

МБОУ «Славская СОШ»

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



2019 г.

I. Краткая справка о школе.

Основанная в 1946 году школа в Хайнрихсвальде, ныне официально именуемая «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа».

За плечами большой и славный путь. Школа по праву гордится своими выпускниками, учителями, ветеранами педагогического труда. Сегодня в школе учатся 684 ребенка из Славска, Приозерья, Пригородного, Майского, Ржевского, Ленинского и других близлежащих поселков.

Педагогический коллектив насчитывает 43 человека (2 педагога находятся в декретном отпуске). Все они беззаветно преданы своей профессии, любят свой предмет и своих учеников, стараются сделать процесс учения насыщенным и интересным.

МБОУ «Славская СОШ» принимает активное участие в реализации НПО «Образование», в освоении новых образовательных стандартов, в процессе модернизации образования.

С 01.09.2011 года школа приступила к внедрению новых ФГОС в начальной школе и введению отдельных элементов федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования. В 2018-2019 учебном году ученики 1-10 классов осваивают ФГОС.

МБОУ «Славская СОШ» имеет определенный опыт в реализации проектов разного масштаба. На протяжении последних лет школа активно участвовала в конкурсах проектов, победа в которых дала реальную возможность не только сделать серьёзные подвижки в создании современной информационно-образовательной среды для школьников в своей школе, но и оказывать активное влияние на преобразование педагогической практики в школах района.

Школа обладает опытом участия в международных, образовательных и гуманитарных проектах:

- 2008 год – конкурс проектов «На лучший дизайн школьных столовых» (грант Министерства образования Калининградской области)
- 2009 год – «Будущее строим сами» (совместный грант с гимназией Хельминских Епископатов города Любава, Польша)
- 2009 год – всероссийский конкурс проектов «Библиобраз»
- 2009 – «Жизненно-важная школа» (грант от фонда «Ротари –клуб» города Нойштадт-Аиш, Германия)
- 2009 год – «Создание школьного информационно-ресурсного центра» (грант от Фонда поддержки местных инициатив)
- 2009 год, 2010 год – конкурс проектов по благоустройству территории (грант от Правительства Калининградской области)

- 2010 год «Изготовление концертных костюмов театра моды «Этно» (грант от голландского фонда «Маагденхайм»)
- 2005-2011- Изучение литовского языка (средства фондов Литвы)
- 2011, 2012 год – конкурс проектов «СУПЕРШИК»
- 2012 год – конкурс проектов летних лагерей с изучением иностранного языка
- 2012-2013 учебный год – победитель проекта «Доступная среда», реализован 2014 год.
- 2012-2013 учебный год школа стала опорной площадкой проекта Министерства образования Калининградской области по развитию лингвистического направления.

Коллектив школы постоянно работает над вопросами совершенствования педагогической квалификации педагогов, внедрению современных педагогических технологий. На базе школы осуществлялось повышение квалификации для учителей школы и района.

Главная особенность программы школы, реализуемой в образовательном процессе на ступени основного общего образования, связана с координацией учебных предметов и освоением детьми учебного содержания не только на уроках, но и через неурочные формы организации познавательной деятельности. Планируемые результаты конкретизируются в рабочих программах по каждому предмету, программах неурочных форм организации образовательной деятельности, программах воспитательной работы и программах дополнительного образования.

В 2018-19 учебном году учителя школы продолжили осваивать новые педагогические технологии и проводили уроки с их применением: ИКТ, конференция, видеоурок, игровое проектирование (метод проектов), технология критического мышления, дебаты.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Продолжается работа по разработке и внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов. Учителя школы используют ИТ при подготовке и проведении уроков, педсоветов, семинаров, отчётов, тестировании, проведении олимпиад и конкурсов, трансляции собственного опыта на сайте ЗАВУЧ.ИНФО, на сайте Издательского дома «Первое сентября» (участие в фестивале «Открытый урок», Фестивале «Портфолио»), на сайте «Сеть творческих учителей», Инфоурок.

Образовательное пространство школы сегодня формируется как развивающая и информационная среда, т.е. такая среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в

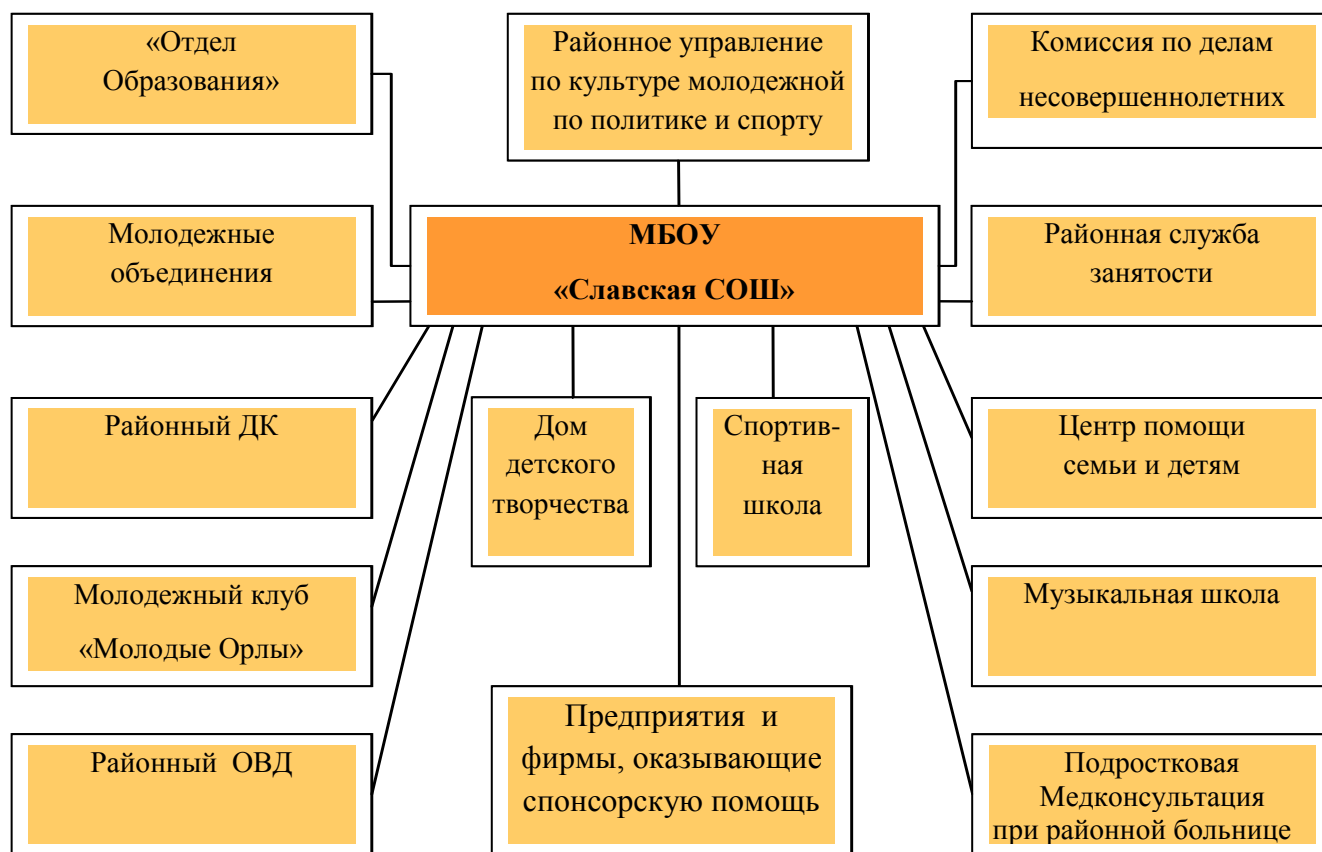
образовательный процесс и создаёт условия для развития ключевых компетентностей всех участников этого процесса, учитывая интересы детей к разным учебным предметам. В текущем учебном году в школе работает кабинетная система. Сегодня в образовательное пространство школы, входят:

- кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, иностранного языка, истории, географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинет швейного дела для девочек;
- кабинет домоводства;
- производственные мастерские для мальчиков, кабинет автодела, учебный гараж;
- информационно-ресурсный центр;
- малый актовый зал;
- официальный сайт школы БОУ «Славская СОШ»;
- школьная библиотека (фонд свыше 15 тысяч единиц);
- открытая спортивная площадка;
- спортивный зал;
- тир.

Школа расширяет и углубляет своё сетевое взаимодействие как с другими образовательными учреждениями, так и с административными и общественными структурами с целью включения в решение задач, стоящих перед школой, всех субъектов образовательного пространства (образовательного социума). (Схема №1)

II. Социальное партнерство МБОУ «Славской СОШ»

Схема №1



МБОУ «Славская СОШ» имеет побратимые отношения со средней школой г.Расейняй (Литва) и гимназией Хельминских Епископатов г.Любава (Польша). Налажена переписка наших учеников, изучающих немецкий язык, со сверстниками из г. Эмлиххайм (Германии), в августе 2013г. состоялась поездка группы школьников в главе с директором школы, где был подписан договор о партнерстве с Реальной школой г. Эмлиххайм.

В июле 2014 г. 13 учащихся были приглашены в г. Эмлиххайм, где посетили школу, пообщались с друзьями по переписке, познакомились с традициями, а в июне 2015 г. семьи немецких друзей пригласили 12 учеников МБОУ «Славская СОШ».

III. Система внутришкольного мониторинга

Оценка качества образования в МБОУ «Славская СОШ» (далее Школа) осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов;
- качество условий;
- качество процесса.

Основными направлениями в системе оценки качества образования Школы являются:

- *Оценка качества индивидуальных образовательных достижений.*
- *Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности.*
- *Оценка качества образовательного процесса.*
- *Оценка качества материально-технического обеспечения.*
- *Оценка комфортности обучения.*
- *Оценка состояния здоровья обучающихся.*
- *Оценка системы дополнительного образования.*
- *Оценка качества воспитательной работы.*

Мониторинг и оценка качества образования в Школе проводится по следующим ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности.

IV. Качество педагогического мастерства

Учебный Год	Кол-во педагогов	Возраст					Образование		Квалификация			Стаж			
		До 30	31-40	41-50	51- 55	≥56	Высшее	Сред. спец.	Выс- шая	I	Без кат./ соотв.	1-5	6-15	16-25	Более 25
2014-2015	42	4	7	14	9	8	30	12	7	27	5/3	5	8	11	18
	100%	10%	17%	33%	21%	19%	71%	29%	17%	64%	12/7%	12%	19%	62%	43%
2015-2016	44	2	12	11	8	11	31	13	8	24	8/4	6	6	12	20
	100%	4,5	27,3	25	18,2	25	70,5	29,5	18,2	54,5	18,2/9,1	13,6	13,6	27,3	45,5
2016-2017	46	3	13	11	8	11	33	13	8	22	11/5	8	6	12	20
	100%	6,5	28,3	23,9	17,4	23,9	71,7	28,3	17,4	47,8	23,9/10,9	17,4	13	26,1	43,5
2017-2018	42	3	10	10	6	13	30	12	6	24	2/10	5	6	9	22
	100%	7,1	23,8	23,8	14,3	31	71,4	28,6	14,3	57,1	4,8/23,8	11,9	14,3	21,4	52,3
2018-2019	43	3	10	11	7	12	32	11	6	24	2/11	5	7	12	19
	100%	7	23,3	25,6	16,3	27,9	74,4	25,6	14	55,8	4,7/25,6	11,6	16,3	27,9	44,2

В школе работают опытные, квалифицированные педагоги. 74,4% учителей имеют высшее образование. Число учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, равно 30, что составляет 70%. (Диаграммы №1,2,3,4).

Состав педагогических кадров на протяжении многих лет остается стабильным. В настоящее время в педагогическом коллективе работает 15 выпускников школы.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов, интересов, специфики работы школы.

Повышение квалификации педагогических кадров:

1. Повышение квалификации через КОИРО.
2. Результаты прохождения аттестации за три года (таблица 1).

Таблица 1.

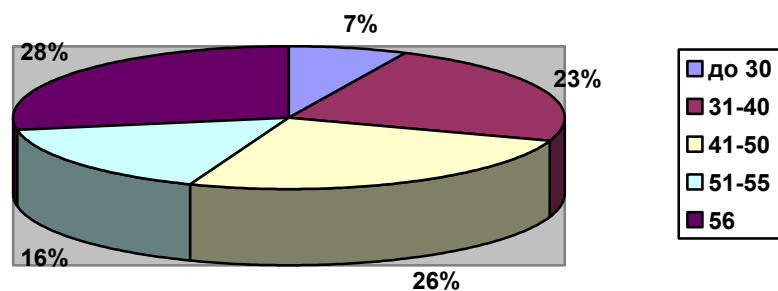
№ п/п	Категория	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных	Кол-во аттестованных	Ф.И.О. аттестованных
1.	Высшая	1	Киселев В.И.	3	Лебедева О.В. Килинскене Н.Н. Гладкова Е.В.	-	-	3	Киселева Л.И. Ермоленко Е.В. Грейчюс Г.Н.
2.	I категория	9	Ермоленко Е.В. Грейчюс Г.Н. Савастюк Т.И. Моисеева Т.Г. Григорьева Е.А. Петренко Н.И. Карантаева О.К. Цеслик Л.В. Панферова М.В.	6	Гришкевич О.В. Куракулова О.М. Сидоренкова Е.Г. Славная Г.А. Аркаева Т.Н. Гюлумян Ю.А.	2	Кондратенкова И.Л. Петрова Е.В.	5	Мачюлене Т.В. Мачюлене Е.П. Луканина Т.М. Карпова Т.А. Ковалевская С.М.
3.	Соответствие занимаемой должности	1	Фаменкова В.А.	3	Крылова Т.Н. Аркаева Т.Н. Таранек А.В.	5	Ломанникова Е.М. Кузьменко В.В. Якунина Н.В. Луханина Н.А. Евсеев П.Ю.	1	Спирина Е.А.

