Н. Аркаева Т.Н. Таранек А.В.	5	Ломанникова Е.М. Кузьменко В.В. Якунина Н.В. Луханина Н.А. Евсеев П.Ю.	2	Спирина Е.А. Коробова И.В.	1	Даниленков А.О.

3. Работа по самообразованию - каждый учитель работает над своей конкретной темой самообразования в течение нескольких лет.

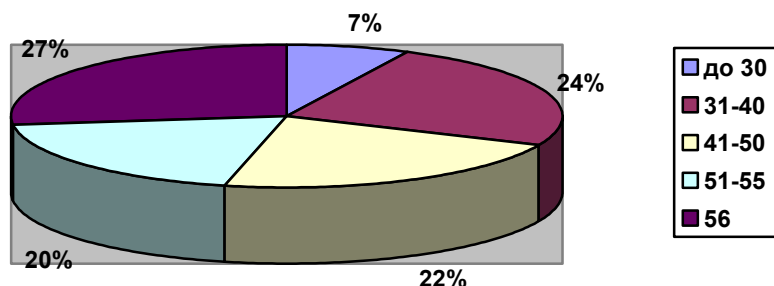


4. Участие педагогического коллектива в работе районного методического объединения учителей: в августе и в январе традиционно в нашей школе проходят заседания районных МО, где активно выступают наши педагоги.

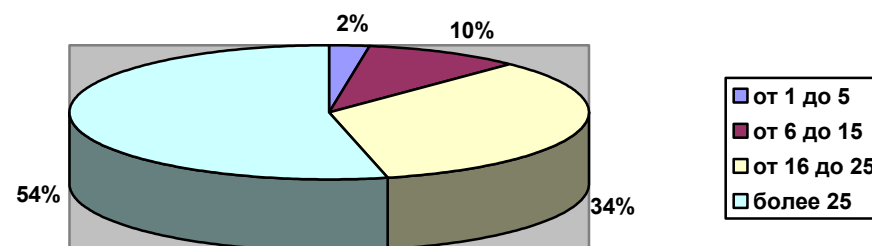
5. Система повышения квалификации в межкурсовой период (выступления учителей на семинарах школьного, районного, областного уровня, на педагогических и методических советах, на методических объединениях).

Диаграммы №1,2,3,4

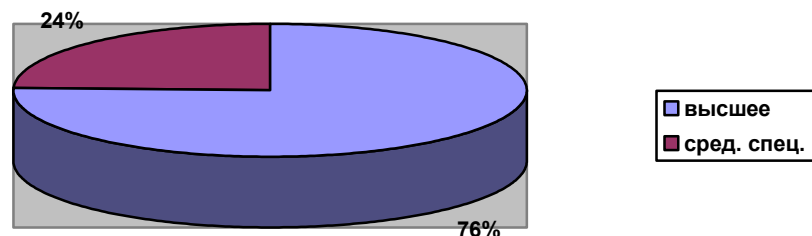
Возрастной состав (2019-2020 учебный год)



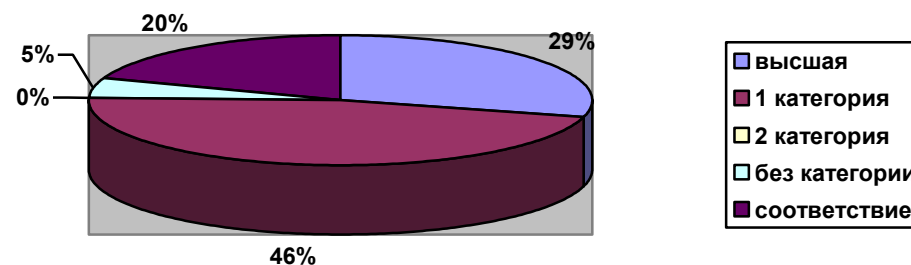
Стаж работы (2019-2020 учебный год)



Образование (2019-2020 учебный год)



Квалификация (2019-2020 учебный год)



## Анализ методической работы

Школа работает второй год над единой методической темой:

*«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»*, которая логически связана с предыдущей методической темой.

Данная тема нашла отражение в рассматриваемых вопросах на заседаниях МО, МС:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание условий для разнообразных видов деятельности на уроке и во внеурочное время
- о ходе реализации программы духовно – нравственного воспитания обучающихся через включение учащихся во внеурочную деятельность (в ходе реализации ФГОС);
- система работы по подготовке к ГИА, анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиад;
- организация дифференцированной работы с учащимися, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и образовательной программы ученика;
- основные критерии оценки современного урока в свете стандартов нового поколения и основные требования к анализу урока учителем;
- организация системы работы учителя с детьми в урочное и внеурочное время (использование соцсетей в обучении школьников), с родителями и социумом при помощи информационных технологий;
- рост профессионального мастерства педагогов как фактор повышения качества образовательного процесса.

В школе создано шесть методических объединений, в которые включены все педагоги, работающие в нашем учреждении. Заседания МО носили как практический, так и теоретический характер. В предметных методических объединениях рассматриваются как общие темы, так и свои наиболее значимые, узкие проблемы и вопросы, которые поднимаются в темах по самообразованию и отражающие ситуацию образовательного процесса.

**В работе МО гуманитарного цикла** рассматривались вопросы:

- работа на уроках за чистоту родного языка, борьба со сленгами;
- умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
- использование интеллект-карт на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, логико-смысловое моделирование на уроках русского языка и литературы и при самостоятельной работе;

- актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования;
- эффективные способы повышения детской грамотности, техники чтения и осмысления в рамках реализации ФГОС;

**В работе МО учителей математики, физики и информатики актуальными были:**

- цели и задачи обновления проектов федеральных государственных стандартов (ФГОС);
- требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»;
- дистанционное обучение (обмен опытом организации работы).

**Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях МО учителей начальных классов:**

- утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- выполнении единого орфографического режима, соблюдение норм оценок дозировка классной и домашней работы;
- дифференцированный подход к домашнему заданию;
- дистанционная работа с учащимися в 4 четверти ( организация работы, формы работы, типы заданий , эффективность дистанционного обучения, трудности и рекомендацию по их преодолению в работе.

**В работе МО учителей химии, биологии, географии в рамках методической темы: «Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования»** были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений;
- основные механизмы реализации требований ФГОС СОО: планируемые результаты и система оценок;
- современный урок в свете требований ФГОССОО;
- активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время;

**МО учителей иностранного языка** работало в этом учебном году по общей методической теме и проделало дополнительно к общим вопросам работу по таким вопросам как:

- повышение эффективности обучения через введение в практику методического обеспечения уроков современных образовательных технологий, методических приемов работы;
- совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;

- создание условий для всестороннего развития обучающихся в рамках лично и общественно значимых коллективных творческих дел (проектов) с использованием иностранного языка;
- стимулирование мотивации, творческой, познавательной деятельности обучающихся через внеклассную работу (олимпиады, праздники, конкурсы на иностранном языке, др.);

На заседаниях МО выступали все учителя, на муниципальном уровне выступали учителя математики Киселева Л.И., Лебедева О.В., учитель физики Григорьева Е.А., учителя русского языка и литературы Дзюбчик Л.Д., Ковалевская С.М., учитель истории Ермоленко Е.В., Коробова И.В., учителя иностранного языка Фаменкова В.А., Аркаева Т.Н., Карпова Т.А., учитель химии Савастюк Т.И., учитель биологии Луканина Т.М., учитель музыки Карантаева О.К., учителя начальных классов Килинскене Н.Н., Цеслик Л.В. Это более трети педагогического коллектива.

Педагоги нашей школы руководят МО муниципального уровня по предметам (Дзюбчик Л.Д. – учителей русского языка и литературы, Киселева Л.И. – учителей математики, Фаменкова В.А. – учителей иностранного языка, Гладкова Е.В. – учителей художественно-технологического цикла, Сидоренкова Е.Г. – учителей начальных классов, Ермоленко Е.В. – учителей истории и обществознания) и являются председателями предметных комиссий, а так же членами предметных комиссий по проверке олимпиад, работ по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а так же другие учителя МО (Петравичене Н.П., Дзюбчик Л.Д., Якунина Н.В., Ковалевская С.М., Киселева Л.И., Лебедева О.В., Петрова Е.В., Аркаева Т.А., Карпова Т.А., Фаменкова В.А., Грейчюс Г.Н., Савастюк Т.И., Даниленков А.О., Григорьева Е.А.), что позволяет проявлять и расширять свою профессиональную компетенцию. В комиссиях по проведению ЕГЭ включены были в новых условиях учителя Килинскене Н.Н., Моисеева Т.Г., Карпова Т.А.

В 2019-2020 учебном году на базе школы проводилось два заседания МО учителей предметников МО «Славский ГО» 29 августа 2019 года «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования» и 9 января 2020 года на тему: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования», на которых выступали наши педагоги, транслируя свой педагогический опыт и совершенствуя свой профессионализм.

В 2019/2020 учебном году мы второй год работали над методической темой – повышение качества образования. Установка на повышение качества образовательного процесса сделана в связи с возрастающими задачами по обновлению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Задачи методической работы на 2019/2020 учебный год были:

1. Повышение качества образования преподаваемых предметов и работы по введению и реализации ФГОС ООО.
2. Создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, развитие познавательной активности учащихся, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Создание условий для разнообразных видов деятельности в единой системе урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
5. Реализация технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих и способных учащихся.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, формирование условий для развития учащихся на уроке и во внеурочной деятельности через различные виды деятельности, создание системы внеурочной деятельности, где задействован каждый ученик; организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися с разными образовательными возможностями, спецкурсов для старшеклассников, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, развитие проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе и различными технологиями, методами, формами и приёмами.

В план были включены конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению качества образовательного процесса, совершенствованию методики организации учебного процесса для введения и реализации ФГОС ООО.

**Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Разработка единой методической темы.
3. Методический совет.
4. Методические объединения учителей.

5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки.
7. Творческие отчеты.
8. Методические недели.
9. Работа с вновь пришедшими учителями.
10. Предметные недели.
11. Семинары, вебинары, медианары
12. Круглые столы
13. Консультации по организации и проведению современного урока.
14. Консультации при прохождении аттестации.
15. Организация работы с одаренными детьми.
16. Организация работы с неуспевающими учащимися.
17. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
18. Педагогический мониторинг.
19. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
21. Аттестация педагогических работников, подготовка сведений.
22. Работа учебных кабинетов.
23. Диагностика деятельности педагогических работников.
24. Обобщение передового педагогического опыта.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей, организация работы со способными учениками. *Главное в методической работе школы – совершенствование приёмов преподавания, обучения, развития и воспитания обучающихся на основе введения современных инновационных технологий и компетентностного подхода, организации разнообразных видов деятельности, использование дополнительных форм обучения (дистанционного), подготовка к переходу на государственный образовательный стандарт нового поколения.*

#### **Основные направления деятельности:**

1. **Работа с педагогическими кадрами** (курсы, аттестация, обобщение и распространение передового опыта, методическая неделя, работа в МО и МС, тематические педагогические советы, муниципальные семинары, диагностика деятельности педагогических работников, работа с молодыми и имеющими низкий рейтинг активности, обеспечение

методической работы ).

Прошли **курсовую подготовку:**

- по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного воспитания и образования»)

для педагогов - **17 учителей;**

- по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в образовательных учреждениях» (ООО «Центр инновационного воспитания и образования») - **17 учителей;**

- по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и образования») – **15 учителей;**

- по программе «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - **4 учителя;**

- по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях» - **16 учителей;**

- по программе «Организация деятельности педагогов по классному руководству» - **18 учителей.**

- по программе СаНПиНа « Начальники, воспитатели и вожатые детского оздоровительного лагеря.» - **27 работников школы** (в том числе 25 педагогов), июнь, 2020г.

В 2019 году завершили плановую курсовую подготовку все математики (Киселев В.И., Киселева Л.И., Петрова Е.В., Лебедева О.В. и курсы по математике прошла Грейчюс Г.Н. (2020г.)), учитель русского языка и литературы Якунина Н.В. (2019г), учитель химии Савастюк Т.И.. Прошли курсовую подготовку учителя иностранного языка Карпова Т.А., Гюлумян Ю.А., в 2020 г учитель иностранного языка Цалко А.В., учитель истории Коробова И.В. по истории «Теория и методика преподавания истории и обществознания» (2019г), учитель физической культуры Куракулова О.М. (2019г.), учитель истории Антонова Е.П. прошла курсы по образовательным технологиям в преподавании истории и обществознания в 2020г.

**Таким образом, завершили курсовую подготовку в 2019г – 10 учителей, в 2020г уже прошли курсы 3 учителя.**

В 2020г плановую курсовую подготовку в дистанционной форме сопределения индивидуального образовательного маршрута начали учителя: Карантаева О.К., учитель музыки, Даниленков А.О. учитель

информатики, , не смогла зарегистрироваться в КОИРО учитель физики Григорьева Е.А.. Ежегодно проходит курсовая подготовка экспертов по проверке ГИА и ЕГЭ - 2020 (3 учителя математики (Киселева Л.И., Лебедева О.В., Петрова Е.В.), 4 -русского языка и литературы (Петравичене Н.П., Ковалевская С.М., Якунина Н.В., Дзюбчик Л.Д.). **Дополнительные курсы как организаторы ППЭ прошли все учителя, которые были определены в списках.** В начальной школе по различным дополнительным программам прошли курсы 4 учителя (Килинскене Н.Н., Славная Г.А. (ОРКСЭ), Моисеева Т.Г., Килинскене Н.Н. (семинар «Родной русский язык»), Луханина Н.А. (по финансовой грамотности), заместитель директора по ВР Фаменкова В.А. по программе «Актуальные аспекты духовно-нравственного воспитания учащихся » (2019-2020г.). Курсы по **финансовой грамотности прошла Коробова И.В.** и вела спецкурс данного профиля в 11 классе. Школа стала опорной площадкой в муниципалитете по внедрению данного курса, на базе школы было спланировано и проведено два мероприятия регионального уровня.

В рамках Национального проекта РФ «Образование» «Точка роста» - центр образования цифрового и гуманитарного профиля прошли дистанционно курсовую подготовку 4 учителя из 5 («Гибкие компетенции проектной деятельности» Коробова И.В., Даниленков А.О., Килинскене Н.Н., Евсеев П.Ю., не прошла Гладкова Е.В.), осталась очная часть в августе 2020г.

Продолжает развиваться система дополнительного образования на базе школы, в рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка» подготовлены программы новых кружков - «Юные экологи» (руководитель Килинскене Н.Н.) и «Конструирование моделей техники из различных материалов» (руководитель Евсеев П.Ю.). Закуплено оборудование для кабинетов и подготовлены дополнительные общеразвивающие программы.

***Прослеживается положительная динамика в активности педагогов в повышении своей профессиональной компетенции (86,5% (против 80% прошлого года), педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства через дополнительные курсы. Обязательную курсовую подготовку проходят все учителя в соответствующие сроки (1 раз в 3 года).***

Среди педагогов востребована такая форма повышения квалификации как посещение и участие в семинарах, вебинарах, медианарах, тренингах, круглых столах и т.д. Среди учителей **МО математики, физики и информатики** активность представлена следующими данными: Киселева Л.И. – 4 мероприятия различного уровня, Киселев В.И. – 3, Петрова Е.В. - 7, Лебедева О.В. - 8, Григорьева Е.А. - 6, Даниленкова А.О. -1.

Учителя **МО гуманитарного цикла** имеют следующие показатели: Петравичене Н.П. – 8 мероприятий различного уровня, Ковалевская С.М. – 9,



Дзюбчик Л.Д. – 6, Ермоленко Е.В. – 4, Коробовой И.В. – 5, Антонова Е.П. -1, (нет данных Якуниной Н.В.).

По **МО учителей начальных классов**: Сидоренкова Е.Г. -.6, Луханина Н.А.-2, Кондратенкова И.Л. – 2, Килинскене Н.Н. – 5, Цеслик Л.В. – 2, Моисеева Т.Г. – 12, Славная Г.А. – 15, Мачюлене Е.П. – 3 (нет участия -Мачюлене Т.В., Петренко Н.И.).

**МО учителей химии, биологии, географии**: учитель химии Савастюк Т.И. – 10 (семинаров, вебинаров и практикумов), учитель биологии Луканина Т.М. – 10, ГрейчюсГ.Н. – 1.

**МО художественно-технологического цикла** (учителей технологии, изо, музыки и физической культуры (руководитель Гладкова Е.В.), Карантаева О.К. -3, Куракулова О.М. -2, Гладкова Е.В. – 1,учитель физической культуры Гришкевич О.В. прошел курсы на ресурсе ЕДИНЬЙУРОК по 7 программам, Спирина Е.А., Ломанникова Е.М. и учитель технологии Евсеев П.Ю.не представили данных о теоретическом совершенствовании своего профессионального мастерства.

**МО учителей иностранного языка** Фаменкова В.А. – 2 мероприятия, Аркаева Т.Н. – 1, Гюлумян Ю.А. -1, Карпова Т.А.-1, Цалко А.В.-3.

Школа в числе 17 образовательных учреждений Калининградской области приняла участие в исследованиях Института возрастной физиологии РАО. Педагогический коллектив участвовал в анкетировании проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов. Разработка on-line курса «Педагогическая физиология» в марте 2020г. Анкетирование прошли 34 учителя (из них вся начальная школа).

Признание повышения квалификации учителем происходит через процедуру аттестации, где, прежде всего, осуществляется самоанализ педагогом своей деятельности и экспертная оценка данных на учителя в официальных сведениях. В 2019-2020 учебном году сложилась следующая ситуация:

- **аттестацию** прошли на высшую категорию – 4 учителя (**Аркаева Т.Н., Фаменкова В.А., Карантаева О.К., Цеслик Л.В.**), на 1 категорию - нет и 2 на соответствие занимаемой должности (учитель информатики Даниленков А.О., психолог Лазутина Е.В.);

*Таким образом, четыре педагога повысили свою квалификационную категорию, т.е. 31 педагог имеют высшую и первую квалификационную категорию (13/18 соответственно), что составляет 73,8% коллектива (прослеживается положительная динамика). Есть потенциал для повышения квалификации учителей и его необходимо реализовывать в новом учебном году.*

**Обобщение и распространение передового опыта** проходит как во время аттестации, на заседаниях МО, так и через публикации своих работ педагогами,

открытые уроки, а так же через участие в профессиональных конкурсах (Моисеева Т.Г. участвовала в конкурсе «Учитель года- 2020», *призер муниципального этапа*);

### **1) Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах**

#### ***МО учителей математики, физики и информатики:***

**Петрова Е.В.** - Приняла участие во всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Методы контроля результатов обучения» (Диплом победителя за 1 место)

#### ***МО учителей гуманитарного цикла:***

##### **Ковалевская С.М.**

- участие в XII МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ-2019» по русскому языку.

##### **Ермоленко Е.В.**

- участие в IV Межмуниципальных Талаховских чтениях, г. Советск, Калининградская область, ноябрь 2019г (благодарность за подготовку призёра).

#### ***МО учителей иностранного языка:***

**Фаменкова В.А.** - участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2019», член жюри, 20.11.2019г.

**Цалко А. В.** – подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень) – свидетельство от 14.05.2020 г.

#### ***МО химии, биологии, географии***

**Грейчюс Г.Н.** – организатор и участник международной просветительской акции "Этнографический диктант" (свидетельство).

#### ***МО учителей художественно-технологического цикла***

##### **Карантаева О.К.-**

Подготовка учащихся к конкурсам муниципального и регионального уровня по своему профилю.

**Гладкова Е.В.**-участие в качестве председателя жюри в школьном и муниципальном этапах олимпиады по технологии, в качестве эксперта в жюри регионального этапа олимпиады по технологии;

#### ***МО учителей начальных классов:***

Учителя начальной школы ( 7 из 10)на портале образовательной платформы Учи.ру участвуют в конкурсе «Активный учитель» по региону и получают грамоты и благодарственные письма по месяцам. Наиболее частый номинант – **Мачюлене Т.В.** (грамота попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель», присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании»).

Двое учителей (**Килинскене Н.Н., Моисеева Т.Г.**) получили благодарственные письма за активную работу на платформе Учи.ру в период дистанта.

**Мачюлене Т.В., Мачюлене Е.П.** – участники международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (сертификат); Сидоренкова К.Г., Славная Г.А., Моисеева Т.Г., Килинскене Н.Н. – волонтеры в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», получили свидетельство.

### **Килинскене Н.Н.**

- по программе «Активный учитель» - сертификат, 1 место в школе (май 2020);  
- участие в IV Межмуниципальных Талаховских чтениях, г. Советск, Калининградская область, ноябрь 2019г (благодарность за подготовку победителя).

Учителя основного и среднего звена получили благодарности и свидетельства за подготовку учащихся в Международном конкурсе «Олимпис 2019 – Осенняя сессия» - 15 педагогов и «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» - 17 (по предметам русский язык, литература, математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, история, география). Организатор Дзюбчик Л.Д.. На «Инфоуроке» - 3 учителя (Лебедева О.В., Луканина Т.М., Цалко А.В.)

Учителя начальной школы (участвовали 7 из 10) за подготовку призёров и победителей в межмуниципальных олимпиадах учащихся начальной школы в Советском городском округе 5 человек получили грамоты (Кондратенкова И.Л., Петренко Н.И., Славная Г.А., Килинскене Н.Н., Моисеева Т.Г.).