3. Работа по самообразованию - каждый учитель работает над своей конкретной темой самообразования в течение нескольких лет.

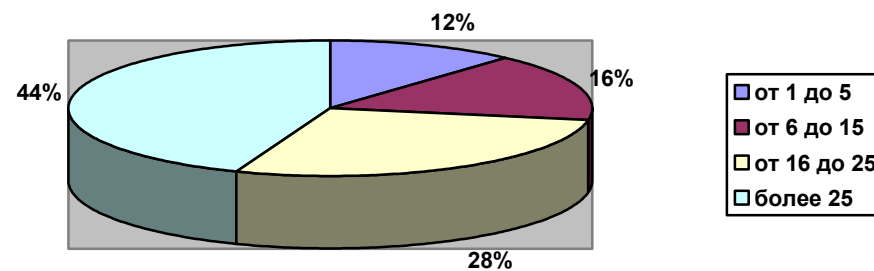
4. Участие педагогического коллектива в работе районного методического объединения учителей: в августе и в январе традиционно в нашей школе проходят заседания районных МО, где активно выступают наши педагоги.

5. Система повышения квалификации в межкурсовой период (выступления учителей на семинарах школьного, районного, областного уровня, на педагогических и методических советах, на методических объединениях).

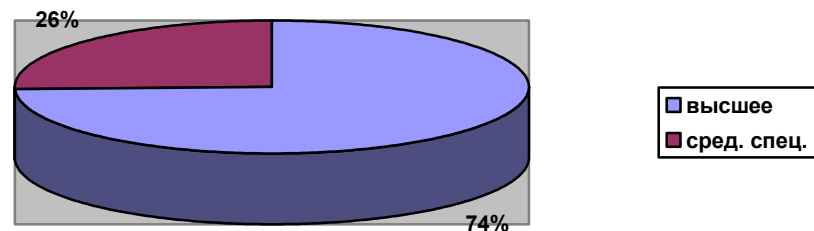
Возрастной состав (2018-2019 учебный год)



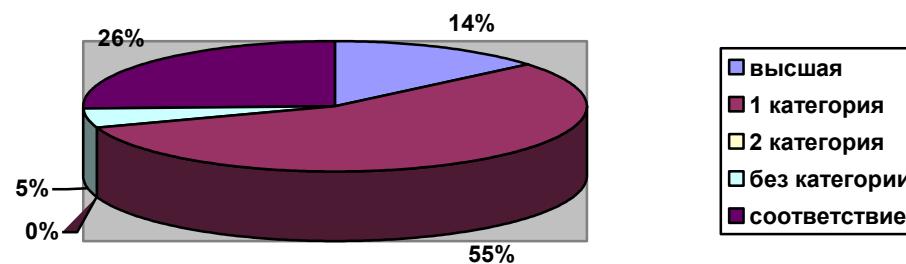
Стаж работы (2018-2019 учебный год)



Образование (2018-2019 учебный год)



Квалификация (2018-2019 учебный год)



Анализ методической работы

Школа начала работу над новой единой методической темой:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», которая логически связана с предыдущей методической темой.

Данная тема нашла отражение в рассматриваемых вопросах на заседаниях МО, МС:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- о ходе реализации программы духовно – нравственного воспитания обучающихся через включение учащихся во внеурочную деятельность (в ходе реализации ФГОС);
- система работы по подготовке к ГИА, анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиад;
- организация дифференцированной работы с учащимися, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и образовательной программы ученика;
- основные критерии оценки современного урока в свете стандартов нового поколения и основные требования к анализу урока учителем;
- организация системы работы учителя с детьми в урочное и внеурочное время (использование соцсетей в обучении школьников), с родителями и социумом при помощи информационных технологий;
- рост профессионального мастерства педагогов как фактор повышения качества образовательного процесса.

В школе создано шесть методических объединений, в которые включены все педагоги, работающие в нашем учреждении. Заседания МО носили как практический, так и теоретический характер. В предметных методических объединениях рассматриваются как общие темы, так и свои наиболее значимые, узкие проблемы и вопросы, которые поднимаются в темах по самообразованию и отражающие ситуацию образовательного процесса.

В работе МО гуманитарного цикла рассматривались вопросы:

- использование интеллект-карт на уроках русского языка и литературы, логико-смысловое моделирование на уроках русского языка и литературы и при самостоятельной работе;
- актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования;
- эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС;

В работе МО учителей математики, физики и информатики актуальными были:

- решение ключевых задач по геометрии;
- общие правила оформления школьных презентаций;
- интерактивные модели на уроках физики;
- устранение пробелов в знаниях учащихся;

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях МО учителей начальных классов:

- соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- соблюдение норм оценок;
- дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;

В работе МО учителей химии, биологии, географии в рамках методической темы: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС» были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений;
- способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС;
- активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время.

МО учителей иностранного языка работало в этом учебном году по методической теме и проделало дополнительно к общим вопросам работу по таким вопросам как:

- урок как средство реализации системно-деятельностного подхода ;
- система работы учителя с высоко мотивированными учащимися;
- системно-деятельностный подход на уроках немецкого языка в условиях реализации ФГОС.

На заседаниях МО выступили все учителя, на муниципальном уровне выступали учителя математики Киселева Л.И., Лебедева О.В., Панферова М.В., учитель физики Григорьева Е.А., учителя русского языка и литературы Дзюбчик Л.Д., Ковалевская С.М., учитель истории Ермоленко Е.В., учителя иностранного языка Аркаева Т.Н., Карпова Т.А., учитель химии Савастюк Т.И., учитель биологии Луканина Т.М., учитель музыки Карантаева О.К., учителя начальных классов Мачюлене Т.В. и Мачюлене Е.П. Это одна треть коллектива.