***В разнообразных конкурсных событиях приняло участие 28 педагогов. Это в два раза больше, чем в прошлом году, но в основном через организацию в них учащихся, что имеет своё значение. Необходимо и далее обратить внимание на значимость данной формы повышения своей квалификации и независимой оценки своего педагогического мастерства через непосредственное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.***

### **2) Трансляция своего опыта, публикации в сетях (Интернет)**

#### ***МО учителей математики, физики и информатики:***

Трансляция своего опыта, публикации в сетях (Интернет) учителями МО в этом учебном году не осуществлялось, хотя новые разработки делались:

**Киселева Л.И.** - В рамках предметной недели разработала и провела математический брейн-ринг для обучающихся 9-11-х классов.

Разработала и разместила в электронном журнале презентации:

- 1) Подобные слагаемые (6 класс)
- 2) Решение уравнений -1 (6 класс)
- 3) Решение задач с помощью уравнений (6 класс)

- 4) Отбор корней в тригонометрическом уравнении- 1(10 класс)
- 5) Отбор корней в тригонометрическом уравнении- 2(10 класс)
- 6) Решение уравнений -2 (6 класс)
- 7) Уравнение  $\sin x = a$  (10 класс)

**Лебедева О.В.** - В рамках предметной недели разработала и провела математическую игру для 7-8 классов.

**Петрова Е.В.** - В рамках предметной недели разработала и провела:

- Математическую игру для обучающихся 5-6- х классов «Знатоки математики - 2020»
- Большую Математическую Игру для обучающихся всей школы.

**Григорьева Е.А.** - разработала и провела в рамках предметной недели игры по занимательной физике для учащихся 7-8 и 9-11 классов.

**Даниленков А.О.** - разработал и провел в рамках предметной недели игры по занимательной информатике для учащихся 7-8 и 9-11 классов.

Все учителя выступали на своем МО.

**МО учителей гуманитарного цикла:**

На заседаниях школьного МО выступали все учителя с сообщением или в обсуждении вопросов, на заседаниях муниципальных МО выступали 4 учителя (Дзюбчик Л.Д., Ковалевская С.М., Ермоленко Е.В., Коробова И.В.)

Публикации в сети Интернет, профессиональных сайтах делали следующие учителя:

**Ковалевская С.М.**

- Публикация на сайте Инфоурок методической разработки на тему «Итоговый урок по теме «Сложносочинённое предложение»» (9 класс).

**Ермоленко Е.В.**

1. На сайте школы заметки о проводимых мероприятиях, работе с классом, юнармейцами;

2. В газете «Славские новости» об участии учащихся школы в общественно значимых мероприятиях, делах и акциях

3. На сайте «Инфоурок»:

- рабочая программа по истории для 8 класса (с ВПМ по истории края);

- разработка внеклассного мероприятия (исторический квест) по теме ВОВ «Герои Сталинградской битвы» для 3-4 класса;

- методическая разработка внеклассного мероприятия мероприятия (историческая игра) по теме ВОВ «Блокадный хлеб» для 5-7 классов.

**Коробова И.В.**

- на сайте школы заметки о проводимых мероприятиях, работе с классом.

**Антонова Е.П.**

- публикация на образовательной платформе «ИНФОУРОК» презентации на тему: «Страховые услуги», обществознание 8 класс.

**МО учителей иностранного языка:**

**Фаменкова В. А.** – публикация своих разработок (5) на сайте «Инфоурок»

<https://infourok.ru/user/famenkova-valentina-anatolevna>

**Аркаева Т. Н.** – публикация своих разработок на сайте «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/arkaeva-tatyana-nikolaevna>, на сайте <https://tanyaarkaeva.jimdo.com>

Учителя данного МО снизила свою активность в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

#### ***МО химии, биологии, географии***

Учителя публикации своих разработок не осуществляли, свой опыт транслировали при обсуждении вопросов на МО школьного (все педагоги) и муниципального уровня (выступали Савастюк Т.И., Луканина Т.М.).

#### ***МО учителей художественно-технологического цикла***

**Гладкова Е.В.**, руководитель МО художественно-технологического цикла выступала на региональных курсах повышения квалификации учителей технологии «Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Требования к подготовке» (Калининград, лицей №18, ноябрь 2019г).

#### **Карантаева О.К.**

1) Публикации на сайте ИНФОУРОК и в газете:

<https://infourok.ru/user/karantaeva-oksana-kuzminichna/material>

<http://school-slavsk.klgd.eduru.ru/about/>

2) Публикации выступлений на своей странице в ВК

<https://vk.com/videos178137099>

3) публикации в ютубе выступлений детей

**Спирина Е.А.** свой опыт транслировала через выступление на педагогической конференции, заседании МО муниципального уровня на тему «Программы по искусству» и «Создание тематической презентации к уроку ИЗО»

#### ***МО учителей начальных классов:***

Публикации на сайтах в сети Интернет учителя начальных классов делали в этом учебном году только 4 человека (Сидоренкова Е.Г., Славная Г.А., Мачюлене Е.П., Цеслик Л.В.) и это положительная динамика, в прошлом учебном году не было публикаций. Трансляция своего опыта в основном проходила на заседаниях школьного и районного МО (2 учителя выступали). И эту практику необходимо менять.

*Это направление явно является пробелом в методической работе в целом по школе, т.к. всего 10 учителей использовали данную возможность. Рекомендуем всем учителям обратить внимание на данное направление в новом учебном году.*

#### **3) Проведение открытых уроков и мероприятий**

Еще одно направление в повышении квалификации и трансляции своего опыта является посещение и проведение открытых уроков и мероприятий.

### ***МО учителей математики, физики и информатики:***

В рамках предметной недели проходило взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий всеми учителями.

#### **Открытые уроки и мероприятия**

№п/п	ФИО	Наименование мероприятия
1	Киселева Л.И.	1) Организовала проведение недели точных наук. Написала о ней статью в газету. 2) Провела открытое мероприятие «Брейн-ринг» для 9-11 классов. 3) Посетила Турнир знатоков математики для 5-6 классов. 4) Посетила «Брейн-ринг» для 7-8 классов. 5) Подготовила для всех классов информационное сообщение на тему: «Високосный год. Причины возникновения. Обычай» Сделала сообщения в своих классах.
2	Киселев В.И.	1)Посетил брейн-ринги для 7-8, 9-11 классов. 2)Посетил Турнир знатоков математики для 5-6 классов.
3	Лебедева О.В.	1) Посетила турнир знатоков математики для 5-6 классов. 2)Посетил брейн-ринг для 9-11 классов. 3)Организовала и провела математический турнир для 7-8 классов.
4	Петрова Е.В.	1) Провела открытое мероприятие «Турнир знатоков математики» для 5-6 классов. 3) Посетила брейн-ринги для 7-8, 9-11 классов. 4) Организовала участие учеников школы в интеллектуальном турнире «БИМ».
5	Григорьева Е.А.	Провела открытые мероприятия «Брейн-ринг» для 7-8 и 9-11 классов.
6	Даниленков А.О.	1) Провел открытые мероприятия «Брейн-ринг» для 7-8 и 9-11 классов. 2) Участвовал в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

### ***МО учителей гуманитарного цикла:***

#### **1. Рост профессионального мастерства педагогами (членов МО):**

**Дзюбчик Л.Д.**

-21 февраля 2020г. приняла участие во Всероссийской акции «Родные языки России», посвященной Международному дню родного языка. Сделаны видеозаписи, где дети читают стихи на родном языке. Видео опубликовано в соцсетях на ютубе. (Сайт [языкинародов.рф](http://языкинародов.рф))

- проведение Дня родного языка

- проведение Предметной недели

**Ермоленко Е.В.**

- провела урок в рамках Всероссийской акции «Урок безопасности», «Урок Победы» в 8в классе (2-4.09.2019);

- дала уроки в рамках Единого Урока «Права человека» в 8-11 классах (10.12.2019);

- провела беседы в 8-11 классах о Дне неизвестного солдата (03.12.19г.)

- участвовала в организации Большого этнографического диктанта 2019+ (01.11.2019г) в школе.
- организовала и участвовала в тестировании ИВР РАО по разделу «Педагогическая физиология», март 2020г.
- посетила уроки географии в 7аб, 8в классах (учитель Грейчюс Г.Н.), уроки истории и обществознания Антоновой Е.П., Коробовой И.В.
- организовывала и проводила мероприятия Предметной недели

#### **Коробова И.В.**

- открытые занятия по финансовой грамотности в форме игры-квест в 5-7 классах и игры «Что? Где? Когда?» в 11 классе

#### **Ковалевская С.М.**

- проведение Дня родного языка
- проведение Предметной недели

#### **Петравичене Н.П.**

- открытое занятие в 11 классе «Подготовка к сочинению ЕГЭ»- провела
- организация Дня родного языка
- организация и проведение Предметной недели

#### **Якунина Н.В.**

- посетила открытое занятие в 11 классе «Подготовка к сочинению ЕГЭ»
- проведение Дня родного языка
- проведение Предметной недели

#### ***МО учителей иностранного языка:***

**Фаменкова В. А.** – посетила муниципальные семинары по воспитательной работе в МБОУ «Тимирязевская СОШ». Была членом жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года 2020», посетила уроки учителей-конкурсантов.

#### ***МО химии, биологии, географии***

##### **Луканина Т.М.**

Открытые уроки, мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие по биологии «Экологическое ассорти» 7а класс,
2. Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Ботаника». 6 класс,
3. Внеклассное мероприятие по биологии «Животные на Великой Отечественной войне» 8-е классы.

В рамках предметной недели проведены внеклассные мероприятия, которые посещались педагогами:

##### **Понедельник**

1. Игра «Слабое звено». 7 кл. (Грейчюс Г.Н.)
2. Вклад химиков в Великую Победу. 10 кл. (Савастюк Т.И.)

##### **Вторник**

1. Внеклассное мероприятие по биологии «Экологическое ассорти» 7а кл. (Луканина Т.М.)

### Среда

1. «Вклад ученых географов в годы ВОВ» 6 кл. (Грейчюс Г.Н.)
2. Химические элементы в годы ВОВ. 8в кл. (Савастюк Т.И.)

### Четверг

1. Ученые-химики в период ВОВ. 9 кл. (Савастюк Т.И.)
2. Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Ботаника». 6 кл. (Луканина Т.М.)

### Пятница

1. Внеклассное мероприятие по биологии «Животные на Великой Отечественной войне» 8-е кл. (Луканина Т.М.)
2. Квест-игра «По городам и селам», посвященная 75-летию ВОВ. 8 кл. (Грейчюс Г.Н.)

**Грейчюс Г.Н.** провела открытый урок географии в 7а классе «Климат Африки» (22.11.19)

**Ермоленко Е.В.** посетила уроки географии в 7аб, 8в классах (учитель Грейчюс Г.Н.)

### *МО художественно-технологического цикла*

#### **Гладкова Е.В.:**

1. Провела профориентационное мероприятие «Есть такая профессия родину защищать» в 9 классах в рамках спецкурса «Ввод в профессию»;
2. Участие в качестве председателя жюри в школьном и муниципальном этапах олимпиады по технологии, в качестве эксперта в жюри регионального этапа олимпиады по технологии;
3. Урок «Основы конструирования и моделирования плечевой одежды», 7 б класс;
4. Урок «Русский народный костюм», 5 а класс.

#### **Гришкевич О.В.**

1. Урок «Лёгкая атлетика. Прыжки в длину с разбега» (октябрь 2019);
2. Урок «Волейбол. Верхняя передача мяча» (ноябрь 2019).

#### **Куракулова О.М.**

1. Урок «Баскетбол. Закрепление навыка ведения мяча ; совершенствование раннее изученных элементов баскетбола(ведение, передачи, ловля мяча, броски мяча в корзину)». (7класс)17.12.19;
2. Урок «Волейбол.Приём и передача мяча сверху двумя руками. Нижняя прямая подача». (5класс)28.01.20;
3. Внеклассное мероприятие « А ну-ка, мальчики», посвященное 23 февраля (6класс)20.02.2020.

**Спирина Е.А.** провела открытые уроки:

- 1) урок в 6-а классе по ИЗО «Линейная перспектива»,
- 2) урок по ИЗО в 5-а классе «Гербы и эмблемы»,
- 3) давала мастер-класс в рамках благотворительного марафона «Свет рождественской звезды» на базе МБОУ «Большаковская СОШ»



- 4) оформляет ко всем праздникам школу, организует выставки детских рисунков
- 5) организовала участие школьников в муниципальном конкурсе детских рисунков «Выборы глазами детей»

Посетила уроки Карантаевой О.К. в 1 –а классе «Старая сказка», во 2-а классе «Опера –сказка», участвовала в благотворительной ярмарке в своей школе.

**Карантаева О.К.** провела и посетила следующие открытые уроки и мероприятия:

- 1) открытый урок в 1 –а классе «Старая сказка»
- 2) открытый урок во 2-а и во 2-б классах «Опера –сказка»
- 3) концерт ко дню Матери общешкольный
- 4) концерт ко дню матери в 5-а классе
- 5) концерт ко дню учителя
- 6) «Новогодний КВН» -1 место
- 7) конкурс агит.бригад ЗОЖ
- 8) «Рождественская ярмарка в школе
- 9) районная «Рождественская ярмарка»
- 10) Масленица в школе
- 11) концерт к 8 марта (общешкольный и классный)
- 12) выступление на площади 23 февраля
- 13) участие в открытии спорт.зала
- 14) выступление учеников на районной пед. Конференции
- 15) посетила открытый урок по ИЗО в 5-а классе «Гербы и эмблемы», учителя Спириной Е.А.
- 16) посетила открытый урок в 6-а классе по ИЗО «Линейная перспектива», учитель Спирина Е.А.

#### ***МО учителей начальных классов:***

Только 3 учителя начальной школы (Сидоренкова Е.Г., Моисеева Т.Г., Луханина Н.А.) провели открытые уроки в своих классах, все учителя проводили открытые внеклассные мероприятия – праздники в своих классах.

**Моисеева Т.Г.** посетила областной семинар в Тимирязевской школе «Система работы школы по формированию духовно-нравственных ценностей в рамках урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

***Более 50% учителей используют данную форму работы над повышением своего профессионального мастерства. Однако, хотелось бы пожелать коллегам активнее участвовать в этом направлении, ведь это способствует дальнейшему совершенствованию собственного опыта работы и повышению качества образовательного процесса.***

В соответствии с утвержденными в начале учебного года планами проходила **работа в МО и МС, тематические педагогические советы, муниципальные семинары.** На базе нашей школы прошли семинары

муниципального уровня (два семинара (август 2019г, январь 2020г) и с АНО «Академия Иноваций» было запланировано исследование учащихся 1, 4,5, 9,11 классов (март-апрель 2020г.), но из-за перехода на дистанционное обучение не смогли этого сделать. Стоит эти планы осуществить в новом учебном году.

**Методист Ермоленко Е.В. приняли участие во Всероссийском научно-методической форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (26-27.09.2019г) в г. Калининграде.** На данном форуме уделялось большое внимание таким вопросам как организация современного урока; программы внеурочной деятельности для средней и старшей школы; инновационные решения как эффективный инструмент формирования человека будущего; воспитание человека будущего через современные интерактивные приёмы внеурочной деятельности и другие. **Зам. директора по ВР Фаменкова В.А. участвовала в районном семинаре в МБОУ «Прохладненская СОШ» по теме «Современные формы и содержание работы школы по предупреждению пропусков занятий и повышению педагогической культуры родителей»,** где представила опыт школы.

Диагностика деятельности педагогических работников проходила через заседания МО учителей-предметников, посещение открытых уроков и мероприятий, при составлении портфолио педагога, в рамках аттестации, при анализе состояния учебных кабинетов и оборудования для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Работа с вновь принятыми и имеющими низкий рейтинг активности – через МО учителей предметников, а так же обеспечение методической работы через МО и в соответствии с планами работы. Когда школа перешла на дистанционную форму работы, возникло много вопросов именно связанных с этим новшеством. Собирались рабочие группы, вырабатывались методические рекомендации по организации дистанционного обучения и воспитания. Тематические педсоветы по времени были запланированы на период март-апрель, поэтому не были проведены.

*Данное направление методической деятельности школы является самым трудоемким, насыщенным и определяющим в повышении качества образовательного процесса. Имеются положительные результаты (многообразие форм, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, активности и результативности в работе педагогов). Однако, не использованы все имеющиеся возможности для повышения качества обучения, развития и воспитания обучающихся (оформление и размещение на педагогических сайтах в Итернете своих разработок, участие в дистанционных профессиональных конкурсах и семинарах, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведение тематических педсоветов, организация методической недели, работа в методических группах в целях поиска и освоения новых методик и форм*

*работы, проведение необходимой диагностики состояния отдельных вопросов с целью повышения качества образовательного процесса).*

2. **Информатизация образовательного процесса** (внедрение электронного журнала, обновление школьного сайта, оптимальное использование мультимедийного оборудования, использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (факультативы, родительские собрания, внеклассные мероприятия), создание собственных презентаций, использование сети «Дневник РУ», «Электронная школа» и другие ресурсы);

- в учебном году было успешно продолжена работа по внедрению в образовательный процесс электронного журнала (но никто не диагностировал его востребованность и технические возможности среди учеников и родителей), все педагоги перешли на его применение в работе, расширили освоение его возможностей, но это не предел. Необходимо проводить обучающие занятия с учителями по освоению данного ресурса. Это могли бы делать наиболее сведущие в данном ИР педагоги - Лебедева О.В., Даниленков А.О. Однако, не все родители и ученики могут в силу разных причин им пользоваться и это тоже необходимо учитывать;

- была проведена работа по обновлению школьного сайта Гришкевичем О.В. во взаимодействии с администрацией и педагогами; педагоги активнее стали использовать его, размещая свои материалы (Фаменкова В.А., Килинскене Н.Н., Киселева Л.И., Ермоленко Е.В., Карпова Т.А., Цеслик Л.В., Петренко Н.И., Куракулова О.М., Карантаева О.К., Моисеева Т.Г., Коробова И.В. и другие);

- оптимальное использование мультимедийного оборудования, использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (факультативы, родительские собрания, внеклассные мероприятия), создание собственных презентаций (все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, что позволяет каждому учителю применять их в своей деятельности для повышения эффективности занятий и мероприятий, учителя в основном владеют навыками составления презентаций и их использования в своей работе, педагоги успешно используют в работе ЦОР и возможности Интернета), необходимо продолжить эту работу;

Информатизация и компьютеризация образовательного процесса приобрели особое значение и смысл в условиях дистанционного обучения.

**Дистанционное обучение** в нашей школе проводилось с 19.03.20 по 29.05.2020г во всех классах школы. В последний месяц проводились очные консультации выпускников 11 класса малыми группами.

**Дистанционное обучение** дало возможность работать в новых условиях и каждый педагог получил ценнейший опыт организации своей деятельности и

деятельности своих учеников, классных руководителей - всех участников образовательного процесса. Выявились свои плюсы и минусы.

Среди **плюсов** педагоги указывают:

- расширение информационных ресурсов;
- применение разнообразных не стандартных приемов и методик;
- доступность огромного количества электронных учебно-методических материалов; использование онлайн-платформ;
- приобретение новых навыков и знаний для учителя и учащихся;
- формирование методической копилки учителя;
- обеспечение индивидуального темпа работы для ученика при необходимости;
- раскрытие творческого потенциала, индивидуальности учителей и учащихся;
- расширение кругозора и развитие мышления ребенка;
- формирование самостоятельности, мобильности,
- обучение в комфортных условиях, способствующие повышению успеваемости и качеству обучения учащихся;
- укрепилась связь родитель-ученик-учитель;
- развивались взаимосвязь и взаимопомощь учащихся в классе, взаимодействие и взаимопонимание между классным руководителем, детьми и родителями;
- развитие у родителей эмпатии к труду учителя;
- возросло качество обучения по многим предметам.

Вместе с тем педагоги отмечают **ряд трудностей и проблем**, связанных с организацией и проведением дистанционного обучения:

- отсутствие у школьников соответствующего технического и программного обеспечения;
- низкая скорость Интернета в школе и дома у учащихся;
- отсутствие у большой группы учащихся самостоятельных навыков труда, мотивации, волевых качеств;
- несформированность на достаточном уровне у группы учащихся УУД;
- невозможность проведения практических занятий по отдельным предметам;
- перегруженность учителей и учащихся, много времени проводили за компьютером, что влияет отрицательно на здоровье;
- возросла интенсификация труда учителя (в том числе за счет проверки ученических работ);
- часть детей выпадает из процесса и требует дополнительных усилий для их включения со стороны учителей, классных руководителей и родителей;
- отсутствие живого общения с учащимися и коллегами по работе;

- снижение социализирующего фактора в воспитании учащихся;
- негативное отношение к формату дистанционного обучения со стороны части детей и родителей;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- низкая ИКТ компетентность детей и родителей;

*Таким образом, дистанционная форма обучения имеет как плюсы, так и минусы и не может быть основной формой обучения, может применяться только в сочетании с классно-урочной системой, особенно для начальной школы и учащихся с отсутствием прочных УУД, самостоятельности в учебном труде и мотивации, организованной помощи и контроле со стороны родителей (законных представителей). При этом главным условием для нас является техническая и программная обеспеченность. Дистанционное обучение может активнее использоваться для продвинутых учащихся основного и среднего звена и для всех учеников в условиях отсутствия в школе длительное время.*

*В целом это направление методической работы наиболее успешное и перспективное в работе коллектива.*

3. Работа с одаренными детьми (определение контингента (уточнение списков), организация участия в различных проектах, олимпиадах по основам наук разного уровня (ВОШ, дистанционных, онлайн), организация индивидуальных и групповых занятий с учащимися с повышенными образовательными потребностями, проведение интеллектуальных марафонов а рамках предметных недель, активизация участия школьников в творческих конкурсах разного направления;

- **работы с одаренными детьми** - это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьные конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
- музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников **в проектной и исследовательской деятельности**. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах в начальной школе определяется список одаренных детей, которые награждаются дипломами. Стали чаще использовать межмуниципальное взаимодействие (с г. Советском). В этом учебном году **увеличилось число используемых видов и форм испытаний (с 11 до 14)** для учеников начальной школы. У нас появился опыт участия и в ближайший год

начальная школа могла бы выступить инициатором проведения муниципальной олимпиады по основам наук на базе нашей школы.

Ежегодно младшие школьники участвуют в открытых «**Бианковских чтениях**», в этом году XII по счёту, участвовали ученики с 1 по 4 кл., (кроме 1б кл.). В **межмуниципальных предметных олимпиадах** участвовали команды с 2 по 4 кл. по русскому языку, математике, окружающему миру на базе лицея №10 и гимназии №1 (г. Советск). Победителей и призёров – 6 учеников с 2б, 3а, 3б, 4б, 4в кл. - Гужва А., Есин Н. (призёр по 2 предметам), Лобакин Н., Шедвартас А., Самарин П. (призёр по 3 предметам), Шитиков А.

№	Ф.И.О.	Бианковские чтения	олимпиада матем.г. Советск	олимпиада рус. язык г. Советск	олимпиада окр. мир г. Советск	Международная олимпиада «Я – юный гений»	Заврики	Игры на Учи.ру «Магч», Кругосветка, Мульти	Учи.ру Всероссийская олимпиада	BRICSMATH.COM	Марафон «Весеннее пробуждение»	Дино	Конкурс по каллиграфии	Подвиги викингов	Урок Цифры «Большие данные»	Марафон «Суперголка»
1	Моисеева Т.Г.	2	2	3	2	7	19			7		5	2		28	
2	Сидоренкова Е.Г.	2	2	2	2	4	29	6		23	4	16	3		21	
3	Славная Г.А.	2		2	2		3			4		6	3		18	
4	Килинскене Н.Н.	3	4	2	2	13	27	4		2	2	7	3		15	16
5	Луханина Н.А.	2	3	1	1		5	2				4		1	10	
6	Кондратенкова И.Л.	2	4	3	6	18	15			9	10	7	4	8	27	8
7	Петренко Н.И.	2	2	5	4	30		-, 1, 1, 1	Мат-7 р/яз-2 англ-1 предприним - 1	3						
8	Мачюлене Т.В.	2					24	4		15	24	25	2	23		
9	Цеслик Л.В.	2			2		9			14		13				
10	Мачюлене Е.П.	2					5					8			13	

Все члены МО учителей начальных классов достаточно активно участвуют в работе с мотивированными и одаренными детьми.

**В основном и среднем звене** школы учащиеся были вовлечены в разнообразные по форме и уровням конкурсы, олимпиады, соревнования, акции. Вся внеурочная деятельность ученика позволяет развивать и раскрывать им свои способности и наклонности, формировать предметные и метапредметные УУД.

*Здесь важен не только результат, но и процесс вовлечения в нее обучающихся.* Данные по предметам.

### **МО учителей иностранного языка**

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку (муниципальный этап)

Результаты участия:

#### **Немецкий язык (7-10)**

Приняло участие 10 человек, из них:

победителей – 0

призёров – 2 (3 место – Гюлумян О., 9 Б класс, уч.: **Карпова Т. А.**; 2 место – Жилин А., 10 класс, уч.: **Гюлумян Ю. А.**)

#### **Английский язык (7-11 кл.)**

Приняло участие 9 человек, из них:

победителей – 1 ( Гюлумян М., 9 б класс, уч. **Аркаева Т. Н.**)

призёров – 4 (3 место – Гридина К., 7 Б класс, уч. **Аркаева Т. Н.**; 3 место – Карцев М., 8 В класс, уч. **Аркаева Т. Н.**; 2 место – Цалко А., 9 А класс, уч. **Аркаева Т. Н.**; 2 место – Масько Ю., 11 класс, уч. **Фаменкова В. А.**)

По английскому языку результаты улучшились среди «немцев» не стало победителей, выросло число участников.

Кроме того учителя организовали для учащихся иные формы конкурсного участия в целях развития своих учеников:

**Фаменкова В. А.**– меньшее участие детей по сравнению с прошлым годом (6 форм)

Конкурс	Класс	Количество участников	Результат
Международный конкурс по английскому языку «Лисёнок»	4в	3	Сертификат участия - 3

**Аркаева Т. Н.**(16 форм -2018-2019г), 2019г., ушла в декретный отпуск

Олимпиада, конкурс	Класс	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап), ноябрь 2019	7,8,9	4	Победитель – 1 Призёры – 3
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» ноябрь- декабрь 2019	3	3	Диплом победителя -2 Похвальная грамота-1
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру для 5-11 классов.	5	1	Похвальная грамота-1

**Карпова Т. А.**(было 2 формы, стало - 1)

№ п/п	Мероприятие	Класс, количество учащихся	Срок проведения	Результат
2	Участие учащихся в международном конкурсе «Лисёнок» по немецкому языку (6 человек)	<b>Всего:</b> 6 человек. <b>4 А:</b> Гусева Марина, Тумасонис Эдуард <b>4 Б:</b> Пушнов Максим, Дябелко Яна, Марянян Полина, Морева Варвара	Октябрь 2019 г.	Сертификаты участников - 6
3	ВОШ по немецкому языку, муниципальный этап	<b>9 класс,</b> <b>4 человека</b>	5, 6 декабря 2019 г.	Призёры - 1

### Гюлумян Ю. А. (было 3 формы, стала - 1)

№ п/п	Мероприятие	Класс, количество учащихся	Дата проведения	Результат
2	ВОШ по немецкому языку, муниципальный этап	<b>7 класс – 2 чел.,</b> <b>8 класс – 3 чел.,</b> <b>10 класс – 1 чел.</b> <b>Всего: 6 человек</b>	5, 6 декабря 2019 г.	Призёры - 1

### Цалко А. В., учитель английского языка (с марта 2020 г.)

Олимпиада, конкурс	Класс	Количество участников	Результат
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	7,8,9	<b>Всего:</b> 11 человек <b>7А</b> Борзенков Степан, Бухарина Дарья, Дзейтов Зелимхан <b>7Б</b> Семенова Александра  <b>8Б</b> Куракин Егор, Лаврикайтис Анастасия, Логвиненко Марина  <b>9А</b> Балтаева Гульнара, Лищинская Дарья, Федорова Полина, Шакров Егор	Сертификаты участников - 11

### Дополнительная деятельность по предмету:

**Аркаева Т. Н.** – проведение факультативных занятий по подготовке ученицы 9 А класса Гюлумян М. к ГИА по английскому языку;

**Гюлумян Ю. А.** – проведение занятий с ученицей 9 А класса Гюлумян М. по обучению немецкому языку как второму иностранному;



**Цалко А. В.** – подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень) – свидетельство от 14.05.2020 г.

**Фаменкова В.А.**- культурный марафон -6 учеников – сертификат  
*Внеклассная работа по предметам объединения не проводилась. В целом объединение сработало хуже прошлого года. Учащиеся практически не вовлекались в иные формы внеурочной деятельности, кроме ВОШ, за исключением учителя Цалко А.В.*

### **МО математики, физики и информатики.**

Участие учеников в олимпиадах и конкурсах:

ВОШ, 3 этапа:

**73** чел. в школьной олимпиаде по математике олимпиаде.

- **11** чел. в районной олимпиаде по математике.
- **39** чел. в школьной олимпиаде по физике.
- **12** чел. в районной олимпиаде по физике.
- **1** ученик (Пшенников А., 7а класс) принял участие в региональном этапе олимпиады по физике.
- **3** чел. в районной олимпиаде по информатике.

**Другие олимпиады и конкурсы:**

- **23** чел. приняли участие в олимпиаде **Олимпиада Компэдуinterkon.online с 20 сентября по 31 октября 2019 года «Математический квест»** (см. список ниже) 7 дипломов 1 степени, 5 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени, 6 грамот за участие.

- **26** чел. приняли участие в олимпиаде **Олимпиада Компэдуinterkon.online «Зимние фантазии»**, январь 2020г.( см. список ниже) 6 дипломов 1 степени, 10 дипломов 2 степени, 7 дипломов 3 степени, 3 грамоты за участие.

- **14** чел. приняли участие в Международной олимпиаде «**Инфоурок**», осенний сезон 2019 по математике, базовый и углубленный уровень. 1 диплом, 13 сертификатов.

- **7** чел. приняли участие в Международной олимпиаде «**Инфоурок**», зимний сезон 2020 по математике, базовый и углубленный уровень. 1 диплом, 6 сертификатов.

- **3** чел. приняли участие в Международной олимпиаде «**Инфоурок**», весенний сезон 2020 по математике, углубленный уровень, 1 диплом, 2 сертификата.

- **15** чел. приняли участие в Международном дистанционном конкурсе по математике «**Олимпик 2019 – Осенняя сессия**» (07.12.19г.). 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени, 6 грамот за участие.

- **1** чел. принял участие в III международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов олимпиаде **BRICSMATH**, проводимой на платформе UCHI.RU (сертификат участника)

Внеклассная работа по предмету:

**Киселева Л.И.**

- Участие всех классов в предметной неделе.
- Проведение математической игры для учащихся 9-11 классов.
- Подготовка учащихся 9а и 10класса к итоговой аттестации.
- Подготовка учащихся к олимпиадам.

#### **Киселев В.И.**

- Участие 11 класса в предметной неделе.
- Подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации, еженедельные консультации.
- Подготовка учащихся к олимпиадам.

#### **Лебедева О.В.**

- Участие 7-8 классов в предметной неделе.
- Проведение математической игры для учащихся 7-8 классов
- Подготовка учащихся к олимпиадам.
- Проведение еженедельных групповых и индивидуальных консультаций для 7-8 классов.

#### **Петрова Е.В.**

- Участие всех классов в предметной неделе.
- Проведение математической игры для учащихся 5-11 классов.
- Проведение «Турнира смекалистых» для 5-6 классов.
- Подготовка учащихся 9б класса к итоговой аттестации.
- Подготовка учащихся к олимпиадам.

#### **Григорьева Е.А.**

- Участие всех классов в предметной неделе.
- Проведение игры по занимательной физике для учащихся 7-8 и 9-11 классов.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации, еженедельные групповые и индивидуальные консультации.
- Подготовка учащихся к олимпиадам.
- Жилин Алексей (10класс) занимается в заочной физико-технической школе МФТИ.

#### **Даниленков А.О.**

- Участие всех классов в предметной неделе.
- Проведение игры по занимательной информатике для учащихся 7-8 и 9-11 классов.
- Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации, еженедельные групповые и индивидуальные консультации.
- Подготовка учащихся к олимпиадам.

### **МО гуманитарного цикла**

Ежегодно ученики пробуют себя в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

#### **Участие учеников в олимпиадах, конкурсах.**

##### **Дзюбчик Л.Д.**

-Проведение Первого этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников (русский язык-6а класс-8 человек, 6б клсс-3 человека, 8б класс-5 человек, 8а-1 человек; литература-6а-8 человек, 6б-3 человека, 8б-7 человек, 8а-1 человек).

- Литературная акция «Я пишу сочинение» 33 участника в школе .
- Литературная акция «Я – гражданин России» 217 участников в школе
- онлайн олимпиада по русскому языку на сайте «Инфоурок» :
- 6а класс: (всего 14 уч., диплом 1 степени - 3 уч., 2 степени – 9 уч., участники - 2)**
- 8б класс (всего – 9 уч., диплом 1 степени - 1, диплом 2 степени – 3, участники – 5).**
- Участие детей в олимпиаде «Олимпис»-осенняя сессия по русскому языку:  
Результаты конкурса по русскому языку – 4 ученика 6 класса получили дипломы I-степени.

### **Ковалевская С.М.**

- Ученица 9-б класса ТумасонитеРузанна участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений 2019.
- Ученица 9-б класса Гюлумян Оксана приняла участие в районном конкурсе сочинений «Я – гражданин России» (март 2020).
- Обучающиеся 7-х классов – 3 (Гридина Ксения, Пшенников Арём, Копас Эдуард) и 9-б класса - 3 (Колохова Ольга, Домахина Анна, ТумасонитеРузанна) участвовали в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда»( Сезон XIII), все получили грамоты.
- Ученик 7-а класса Копас Эдуард принял участие в первом (отборочном) заочном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба». --Обучающиеся 7 «А» и «Б» классов Копас В., Копас Э., Алтухов В. , обучающаяся 9 «Б» класса Тумасоните Р. приняли участие в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2019 – Осенняя сессия». Результаты : Алтухов В., Копас В., Тумасоните Р. (дипломы III степени), Копас Э. (диплом II степени).
- Обучающиеся 7 «А» и «Б» классов Копас Э., Копас В., Щитова Н., Алтухов В., Новожилов Н. и учащаяся 9 «Б» класса Тумасоните Р. приняли участие Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Весенняя сессия». Результаты: Копас В., Щитова Н., Алтухов В. (грамоты за участие), Новожилов Н. (диплом II степени), Копас Э., Тумасоните Р. (дипломы III степени).
- Обучающиеся 7 «А» и «Б» и 9 «Б» класса приняли участие в Бесплатной международной образовательной олимпиаде по русскому языку для школьников 7-11 классов на образовательном портале Минобр. орг. Результаты: Гридина К. (сертификат участника), Сафронова М., Копас Э., Тумасоните Р., Никитина Н. (дипломы за III место).

- Литературная акция «Я пишу сочинение» 33 участника в школе .
- Литературная акция «Я – гражданин России» 217 участников в школе

### **Петравичене Н.П.**

- Конкурс «Живая классика» Ярынкина К. победитель школьного этапа
- Литературная акция «Я пишу сочинение» 33 участника в школе . Якелис Е – победитель муниципального этапа
- Литературная акция «Я – гражданин России» 217 участников в школе
- культурный марафон -7 учеников – сертификат

Колдаев В. – (призер)

Кизирян А.- (призер)

-Участие учеников и родителей в благотворительной акции «Дети вместо цветов», в 2019 г. собранные таким образом 3000 рублей перечислены в фонд Благотворительной организации «Верю в чудо».

- Участие в олимпиаде - «Олимпис 2020» - Чаплыгин В. Диплом 2 степени

**Якунина Н.В.**

-олимпиада «Олимпис» осеннего и весеннего сезона (12 уч.):

- Литературная акция «Я пишу сочинение» 33 участника в школе .

- Литературная акция «Я – гражданин России» 217 участников в школе

**Антонова Е.П.**

- Участие в Международном дистанционном конкурсе по истории «Олимпис-2019, осенняя сессия», участвовал ученик 8Б класса Зайцев Михаил.

- Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, лучшие результаты показали:

- предмет обществознание 7 класс, участвовал ученик 7А класса Борзенков Степан набрал 37,5 баллов из 48; предмет история 7 класс, участвовала ученица 7Б класса Гридина Ксения набрала 38,5баллов из 55; предмет обществознание 8 класс, участвовала ученица 8Б класса Логвиненко Марина набрала 59 баллов из 72.

**Ермоленко Е.В.**

**Участвовали в олимпиаде на школьном этапе:**

по истории – 48,

по обществознанию – 76,

по экономике – 10,

по праву – 3,

по географии – 66;

**- на муниципальном этапе:**

по истории – 6

по обществознанию – 7

по праву – 1

по экономике –4

по географии – 5 (Дзюбчик Е., 11 кл., призер)

1) **Всероссийская олимпиада «Олимпис», осень 2019,**

**история России - 4 уч.** 11 класса: Дзюбчик Е. (диплом II степени), Гюлумян Д. (диплом 3 степени), Коновальчик В. и Уткин Г. участник;

**по географии – 5 участников** Дзюбчик Е. (диплом 1 степени), Гюлумян Д. (диплом 2 степени), Шлапшинская И. (диплом 2 степени), Коновальчик В. (диплом 3 степени), Уткин Г. участник.

**Всероссийская олимпиада «Олимпис», весна 2020,**

**по истории России – 4 уч.** 11кл. Дзюбчик Е. (диплом 1 степени), 10 кл. Зайцев Н. (диплом 3 степени), 8в кл. Вяткина В. (диплом 3 степени), Бочаров Е., участник.;

по географии – **1уч.**, 11 кл. Дзюбчик Е. (диплом 2 степени).

2) IV Межмуниципальные Талаховские чтения – призёр Гридина А. , 11 класс (Почётная грамота, 29.11.19г).

**Коробова И.В.**

- Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

### **Внеклассная работа по предметам объединения.**

#### **Ермоленко Е.В.**

Руководство юнармейским движением в школе, отрядом им. М. Лифановского (организация акций и мероприятий, участие в слетах).

1. Подготовка учащихся к I этапу ВОШ.
2. Подготовка учащихся ко II этапу ВОШ.
3. Подготовка учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка и проведение Предметной недели.

- в рамках предметной недели проведение встречи учащихся 9, 10 классов с председателем Совета ветеранов Славского района Проскуриным В.А., почетным гражданином г. Славска Левченковой Н.А., ветераном педагогического труда Долбешкиной Н.В. в Совете ветеранов Славского района (ноябрь 2019г.);

- игра «Что? Где? Когда?» по истории Великой Отечественной войны среди 9б и 10 классов (совместно с Коробовой И.В.);

- исторический квест «Героями не рождаются – героями становятся» для 5-6 классов (совместно с Коробовой И.В.);

- организация и проведение городской акции «Блокадный хлеб» с 9-10 кл. (21.01.2020);

- исторический квест «Блокадный хлеб» для 5-6 кл (организаторы с 8-10 кл.) (27.01.20);

- организация участия в митингах по поводу открытия памятных знаков воинам локальных войн (г. Славск 09.12.19, участие 8в класса; г. Полесск (8в(2) и 10(1)кл.) 02.02.20).

- исторический квест (организаторы 8-10 кл.) «Герои Сталинградской битвы» для 3-4 классов (27.02. 2020);

- организация участия учащихся 8в кл. в уборке памятника русским и немецким воинам, погибшим в Первой мировой войны, знакомство с темой: «Первая МВ на территории Калининградской области» (31.10.2019 г, 7 учащихся), знакомство с историей Гастелловской школы, организация участия 9,11 кл в субботнике в здании бывшей Гастелловской школы (п.Гастеллово, 08.02.20, 11 уч-ся);

- организация и проведение митинга в День вывода войск из Афганистана возле памятного знака (для уч-ся 3в и их родителей, 8в,10 кл., 15.02.20г (20 чел.)

- оформление информационных листов по памятным датам, героям Отечества; проведение социологического опроса «Наша память о ВОВ» и др.

- встречи с выпускниками школы Карповым А. и Мачюлисом Д., курсантами военно-морского института г. Калининграда с 11 классом «О требованиях к поступлению в военный институт (ноябрь, декабрь 2019г.);

- встреча-поздравление Ермолаева В.Ф., ветерана ВОВ с 95-летним юбилеем, 23 февраля 8, 9, 10 класс; поздравление ветерана педагогического труда, малолетнюю узницу лагерей, Почетного гражданина г. Славска Украинцеву В.Б. с Днем учителя, с 8 марта (8в, 9а кл.); поздравление Героя социалистического труда Беляковой З.П. с 8 марта (8в, 9а кл.)

- проведение пробного экзамена по обществознанию в 9-х классах по работе с текстом (19.12.19).

**Дзюбчик Л.Д., Ковалевская С.М., Петравичене Н.П., Якунина Н.В.:**

- Предметная Неделя, посвященная 75- летию Победы
- День родного языка
- Участие в литературных акциях «Я пишу сочинение», «Я –гражданин России»
- Конкурс «Живая классика»
- Участие в олимпиадах различного уровня.

**Дополнительная учебная работа**

**Дзюбчик Л.Д.**

- эксперт ОГЭ,
- председатель предметной комиссии по русскому языку по проверке ОГЭ,
- председатель муниципальной комиссии по проверки олимпиады по литературе,
- руководитель РМО учителей русского языка и литературы;

**Ковалевская С.М., Якунина Н.В.**

- эксперт ОГЭ

**Петравичене Н.П.**

- эксперт ЕГЭ по русскому языку
- председатель муниципальной комиссии по проверки олимпиады по литературе
- руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- председатель комиссии по проверки конкурсных сочинений «Я пишу сочинение»
- председатель муниципальной комиссии по проверки сочинения-допуска к ЕГЭ в 11 классе.

**Ермоленко Е.В.**

- руководитель муниципального МО учителей истории и обществознания;
- председатель муниципальной комиссии по проверки олимпиады по истории, праву, экономике
- организатор в аудитории на пробном экзамене по математике в 9 кл.(27.11.19)
- организатор в аудитории на экзамене по литературе в 11 классе (февраль 2020г) и для экстерна (май 2020);

**Коробова И.В.**

- начальник пришкольного оздоровительного лагеря;
- куратор регионального проекта по внедрению в школы района курса «Финансовая грамотность» (опорная школа);
- куратор национального проекта «Образование» «Точка роста»

*Учителями МО проводится большая, разнообразная внеклассная работа с учащимися по всем предметам, ученики вовлекаются в различные олимпиады и конкурсы. Дзюбчик Л.Д. организовала для всей школы участие в осенней и весенней сессии международного образовательного конкурса «Олимпис» (180 ученикопредметов). Учителя русского языка и литературы провели литературные акции - «Я пишу сочинение» 33 участника в школе, «Я – гражданин России» 217 участников в школе(с участием учителей истории).*

**МО учителей химии, биологии, географии**

**Луканина Т.М.**

**Муниципальный этап олимпиады по биологии, результаты:**

11 класс: 1 место Дзюбчик Егор

2 место Гридина Анна

10 класс: 1 место Юрченко Екатерина

3 место Жилин Алексей

**Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019):** 14 учеников (3 диплома, 11 участники)

**Ермоленко Е.В. (география 9-11 класс):**

**1. Участвовали в олимпиаде на школьном этапе:**

по географии – 6б;

**- на муниципальном этапе:**

по географии – 5 (Дзюбчик Е., 11 кл., призер)

**2. Международный конкурс «Олимпус», осень 2019,**

**по географии – 5** участников Дзюбчик Е. (диплом 1 степени), Гюлумян Д. (диплом 2 степени), Шлапшинская И. (диплом 2 степени), Коновальчик В. (диплом 3 степени), Уткин Г. участник.