Педагоги нашей школы руководят МО муниципального уровня по предметам (Дзюбчик Л.Д. – учителей русского языка и литературы, Киселева Л.И. – учителей математики, Аркаева Т.Н. – учителей иностранного языка, Гладкова Е.В. – учителей технологии, Сидоренкова Е.Г. – учителей начальных классов, Ермоленко Е.В. – учителей истории и обществознания) и являются председателями предметных комиссий, а так же членами предметных комиссий по проверке олимпиад, работ по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а так же другие учителя МО

(Петравичене Н.П., Дзюбчик Л.Д., Якунина Н.В., Ковалевская С.М., Киселева Л.И., Панферова М.В., Лебедева О.В., Петрова Е.В., Аркаева Т.А., Карпова Т.А., Фаменкова В.А., Грейчюс Г.Н., Савастюк Т.И., Даниленков А.О., Григорьева Е.А.), что позволяет проявлять и расширять свою профессиональную компетенцию. В начальной школе учителя задействованы в проверке ВПР (Сидоренкова Е.Г., Моисеева Т.Г., Мачюлене Т.В., Цеслик Л. В., Петренко Н.И.) и в комиссиях по проведению ГИА включена вся начальная школа. Руководителем ППЭ по основным предметам являлась Грейчюс Г.Н., по отдельным предметам была Кондратенкова И.Л.

В 2018-2019 учебном году на базе школы проводилось два заседания МО учителей предметников МО «Славский ГО» 29 августа 2018 года и 11 января 2018 года на тему: «Современные образовательные технологии в работе учителя», на которых выступали наши педагоги, транслируя свой педагогический опыт и совершенствуя свой профессионализм.

В 2018/2019 учебном году изменилась методическая тема, над которой работает педагогический коллектив. Сделана установка на повышение качества образовательного процесса, в связи с возрастающими задачами по обновлению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Задачи методической работы на 2018/2019 учебный год были:

1. Повышение качества образования преподаваемых предметов и работы по введению и реализации ФГОС ООО.
2. Создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, развитие познавательной активности учащихся, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Создание условий для разнообразных видов деятельности в единой системе урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
5. Реализация технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих и способных учащихся.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, формирование условий для развития учащихся на уроке и во внеурочной деятельности через различные виды деятельности, создание системы внеурочной деятельности, где задействован каждый ученик; организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися с разными образовательными возможностями, спецкурсов для старшеклассников, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, развитие проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе и различными технологиями, методами, формами и приёмами.

В план были включены конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению качества образовательного процесса, совершенствованию методики организации учебного процесса для введения и реализации ФГОС ООО.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Разработка единой методической темы.
3. Методический совет.
4. Методические объединения учителей.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки.
7. Творческие отчеты.
8. Методические недели.
9. Работа с вновь пришедшими учителями.
10. Предметные недели.
11. Семинары, вебинары, медианары
12. Круглые столы
13. Консультации по организации и проведению современного урока.
14. Консультации при прохождении аттестации.
15. Организация работы с одаренными детьми.
16. Организация работы с неуспевающими учащимися.
17. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
18. Педагогический мониторинг.
19. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
21. Аттестация педагогических работников, подготовка сведений.

22. Работа учебных кабинетов.
23. Диагностика деятельности педагогических работников.
24. Обобщение передового педагогического опыта.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей, организация работы со способными учениками. Главное в методической работе школы – совершенствование приёмов преподавания, обучения, развития и воспитания обучающихся на основе введения современных инновационных технологий и компетентного подхода, организации разнообразных видов деятельности, подготовка к переходу на государственный образовательный стандарт нового поколения.

Основные направления деятельности:

1. **Работа с педагогическими кадрами** (курсы, аттестация, обобщение и распространение передового опыта, методическая неделя, работа в МО и МС, тематические педагогические советы, муниципальные семинары, диагностика деятельности педагогических работников, работа с молодыми и имеющими низкий рейтинг активности, обеспечение методической работы).

- прошли **курсовую подготовку** по программе «Особенности образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС» (ноябрь 2018г – 27 человек); по «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся» (март 2019г – 20 человека); завершили курсовую подготовку в 2018 году (Ковалевская С.М., Петравичене Н.П., Ермоленко Е.В., Луканина Т.М., Моисеева Т.Г., Килинскене Н.Н., Фаменкова В.А., Грейчюс Г.Н., Чижова Л.А. – всего 9 учителей) в 2019г плановую курсовую подготовку начали 19 учителей с входного тестирования и определения индивидуального образовательного маршрута (учителя начальных классов Петренко Н.И., Славная Г.А., Цеслик Л.В., Сидоренкова Е.Г., Мачюлене Т.В., Мачюлене Е.П., Кондратенкова И.Л., учитель физической культуры Куракулова О. М. завершила курсы в мае 2019г). Профессиональную переподготовку прошел учитель технологии Евсеев П.Д., который работал в школе первый год. Ежегодно проходит курсовая подготовка экспертов по проверке ГИА и ЕГЭ (4 учителя математики (Киселева Л.И., Панфёрова М.В., Лебедева О.В., Петрова Е.В.), 4 -русского языка и литературы (Петравичене Н.П., Ковалевская С.М., Якунина Н.В., Дзюбчик Л.Д.), учитель химии (Савастюк Т.И.), учитель английского языка (Аркаева Т.Н.). Дополнительные курсы по различным

программа прошли 6 из 10 учителей начальных классов (Килинскене Н.Н., Моисеева Т.Г., Луханина Н.А., Цеслик Л.В., Сидоренкова Е.Г., Петренко Н.И.), по духовно-нравственному воспитанию личности ребенка – 1 (Цеслик Л.В.), учитель русского языка и литературы Ковалевская С.М. прошла по 3 дополнительным программам, учитель истории Коробова И.В. по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность в обществознании», заместитель директора по ВР Фаменкова В.А. по программе «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области».

Около 80 % педагогов школы постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства через дополнительные курсы. Обязательную курсовую подготовку проходят все учителя в соответствующие сроки (1 раз в 3 года).

Среди педагогов востребована такая форма повышения квалификации как посещение и участие в семинарах, вебинарах, медианарах, тренингах, круглых столах и т.д. Среди учителей **МО математики, физики и информатики** продемонстрирована высокая активность: Киселева Л.И. – 15 мероприятий различного уровня, Киселев В.И. – 8, Панферова М.В. -1, Петрова Е.В. – 8, Лебедева О.В. – 26, Григорьева Е.А. – 11, (нет данных Даниленкова А.О.). Учителя **МО гуманитарного цикла** имеют следующие показатели: Петравичене Н.П. – 5 мероприятий различного уровня, Ковалевская С.М. – 4, Дзюбчик Л.Д. – 19, Ермоленко Е.В. – 8, (нет данных Якуниной Н.В., Коробовой И.В.). По **МО учителей начальных классов**: Сидоренкова Е.Г. -8, Мачюлене Т.В. – 3, Луханина Н.А.- 3, Кондратенкова И.Л. – 3, Петренко Н.И. – 4, Килинскене Н.Н. – 5, Цеслик Л.В. – 6, Моисеева Т.Г. – 9, Славная Г.А. – 5, Мачюлене Е.П. – 4 (все учителя). **МО учителей химии, биологии, географии**: учитель химии Савастюк Т.И. – 2 семинара, Луканина Т.М. –5, Грейчюс Г.Н. – 5, (Чижова Л.А. – нет данных). **МО художественно-технологического цикла** (учителей технологии, изо, музыки и физической культуры (руководитель Гладкова Е.В.)) – учителя физической культуры Гришкевич О.В., Куракулова О.М., учитель технологии Евсеев П.Ю., **МО учителей иностранного языка** Фаменкова В.А. – 4 мероприятия, Аркаева Т.Н. – 1, Гюлумян Ю.А. -1, Карпова Т.А. Кухта Н.С. – нет данных.