**Международный конкурс «Олимпус», весна 2020,**

**по географии – 1 уч., 11 кл.** Дзюбчик Е. (диплом 2 степени).

**Грейчюс Г.Н. (география 6-8 кл):**

**1. Участие учеников в олимпиадах и конкурсах:**

- ВОШ (школьный этап -45 уч., из них 3 победителя и 6 призеров; муниципальный – 5 уч., из них 1 призер);
- Международный конкурс «Олимпус», осень 2019, по географии (6 класс – 6 участников, из них 3 дипломанта)
- Культурный марафон (16 участников)

**Внеклассные мероприятия по биологии:**

1. Внеклассное мероприятие по биологии «Экологическое ассорти» 7а класс;
2. Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Ботаника». 6 класс;
3. Внеклассное мероприятие по биологии «Животные на Великой Отечественной войне» 8-е классы.

В марте 2020 проведена неделя химии, биологии, географии, в которой участвовали все учителя и классы.

*Данное МО имело более разнообразные и многочисленные мероприятия в предыдущие годы. Учитель биологии Луканина Т.М. показывает новые возможности в рамках своего предмета. Вовлечение в олимпиады разного уровня обеспечивает Ермоленко Е.В. (72 человекораз). Грейчюс Г.Н. сделала традиционным участие школы во Всероссийской просветительских акциях Русского географического общества ( Большого этнографического диктанта 2019г)*

**МО учителей художественно-технологического цикла (музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ)**

Участие в олимпиадах, конкурсах

**Гришкевич О.В.**

**В школьном этапе ВОШ приняло участие 38 учащихся 8-11 классов;**  
Муниципальный этап (6 человек)

**Куракулова О.М.** муниципальный этап ВОШ – 7

**Школьные соревнования согласно календарного плана.**

– *по видам:* Мини-футбол :6а-6в-6б, 5а-5б, 7а-7в-7б.,

«Русская лапта: 7б-7а-7в.,

шашки и шахматы (Ромашкин М. 6в, Марянян Д, Гюлумян А, Морозова ба, Горовик К.5б кл),

- *мероприятия посвященные знаменательным датам:*

( День учителя ( Веселые старты), День здоровья (открытие спортзала), Турнир по баскетболу посвященный учителю физкультуры Тихомирову Б.П.), Дню защитника Отечества, «Рыцарский турнир» (5а,5б), «Квадрат» (6а,6в,6б), «Пионербол» (7в,7а,7б) к 23 февраля,

- *соревнования по классам* «броски в кольцо».(Лыфарь, Новожилов, Якимова, Агапов, Орешонков, Копас и др.)

**Районные соревнования:** Кросс Нации- 2м, мини-футбол по возрастам – 1-2, 4 места, баскетбол- 1-2м. , Шахматы «Белая ладья ( Гюлумян, Борзенков, Марянян, Горовик)- 2м, шашки «Чудо-шашки» ( Ромашкин, Гюлумян, Марянян, Морозова)- 2м.

**Областные зональные соревнования:** баскетбол- 1 -2 места, мини-футбол- 2м., финальные- баскетбол- 4м.

Областной турнир по пулевой стрельбе (Пальчик, Руденков, Анисимов, Складнев, Крутская, Казеннова)-3м.

**Ломаникова Е.М.**

1) **Школьные** «Веселые старты» 2 классы.

Мини-футболу «Мяч Дружбы» в г. Краснознаменске, мальчики 2010-2012 г.р.

2) **Участие в районных соревнованиях** «Мини-футбол в школу» в г. Славске, мальчики 2008-2010 г.р.

**Карантаева О.К.**

1) **муниципальный конкурс «Волшебный мир детства»** 15 ноября 2019

1 место 9-12 лет Щитников Артемий

1 место 13-15 лет Матвеев Дмитрий

3 место 7-9 лет ансамбль «Школярики»

Участие Обыденнова Полина

2) **муниципальный конкурс «Россия начинается с тебя»** 21 февраля 2020

2 место стихи Гюлумян Максим

2 место стихи Матросян Дарья

Обыденнова Полина 3 место

3) **фестиваль «Звёзды Балтики» муниципальный этап** 27 февраля 2020

1 место 9-12 лет Щитников Артемий

2 место 9-12 лет Фёдорова Валерия

2 место 13-15 лет Матвеев Дмитрий

Участие Обыденнова Полина,

Участие ан-бль «Школярики»

Стихи: 2 место Матросян Дарья

2 место Гюлумян Максим



**Межмуниципальный этап:** 13 марта 2020

2 место Щитников Артемий

4) **Всероссийский фестиваль детского творчества «Добрая Волна»** 25-26 сентября 2019. Лауреат Матвеев Дмитрий.

**Спирина Е.А.**

- оформляет ко всем праздникам школу, организует тематические выставки детских рисунков в школе;

- организовала участие школьников в муниципальном конкурсе детских рисунков «Выборы глазами детей»

**Гладкова Е.В.**

Школьный этап олимпиады по технологии- 37 человек

**Муниципальный этап** олимпиады по технологии-

**1 место** Анна Гридина 11 класс, Логвиненко Марина 8 Б кл., Ксения Гридина 7 Б кл., **3 место** Лустина Алина 8Б кл..

*Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 254 ученика, общее количество участия – 859 раз, из которых стали победителями и призёрами - 260. Во втором этапе -143 (всего 73 ученика с 7 по11 класс ), победителей – 9, призёров – 20 . Лучшие результаты показали по технологии 100% победителей и призёров и по экологии – 50% призёров. Результативность снизилась на 2 этапе по сравнению с предыдущим годом.*

Дистанционные олимпиады и конкурсы всероссийского и международного уровня по прежнему имеют интерес и внимание наших учителей и учеников («Инфоурок», «Альбус», «Фоксфорд», «Олимпис», «Компэду» и другие). Так, в международном образовательном конкурсе «Олимпис»осенняясессия приняло участие 74 ученика по 9 предметам, а в весенней сессии уже 116 по тем же предметам (русский язык, математика, биология и окружающий мир, информационные технологии, английский язык, история, география, физика, химия). Семнадцать учителей получили свидетельство об участии в подготовке своих учеников-дипломантов в данном проекте от руководства этого проекта.

В 2019/2020 учебном году (декабрь, февраль) проводились для учащихся 9-11 классов встречи с бывшими выпускниками школы, курсантами военно-морской академии им. Ф. Ушакова - Карповым А. и Мачюлисом Д.. Они рассказали о том, как поступали, какие сдавали экзамены, о требованиях по физической подготовке, о своей будущей профессии, о своем учебном заведении.*Необходимо продолжить данную форму работы. К сожалению, не была проведена школьная конференция «Мои достижения», т.к. ушли на дистанционное обучение. Надо восстановить эту форму работы с учащимися в следующем году.*

В новом учебном году среднее звено школы переходит на ФГОСы, поэтому необходимо активизировать работу над индивидуальными и групповыми

проектами, исследовательскую работу среди старшеклассников, так как она составляет один из ключевых компонентов ФГОС.

### **Наиболее яркие результаты этого года.**

#### **1. Результаты учащихся:**

- 1) **Коротких А., Гридина А., Гюлумян Д.** – высокобальники (от 80 до 100б.) по русскому языку на ЕГЭ.
- 2) **Якелис Е. (9а кл.)** – победитель муниципального этапа в литературной акции «Я пишу сочинение» (33 участника в школе), (учитель Петравичене Н.П.).
- 3) **Гужва А. (2б), Есин Н. (3а), Лобакин Н. (3б), Шедвартас А. (4б), Самарин П. (4б), Шитиков А. (4в кл.)** – победители и призёры межмуниципальной олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру (г. Советск)
- 4) Ученики 10 класса **Колдаев В., Кизирян А.** стали призерами **Культурного марафона** (29 участников от школы), (учитель Петравичене Н.П.).
- 5) **IV Межмуниципальные Талаховские чтения на тему: «И помнит мир спасённый» (г. Советск)** – победитель **Коликова А.**, 6б кл. (учитель Килинскене Н.Н.), призер **Гридина А.**, 11 класс (учитель Ермоленко Е.В.).
- 6) **Муниципальный этап олимпиады по технологии-победители и призы** - 1 место Анна Гридина 11 класс, Логвиненко Марина 8 Бкл., Ксения Гридина 7 Б кл., 3 место Лустина Алина 8Б кл.. (100%), учитель Гладкова Е.В..
- 7) **Муниципальный этап олимпиады по биологии победители и призы:** 11 класс, 1 место Дзюбчик Егор, 2 место Гридина Анна  
10 класс: 1 место Юрченко Екатерина, 3 место Жилин Алексей, (по экологии 50%), учитель Луканина Т.М.
- 8) **муниципальный конкурс «Волшебный мир детства» 15 ноября 2019**  
1 место 9-12 лет Щитников Артемий  
1 место 13-15 лет Матвеев Дмитрий  
3 место 7-9 лет ансамбль «Школярики»
- 9) **муниципальный конкурс «Россия начинается с тебя» 21 февраля 2020**  
2 место стихи Гюлумян Максим  
2 место стихи Матросян Дарья  
Обыденнова Полина 3 место
- 10) **фестиваль «Звёзды Балтики» муниципальный этап 27 февраля 2020**  
1 место 9-12 лет Щитников Артемий  
2 место 9-12 лет Фёдорова Валерия  
2 место 13-15 лет Матвеев Дмитрий  
Участие Обыденнова Полина,  
Участие ан-бль «Школярики»  
Стихи: 2 место Матросян Дарья  
2 место Гюлумян Максим
- 11) **Межмуниципальный этап: (13.03.2020) 2 место Щитников Артемий,**
- 12) **Всероссийский фестиваль детского творчества «Добрая Волна» 25-26 сентября 2019.** Лауреат Матвеев Дмитрий, учитель Карантаева О.К.
- 13) **Районные соревнования:** Кросс Нации- 2м, мини-футбол по возрастам – 1-2, 4 места, баскетбол- 1-2м., Шахматы «Белая ладья ( Гюлумян, Борзенков, Маранян,

Горовик)- 2м, шашки «Чудо-шашки» ( Ромашкин, Гюлумян, Марьянн, Морозова)- 2м.

14) **Областные зональные соревнования:** баскетбол- 1 -2 места, мини-футбол- 2м., финальные- баскетбол- 4м.

15) **Областной турнир по пулевой стрельбе** (Пальчик К., Руденков Е., Анисимов А., Складнев Д., Крутская В., Казеннова Н.)-3м.

16) Участие в районных и областных Фестивалях ГТО (6 учеников (в общем 18 учащихся) получили золотой знак, серебряный - еще 3 (стало 6 человек).

17) **Команда КВН «Папа хотел сына»** (Аскерова А., Синегубова Д., Казённова Н., Есина Н., Крутская В., Коновальчик В.), руководитель Гришкевич О.В. вышла в полуфинал Класной лиги КВН Калининградской области

## **2. Результаты педагогов:**

**1. Якунина Н.В.** (консультант Петравичене Н.П.), учителя русского языка и литературы подготовили высокобальников(от 80 до 100б.) – Коротких А., Гридина А., Гюлумян Д.

**2. Петрова Е.В.** - приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Методы контроля результатов обучения» (Диплом победителя за 1 место).

**3. Мачюлене Т.В.**— получила грамоту за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель», присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании».

**4. Грейчюс Г.Н.** – организатор и участник Международной просветительской акции "Этнографический диктант" (свидетельство).

**5. Петравичене Н.П., Дзюбчик Л.Д., Ковалевская С.М., Якунина Н.В.**- организаторы участия школьников в:

- литературной акции «Я пишу сочинение» 33 участника в школе ;
- литературной акции «Я – гражданин России» 217 участников в школе;
- конкурсе «Живая классика», культурный марафон;
- олимпиадах различного уровня.

**6. Моисеева Т.Г., Славная Г.А., Килинскене Н.Н., Кондратенкова И.Л., Петренко Н.И.** – подготовили победителей и призёров межмуниципальной олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру (г. Советск) в 2-4 классах.

**7. Килинскене Н.Н., Ермоленко Е.В.** – подготовили победителя и призера IV Межмуниципальных Талаховских чтений (г. Советск).

**8. Карантаева О.К.**- подготовила призеров и победителей творческих конкурсов муниципального и регионального уровня.

**9. Куракулова О.М.** - подготовила призеров и победителей спортивных соревнований муниципального и регионального уровня.

**10. Гладкова Е.В.**-участвовала в качестве председателя жюри в школьном и муниципальном этапах олимпиады по технологии, в качестве эксперта в жюри регионального этапа олимпиады по технологии.

11. **Гришкевич О.В.** – руководитель команды КВН «Папа хотел сына» вышедшей в полуфинал Классной лиги КВН Калининградской области.

*Таким образом, учащиеся школы с 1 по 11 класс были вовлечены по уровню своих возможностей и интересов в разнообразные мероприятия с целью раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Сохраняется интерес к участию учащихся в различных олимпиадах всероссийского и международного уровня. Педагоги способствуют этому процессу, организовывая и сопровождая своих учеников. Надо отметить, что в отдельных случаях к этому подключаются и родители, что актуально в современных условиях и это необходимо использовать в дальнейшей работе. На региональном этапе ВОШ второй год нет призёров и победителей.*

*Этот учебный год завершался необычно, поэтому объективные обстоятельства не позволили нам дополнительно получить хорошие результаты, но в целом осуществлялся не только образовательный процесс, но и совершенствовался процесс развития и воспитания.*

**Итоги методической работы педагогического коллектива школы.**

1. Культурно-образовательная среда школы постоянно развивается, она открыта всем участникам педагогической деятельности и способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса.
2. Проводится многогранная работа по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов школы.
3. Совершенствуется единая система урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся с целью разностороннего развития личности участников образовательного процесса.
4. Преобладающая часть педагогов в своей работе демонстрируют владение технологией системно-деятельностного обучения.
5. Проводится системная работа с учащимися с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающими и одаренными).
6. Сферы использования информационных технологий в образовательном процессе расширяются. Учащиеся применяют их, участвуя в мини-исследованиях и проектной деятельности, педагоги – совершенствуя свои профессиональные компетенции. Это стало особо актуально в условиях дистанционного обучения, что определило особый вызов готовности к новым условиям.
7. Каждое МО и администрация активно участвовали в создании нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Анализ работы показывает, что, в целом, поставленные задачи успешно решаются.

Положительные моменты в работе школы в 2019-2020 учебном году.

1. Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии.

2. Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса, многообразной и разноуровневой, расширяется организация внеурочной деятельности на базе школы.

3. Совершенствуется материально-техническая база и профессиональные компетентности учителей.

3. Учителя используют новые формы работы с одаренными детьми.

4. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности (осваивают работу с электронным журналом, в дистанционном формате).

5. Учителя стали более активными, стремятся к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности. Лидерами являются руководители МО (Петравичене Н.П., Киселева Л.И., Сидоренкова Е.Г. и другие), плюс в каждом объединении есть творческие, ищущие учителя, такие как Лебедева О.В., Фаменкова В.А., Моисеева Т.Г., Килинскене Н.Н., Грейчюс Г.Н., Ковалевская С.М., Дзюбчик Л.Д., Карантаева О.К., Куракулова О.М.). Большую работу по обеспечению и внедрению инноваций, реализации национальных проектов осуществляют Коробова И.В., Килинскене Н.Н., Даниленков А.О., Ермоленко Е.В.

Вместе с тем есть нереализованные резервы и возможности.

1. Не использованы в полной мере такие формы работы как проведение тематических педсоветов, организация методической недели, работа в методических группах.
2. Слабо изучаются различные стороны образовательного процесса и деятельность педагога через диагностику состояния отдельных вопросов с целью повышения качества образовательного процесса.
3. Необходимо шире привлекать родительскую общественность в жизнь школы и отдельно взятого ученика. Родитель должен учиться вместе со своим ребенком и поддерживать его, радоваться его успеху, особенно в условиях дистанта.
4. Шире внедрять в учебную и внеурочную деятельность работу над проектами, мини-исследования, КТД, использовать возможности элжура.
5. Информатизация образовательного пространства только началась, необходимо осуществлять освоение новых технологий и применение ИКТ, в целях удовлетворения индивидуальных потребностей и организации дистанционного образования.
6. Актуальным остается психолого-педагогическая поддержка детей с разными образовательными возможностями.

Целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

1. Осуществлять дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;

2. Усиливать воспитательный фактор учебного процесса по формированию базовых ценностей у учащихся через многообразие форм деятельности;
3. Реализовывать на практике технологию системно-деятельностного обучения, дифференцированной, индивидуальной работы с учащимися в целях раскрытия их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
4. Продолжить освоение и внедрение современных технологий для повышения качества образовательного процесса.
5. Продумать и организовать мониторинг внутренних рисков и возможностей в образовательном процессе (сделать его системным).
6. Создать условия для более активного привлечения родительской общественности в жизнь школы и отдельно взятого ученика.
7. Расширить формы методической работы в целях совершенствования качества образования, деятельности каждого педагога, (чаще практиковать мастер-классы по отдельным вопросам и проблемам).
8. Формировать условия для обеспечения безопасного, непрерывного образования в ситуации карантина, используя традиционную и дистанционную форму образования и воспитания.

<i><b>Звания, отраслевые награды, поощрения педагогов</b></i>	<i><b>Количество педагогов</b></i>	<i><b>Ф.И.О. педагогов</b></i>
«Заслуженный учитель РФ»	<b>2</b>	Петравичене Н.П. (2000) Киселева Л.И. (2012)
«Отличник образования»	<b>4</b>	Данченкова Р.А. (1987) Киселев В.И. (1994) Панферова М.В. (1998) Петренко Н.И. (1987)
«Почётный работник общего образования РФ»	<b>4</b>	Киселева Л.И.(2003) Фаменкова В.А.(2009) Петренко Н.И.(2010) Савастюк Т.И.(2010)
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	<b>9</b>	Данченкова Р.А. (1985) Савастюк Т.И. (2000) Киселева Л.И. (1998) Андреев С.М. (2000) Фаменкова В.А. (2000) Таранек А.В. (2003) Петренко Н.И. (2006) Гладкова Е.В. (2008) Ермоленко Е.В. (2012)
Благодарность Президента РФ	<b>2</b>	Киселев В.И. (2010) Гладкова Е.В. (2018)
Почётная грамота Министерства образования Калининградской области	<b>25</b>	Ермоленко Е.В. (2008) Ковалевская С.М.(2008) Сидоренкова Е.Г.(2009) Кондратенкова И.Л.(2009) Грейчюс Г.Н.(2009) Мачюлене Т.В.(2010) Цеслик Л.В. (2010) Карпова Т.А.(2011) Кухта Н.С.(2011) Панферова М.В. (2011) Петравичене Н.П.(2011) Моисеева Т.Г.(2014) Дзюбчик Л.Д. (2015) Лебедева О.В. (2016) Килинскене Н.Н. (2018) Аркаева Т.Н. (2018) Петрова Е.В. Карантаева О.К. Гришкевич О.В. Савастюк Т.И. Спирина Е.А. Гладкова Е.В. Куракулова О.М. Славная Г.А. (2019) Гюлумян Ю.А. (2019)

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах

### *I. Учителя-победители «Конкурса лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»*

№ п.п.	Год участия	Фамилия, имя, отчество учителя	Преподаваемый предмет	Уровень
1	2009	Гладкова Евгения Владимировна	технология	<b>Федеральный</b>
2		Киселева Лариса Ивановна	математика	<b>Федеральный</b>
3	2010	Фаменкова Валентина Анатольевна	английский язык	<b>Региональный</b>
4	2015	Гладкова Евгения Владимировна	технология	<b>Региональный</b>
5	2019	Петравичене Нина Павловна	русский язык и литература	<b>Региональный</b>

### *II. Конкурс «Роялти – педагогу-новатору»*

№	Результативность	Фамилия, имя, отчество участника	Преподаваемый предмет
1	Победитель	Ермоленко Елена Васильевна	история

### *III. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», Конкурс молодых педагогов*

№ п.п.	Год участия	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Результат
<b>Муниципальный этап</b>				
1	<b>2003</b>	Шевихов Виктор Викторович	История	<b>Призёр – II место</b>
2	<b>2004</b>	Петренко Наталья Ивановна	начальные классы	<b>Победитель – I место</b>
3	<b>2006</b>	Букас Татьяна Викторовна	начальные классы	<b>Победитель – I место</b>
4	<b>2007</b>	Ковалевская Светлана Михайловна	русский язык и литература	<b>Призёр – III место</b>
5	<b>2009</b>	Фаменкова Валентина Анатольевна	немецкий язык	<b>Победитель – I место</b>
6	<b>2009</b>	Андреев Сергей Михайлович	ОБЖ	<b>Победитель среди учителей ОБЖ</b>
7	<b>2010</b>	Гладкова Евгения Владимировна	технология	<b>Призёр – II место</b>



8	<b>2013</b>	Мышерина Елена Викторовна	математика	<b>Лауреат</b>
9	<b>2014</b>	Чудаков Евгений Владимирович	история	<b>Лауреат</b>
10	<b>2018</b>	Грейчюс Галина Николаевна	география	<b>Победитель – I место</b>
11	<b>2019</b>	Фаменкова Валентина Анатольевна	английский язык	<b>Победитель – I место</b>
12	<b>2020</b>	Моисеева Татьяна Григорьевна	начальные классы	<b>Призёр – II место</b>
<b>Областной этап</b>				
1	<b>2009</b>	Фаменкова Валентина Анатольевна	немецкий язык	<b>Лауреат</b>
2	<b>2009</b>	Андреев Сергей Михайлович	ОБЖ	<b>Приз зрительских симпатий</b>
3	<b>2012</b>	Чудаков Евгений Владимирович	история	<b>Победитель конкурса молодых педагогов</b>

### Уровень обученности учащихся 2-4 классов по предметам в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Луханина Н.А.	4а	Русский язык	100	42	3,42
			Литературное чтение	100	61	3,67
			Математика	100	47	3,53
			Окружающий мир	100	58	3,63
			Технология	100	68	4,11
			Физическая культура	100	79	4,32
2.	Килинскене Н.Н.	3б	Русский язык	100	50	3,54
			Литературное чтение	100	75	3,86
			Математика	100	71	3,79
			Окружающий мир	100	75	3,86
			Технология	100	93	4,46
			Физическая культура	100	97	4,50
3.	Кондратенкова И.Л.	4б	Русский язык	100	83	4,17
			Литературное чтение	100	96	4,50
			Математика	100	88	4,17
			Окружающий мир	100	96	4,29
			Технология	100	100	4,92
4.	Петренко Н.И	4в	Русский язык	100	78	4,04
			Литературное чтение	100	96	4,44
			Математика	100	93	4,26

			Окружающий мир	100	100	4,37
			Технология	100	100	4,74
5.	Славная Г.А.	3а	Русский язык	100	81	3,96
			Литературное чтение	100	96	4,74
			Математика	100	93	4,26
			Окружающий мир	100	100	4,30
			ИЗО	100	100	4,89
			Технология	100	100	5,00
6.	Сидоренкова Е.Г.	2а	Русский язык	100	72	3,90
			Литературное чтение	100	83	4,41
			Математика	100	72	4,07
			Окружающий мир	100	86	4,38
			Технология	100	93	4,46
			Физическая культура	100	100	4,68
7.	Моисеева Т.Г.	2б	Русский язык	100	66	3,79
			Литературное чтение	100	86	4,24
			Математика	100	86	4,14
			Окружающий мир	100	90	4,17
			Технология	100	97	4,45
8.	Ломаникова Е.М.	2б, 3а, 4б, 4в	Физическая культура	100	99	4,69
9.	Спирина Е.А.	2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 4в	ИЗО	100	95	4,58
10.	Карантаева О.К.	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в	Музыка	100	98	4,87
11.	Цалко А.В.	3а, 3б	Английский язык	100	89	4,32
12.	Карпова Т.А.	4а, 4б	Немецкий язык	100	64	3,81
13.	Гюлумян Ю.А.	2а, 2б, 3а, 3б, 4в	Немецкий язык	100	60	3,81
14.	Фаменкова В.А.	2а, 2б, 4а, 4б, 4в	Английский язык	100	93	4,29

Уровень обученности в классах различен. Это зависит от многих факторов, но все-таки основными являются контингент класса и опыт учителя. Во всех классах % качества по предметам выше 50%, кроме 4а по русскому языку (42%), математика (47%). В 3б % качества по русскому языку повысился по сравнению с прошлым годом до 50% (был 45%). Можно выделить 3а,4б, где показатели % качества по предметам выше 80 и 2а, 4в – выше 70.

В начальной школе % качества по русскому языку самый высокий в 4б классе у Кондратенковой И.Л. – 83% (был 65% в 2018-2019 учебном году), в 3а,4в классах 93% по математике – Петренко Н.И., Славная Г.А. (был 81% в 2018-2019 учебном году).

## Уровень обученности учащихся 5-9 классов по предметам в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Григорьева Е.А.	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	Физика	100	43	3,49
2.	Петрова Е.В.	5б, 6б, 6в, 9б	Математика	100	25	3,26
		9б	Спецкурс «Реальная математика»	100	32	3,36
		9б	Спецкурс «Основы тригонометрии»	96	18	3,22
3.	Киселева Л.И.	6а, 9а	Математика	100	60	3,79
		9а	Спецкурс «Реальная математика»	-	-	-
		9а	Спецкурс «Основы тригонометрии»	100	23	3,23
4.	Лебедева О.В.	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в	Математика	100	35	3,4
		8а, 8б, 8в	Спецкурс «Реальная математика»	100	35	3,38
5.	Мачюлене Т.В.	5а	Математика	100	74	4,03
6.	Дзюбчик Л.Д	6а, 6б, 8а, 8б	Русский язык	100	41	3,47
		6а, 6б, 8а, 8б	Литература	100	73	3,97
7.	Якунина Н.В	6а, 6б, 6в	Живое слово	100	84	4,11
		5а, 5б	Родной язык	100	86	4,32
		5б, 6в	Русский язык	100	26	3,26
		5б, 6в	Литература	100	59	3,79
8.	Ковалевская С.М.	7а, 7б, 7в, 9б	Русский язык	100	43	3,47
		7а, 7б, 7в, 9б	Литература	100	60	3,75
		9б	Спецкурс «Говорим и пишем правильно»	100	39	3,43
9.	Петравичене Н.П.	5а, 8в, 9а	Русский язык	100	59	3,66
		5а, 8в, 9а	Литература	100	73	3,91
		9а	Спецкурс «Говорим и пишем правильно»	100	76	3,84
10.	Грейчюс Г.Н.	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8б, 8в	География	100	57	3,63
11.	Ермоленко Е.В.	8в, 9а	История	100	63	3,7
		8в, 9а, 9б	Обществознание	100	67	3,85
		9а, 9б	География	100	51	3,56
12.	Антонова Е.П.	7а, 7б, 7в, 8а, 8б	История	100	74	4,16
		7а, 7б, 7в, 8а, 8б	Обществознание	100	82	4,34
13.	Коробова И.В.	5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 9б	История	100	81	4,08
		5а, 5б, 6а, 6б, 6в	Обществознание	100	85	4,16
		7в, 8а	География	100	66	3,68

14.	Гюлумян Ю.А.	5а, 5б, 7а, 8а, 8б, 8в	Немецкий язык	100	48	3,61
		9а	Второй иностранный язык (немецкий)	100	100	5
15.	Фаменкова В.А.	6б, 6в, 7в, 8а	Английский язык	100	43	3,45
16.	Цалко А.В.	5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9б	Английский язык	100	73	3,93
17.	Карпова Т.А.	6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 9а, 9б	Немецкий язык	100	32	3,35
18.	Карантаева О.К.	5-7	Музыка	100	94	4,5
19.	Спирина Е.А.	5-7	ИЗО	100	92	4,36
		8а, 8б	Искусство	100	69	3,99
20.	Куракулова О.М.	5а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в	Физическая культура	100	92	4,49
21.	Гришкевич О.В.	8а, 8б, 8в, 9а, 9б	Физическая культура	100	75	3,92
22.	Ломаникова Е.М.	5б	Физическая культура	100	81	4,41
23.	Даниленков А.О.	7-9	Информатика и ИКТ	100	53	3,62
		5-6	Спецкурс «Введение в информатику»	100	96	4,36
		5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 9а, 9б	ОБЖ. Школа выживания	100	87	4,2
			ОБЖ	100	66	3,74
24.	Луканина Т.М.	6 – 9	Биология	100	45	3,55
25.	Савастюк Т.И.	5а, 5б	Биология	100	70	3,97
		5а, 5б	География	100	65	3,95
		8-9	Химия	100	33	3,37
26.	Гладкова Е.В.	5-7	Технология	100	94	4,39
		7-8	Технология. Проектная деятельность	100	97	4,52
		9а, 9б	Спецкурс «Введение в профессию»	100	88	4,39
27.	Евсеев П.Ю.	5-7	Технология	100	92	4,57
		7-8	Технология. Проектная деятельность	100	92	4,48

Средний балл и % качества выше в параллелях 5-6 классов, который к 7 классу резко снижается. Следует отметить, что в 7в и 8а очень низкий средний балл и % качества (по отдельным предметам % качества равен 0).

Показатели % качества по математике выше у Мачюлене Т.В. 74% (в 2018-2019 учебном году был у Киселевой Л.И. – 69 %). По русскому языку у Петравичене Н.П. (59%), по литературе у Петравичене Н.П. и Дзюбчик Л.Д. (73%). Последние три года Петравичене Н.П. показывает лучшие результаты в школе по своим предметам. Среди преподавателей иностранного языка выше показатели у Цалко А.В. – 73% (в прошлом году был у Аркаевой Т.Н. - 58%), по немецкому языку у Гюлумян Ю.А. – 48% (в 2018-2019 учебном году был у

Кухты Н.С . - 51%). Высокие показатели % качества по истории, обществознанию и географии у Коробовой И.В. (81%, 85% и 66% соответственно). Следует отметить, что это лучшие результаты за последние три года по всем трем предметам. В 2018-2019 учебном году у Коробовой И.В. также были самые лучшие результаты по истории и обществознанию – 76% и 81%, что ниже нынешних. По физкультуре выше показатели у Куракуловой О.М. – 92% (в прошлом учебном году был - 87%). Самые высокие результаты по музыке, ИЗО и технологии (94% , 92% и 92-97% соответственно).

### **Уровень обученности учащихся 10-11 классов по предметам в 2019-2020 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
28.	Григорьева Е.А.	10, 11	Физика	100	71	3,9
		10	Астрономия	100	75	4,0
29.	Киселев В. И.	11	Математика	100	67	3,9
30.	Киселева Л.И.	10	Математика	100	63	3,8
31.	Якунина Н.В	11	Русский язык	100	67	3,9
		11	Литература	100	73	4,1
32.	Петравичене Н.П.	10	Русский язык	100	81	3,9
		10	Литература	100	69	3,9
33.	Ермоленко Е.В.	10, 11	История	100	71	4,0
		10, 11	Обществознание	100	75	4,0
		10, 11	География	100	75	4,04
		10, 11	Спецкурс «Обществознание» (углубл.)	100	81	4,2
34.	Коробова И.В.	11	Финансовая грамотность	100	100	5,0
35.	Гюлумян Ю.А.	10	Немецкий язык	100	100	4,5
36.	Фаменкова В.А.	10, 11	Английский язык	100	77	4,1
37.	Карпова Т.А.	11	Немецкий язык	100	100	4,2
38.	Гришкевич О.В.	10,11	Физическая культура	100	97	4,5
39.	Даниленков А.О.	10, 11	Информатика и ИКТ	100	100	4,4
		10, 11	ОБЖ	100	97	4,4
40.	Луканина Т.М.	10, 11	Биология	100	81	4,2
		10, 11	Спецкурс «Биология» (улубл.)	100	100	4,7
41.	Савастюк Т.И.	10, 11	Химия	100	49	3,7
42.	Гладкова Е.В.	10,11	Технология	100	97	4,8
		10	Индивидуальный проект	100	100	4,8

Уровень обученности в 10 и 11 классах различен, % качества выше 60%, кроме химии - 49% (в 2018-2019 учебном году был 56%). Если сравнивать % качества по предметам, то он выше в 10,11 классах ( по математике выше у Киселева В.И. – 67% ( В 2018-2019 учебном году был у Панферовой М.В. - 82% ), по русскому языку у Петравичене Н.П. – 81% ( в прошлом году - 88% ). Таким образом, в 2019-2020 учебном году % качества и средний балл значительно понизился в 10-11 классах.

## V. Качество материально-технического обеспечения.

### Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

наименование показателя	фактическое значение
доля (%) обучающихся, обеспеченных учебниками	100%
количество наименований информационно-справочной литературы	61
электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	1035
переносные учебные лаборатории	«Фильтрация воды» - 3 «Наблюдение за природой» - 3 «Весовые измерения» – 1 Школьная метеостанция – 1
оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)	Цифровой микроскоп – 10
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	Конструкторы Lego – 4

## Оснащение учебных кабинетов

№ п.п	№ кабинета, название	ПК	ноутбук	проектор	принтер	сканер	унив. 3 в 1	камеры видео набл.	ТВ	видео /DBD	муз. центр	интерактив. доска
1.	Каб. № 1 мастерские	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Каб.№ 2 ИЗО	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-
3.	Актовый зал	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
4.	Спортивный зал	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Каб.№ 3 география	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
6.	Каб.№ 4 немецкий язык	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
7.	Каб.№ 5 нач. классы	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
8.	Каб.№ 6 англ. язык	15	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-
9.	Каб.№ 7 нач. классы	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
10.	Каб.№ 8 нач. классы	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
11.	Каб.№ 9 англ. язык	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1
12.	Каб.№ 10 ОБЖ	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
13.	Каб.№ 11 нач. классы	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-
14.	Каб.№ 12 математика	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
15.	Каб.№ 13 химия	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1
16.	Каб.№ 14 физика	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
17.	Каб.№ 15 информатика	6	16	1	1	1	1	-	-	-	-	1
18.	Каб.№ 16 нач. классы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Каб.№ 17 нач. классы	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
20.	Каб.№ 18 математика	1	-	1	-	-	1	2	-	-	-	1
21.	Каб.№ 19 нач. классы	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-
22.	Каб.№ 20 математика	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-
23.	Каб.№ 21 русский язык	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-



24.	Каб.№ 22 русский язык	1	12	1	-	-	1	2	-	-	-	1
25.	Каб.№ 23 немецкий язык	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1
26.	Библиотека	-	6	-	1	-	-	-	1	1	-	-
27.	Каб.№ 24 музей/история	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
28.	Конференцзал	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Каб.№ 25 биология	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
30.	Каб.№ 26 нач. классы	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Каб.№ 27 технология	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
32.	Каб.№ 28 нач. классы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	Каб.№ 29 нач. классы	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
34.	Каб.№ 30 нач. классы	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
35.	Каб.№ 31 нач. классы	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	Каб.№ 32 технология	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Рекреация 1 этаж								2			
38.	Рекреация 2 этаж			1								
39.	Рекреация 3 этаж								1			
40.	Столовая								1			
	<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование	Примечание
1	Операционная система	MS Windows XP, MS Windows 7
2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)	в составе ОС
3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)	Outlook в составе офисного пакета
4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей	В составе ОС
5	Антивирусная программа	Kaspersky
6	Программа-архиватор	WinRAR, 7zip
7	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	В составе офисного пакета
8	Программа для записи CD и DVD дисков	
9	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы	Пакет Microsoft Office
10	Редакторы векторной и растровой графики	В составе ОС и офисного пакета
11	Программа для просмотра статических изображений	В составе ОС
12	Мультимедиапроигрыватель	Входящий в состав операционных систем или другой
13	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	В составе ОС
14	Редактор Web-страниц	В составе ОС
15	Браузер	Входящий в состав операционных систем или другой
16	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые	В составе офисного пакета

№	Наименование	Примечание	
	требования		
17	Система программирования		
18	Клавиатурный тренажер		
19	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов.	

В 2008 году проведено подключение к сети Интернет, в наличии электронная почта, сайт, который систематически обновляется. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов, ограничен доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Активно используются виртуальные лаборатории.

С 2016-2017 учебного года ведется электронный журнал, а с 2018-5019 учебного года отказались от бумажного варианта.

Средства ИКТ эффективно используются в образовательном процессе: имеются творческие работы обучающихся, выполненные с использованием ИК – технологий; в школе созданы условия, обеспечивающие возможность создавать и использовать информацию. Все кабинеты подключены к сети Интернет, что позволяет расширить кругозор учащихся, облегчает поиск информации и помогает при подготовке к итоговой аттестации. Но плохая связь не всегда позволяет поучаствовать в конкурсах, олимпиадах мониторингах онлайн и т.д.

## **VI. Абсолютная и качественная успеваемость**

### **Анализ итогов 2019-2020 учебного года**

#### ***начальное общее образование***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, уровень обученности и развития учащихся, квалификации педагогического коллектива, учителя начальной школы ставили перед собой следующие задачи:

- решать проблему развития школьников через воспитание любознательности, активности и заинтересованное познание мира и обучение, формирующее УДД;
- повышать успешность обучения через дифференциацию подходов, усилив внимание к диагностической работе и мониторингу в классе;
- создать эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и другими детьми;
- творчески ориентировать МО на овладение современными технологиями, стимулирующими активность детей, раскрывающих творческий потенциал личности ребенка.

Для решения поставленных задач, учителя строили свою работу с учётом новых требований и подходов к процессу обучения. Каждый учитель при составлении рабочих программ учитывал, чтобы они отражали возможности каждого ученика чувствовать себя в учебном процессе комфортно, чтобы каждый ученик смог реализовать свои способности и мог получить возможность научиться новому.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе было 10 классов-комплектов в школе (1 классов – три, 2 классов – два, 3 классов – два, 4 классов – три).

Учебная деятельность остаётся основной в начальной школе. В течение учебного года проводились мониторинги знаний по предметам, которые анализировались, по результатам выполненных работ проводилась коррекция знаний с учащимися.

По итогам четвертей количество неуспевающих ребят было 5-4-5-0 соответственно 1 -2 -3-4 четверти, но своевременно организованная и планомерная работа с этой категорией учащихся позволила снизить их количество. По итогам года неуспевающих нет.

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (119 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет снизилось (2017 г. – 119, 2018 г. – 129, 2019г. - 115). В этом учебном году наблюдается уменьшение детей, которые влияют на процент качества.

Отслеживалась успеваемость одарённых и слабоуспевающих учащихся. Учителя постоянно организуют дифференцированную работу для создания условий успешности каждого ученика. Для этого учителя используют разнообразные технологии, позволяющие формировать личность будущего выпускника начальной школы в соответствии с тем портретом, который обозначен стандартами второго поколения. Результаты организации педагогической деятельности и эффективность выбранных педагогических технологий в начальной школе позволяют соответствовать требованиям к результатам обучения для общеобразовательной школы при условии совершенствовании работы по соблюдению единых педагогических требований в преподавании предмета.

Начиная с первого класса, учителя формируют универсальные учебные действия учащихся через предметные области, внеурочную деятельность и через использование различных педагогических технологий:

1. игровые технологии;
2. метод проектов;
3. обучение в сотрудничестве;
4. дифференцированный подход в обучении;
5. тестовые технологии;
6. информационные технологии

Для реализации индивидуальных способностей учащихся был проведён мониторинг, который позволил организовать внеурочную деятельность по различным направлениям. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальных классов. Дети получили возможность посещать занятия 11 кружков по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Работа построена была так, чтобы дети могли посещать несколько кружков, если темы занятий им были наиболее интересны. Кроме этого, дети посещали занятия в музыкальной школе, секции в спортивной школе, кружки при Доме детского творчества и ДК г. Славска. Внеурочная деятельность учащихся способствовала повышению результатов метапредметных и личностных.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 1 четверть 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	71	66	4	11	0	100,0	48,4
2б	30	50	33	0	11	2	93,3	36,7
3а	29	57	47	1	18	0	100,0	65,5
3б	30	36	17	0	7	3	90,0	23,3
4а	20	63	45	0	7	0	100,0	35,0
4б	25	66	57	4	14	0	100,0	72,0
4в	28	82	68	5	10	0	100,0	53,6
Итого	193	425	333	14	78	5	97,4	47,7

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 2 четверть 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	101	83	5	11	0	100,0	51,6
2б	30	79	19	1	13	2	93,3	46,7
3а	29	54	43	3	16	0	100,0	65,5
3б	30	51	23	0	9	2	93,3	30,0
4а	20	31	31	0	5	0	100,0	25,0
4б	25	38	31	4	13	0	100,0	68,0
4в	28	80	71	3	15	0	100,0	64,3
Итого	193	434	301	16	82	4	97,9	50,8

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 3 четверть 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	163	98	5	11	0	100,0	51,6
2б	30	146	81	2	11	1	96,7	43,3
3а	29	102	88	3	17	0	100,0	69,0
3б	30	86	56	1	7	4	86,7	26,7
4а	20	42	30	0	5	0	100,0	25,0
4б	25	132	113	3	15	0	100,0	72,0
4в	28	191	170	4	14	0	100,0	64,3
Итого	193	862	636	18	80	5	97,4	50,8

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 4 четверть 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	25	0	9	8	0	100,0	54,8
2б	30	0	0	8	13	0	100,0	70,0
3а	29	8	8	9	16	0	100,0	86,2
3б	30	1	1	1	14	0	100,0	50,0
4а	20	0	0	0	7	0	100,0	35,0
4б	25	0	0	8	13	0	100,0	84,0
4в	28	0	0	15	10	0	100,0	89,3
Итого	193	34	9	50	81	0	100,0	67,9

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	390	257	5	14	0	100,0	61,3
2б	30	283	133	3	16	0	100,0	63,3
3а	29	221	187	3	18	0	100,0	72,4
3б	30	193	101	1	12	0	100,0	43,3
4а	20	145	111	0	7	0	100,0	35,0
4б	25	240	201	6	13	0	100,0	76,0
4в	28	353	309	6	15	0	100,0	75,0
Итого	193	1825	1299	24	95	0	100,0	61,7



### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 2-4 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2015-2016 учебный год	305	4,2	49	100
2016-2017 учебный год	312	4,3	52,8	98,7
2017-2018 учебный год	296	4,3	69,5	100
2018-2019 учебный год	262	4,3	57,2	99
2019-2020 учебный год	274	4,3	61,7	100

Из таблицы видно, что контингент в 2019-2020 учебном году увеличился в сравнение с предыдущим годом, но не значительно. Средний балл на уровне начальных классов на протяжении четырех лет стабилен и составляет 4,3. Процент качества в учебном году увеличился на 4,5, но не достиг результатов 2017-2018 учебного года. В 2018-2019 учебном году неуспевающих учащихся было двое во втором классе ( % успеваемости - 99%), а в этом году таких учащихся нет. Таким образом, в начальной школе наблюдается рост показателей качества и перед педагогическим коллективом стоит задача в 2020-2021 учебном году закрепить достигнутый результат и продолжать работу по улучшению качества.

### Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2а	1	5	5	11	15	14	0	0	0
2б	3	2	3	15	11	16	0	2	0
2в	6	-	-	14	-	-	0	-	-
3а	9	0	3	12	8	18	0	0	0
3б	3	3	1	17	14	12	0	0	0

<b>3в</b>	-	5	-	-	15	-	-	-	-
<b>4а</b>	2	7	0	13	13	7	0	0	0
<b>4б</b>	0	3	6	13	14	13	0	0	0
<b>4в</b>	0	-	6	10	-	15	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Средний балл и процент качества по предметам  
учащихся 2-4 классов в МБОУ «Славская СОШ» (за три года)**

Предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,8	63,6	3,8	63	3,8	67
Литературное чтение	4,2	82,0	4,2	82	4,3	85
Иностранный язык	3,96	69,8	4,0	74	4,0	75
Математика	3,9	70,63	3,9	70	4,0	79
Окружающий мир	4,1	82,9	4,1	80	4,2	86
Музыка	4,6	93,3	4,6	94	4,7	98
ИЗО	4,6	95,4	4,7	94	4,7	96
Технология	4,7	96,8	4,6	95	4,6	93
Физическая культура	4,6	96,9	4,7	96	4,6	95

## Данные по предметам 2019-2020 учебный год

Предмет		2			3			4		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,9	72	100	4,0	81	100	3,4	42	100
	Б	3,8	66	100	3,5	50	100	4,2	83	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,0	78	100
Литературное чтение	А	4,4	83	100	4,7	96	100	3,7	61	100
	Б	4,2	86	100	3,9	75	100	4,5	96	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,4	96	100
Английский язык	А	4,6	95	100	4,6	95	100	3,8	78	100
	Б	4,2	96	100	4,0	82	100	4,5	94	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,4	100	100
Немецкий язык	А	3,7	40	100	4,1	88	100	3,4	44	100
	Б	3,4	40	100	3,3	27	100	4,2	83	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,4	86	100
Математика	А	4,1	72	100	4,3	93	100	3,5	47	100
	Б	4,1	86	100	3,8	71	100	4,2	88	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,3	93	100
Окружающий мир	А	4,4	86	100	4,3	100	100	3,6	58	100
	Б	4,2	90	100	3,9	75	100	4,3	96	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,4	100	100
Музыка	А	4,6	93	100	4,9	100	100	4,7	100	100
	Б	4,6	97	100	4,6	93	100	4,9	100	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,9	100	100
ИЗО	А	4,7	97	100	4,9	100	100	4,3	84	100
	Б	4,5	93	100	4,5	100	100	4,8	100	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,9	100	100
Технология	А	4,5	90	100	5,0	100	100	4,1	68	100
	Б	4,5	97	100	4,5	93	100	4,9	100	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,7	100	100
Физическая культура	А	4,7	97	100	4,8	100	100	4,3	79	100
	Б	4,4	97	100	4,5	93	100	4,7	100	100
	В	-	-	-	-	-	-	4,9	100	100

## ***Основное общее образование***

В 2019-2020 учебном году с 5 по 9 класс в школе было 13 классов - комплектов.

Все учащиеся по итогам учебного года аттестованы.

По итогам триместров количество неуспевающих ребят было 51-14-4 соответственно 1 -2 -3 триместр, но своевременно организованная и планомерная работа с этой категорией учащихся позволила снизить их количество. По итогам года неуспевающих нет. Если сравнивать с прошлыми учебными годами, то количество неуспевающих резко возросло в ( в 2016-2017 учебном году 4-6-2, 2017-2018 учебном году 12-23-6, 2018-2019 учебном году 12-22-20 ). Это говорит о том, что дети не желают учиться, отсутствует контроль со стороны родителей.

Учителя школы прививают интерес к своему предмету через конференции, игровое проектирование (метод проектов), технологию критического мышления, дебаты. Агитируют принимать участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Весной и летом дети принимали активное участие дистанционно.

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (94 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет увеличилось (2016 г. – 83, 2017 г. – 78, 2018 г. – 74, 2019 г. - 85). В этом учебном году наблюдается увеличение детей, которые влияют на процент качества.

В школе существует резерв учащихся, которые имеют одну «3», правильная работа в этом направлении помогла бы повысить показатели качества. Поэтому на следующий учебный год руководителям МО совместно с администрацией необходимо разработать план работы по повышению качества знаний.

Средний балл на втором уровне обучения увеличился по сравнению с прошлым годом (3,8 – 3,7 – 3,7 –3,9 соответственно 2017-2018-2019-2020 гг.). Процент качества повысился по сравнению с прошлым годом на 3,4 % (23,8 - 22,2-23,7-26,4 соответственно 2017-2018-2019-2020гг.). Следует отметить, что % успеваемости стал 100%. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача по сохранению данных показателей.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за I триместр 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	32	147	112	4	11	1	96,9	46,9
5б	32	98	44	0	7	3	90,6	21,9
6а	31	93	58	3	13	2	93,5	51,6
6б	25	21	0	0	5	4	84,0	20,0
6в	29	113	86	0	2	4	86,2	6,9
7а	30	25	17	0	7	3	90,0	23,3
7б	29	160	104	0	8	3	89,7	27,6
7в	24	132	32	0	0	8	66,7	0,0
8а	21	64	33	0	0	8	61,9	0,0
8б	23	78	49	0	7	4	82,6	30,4
8в	23	162	60	0	7	2	91,3	30,4
9а	27	92	61	0	2	2	92,6	7,4
9б	28	100	62	0	1	7	75,0	3,6
Итого	354	1285	718	7	70	51	85,6	21,8

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за II триместр 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	33	206	164	3	13	0	100,0	48,5
5б	32	215	76	0	10	0	100,0	31,3
6а	31	117	44	3	10	0	100,0	41,9
6б	25	76	0	0	6	0	100,0	24,0

6в	29	175	111	0	2	0	100,0	6,9
7а	30	125	87	0	7	1	96,7	23,3
7б	29	278	162	1	5	2	93,1	20,7
7в	25	243	78	0	0	3	88,0	0,0
8а	21	132	70	0	0	0	100,0	0,0
8б	23	109	65	0	4	2	91,3	17,4
8в	23	177	90	0	7	1	95,7	30,4
9а	26	128	58	0	7	1	96,2	26,9
9б	29	225	56	0	4	4	86,2	13,8
Итого	356	2206	1061	7	75	14	96,1	23,0

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за III триместр 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	33	68	52	3	12	0	100,0	45,5
5б	32	35	1	0	10	0	100,0	31,3
6а	30	59	23	2	13	0	100,0	50,0
6б	25	27	17	0	5	0	100,0	20,0
6в	29	44	34	0	2	0	100,0	6,9
7а	30	40	26	0	9	1	96,7	30,0
7б	29	55	11	0	8	0	100,0	27,6
7в	25	87	54	0	0	2	92,0	0,0
8а	21	48	21	0	0	1	95,2	0,0
8б	23	53	20	0	5	0	100,0	21,7
8в	23	46	10	0	9	0	100,0	39,1
9а	26	59	27	0	13	0	100,0	50,0
9б	29	70	26	0	5	0	100,0	17,2
Итого	355	691	322	5	91	4	98,9	27,0

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	33	469	347	4	14	0	100,0	54,5
5б	32	470	198	0	10	0	100,0	31,3
6а	31	385	181	4	12	0	100,0	51,6
6б	25	330	104	0	5	0	100,0	20,0
6в	29	427	238	0	2	0	100,0	6,9
7а	30	354	204	0	8	0	100,0	26,7
7б	29	554	310	1	9	0	100,0	34,5
7в	25	656	170	0	0	0	100,0	0,0
8а	21	319	132	0	0	0	100,0	0,0
8б	23	349	171	0	7	0	100,0	30,4
8в	23	475	174	0	10	0	100,0	43,5
9а	26	423	191	0	5	0	100,0	19,2
9б	29	546	170	0	3	0	100,0	10,3
Итого	356	5757	2590	9	85	0	100,0	26,4

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5-9 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2014-2015 учебный год	312	3,6	25,0	100
2015-2016 учебный год	311	3,8	26,7	99,4
2016-2017 учебный год	328	3,8	23,8	100
2017-2018 учебный год	343	3,7	22,2	100
2018-2019 учебный год	358	3,7	23,7	98,6
2019-2020 учебный год	356	3,9	26,4	100

### Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников				Кол-во хорошистов				Кол-во неуспевающих/неаттестованных			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5а	0	1	4	4	3	8	11	14	0	0	0	0
5б	0	0	0	0	11	15	5	10	0	0	0	0
5в	1	0	0	-	9	1	6	-	0	0	0	-
6а	1	0	1	4	10	1	10	12	0	0	1	0
6б	0	0	1	0	6	9	13	5	0	0	0	0
6в	-	0	0	0	-	10	1	2	-	0	3	0
7а	0	0	0	0	5	7	1	8	0	0	0	0
7б	0	0	0	1	4	3	9	9	0	0	0	0
7в	0	-	0	0	0	-	7	0	0	-	0	0
8а	0	1	0	0	0	5	6	0	0	0	0	0
8б	0	0	0	0	6	4	2	7	0	0	1/1	0
8в	0	0	-	0	5	0	-	10	0	0	-	
9а	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0	0	0
9б	0	0	0	0	4	5	2	3	0	0	0	0
9в	4	0	0	-	9	4	0	-	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5/1</b>	<b>0</b>



**Сравнительная таблица по предметам  
в МБОУ «Славская СОШ» за три года (5-9 классы)**

Предметы	2015 г.			2016г.			2017г.			2018г.			2019г.			2020г.		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
<b>Русский язык</b>	3,4	35	100	3,5	40	99	3,2	37	100	3,4	34	100	3,4	38	100	3,5	43	100
<b>Литература</b>	3,7	55	100	3,7	61	100	3,7	59	100	3,6	53	100	3,7	58	100	3,9	66	100
<b>Родной язык</b>																4,3	86	100
<b>Математика</b>	3,5	39	100	3,7	53	100	3,6	51	100	3,5	41	100	3,5	45	98	3,4	39	100
<b>Алгебра</b>	3,5	37	100	3,4	33	99	3,5	33	100	3,3	35	100	3,4	31	100	-	-	-
<b>Геометрия</b>	3,5	37	100	3,4	32	99	3,4	30	100	3,3	33	100	3,3	28	100	-	-	-
<b>История</b>	3,8	65	100	3,8	67	100	3,7	56	100	3,5	43	100	3,8	65	100	4,1	76	100
<b>Обществознание</b>	4,1	81	100	4,0	76	100	3,9	71	100	3,6	54	100	3,8	69	100	4,2	80	100
<b>История Западной России</b>	3,6	55	100	4,2	89	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>География</b>	3,7	56	100	3,7	56	100	3,7	56	100	3,6	47	100	3,6	51	100	3,7	58	100
<b>Технология</b>	4,7	100	100	4,5	95	100	4,3	93	100	4,4	92	100	4,4	93	100	3,8	80	100
<b>ОБЖ</b>	3,6	48	100	3,6	48	100	3,6	52	100	3,5	44	100	3,6	51	100	4,0	77	100
<b>Химия</b>	3,4	34	100	3,5	38	100	3,4	28	100	3,2	28	100	3,3	26	100	3,4	33	100
<b>Биология</b>	3,7	52	100	3,7	58	100	3,7	60	100	3,5	47	100	3,6	48	100	3,6	49	100
<b>Немецкий язык</b>	3,6	43	100	3,3	25	100	3,4	31	100	3,4	34	100	3,4	37	99	3,5	40	100
<b>Английский язык</b>				3,8	57	100	3,8	57	100	3,7	53	100	3,7	55	100	3,8	64	100
<b>Информатика и ИКТ</b>	3,9	70	100	3,7	62	100	3,5	42	100	3,5	50	100	3,7	58	99	3,9	70	100
<b>Физика</b>	3,5	38	100	3,4	32	100	3,4	33	100	3,4	44	100	3,6	46	100	3,5	43	100
<b>ИЗО</b>	4,4	88	100	4,3	86	100	4,5	95	100	4,4	86	100	4,3	88	100	4,4	92	100

<b>Искусство</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	75	100	4,0	69	100
<b>Черчение</b>	3,9	66	100	4,1	75	100	4,2	84	100	4,0	68	100	3,7	60	100	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	4,1	78	100	4,3	81	100	4,3	81	100	4,0	74	100	4,1	79	100	4,3	85	100
<b>Музыка</b>	4,4	88	100	4,5	92	100	4,6	94	100	4,6	94	100	4,6	94	100	4,5	94	100
<b>По школе</b>	3,6			3,8			3,8			3,7			3,7			3,9		

### Данные по предметам 2017-2018 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,5	45	100	3,3	32	100	3,4	39	100	3,6	53	100	3,0	0	100
	Б	3,7	66	100	3,5	48	100	3,4	29	100	3,3	28	100	3,3	29	100
	В	3,1	12	100	3,7	70	100	-	-	-	3,1	8	100	3,2	18	100
Литература	А	3,8	66	100	3,4	36	100	4,0	89	100	3,7	63	100	3,2	17	100
	Б	4,2	86	100	4,0	78	100	3,5	42	100	3,5	45	100	3,6	54	100
	В	3,4	36	100	4,0	78	100	-	-	-	3,3	33	100	3,3	25	100
Математика	А	3,5	38	100	3,1	5	100									
	Б	4,0	72	100	3,6	57	100									
	В	3,2	24	100	3,6	52	100									
Алгебра	А							3,5	46	100	3,6	47	100	3,0	0	100
	Б							3,3	29	100	3,4	31	100	3,5	36	100
	В							-	-	-	3,0	0	100	3,3	21	100
Геометрия	А							3,5	50	100	3,6	40	100	3,0	0	100
	Б							3,2	22	100	3,3	28	100	3,5	33	100
	В							-	-	-	3,0	0	100	3,4	26	100
Реальная математика	А										3,6	43	100			
	Б										3,2	21	100			
	В										3,0	0	100			
История	А	3,6	59	100	3,2	18	100	3,5	50	100	3,5	43	100	3,3	25	100

	Б	3,9	82	100	3,5	48	100	3,5	46	100	3,3	28	100	3,6	54	100
	В	3,2	22	100	4,0	74	100	-	-	-	3,3	33	100	3,3	21	100
Обществознание	А	3,8	66	100	3,5	45	100	4,0	89	100	3,5	40	100	3,3	33	100
	Б	3,9	82	100	4,0	91	100	3,6	48	100	3,2	24	100	3,5	46	100
	В	3,5	52	100	4,2	86	100	-	-	-	3,3	25	100	3,3	29	100
Биология	А	3,6	48	100	3,3	27	100	3,7	64	100	3,5	40	100	3,0	0	100
	Б	4,2	79	100	3,7	74	100	3,5	38	100	3,3	28	100	3,6	43	100
	В	3,4	43	100	4,1	83	100	-	-	-	3,3	25	100	3,3	21	100
География	А	3,7	48	100	3,3	32	100	3,8	75	100	3,6	53	100	3,2	17	100
	Б	4,0	76	100	3,7	65	100	3,5	38	100	3,3	28	100	3,6	59	100
	В	3,4	36	100	4,0	78	100	-	-	-	3,3	25	100	3,3	22	100
Химия	А										3,5	37	100	3,0	0	100
	Б										3,3	31	100	3,3	23	100
	В										3,0	0	100	3,2	22	100
Физика	А							3,9	75	100	3,5	37	100	3,0	0	100
	Б							3,7	65	100	3,2	24	100	3,5	38	100
	В							-	-	-	3,0	0	100	3,3	26	100
Английский язык	А	4,2	87	100	3,6	36	100	3,8	69	100	3,6	50	100	-	-	-
	Б	4,2	78	100	3,6	58	100	3,4	43	100	3,6	35	100	3,5	36	100
	В	3,1	8	100	4,2	100	100	-	-	-	-	-	-	3,5	33	100
Немецкий язык	А	3,3	33	100	3,2	22	100	3,4	42	100	3,6	50	100	3,0	0	100
	Б	3,4	40	100	3,7	70	100	3,3	22	100	3,2	17	100	3,8	58	100
	В	3,1	9	100	3,4	36	100	-	-	-	3,2	17	100	3,3	25	100
ОБЖ	А	3,6	52	100	3,3	25	100	3,6	61	100	3,7	57	100	3,5	18	100
	Б	3,8	61	100	3,7	64	100	3,4	35	100	3,3	34	100	3,7	64	100
	В	3,2	22	100	4,0	70	100	-	-	-	3,3	25	100	3,4	30	100
Физкультура	А	4,4	86	100	4,0	82	100	4,0	77	100	4,5	93	100	3,7	58	100
	Б	4,7	93	100	4,1	91	100	3,6	59	100	3,6	52	100	4,0	85	100
	В	4,1	80	100	4,4	83	100	-	-	-	3,4	33	100	3,7	59	100
Технология (девушки)	А	4,6	100	100	3,6	63	100	4,3	100	100	4,5	100	100			
	Б	4,9	100	100	4,5	92	100	4,2	69	100	4,1	80	100			
	В	4,3	92	100	4,6	93	100	-	-	-	4,4	100	100			
Технология (юноши)	А	4,4	100	100	4,4	86	100	5,0	100	100	4,6	100	100			
	Б	4,6	90	100	4,6	100	100	4,8	100	100	4,2	79	100			

	В	4,3	92	100	4,6	88	100	-	-	-	4,0	100	100			
Музыка	А	4,6	93	100	4,3	90	100	4,9	100	100						
	Б	4,8	93	100	4,7	95	100	4,6	100	100						
	В	4,3	84	100	4,7	100	100	-	-	-						
Информатика и ИТК	А	-	-	-	3,5	47	100	3,5	46	100	3,8	63	100	3,0	0	100
	Б	-	-	-	3,7	68	100	3,4	43	100	3,3	24	100	3,6	46	100
	В	-	-	-	4,1	81	100	-	-	-	3,0	0	100	3,4	30	100
ИЗО, Черчение,МХК	А	4,5	100	100	4,2	70	100	4,5	96	100	4,1	73	100	3,3	25	100
	Б	4,6	90	100	4,4	82	100	4,4	83	100	4,0	79	100	4,3	89	100
	В	4,2	72	100	4,5	95	100	-	-	-	4,0	83	100	4,0	59	100

### Данные по предметам 2018-2019 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач..	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,9	76	100	3,5	47	100	3,1	5	100	3,4	37	100	3,7	59	100
	Б	3,3	32	100	3,8	70	100	3,6	48	100	3,4	35	100	3,2	21	100
	В	3,2	24	100	3,2	16	100	3,6	57	100	-	-	-	3,1	8	100
Литература	А	4,5	93	100	3,7	64	100	3,4	44	100	3,5	52	100	3,7	52	100
	Б	3,8	68	100	4,1	86	100	4,1	86	100	3,6	44	100	3,5	45	100
	В	3,6	52	100	3,3	33	100	3,8	67	100	-	-	-	3,3	25	100
Математика	А	3,9	69	100	3,5	47	97									
	Б	3,4	44	100	3,7	57	92									
	В	3,3	31	100	3,2	24	100									
Алгебра	А							3,1	6	100	3,4	41	100	3,7	45	100
	Б							3,6	55	100	3,2	24	100	3,3	28	100
	В							3,7	52	100	-	-	-	3,0	0	100
Геометрия	А							3,1	11	100	3,4	37	100	3,6	38	100
	Б							3,5	41	100	3,2	20	100	3,4	34	100
	В							3,5	43	100	-	-	-	3,0	0	100
Реальная математика	А										3,3	26	100	3,7	45	100
	Б										3,3	32	100	3,3	28	100

	В										-	-	-	3,0	0	100
История	А	4,2	86	100	3,9	79	100	3,7	72	100	3,5	48	100	3,5	41	100
	Б	3,8	72	100	4,0	93	100	4,3	100	100	3,8	72	100	3,3	28	100
	В	3,7	63	100	3,5	48	100	3,7	52	100	-	-	-	3,5	50	100
Обществознание	А	4,6	97	100	4,0	79	100	3,8	72	100	3,6	63	100	3,6	41	100
	Б	3,9	88	100	4,0	93	100	4,1	91	100	3,5	48	100	3,4	41	100
	В	3,7	67	100	3,6	62	100	4,1	81	100	-	-	-	3,4	42	100
ИЗР	А															
	Б															
	В															
Биология	А	4.1	83	100	3,6	50	100	3,2	22	100	3,8	67	100	3,7	45	100
	Б	3,5	44	100	3,8	71	100	3,7	68	100	3,5	44	100	3,3	24	100
	В	3,4	41	100	3,4	38	100	3,8	62	100	-	-	-	3,1	8	100
География	А	4,2	79	100	3,8	63	100	3,2	24	100	3,8	74	100	3,6	48	100
	Б	3,7	60	100	3,7	67	100	3,7	61	100	3,5	46	100	3,2	24	100
	В	3,4	41	100	3,3	28	100	3,8	65	100	-	-	-	3,3	33	100
Химия	А										3,4	41	100	3,6	38	100
	Б										3,2	20	100	3,3	31	100
	В										-	-	-	3,0	0	100
Физика	А							3,3	33	100	3,6	52	100	3,6	41	100
	Б							3,9	73	100	3,6	48	100	3,3	31	100
	В							4,0	71	100	-	-	-	3,2	17	100
Английский язык	А	4,0	80	100	3,7	56	100	3,7	55	100	3,7	53	100	3,7	48	100
	Б	3,9	67	100	4,0	79	100	3,7	64	100	3,3	25	100	3,4	30	100
	В	3,5	50	100	3,1	13	100	4,0	90	100	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	А	4,0	89	100	3,4	42	100	3,4	43	100	3,3	25	100	3,8	63	100
	Б	3,3	30	100	3,5	50	100	3,5	45	100	3,3	22	100	3,2	17	100
	В	3,6	43	100	3,0	15	85	3,3	27	100	-	-	-	3,1	8	100
ОБЖ	А	4,0	69	100	3,8	61	100	3,3	28	100	3,9	81	100	3,6	50	100
	Б	3,4	36	100	3,8	68	100	3,6	55	100	3,5	44	100	3,3	34	100
	В	3,4	41	100	3,2	19	100	3,8	62	100	-	-	-	3,4	42	100
Физкультура	А	4,9	97	100	4,4	90	100	4,0	76	100	4,1	85	100	4,0	76	100
	Б	4,3	96	100	4,4	87	100	4,3	91	100	3,4	54	100	3,6	45	100
	В	4,2	75	100	4,0	80	100	3,9	74	100	-	-	-	3,6	58	100