- **аттестация** проходила на высшую категорию – 3 учителя (Киселева Л.И., Грейчюс Г.Н., Ермоленко Е.В.), на 1 категорию - 4 учителя (Мачюлене Т.В., Мачюдене Е.П., Луканина Т.М., Карпова Т.А.) и 1 учитель на соответствие занимаемой должности (Спирина Е.А.);

Таким образом, 30 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (6/24 соответственно), что составляет свыше 70% коллектива. Есть потенциал для повышения квалификации учителей и его необходимо реализовывать в новом учебном году.

Обобщение и распространение передового опыта проходит как во время аттестации, на заседаниях МО, так и через публикации своих работ педагогами, открытые уроки, а так же через участие в профессиональных конкурсах (Фаменкова В.А участвовала в конкурсе «Учитель года- 2019», **победитель муниципального этапа**, участник регионального – 7 место из 25);

Учитель русского языка и литературы Петравичене Н.П. обучила, развила и воспитала двух 100-бальников, стала

- Победитель «Конкурса лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко участвовало 82% педагогов школы;

1) Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах

МО учителей математики, физики и информатики:

Петрова Е.В. - Приняла участие во Всероссийском тестировании педагогов, успешно прошла тест «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (подтверждено Дипломом)

- Приняла участие во Всероссийском тестировании педагогов, успешно прошла тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (подтверждено Дипломом)
- Приняла участие во всероссийском исследовании «Профессиональные потребности школьных учителей» (подтверждено Сертификатом)

Лебедева О.В.- Всероссийское тестирование педагогов 2018, **ЕДИНЬЙ УРОК** (диплом).

МО учителей гуманитарного цикла:

Петравичене Н.П.

- Победитель «Конкурса лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Ковалевская С.М.

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинациях: «Профстандарт. Педагог» (диплом лауреата), «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС» (диплом победителя 1 место).
- Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде Педагогический кубок» в номинации «Коррекционная педагогика в образовательном процессе» (диплом победителя 1 место).
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинациях: «Профстандарт. Педагог» (диплом лауреата), «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС» (диплом победителя 1 место).
- Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде Педагогический кубок» в номинации «Коррекционная педагогика в образовательном процессе» (диплом победителя 1 место).

Ермоленко Е.В.

- Участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках пятой Всероссийской недели сбережений (сертификат участника).
- участие в III Межмуниципальных Талаховских чтениях, г. Советск, Калининградская область, ноябрь 2018г (благодарность за подготовку победителя).
- Всероссийское тестирование педагогов 2018 "Учитель обществознания" в соответствии с требованиями ФГОС, ЕДИНЬЙ УРОК, 2018г
- участие в международной просветительской акции "Географический диктант" (свидетельство)

Дзюбчик Л.Д.

- участие в Марафоне финансовой грамотности (благодарственное письмо)
- Всероссийское тестирование педагогов на сайте «Единый урок» «Учитель русского языка и литературы в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС» - диплом

МО учителей иностранного языка:

Аркаева Т. Н. – областной конкурс профессионального мастерства «Современный учитель английского языка», сертификат участника

МО химии, биологии, географии

Луканина Т.М. – участие в тестирование на сайте «Инфоурок» «Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации». (сертификат).

- Участие во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» Блиц – олимпиада: «Современный урок. Какой он?».

Грейчюс Г.Н. – организатор и участник международной просветительской акции "Географический диктант" (свидетельство).

МО учителей художественно-технологического цикла

Куракулова О.М. :

1. Участие во Всероссийском тестировании педагогов по предмету " Физическая культура", Единый урок.
2. Участие во Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя физкультуры в условиях ФГОС . 1место 2019.
3. Участие во Всероссийской олимпиады « Педагогическая практика» в номинации «Методика оценивания физического развития детей в среднем общем образовании 2место, 2019г.

Гришкевич О.В. - участие во Всероссийском тестировании педагогов по предмету "Физкультура", Единый урок.

МО учителей начальных классов:

Мачюлене Т.В. - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей « Приобщение детей к культурному наследию»(диплом II степени).

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей « Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)» (диплом II степени).

Луханина Н.А. – участник Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва).

Петренко Н.И.- участник тестирования «Начальное общее образование. Теория и методика обучения», сертификат «Инфоурок».

Килинскене Н.Н. – участие во Всероссийском тестировании педагогов учитель начальных классов (диплом), ФГОС НОО (диплом)

- Всероссийского экологического урока «**Сохранение редких видов**» (диплом)

-участие в международной просветительской акции "Географический диктант" (свидетельство).

Сидоренкова Е.Г. –участие в международной просветительской акции "Географический диктант" (свидетельство);

- участник проекта по финансовой грамотности «Инфоурок» в рамках V Всероссийская неделя сбережений.

Мачюлене Е.П. - участие во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к начальному общему образованию». (диплом 1 место).

- Блиц-турнир проекта WIDEOUROKI.NET 2019г.(диплом III степени).

Славная Г.А. -участие в международной просветительской акции "Географический диктант"(свидетельство).

Четырнадцать педагогов приняло участие в разнообразных конкурсных событиях (из них 6 - учителя начальных классов).Необходимо обратить внимание на значимость данной формы повышения своей квалификации и независимой оценки своего педагогического мастерства.

2) Трансляция своего опыта, публикации в сетях (Интернет)

МО учителей математики, физики и информатики:

Киселева Л.И.- публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация по математике на тему «Десятичные дроби. Именованные числа» (5класс).2018г.

Лебедева О.В. - публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация «Признаки делимости чисел», 6 класс» (25.03.2019г.)

Петрова Е.В. - публикация на сайте infourok.ru методической разработки Математической игры «Турнир знатоков математики» для учащихся 5-6 классов» (подтверждено Свидетельством о публикации)

МО учителей гуманитарного цикла:

Ковалевская С.М.

.- Выступление на муниципальном МО учителей русского языка и литературы с обменом опыта (январь 2019),

Ермоленко Е.В.

- Выступления на муниципальном МО учителей истории с обменом опыта (август 2018, январь 2019),

- публикация своих разработок на сайте «Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/ermolenko-elena-vasilevna1/page/moi-dostizheniya-uchastie-v-seminarah-konkursah-vebinarah-konferenciayah>

МО учителей иностранного языка:

Фаменкова В. А. – публикация своих разработок на сайте «Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/famenkova-valentina-anatolevna>

Аркаева Т. Н. – публикация своих разработок на сайте «Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/arkaeva-tatyana-nikolaevna>,
<https://tanyaarkaeva.jimdo.com>

Карпова Т. А. – публикация своих разработок на сайте «Инфоурок»
<https://infourok.ru/user/karpova-tatyana-aleksandrovna5>

Гюлумян Ю. А. – подготовка информации с анализом материалов РЭШ для учебной части нашей школы

МО химии, биологии, географии

Луканина Т.М. - - публикация своих разработок на сайте «Инфоурок»

МО художественно-технологического цикла

Гладкова Е.В.:

- проведение открытого урока в 8 А классе « Моделирование и конструирование плечевой одежды» в рамках проведения муниципального МО учителей технологии «Подготовка к ВОШ по технологии»;

- проведение мастер класса по подготовке учащихся к творческому этапу олимпиады «моделирование и конструирование» для учителей Славского района и их воспитанников;

- проведение открытого мероприятия в рамках Областного проекта «Дети детям» мастер класса « Выбор темы олимпиадного проекта» ученицей 11 класса Грейчюс Анной в 8 А, в 10 классах.

Карантаева О.К.:

1) Открытые уроки: 1-е классы «Старая сказка»; 2-е классы «Опера сказка «Волк и 7 козлят»; 6-е классы «Мифы и легенды о музыке и музыкантах», 5-е классы Чайковский «Времена года»

2) Мероприятия: Общешкольный концерт ко Дню Матери;

Участие в концерте ко дню учителя, участие в районной Рождественской ярмарке, участие в слёте волонтеров, участие в концерте ко дню 8 марта, участие в концерте на день Победы

3) неоднократные публикации в школьной газете

МО учителей начальных классов:

Публикации на сайтах в сети Интернет учителя начальных классов не делали в этом учебном году. Трансляция своего опыта в основном проходила на заседаниях школьного и районного МО (2 учителя выступали). В прошлом учебном году 7 педагогов их 11 имели свои публикации. Один педагог не работает в этом направлении уже второй год (Славная Г.А.).

Это направление явно является пробелом в работе данного МО, да и в целом по школе, т.к. всего 10 учителей использовали данную возможность. Рекомендуем всем учителям обратить внимание на данное направление в новом учебном году.

3) Проведение открытых уроков и мероприятий

Еще одно направление в повышении квалификации и трансляции своего опыта является **посещение и проведение открытых уроков и мероприятий.**

МО учителей математики, физики и информатики:

В рамках предметной недели проходило взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий всеми учителями.

№п/п	ФИО	Дал /посетил
1	Киселева Л.И.	1)Посетила уроки математики в 4-а и 4-б классах. 2)Дала открытое мероприятие «Брейн-ринг» для 7-8 классов. 3) Посетила Турнир знатоков математики для 5-6. 4) Посетила «Брейн-ринг» для 9-11 классов. 5) Организовала участие учеников 5-а класса в интеллектуальном турнире «МИФ».
2	Киселев В.И.	1)Посетил брейн-ринги для 7-8, 9-11 классов. 2)Посетил Турнир знатоков математики для 5-6 классов. 3) Организовал участие команды 5-6 классов в турнире «МИФ» в г. Советске.
3	Панферова М.В.	1)Дала открытое мероприятие «Брейн-ринг» для 9-11 классов. 2) Посетила турнир знатоков математики для 5-6 классов. 3) Организовала учеников 6 классов для участия в турнире «МИФ» в г.Советске.
4	Лебедева О.В.	1)Посетила турнир знатоков математики для 5-6 классов. 2)Посетила брейн-ринги для 7-8, 9-11 классов. 3)Организовала участие учеников 5-6 классов в интеллектуальной региональной игре «МИФ» в г.Советске.
5	Петрова Е.В.	1)Дала открытое мероприятие «Турнир знатоков математики»

		для 5-6 классов. 3) Посетила брейн-ринги для 7-8, 9-11 классов. 4) Организовала участие учеников 6 класса в интеллектуальном турнире «МИФ».
6	Григорьева Е.А.	1) Дала открытые мероприятия «Брейн-ринг» для 7-8 и 9-11 классов.
7	Даниленков А.О.	1) Дал открытые мероприятия «Брейн-ринг» для 7-8 и 9-11 классов.

МО учителей гуманитарного цикла:

- открытые уроки, мероприятия (дал, посетил);

Ковалевская С.М. – посетила мастер-класс для учителей русского языка и литературы «Время учиться» (1.11.2018г. КОИРО Калининград), семинар «Читай-думай-твори» (16.11.2018г. МАОУ «Лицей №49», Калининград);

- открытый урок географии в 8-а классе);

Ермоленко Е.В.:

- посетила уроки истории в 5, 6 классах у Коробовой И.В., уроки географии в 7, 8 классах у Грейчюс Г.Н.;

- в МБОУ «Большаковская СОШ» в рамках семинара «Современные образовательные технологии – кураторская методика» посещение уроков, (март 2019 г).

МО учителей иностранного языка:

Фаменкова В. А. – разработка и проведение открытого урока по английскому языку в 5 классе на тему: Заказ еды в ресторане; Ясновская СОШ, март 2019 г.; посещение уроков английского и немецкого языков Аркаевой Т. Н. и Карповой Т. А.

Карпова Т. А. – посещение уроков Фаменковой В. А., Гюлумян Ю. А.

Гюлумян Ю. А. – посещение уроков математики (алгебра, геометрия) Киселёвой Л. И., уроков русского языка и литературы Петравичене Н. П.; посещение урока немецкого языка Матураевой О.А. – учителя немецкого языка МБОУ «Ясновская СОШ», 19 декабря 2018 года в рамках семинара по духовно-нравственному воспитанию.

Кухта Н. С. – предметное мероприятие: просмотр фильма -сказки на немецком языке “Aschenputtel” ,беседа по фильму

МО химии, биологии, географии

В рамках предметной недели проведены внеклассные мероприятия, которые посещались педагогами:

1. Внеклассное мероприятие «География таблицы Д.И.Менделеева»(9а кл.) Чижова Л.А.
2. Викторина «Химические элементы и география» (9б кл) Чижова Л.А.
- 3.Внеклассное мероприятие «Имя Д.И.Менделеева – предмет гордости российского гражданина» (8а кл) Савастюк Т.И.
- 4.Интеллектуальная игра «Экологическое ассорти» (7а кл.) Луканина Т.М
5. Викторина «К 150-летию Периодической системы Д.И.Менделеева» (10 кл) Савастюк Т.И.
- 6.Викторина «Химические элементы в географических названиях» (7в, 6б кл.) Грейчюс Г.Н.
- 7.Внеклассное мероприятие «Путешествие по Периодической системе Д.И.Менделеева» (11, 9в кл.) Савастюк Т.И.
- 8.Игра-соревнование «Мы – за Здоровье!» (8б кл.) Луканина Т.М.