Технология (девушки)	А	4,5	100	100	4,6	91	100	4,0	100	100	4,7	100	100			
	Б	4,4	92	100	4,5	100	100	4,9	100	100	4,4	85	100			
	В	4,6	86	100	3,9	80	100	4,5	92	100	-	-	-			
Технология (юноши)	А	5,0	100	100	4,4	94	100	4,4	92	100	4,2	100	100			
	Б	4,4	100	100	4,6	100	100	4,9	100	100	4,2	83	100			
	В	4,2	79	100	3,9	73	100	4,3	88	100	-	-	-			
Музыка	А	4,9	100	100	4,6	96	100	4,2	89	100						
	Б	4,5	96	100	4,7	100	100	4,8	95	100						
	В	4,4	89	100	4,0	81	100	4,9	100	100						
Информатика и ИКТ	А	4,0	83	100	3,9	71	100	3,2	17	100	3,9	78	100	3,8	66	100
	Б	3,6	56	100	4,1	89	100	3,7	64	100	3,3	36	96	3,4	34	100
	В	3,6	63	100	3,4	48	95	3,8	62	100	-	-	-	3,3	25	100
ИЗО, Черчение,МХК, Искусство	А	4,8	100	100	4,5	100	100	4,0	72	100	3,9	93	100	3,9	62	100
	Б	4,4	100	100	4,4	89	100	4,5	95	100	3,6	56	100	3,7	59	100
	В	3,9	75	100	4,1	76	100	4,3	81	100	-	-	-	3,7	58	100

### Данные по предметам 2019-2020 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,7	61	100	3,8	61	100	3,4	41	100	3,1	11	100	3,6	54	100
	Б	3,3	32	100	3,4	40	100	3,9	74	100	3,6	50	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	3,2	21	100	3,1	14	100	3,7	62	100	-	-	-
Родной язык	А	4,6	97	100												
	Б	4,0	74	100												
	В	-	-	-												
Литература	А	4,1	74	100	4,5	94	100	3,8	56	100	3,4	39	100	3,9	73	100
	Б	3,9	65	100	3,9	72	100	4,0	89	100	4,1	86	100	3,8	50	100
	В	-	-	-	3,7	52	100	3,4	43	100	3,8	71	100	-	-	-
Математика	А	4,0	74	100	3,8	61	100	3,4	41	100	3,1	6	100	3,7	58	100
	Б	3,4	41	100	3,2	24	100	3,6	52	100	3,5	45	100	3,3	25	100
	В	-	-	-	3,1	11	100	3,1	14	100	3,6	52	100	-	-	-

Реальная математика	А										3,1	11	100	-	-	-
	Б										3,5	45	100	3,4	32	100
	В										3,6	48	100	-	-	-
История	А	4,5	97	100	4,5	90	100	4,1	70	100	4,1	72	100	3,7	69	100
	Б	4,1	84	100	3,7	72	100	4,4	89	100	4,5	91	100	4,1	82	100
	В	-	-	-	3,7	63	100	3,7	48	100	3,7	57	100	-	-	-
Обществознание	А	4,6	97	100	4,5	97	100	4,4	93	100	4,1	72	100	4,0	85	100
	Б	4,0	77	100	4,0	88	100	4,7	96	100	4,6	91	100	3,6	46	100
	В	-	-	-	3,7	67	100	3,9	57	100	3,9	71	100	-	-	-
ИЗР	А															
	Б															
	В															
Биология	А	4,2	74	100	4,1	74	100	3,5	41	100	3,2	22	100	3,8	65	100
	Б	3,7	65	100	3,3	24	100	3,8	74	100	3,8	64	100	3,5	39	100
	В	-	-	-	3,3	26	100	3,1	14	100	3,8	57	100	-	-	-
География	А	4,2	71	100	3,9	77	100	3,5	41	100	3,8	83	100	3,6	58	100
	Б	3,7	58	100	3,6	56	100	3,8	74	100	3,6	55	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	3,4	39	100	3,5	48	100	3,7	57	100	-	-	-
Химия	А										3,1	6	100	3,5	46	100
	Б										3,4	36	100	3,3	25	100
	В										3,6	52	100	-	-	-
Физика	А							3,4	33	100	3,3	28	100	3,6	58	100
	Б							3,6	52	100	3,8	64	100	3,4	39	100
	В							3,1	10	100	3,7	57	100	-	-	-
Английский язык	А	4,1	83	100	4,4	81	100	3,7	56	100	3,4	36	100	4,2	81	100
	Б	3,9	68	100	3,7	60	100	3,9	70	100	3,9	73	100	3,5	53	100
	В	-	-	-	3,3	33	100	3,4	43	100	4,1	90	100	-	-	-
Немецкий язык	А	3,9	54	100	3,3	30	100	3,6	36	100	3,4	43	100	3,5	50	100
	Б	3,7	56	100	3,1	10	100	3,8	75	100	3,7	64	100	3,5	27	100
	В	-	-	-	3,1	13	100	3,2	21	100	3,4	36	100	-	-	-
ОБЖ	А	4,5	100	100	4,2	87	100	4,1	81	100	3,2	17	100	4,3	96	100
	Б	4,7	97	100	4,2	88	100	3,9	89	100	3,8	82	100	3,9	79	100
	В	-	-	-	3,6	59	100	3,4	38	100	4,0	86	100	-	-	-
Физкультура	А	4,7	100	100	4,8	97	100	4,3	85	100	4,0	78	100	4,3	92	100

	Б	4,4	81	100	4,2	92	100	4,8	100	100	3,9	73	100	3,6	54	100
	В	-	-	-	4,5	96	100	4,1	76	100	3,9	76	100	-	-	-
Технология (девушки)	А	4,8	100	100	4,5	94	100	4,3	92	100	4,4	100	100			
	Б	4,9	100	100	4,0	92	100	4,6	100	100	4,6	100	100			
	В	-	-	-	4,2	100	100	3,8	75	100	4,8	100	100			
Технология (юноши)	А	4,8	92	100	4,9	100	100	4,6	100	100	4,4	92	100			
	Б	4,9	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	5,0	100	100			
	В	-	-	-	4,1	78	100	4,1	69	100	4,4	100	100			
Музыка	А	4,9	100	100	4,7	97	100	4,4	96	100						
	Б	4,5	94	100	4,4	96	100	4,8	100	100						
	В	-	-	-	4,3	89	100	4,1	76	100						
Информатика и ИКТ	А	4,3	97	100	4,5	97	100	3,7	63	100	3,2	22	100	4,0	81	100
	Б	4,0	87	100	4,5	100	100	3,8	70	100	4,0	77	100	3,5	43	100
	В	-	-	-	4,6	100	100	3,1	5	100	3,8	62	100	-	-	-
ИЗО, Черчение, МХК, Искусство	А	4,7	94	100	4,4	97	100	4,5	89	100	3,6	50	100	-	-	-
	Б	4,6	97	100	4,0	88	100	4,6	100	100	4,2	82	100	-	-	-
	В	-	-	-	4,3	93	100	3,9	76	100	4,2	76	100	-	-	-



## *Среднее общее образование*

В последнее время количество учащихся в 10-11 классах сильно уменьшилось, в 2013-2014 учебном году было 3 класса – комплекта, на протяжении последних лет – 2 класса. Много детей, которые могли бы продолжить обучение в старших классах, боятся ЕГЭ и предпочитают средние учебные заведения.

Следует отметить, что средний балл повысился по сравнению с прошлым годом ( 4,3 – 4,2, соответственно 2018г. – 2019г. ), показатель % качества понизился на 4,8. Таким образом, наблюдается спад качества знаний на уровне среднего общего образования.

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ по итогам успеваемости за 1 полугодия 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
10	16	118	58	0	3	0	100,0	18,8
11	15	167	91	0	5	1	93,3	33,3
Итого	31	285	149	0	8	1	96,8	25,8

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ по итогам успеваемости за 2 полугодие 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
10	16	123	60	0	6	0	100,0	37,5
11	15	175	80	0	6	0	100,0	40,0
Итого	31	298	140	0	12	0	100,0	38,7

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
по итогам успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
10	16	300	133	1	5	0	100,0	37,5
11	15	408	186	0	8	0	100,0	53,3
Итого	31	708	319	1	13	0	100,0	45,2

**Сравнительная таблица успеваемости учащихся 10-11 классов**

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
<b>2012-2013 учебный год</b>	63	4,0	33,3	100
<b>2013-2014 учебный год</b>	53	4,1	37,7	100
<b>2014-2015 учебный год</b>	35	4,3	48,6	100
<b>2015-2016 учебный год</b>	35	4,2	37,1	100
<b>2016-2017 учебный год</b>	38	4,1	39,5	100
<b>2017-2018 учебный год</b>	44	4,3	52,2	96
<b>2018-2019 учебный год</b>	40	4,2	50,0	100
<b>2019-2020 учебный год</b>	31	4,2	45,2	100

### Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>10</b>	2	4	0	8	8	6	0	2	0
<b>11</b>	2	2	4	3	9	10	0	0	0
<b>Итого</b>	4	6	4	11	17	16	0	2	0

### Сравнительная таблица по предметам в МБОУ «Славская СОШ» за три года (10-11 классы)

Предметы	2016 г.			2017 г.			2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
<b>Русский язык</b>	4	71,4	100	3,6	53	100	4,1	83	100	3,9	74	100	3,9	74	100
<b>Литература</b>	4	77,1	100	3,9	74	100	4,1	84	100	4,1	82	100	4,0	71	100
<b>Алгебра</b>	3,9	65,1	100	3,7	50	100	4,2	87	100	4,1	79	100	-	-	-
<b>Геометрия</b>	3,7	51,4	100	3,7	55	100	4,3	83	100	4,1	77	100	-	-	-
<b>Математика</b>													3,9	65	100
<b>История</b>	3,8	62,9	100	3,9	74	100	4,1	78	100	4,0	80	100	4,0	71	100
<b>Обществознание</b>	4,1	80	100	3,8	68	100	4,2	88	100	4,1	84	100	4,0	75	100

<b>История Западной России</b>	4,8	97,1	100	4,2	95	100	4,5	100	100	-	-	-	-	-	-
<b>География</b>	4,3	100	100	4,1	82	100	4,1	89	100	4,1	79	100	4,3	81	100
<b>Технология</b>	5	100	100	4,9	100	100	5,0	100	100	4,9	100	100	4,8	97	100
<b>ОБЖ</b>	4,4	100	100	4,1	87	100	4,4	96	100	4,4	94	100	4,4	97	100
<b>Химия</b>	3,7	54,3	100	3,7	53	100	4,0	72	100	3,7	56	100	3,7	49	100
<b>Биология</b>	4,2	88,6	100	3,9	79	100	4,2	81	100	4,1	76	100	4,3	81	100
<b>Немецкий язык</b>	3,9	68,6	100	3,9	74	100	4,0	75	100	4,1	80	100	4,2	88	100
<b>Английский язык</b>															
<b>Информатика и ИКТ</b>	4,4	97,1	100	4,7	100	100	4,6	98	100	4,5	95	100	4,4	100	100
<b>Физика</b>	3,6	45,7	100	3,6	50	100	3,9	63	96	4,0	66	100	3,9	71	100
<b>Астрономия</b>							4,0	69	100	4,0	73	100	4,0	75	100
<b>МХК, Искусство</b>	4,7	100	100	4,6	100	100	5,0	100	100	4,9	100	100	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	4,4	93,8	100	4,5	97	100	4,6	96	100	4,7	98	100	4,7	100	100
<b>Финансовая грамотность</b>													5,0	100	100
<b>По школе</b>	4,2			4,1			4,3			4,2			4,2		

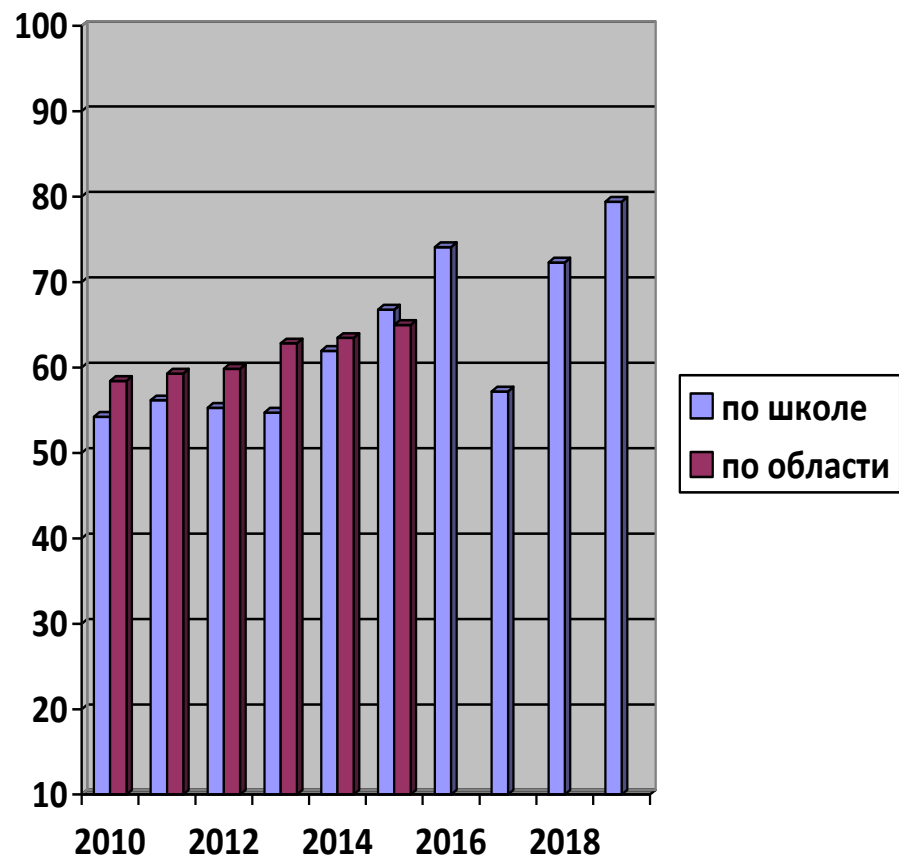
## Данные по предметам 2019-2020 учебный год

Предмет	10			11		
	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	3,9	81	100	3,9	67	100
Литература	3,9	69	100	4,1	73	100
Математика	3,8	63	100	3,9	67	100
История	4,0	69	100	4,0	73	100
Обществознание	4,0	69	100	4,0	80	100
ИЗР	-	-	-	-	-	-
Биология	4,3	88	100	4,2	73	100
География	4,0	69	100	4,1	80	100
Химия	3,6	38	100	3,8	60	100
Физика	4,0	75	100	3,7	67	100
Английский язык	4,0	75	100	4,1	78	100
Немецкий язык	4,5	100	100	4,2	100	100
ОБЖ	4,2	94	100	4,5	100	100
Физкультура	4,4	100	100	5,0	100	100
Технология	4,9	100	100	4,7	93	100
Информатика и ИТК	4,4	100	100	4,4	100	100
Финансовая грамотность	-	-	-	5,0	100	100
Астрономия	4,0	75	100	-	-	-

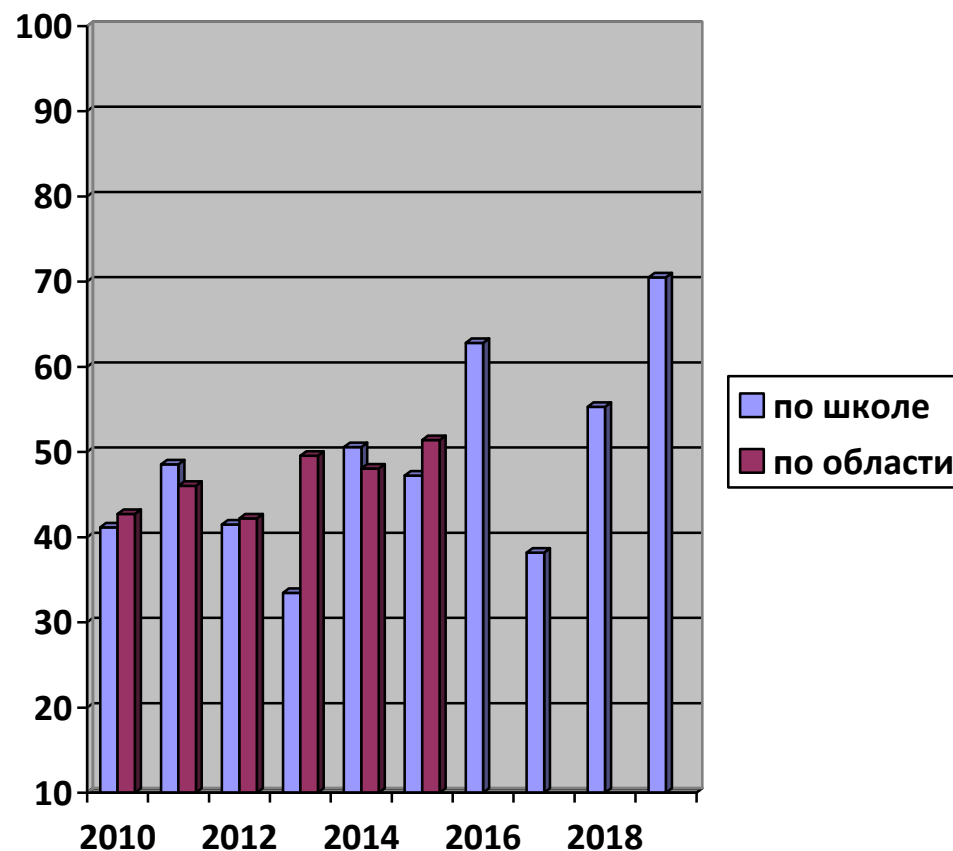
## Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

Предметы	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.
	2016-2017				2017-2018				2018-2019							
Русский язык	19	57,2	100	67,64	18	72,3	100	69,92	25	79,0	100	69,44	12	68,3	100	
Математика (П)	13	38,2	85	49,20	7	55,3	100	52,41	10	70,5	100	59,53	10	46,4	100	
Математика (Б)	19	4,6	100	4,44	18	4,8	100	4,49	15	4,9	100	4,41	-	-	-	-
История	2	34,5	50	55,91	4	47,8	100	58,34	3	51	100	61,30	2	56,5	100	
Обществознание	11	45,4	81,2	57,15	14	51	85,7	58,15	9	58,3	88,9	57,38	6	59,7	100	
География	2	51,5	100	59,76	-	-	-	-	-	-	-	-	1	64	100	
Химия	2	66,5	100	57,79	4	55	75	58,54	8	71,9	100	60,68	-	-	-	-
Биология	5	48	100	57,86	4	54,5	75	57,45	10	59,9	90	56,43	2	69,5	100	
Информатика	-	-	-	-	1	44	100	61,56	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	100	61,70	-	-	-	-
Физика	8	44	87,5	53,39	6	44,7	83,3	53,51	5	62,4	100	55,61	4	44,5	100	
Английский язык	1	39	100	73,39	1	85	100	71,11	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



В 2020 году результаты по школе по русскому языку ниже, чем в прошлом году на 10,7. 10 человек выбрали профильный уровень. Результаты по профильной математике также ниже прошлогодних на 24,1. По истории, обществознанию, биологии результаты лучше, чем в 2019 году. Все выпускники получили аттестаты.

## Подготовка к ЕГЭ

Подготовка к ЕГЭ начинается в 5 классе. Учителя на своих уроках предлагают ребятам решить некоторые практические задания, которые уже посильны пятиклассникам. Однако, целенаправленная подготовка к государственной аттестации начинается в 10 классе и продолжается в 11 классе.

1. Еженедельно проводятся факультативные занятия.
2. Постоянно проводятся индивидуальные консультации.
3. Проводятся групповые и индивидуальные консультации в каникулярное время.
4. Создан банк КИМов для проведения тренировочных работ в электронном варианте и на бумажных носителях.
5. Широко используются учителями Интернет – ресурсы: [alexlarin.net](http://alexlarin.net) , [ege.yandex.ru](http://ege.yandex.ru) , [uztest.ru](http://uztest.ru) и др.
6. Проводятся научно-практические конференции учащихся.
7. В летнее время для старшеклассников организован пришкольный лагерь, в котором ребята пишут проекты, выполняют задания повышенного уровня.
8. Несколько раз в год ученики 9-10-11 классов пишут пробные экзаменационные работы.