МО учителей начальных классов:

Восемь учителей начальной школы из девяти (один работал с учащимися , находящимися на индивидуальном домашнем обучении) провели открытые занятия по МПМ (модули), все учителя проводили открытые внеклассные мероприятия – праздники в своих классах.

Более 50% учителей используют данную форму работы над повышением своего профессионального мастерства. Однако, хотелось бы пожелать коллегам активнее участвовать в этом направлении, ведь это способствует дальнейшему совершенствованию собственного опыта работы и повышению качества образовательного процесса.

В соответствии с утвержденными в начале учебного года планами проходила **работа в МО и МС, тематические педагогические советы, муниципальные семинары.** На базе нашей школы прошли семинары муниципального уровня (два семинара (август 2018г, январь 2019г) и с АНО «Академия Иноваций».В рамках сотрудничества по программам «Учусь творчески мыслить» и «Учусь творчески общаться» был проведен семинар, на котором были подведены итоги (5 педагогов (Киселев В.И., Моисеева Т.Г., Килинскене Н.Н., Ермоленко Е.В., Славная Г.А.) получили сертификаты участников инновационной деятельности – применение современных информационных технологий в образовательном процессе: внедрение авторских программ развития креативного мышления у обучающихся в рамках программы Института психологии РАН «Умное поколение»). Были намечены перспективы дальнейшего сотрудничества, но в силу отсутствия финансовой поддержки данный проект не получил своего продолжения.

Завуч Грейчюс Г.Н. и методист Ермоленко Е.В. приняли участие вобластной научно-методической конференции «Качественное образование – успешное будущее» в г. Черняховске (31.01.-01.02.2019г), участвовали в работе семинара на базеМБОУ «Большаковская СОШ» («Современные образовательные

технологии – кураторская методика», март 2019г). Диагностика деятельности педагогических работников проходила через посещение открытых уроков и мероприятий, при составлении портфолио педагога, в рамках аттестации, при анализе состояния учебных кабинетов и оборудования для организации урочной деятельности обучающихся. Работа с вновь принятыми и имеющими низкий рейтинг активности – через МО учителей предметников, а так же обеспечение методической работы через МО и в соответствии с планами работы.

Данное направление методической деятельности школы является самым трудоемким, насыщенным и определяющим в повышении качества образовательного процесса. Имеются положительные результаты (многообразие форм, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, активности и результативности в работе педагогов). Однако, не использованы все имеющиеся возможности для повышения качества обучения, развития и воспитания обучающихся (оформление и размещение на педагогических сайтах в Итернете своих разработок, участие в дистанционных профессиональных конкурсах и семинарах, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, проведение тематических педсоветов, организация методической недели, работа в методических группах в целях поиска и освоения новых методик и форм работы, проведение необходимой диагностики состояния отдельных вопросов с целью повышения качества образовательного процесса).

2. **Информатизация образовательного процесса** (внедрение электронного журнала, обновление школьного сайта, оптимальное использование мультимедийного оборудования, использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (факультативы, родительские собрания, внеклассные мероприятия), создание собственных презентаций, использование сети «Дневник РУ», «Электронная школа» и другие ресурсы);

- в учебном году было успешно продолжена работа по внедрению в образовательный процесс электронного журнала (но никто не диагностировал его востребованность и технические возможности среди учеников и родителей), все педагоги перешли на его применение в работе, расширили освоение его возможностей, но это не предел. Необходимо проводить обучающие занятия с учителями по освоению данного ресурса. Это могли бы делать наиболее сведущие в данном ИР педагоги - Лебедева О.В., Даниленков А.О. Однако, не все родители и ученики могут в силу разных причин им пользоваться и это тоже необходимо учитывать;

- была проведена работа по обновлению школьного сайта Гришкевичем О.В. во взаимодействии с администрацией и педагогами; педагоги активнее стали использовать его, размещая свои материалы (Фаменкова В.А., Килинскене Н.Н., Киселева Л.И., Ермоленко Е.В., Карпова Т.А., Цеслик Л.В., Петренко Н.И., Куракулова О.М., Карантаева О.К., Моисеева Т.Г., Коробова И.В. и другие);

- оптимальное использование мультимедийного оборудования, использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (факультативы, родительские собрания, внеклассные мероприятия), создание собственных презентаций (все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, что позволяет каждому учителю применять их в своей деятельности для повышения эффективности занятий и мероприятий, учителя в основном владеют навыками составления презентаций и их использования в своей работе, педагоги успешно используют в работе ЦОР и возможности Интернета), необходимо продолжить эту работу;

В целом это направление методической работы наиболее успешное и перспективное в работе коллектива.

3. **Работа с одаренными детьми**(определение контингента (уточнение списков), участие в проекте взаимодействия с Академией Инноваций (школа №8 г. Советска), организация участия в различных проектах, олимпиадах по основам наук разного уровня (ВОШ, дистанционных, онлайн), организация индивидуальных и групповых занятий с учащимися с повышенными образовательными потребностями, проведение интеллектуальных марафонов а рамках предметных недель, активизация участия школьников в творческих конкурсах разного направления;

- **работы с одаренными детьми** - это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьные конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);

- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);

- соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);

- музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников **в проектной и исследовательской деятельности**. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах в начальной школе определяется список одаренных детей, которые награждаются дипломами.

Стали чаще использовать межмуниципальное взаимодействие (с г. Советском). У нас появился опыт участия и в ближайший год начальная школа могла бы выступить инициатором проведения муниципальной олимпиады по основам наук на базе нашей школы.

№	Ф.И.О.	Бианковские чтения	олимпиада математик. Советск	олимпиада рус.г. Советск	олимпиада окр. мир г. Советск	Умница	Заврики	Игра «Матч»	Альбус	BRICS MATH. COM	Клещинов	Дино
1	Моисеева Т.Г.	1				11	9			7		
2	Сидоренкова Е.Г.	2				13	29	5	7	32		6
3	Славная Г.А.	1		2	2	20	13			6	7	4
4	Килинскене Н.Н.	2	5	8	4	19					10	
5	Луханина Н.А.	5	3	2	1	10	8			6		
6	Кондратенкова И.Л.	1	2	3	2		15			10	8	
7	Петренко Н.И.	7	5	5	5						21	
8	Мачюлене Т.В.	4	3	2	2		24	4	25	15		9
9	Цеслик Л.В.	5	4	2	2		20	6		16		11

Все члены МО учителей начальных классов достаточно активно участвуют в работе с мотивированными и одаренными детьми.