На внутришкольный контроль выносятся вопросы по подготовке выпускников, анализируется работа педагогов и изучается уровень подготовки учащихся. Проверяется работа не только выпускных классов, но и 8-х и 10-х, для дальнейшего планирования работы на следующий год.

Работа по подготовке не прекращается и в каникулярное время, когда больше возможностей для индивидуальной работы.

Начиная с осени до учащихся и их законных представителей доводятся изменения в ЕГЭ, рассказывается о порядке проведения экзаменов, несколько раз в год проводится инструктаж для всех участников учебного процесса. На втором этаже вывешивается информация по итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В конце учебного года прошла апробация сдачи собеседования по русскому языку и экзамена по английскому языку в 8 классах.



## Статистические данные по результатам сдачи ГИА-9 (ОГЭ)

### математика

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего выпускников	75	44	43	44	57	49	57
«2»	1	0	0	0	0	0	0
«3»	6	24	31	18	24	33	37
«4»	47	15	10	24	23	10	9
«5»	21	5	2	2	10	6	11
Средний балл	4,25	3,57	3,33	3,64	3,75	3,45	3,54
% качества	90,67	45,5	27,9	59,1	57,9	32,7	35,1
% успеваемости	98,67	100	100	100	100	100	100

### русский язык

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего выпускников	75	44	43	44	57	49	57
«2»	0	0	0	0	0	1/0	0
«3»	21	14	16	12	12	25/26	19
«4»	28	15	21	15	18	14	27
«5»	26	15	6	17	27	9	11
Средний балл	4,07	4,02	3,77	3,8	4,26	3,63/3,65	3,86
% качества	72,00	68,18	62,8	72,7	78,9	46,9	66,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	98/100	100

## Особые успехи выпускников по результатам сдачи ЕГЭ

Учебный год	Ф.И. выпускника	Предмет	Количество баллов	
2010-2011	Шалатонин Дмитрий	русский язык	87	
2011-2012	Гришкевич Илья	русский язык	<b>92</b>	
2012-2013	Леонова Анастасия	английский язык	<b>93</b>	
2014-2015	Рыбина Е.	русский язык	<b>90</b>	
	Селина Ю.	русский язык	<b>82</b>	
	Тарасова А.	русский язык	<b>87</b>	
2015-2016	Колачев Игорь	русский язык	<b>81</b>	
	Мамкова Юлия	русский язык	<b>88</b>	
	Максутова Екатерина	русский язык	<b>81</b>	
	Назарова Екатерина	русский язык	<b>96</b>	
	Радченко София	русский язык	<b>83</b>	
	Тунгулуков Иван	русский язык	<b>96</b>	
	Колачев Игорь	математика	<b>92</b>	
	Колачев Игорь	физика	<b>92</b>	
	Назарова Екатерина	физика	<b>85</b>	
	2016-2017	Баранаскис Дарья	русский язык	<b>86</b>
		Баранаскис Дарья	химия	79
2017-2018	Бекбузарова Милана	русский язык	<b>94</b>	
	Кардашова Екатерина	русский язык	<b>91</b>	
	Лапенко Полина	русский язык	<b>91</b>	
	Бергелите Анна	русский язык	78	
	Васюкова Карина	русский язык	76	
	Назаров Валерий	русский язык	<b>80</b>	
	Пальчик Мария	русский язык	78	
	Слесарева Кристина	русский язык	<b>80</b>	
	Бекбузарова Милана	английский язык	<b>85</b>	
	Бекбузарова Милана	обществознание	<b>85</b>	
2018-2019	Лищинский Глеб	химия	78	
	Авдеева Дарья	русский язык	82	
	Александров Артем	русский язык	76	
	Алсуфьева Татьяна	русский язык	87	
	Артюхова Валерия	русский язык	100	
	Бекбузарова Диана	русский язык	80	
	Бухарина Карина	русский язык	76	
	Вялба Юлия	русский язык	85	
	Грейчюс Анна	русский язык	96	
	Ермакова Алина	русский язык	78	
	Калинина Алина	русский язык	76	
	Карпов Андрей	русский язык	76	
	Комиссаров Роман	русский язык	87	
	Лобанова Алена	русский язык	89	
Лыфарь Никита	русский язык	82		

	Матвеева Екатерина	русский язык	82
	Родионова Арина	русский язык	76
	Чижова Софья	русский язык	100
	Ященко Никита	русский язык	76
	Лыфарь Никита	физика	92
	Авдеева Дарья	химия	80
	Чижова Софья	химия	77
	Грейчюс Анна	химия	75
	Матвеева Екатерина	химия	75
	Комиссаров Роман	математика	90
	Лыфарь Никита	математика	94
	Авдеева Дарья	биология	89
	Матвеева Екатерина	биология	78
	Комиссаров Роман	обществознание	91
	2019-2020	Гридина Анна	русский язык
	Гюлумян Давид	русский язык	80
	Коротких Алена	русский язык	98

### Сведения о выпускниках-медалистах

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
медаль		медаль		медаль		медаль		медаль		медаль	
кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*
1	6	2	12	2	11	2	11	4	16	0	0

\* от общего количества выпускников

### Аттестаты с отличием (9-е классы)

2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
2	2	2	4	0	0	0

**Выпускники, не получившие аттестат  
за курс средней школы**

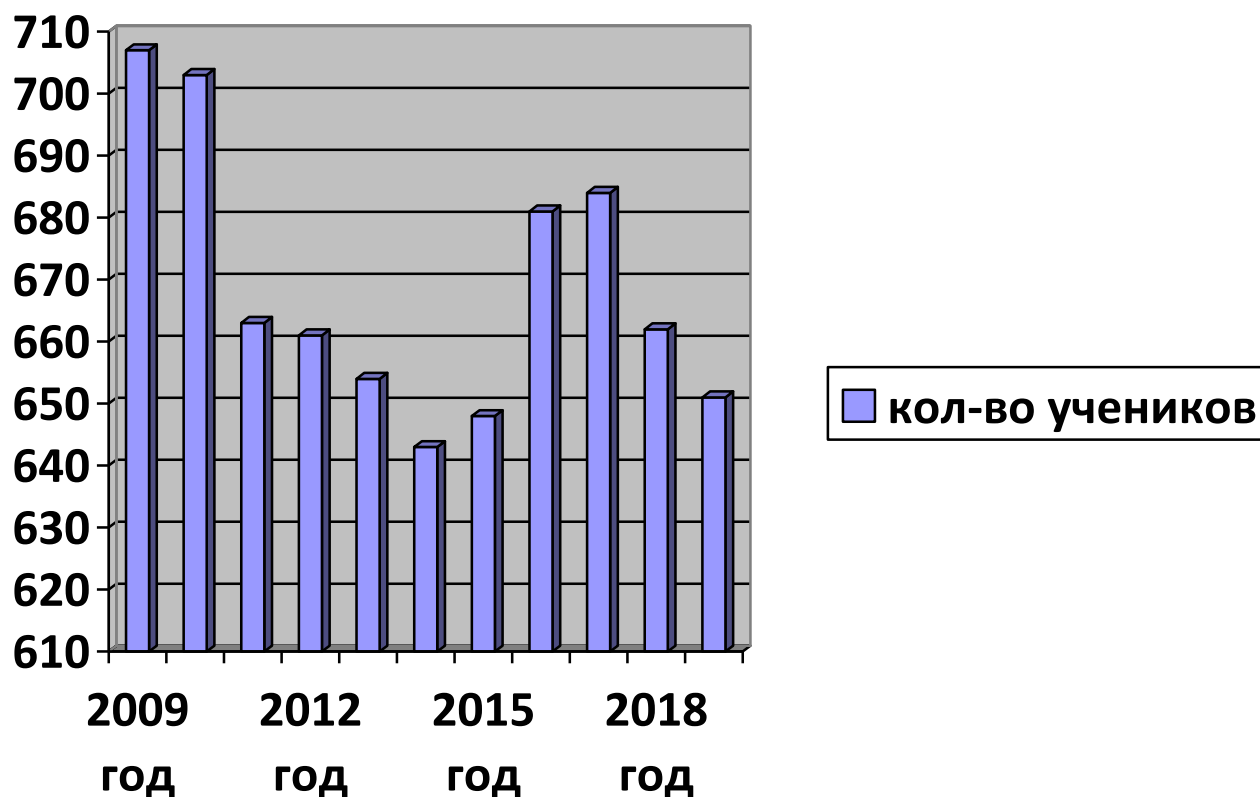
2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-	-	-	-	-	-	-

**Результаты поступления выпускников 11 классов  
в высшие и средние специальные учебные заведения**

Учебный год	Всего выпускников	В ВУЗ		В СУЗ	
		На бюджетной основе	На договорной основе	На бюджетной основе	На договорной основе
2009-2010	25	7	5	10	2
2010-2011	37	12	7	15	3
2011-2012	32	6	8	14	4
2012-2013	25	9	4	10	0
2013-2014	32	14	5	7	3
2014-2015	18	5	5	3	3
2015-2016	17	7	2	7	1
2016-2017	19	8	4	3	1
2018-2019	25	15	3	5	0
2019-2020	15	5	3	3	2

## Сохранение контингента учащихся

На 1 сентября 2019 года в 1-11 классах обучалось 651 человека (меньше на 11 человек по сравнению с прошлым годом за счет 5-9, 10-11 классов). Из них: начальное общее образование — 271 человек, основное общее образование — 349 человек, среднее общее образование — 31 человек.



В последние года много учащихся уходит из нашей школы после 9 класса в средние учебные заведения. Многие семьи меняют местожительства, забирая своих детей в другие школы.

В 2019-2020 учебном году планируется набрать один 10-й класс и три 1-х класса.

## VI. Индивидуальные достижения учащихся

Ежегодно учащиеся всех ступеней обучения принимают активное участие в конкурсах и проектах.

### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2019-2020 учебный год)

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык	0	4	3	4	3	4	8	4	30	19
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	20	15	25	31	9	7	107	18
4	География	0	0	16	18	10	16	4	8	72	18
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	4	2	2	8	3
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	4	4	2	2	12	6
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	20	11	10	15	22	5	6	89	21
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	13	15	7	16	13	6	3	73	21
12	Математика	18	18	19	5	5	11	8	6	90	24
13	Немецкий язык	0	6	1	4	7	12	4	1	35	17
14	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Обществознание	0	15	18	12	18	28	14	13	118	21
16	Право	0	0	0	0	0	0	0	8	8	3
17	Русский язык	19	12	10	9	10	8	5	3	76	24
18	Технология (девушки)	0	0	5	3	9	2	3	1	23	15
19	Технология (юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Физика	0	0	0	17	8	7	5	2	39	14
21	Физич. культура	0	3	3	3	3	3	2	2	19	8

	(девушки)										
22	Физич. культура (юноши)	0	3	3	3	3	3	2	2	19	8
23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	0	10	6	5	2	23	11
25	Экология	0	0	0	0	0	0	3	3	6	4
26	Экономика	0	0	0	0	0	0	7	5	12	5
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>94</b>	<b>124</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	<b>174</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>859</b>	<b>260</b>

Всего приняло участие в 2019-2020 учебном году 254 человека в школьном этапе ВОШ. Отдельные учащиеся приняли участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам (общее количество участия – 859 раз).

Следует отметить, что по ОБЖ (причина: смена преподавателя, так как Андреев С.М. уволился в октябре 2019 года), астрономии (нет желающих учащихся) и технологии (юноши) – не принимали участия.

**Сравнительные результаты муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры
Математика	12	0	4	10	1	0	15	1	1	13	1	3
Литература	10	0	5	7	1	1	10	1	4	8	1	3
Химия	9	3	1	11	1	5	13	1	2	8	0	0
История	10	0	0	9	0	1	13	0	1	9	0	0
ОБЖ	4	2	3	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Физика	7	1	3	10	2	2	10	1	1	12	0	0
Английский язык	8	1	2	5	2	1	12	1	3	9	1	3
Немецкий язык	4	0	3	6	0	1	8	0	3	10	0	2
География	5	0	3	7	0	3	11	0	2	10	0	2
Обществознание	8	0	1	8	0	1	12	1	1	14	0	1
Технология	6	1	3	2	1	1	4	2	2	4	3	1
Русский язык	13	2	1	9	0	2	10	0	1	11	0	0
Биология	10	2	0	10	2	3	11	2	5	11	2	2
Физкультура	6	2	0	6	1	2	6	0	2	7	1	1
Искусство (МХК)	2	0	1	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Право	3	0	0	3	0	1	4	0	2	1	0	0
Информатика	2	0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	0
Экономика	2	0	0	4	1	1	2	0	0	4	0	0
Астрономия	-	-	-	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Экология	-	-	-	0	0	0	0	0	0	4	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>142</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>143</b>	<b>9</b>	<b>20</b>



Всего приняло участие 73 ученика с 7 по 11 класс. Многие ребята участвовали по нескольким предметам, иногда по 5-8 (всего 143 раза). По сравнению с прошлыми годами количество участников возросло ( 127-121-114-142-143).

Принципиального изменения количества участников не произошло. Лучшие результаты обучающиеся показали по технологии (100% победителей и призеров) и по экологии (50% призеров).

Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году школьники МБОУ «Славская СОШ» в муниципальном этапе не приняли участие в олимпиаде по ОБЖ, астрономии, технология (юноши). В следующем учебном году необходимо обратить внимание на эти предметы и принять участие.

## Результаты регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников

Хорошие результаты ежегодно показывают на региональном этапе учащиеся по ОБЖ (Андреев С.М.), технологии (Гладкова Е.В.).

Предмет	Ф.И.учащегося	Результат участия	Ф.И. учителя
<b>2014-2015 учебный год</b>			
<b>Региональный этап</b>			
Технология	Назарова Екатерина	Победитель	Гладкова Е.В.
Физика	Колачев Игорь	Призер	Григорьева Е.А.
<b>2015-2016 учебный год</b>			
<b>Региональный этап</b>			
Физика	Лыфарь Никита	Призер	Григорьева Е.А.
Физика	Колачев Игорь	Призер	Григорьева Е.А.
<b>2016-2017 учебный год</b>			
<b>Региональный этап</b>			
Технология	Грейчюс Анна	Победитель	Гладкова Е.В.
	Лобанова Алена	Призер	Гладкова Е.В.
Физика	Лыфарь Никита	Призер	Григорьева Е.А.
ОБЖ	Яценко Никита	Призер	Андреев С.М.
	Колесникова Татьяна	Призер	Андреев С.М.
Биология	Авдеева Дарья	Призер	Сушкова Т.Б.
<b>Заключительный этап</b>			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
<b>2017-2018 учебный год</b>			
<b>Региональный этап</b>			
ОБЖ	Яценко Никита	Призер	Андреев С.М.
<b>Заключительный этап</b>			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
<b>2018-2019 учебный год</b>			
<b>Заключительный этап</b>			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.

## **VII. Анализ уровня здоровья.**

Школа много внимания уделяет здоровьесбережению и в течение года проходят следующие мероприятия:

### **1. Организационно-педагогические:**

- составление расписания в соответствии с нормами СанПиНа;
- проведение каникул;
- питьевой режим; освещенность; воздушный и температурный режим;

### **2. Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:**

- третий час физкультуры;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры на переменах;
- ежегодный медицинский осмотр.

### **3. Социально-адаптирующие:**

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочная работа по формированию здорового образа жизни.

Особенно остро и актуально в стране стоит вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Перед коллективом школы поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования, формировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом. Эти вопросы рассматривались на классных часах.

В начальной школе регулярно проводятся физкультминутки и физкультурные паузы. Основываясь на физиологических особенностях младших школьников занятия проводятся с максимальным использованием игр (подвижные игры, различные эстафеты).

В средней школе занятия направлены на формирование физической культуры личности юношей и девушек, на расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации, формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Ежегодно в школе проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия: «День Здоровья», соревнования по спортивным и подвижным играм, спортивные праздники. В течение года учащиеся школы активно участвуют в туристических походах. Все чаще классы выезжают в физкультурно-оздоровительные комплексы г. Калининграда и г. Советска.

Педагогическим коллективом школы совместно с медицинской сестрой проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПина. Организовано бесплатное питание учащихся из многодетных и социально-незащищенных семей.

## Показатели здоровья в МБОУ «Славская СОШ»

		2015 год			2016 год			2017 год			2018 год			2019		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Распределение детей и подростков по группам здоровья	300	252	91	315	260	103	292	277	113	261	279	110	150	309	191
1.1	1 группа	119	70	39	79	87	35	68	58	19	55	123	22	37	74	39
1.2	2 группа	138	100	40	182	91	38	178	158	22	132	83	44	157	116	36
1.3	3-5 группа	38	82	12	50	77	30	52	57	66	58	79	47	65	95	0
2	Число часто болеющих детей	9	14	6	10	8	5	7	6	5	4	6	3	5	9	2
3	Число зарегистрированных случаев инфекционных заболеваний (всего)	1	1	-	6	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
3.1	в т.ч. - острыми кишечными инфекциями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2	- вирусным гепатитом «А»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Число детей, имеющих хроническую патологию желудочно-кишечного тракта	4	2	1	-	3	2	-	4	1	-	4	-	5	0	8
5	Число детей с патологией иммунной системы, нарушениями обмена веществ	0	3	3	1	2	1	6	2	1	7	2	2	3	5	2
6	Число детей, имеющих патологию зрения	17	32	8	23	40	11	30	39	19	25	45	14	25	43	20
7	Число детей, имеющих патологию осанки	8	8	4	10	20	23	5	15	17	5	7	3	16	25	3
8	Число детей, имеющих патологию нервной системы	8	1	1	6	1	2	4	2	2	3	5	4	6	2	1
9	Физическое развитие															
9.1	Гармоничное	274	214	78	265	231	95	265	262	104	184	173	70	220	242	61
9.2	Дисгармоничное	26	38	13	50	29	87	27	15	9	36	50	36	54	53	28
9.3	Избыток массы	22	33	11	26	21	6	6	2	1	28	43	2	3	5	2
9.4	Дефицит массы	4	5	2	24	8	2	7	4	1	8	7	1	18	4	2
9.5	Низкий рост	4	5	1	-	-	-	8	5	1	5	6	1	4	3	1
10	Среднегодовая численность учащихся	643			678			682			650			658		

## VIII. Оценка качества образовательного процесса

В анкетировании (2019г.) приняли участие 37 педагогов, 224 родителя и 275 учащихся. Всем были предложены для оценивания 18 параметров. Некоторые результаты анкетирования приведены ниже. Из таблицы видно, что необходимо продолжить работу по улучшению качества образовательного процесса. Организация досуга детей невозможна без поддержки со стороны родителей, поэтому необходимо более тесное сотрудничество школы и родителей. Низкие показатели качества питания объясняются тем, что дети не привыкли есть здоровую пищу (молочные продукты, крупы, рыбу и т.д.), они предпочитают колбасы и картофель, а также экономическая ситуация в стране наложила свой отпечаток (цены выросли, а стоимость обеда осталась прежней). Медицинское сопровождение практически отсутствует во второй половине дня и это вызывает некоторые трудности. В последние годы улучшилась материально-техническая база школы и это высоко оценили все участники образовательного процесса. Следует отметить, что высоко оценили родители и учащиеся педагогический состав.

*Кодировка уровней оценки:* 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

### Результаты анкетирования (выборочно)

№	Показатели	Оценка родителей	Оценка учащихся	Оценка педагогов
1)	безопасность учащихся в школе	4 – 48% 3 – 42% 2 – 10% 1 – 0%	4 – 74% 3 – 12% 2 – 14% 1 – 0%	4 – 89% 3 – 11% 2 – 0% 1 – 0%
2)	качество получаемого учащимися образования	4 – 43% 3 – 49% 2 – 8% 1 – 0%	4 – 40% 3 – 47% 2 – 13% 1 – 0%	4 – 64% 3 – 36% 2 – 0% 1 – 0%

3)	психологический климат и психолого-педагогическая поддержка	4 – 24% 3 – 55% 2 – 12% 1 – 9%	4 – 13% 3 – 66% 2 – 13% 1 – 8%	4 – 21% 3 – 61% 2 – 18% 1 – 0%
4)	организация досуга учащихся в школе	4 – 21% 3 – 56% 2 – 23% 1 – 0%	4 – 26% 3 – 46% 2 – 21% 1 – 7%	4 – 29% 3 – 61% 2 – 10% 1 – 0%
5)	качество питания учащихся в школе	4 – 2% 3 – 30% 2 – 62% 1 – 6%	4 – 2% 3 – 18% 2 – 62% 1 – 18%	4 – 0% 3 – 60% 2 – 38% 1 – 2%
6)	санитарно-гигиенические условия	4 – 29% 3 – 62% 2 – 9% 1 – 0%	4 – 19% 3 – 65% 2 – 8% 1 – 8%	4 – 16% 3 – 73% 2 – 11% 1 – 0%
7)	медицинское сопровождение	4 – 32% 3 – 46% 2 – 16% 1 – 6%	4 – 18% 3 – 62% 2 – 18% 1 – 2%	4 – 44% 3 – 46% 2 – 10% 1 – 0%
8)	материально-техническая оснащенность школы	4 – 46% 3 – 48% 2 – 6% 1 – 0%	4 – 41% 3 – 56% 2 – 3% 1 – 0%	4 – 41% 3 – 59% 2 – 0% 1 – 0%
9)	педагогический коллектив школы	4 – 38% 3 – 49% 2 – 13% 1 – 0%	4 – 49% 3 – 48% 2 – 3% 1 – 0%	4 – 25% 3 – 71% 2 – 4% 1 – 0%