В основном и среднем звене школы учащиеся были вовлечены в разнообразные по форме и уровням конкурсы, олимпиады, соревнования, акции. Вся внеурочная деятельность ученика позволяет развивать и раскрывать им свои способности и наклонности, формировать предметные и метапредметные УУД. *Здесь важен не только результат, но и процесс вовлечения в нее обучающихся.* Данные по предметам.

МО учителей иностранного языка

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку (**муниципальный этап**)

Результаты участия (по школе):

Немецкий язык

Приняло участие 8 человек, из них:

призёров – 4

победителей – 0

Английский язык

Приняло участие 12 человек, из них:

призёров – 3

победителей – 1 (8 класс)

Кроме того учителя организовали для учащихся иные формы конкурсного участия в целях развития своих учеников:

Фаменкова В. А.(организовала 6 форм участия)

Конкурс	Класс	Количество участников	Результат
Международный конкурс по английскому языку «Лисёнок»	3	16	Призер – 7 Сертификат участия - 9
Международный конкурс по английскому языку «Я-лингвист»	3,5	8	Призер -2 Сертификат участия - 6
Муниципальный этап ВОШ по АЯ	9, 10,11	8	Призер - 3
Дистанционная олимпиада по английскому языку «СТАРТ»	10,11	13	Дипломы – 2 Сертификат участника -11
Дистанционный конкурс по АЯ от Галины Николаевны	9	3	Сертификат участника -3
Дистанционная олимпиада по АЯ на сайте «ИНФОУРОК»	7	4	Сертификат участия – 4

Аркаева Т. Н.(16 форм)

Конкурс	Класс	Количество участников	Результат
Дистанционный конкурс «Селфи» (Английская школа №1 Ирины Громовой), сентябрь 2018	2, 4, 5	60	сертификат участия
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд», октябрь 2018 г.		25	3 диплома III степени (Орлова В.,Гюлумян А.-5 «А», Авдеев П.-7 «В»), 22 грамоты.
Дистанционная олимпиада «Заврики» на сайте Учи.ру, ноябрь 2018 г.		10	3 диплома победителя (Бродская Н.- 4А,

			Бекбузаров М.- 5А, Гюлюмян М.-8А.) Остальные получили похвальные грамоты и сертификаты участников
ВОШ муниципальный этап, ноябрь 2018	7,8	4	Победитель – 1 (Гюлюмян Милена, 8 А)
Международный экзамен Cambridge Young Learners English (YLE) Flyers, декабрь 2018 г.	6	1	Максимальный результат (Александров Иван, 6 А)
IV сетевой Фестиваль детского творчества на иностранном языке для школ Славского района, декабрь 2018 г.	4-7	15	грамоты
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – осенняя сессия»		1	грамота (Кленовас Илья)
XI сезон международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд», январь 2019 г.	8	1	диплом 3-й степени (Домахина Анна, 8 Б)
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» на сайте учи.ру, февраль 2019 г.	4	1	Похвальная грамота (Трукшин Кирилл)
Общероссийский конкурс «Умница – 2019» по английскому языку, подготовленный Институтом Развития Школьного Образования, февраль 2019 г.		7	Дипломы участия
Конкурс «Альбус», февраль 2019 г.		30	Дипломы участия
Региональный конкурс по английскому языку «EnglishChallenge-2019», проводимый МАОУ лицеем №49 г. Калининграда, март 2019 г.		7	Сертификаты участия
XII сезон международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд»		2	Дипломы 3-й степени (Колохова Ольга, Клейновас Илья)
X олимпиада по иностранному языку		10	Сертификаты участия

для учащихся образовательных учреждений города Калининграда и области, проводимой языковой школой «Эксперт» при поддержке Министерства образования Калининградской области в 2018-2019 учебном году, апрель 2019 г.			
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Весенняя сессия», апрель 2019 г.		2	Диплом 3-й степени (Новожилов Никита), грамота (Якелис Анна)
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» на сайте учи.ру, май 2019 г.	4	1	Похвальная грамота (Трукшин Кирилл)

Карпова Т. А.(2 формы)

Конкурс	Класс	Количество участников	Результат
ВОШ муниципальный этап, декабрь 2018	8,10	2	Призёры – 2 (Полянская Юлия, 8 А, 3 место; Коротких Алёна, 10 кл., 3 место
Олимпиада по немецкому языку «Альбус», февраль 2019 г.	8	2	Дипломы участников

Гюлумян Ю. А.(3 формы)

Конкурс	Класс	Количество участников	Результат
ВОШ муниципальный этап, декабрь 2018	7,9,11	6	Призёры – 2 (Бей Иван, 7 Б, 3 место; Алсуфьева Татьяна, 11, 3 место)
IV сетевой Фестиваль детского творчества на иностранном языке для школ Славского района, декабрь 2018 г.	3,4,7		Грамоты
Олимпиада по немецкому языку «Альбус», февраль 2019 г.	4-9	8	Дипломы участников

Кухта Н. С.(1 форма)

Конкурс	Класс	Количество участников	Результат
IV сетевой Фестиваль детского творчества на иностранном языке для школ Славского района, декабрь 2018 г.	2,5	8	Грамоты

Внеклассная работа по предметам объединения.

Фаменкова В. А. – организатор IV сетевого Фестиваля детского творчества на иностранном языке для школ Славского района, декабрь 2018 г.

Гюлумян Ю. А. – кружок «Увлекательный немецкий»

Мероприятия в рамках работы МО:

- 1) День европейских языков (26.09.2018 г.)
- 2) Неделя иностранных языков «Путешествие в страну сказок» (22-26 апреля 2019 г.)

МО математики, физики и информатики.

Участие учеников в олимпиадах и конкурсах:

- **101** чел. в школьной олимпиаде по математике.
 - **15** чел. в районной олимпиаде по математике. Комиссаров Р. 11 кл.- победитель, Юрченко Е. 9-б - призер.
 - **27** чел. в школьной олимпиаде по физике.
 - **10** чел. в районной олимпиаде по физике. Лыфарь Н. 11 кл.- победитель. Синегубова Д. 7-в – призер.
 - **3** чел. в районной олимпиаде по информатике
 - **1** чел. в областной олимпиаде по математике. Комиссаров Р. - **9** место
-
- **86** чел. приняли участие в олимпиаде по математике Альбус (весенняя сессия). Есть дипломы.
 - **2** чел. приняли участие в Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия» .
- Якелис А. диплом 2 степени, Копас Э. диплом 3 степени.

- 1 чел. принял участие в V Международном конкурсе "Мириады открытий" по математике. Лебедев М. Диплом 3 ст.
- 14 чел. приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок», зимний сезон 2019 по математике, углубленный уровень. 3 диплома.
- 18 чел. приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок», зимний сезон 2019 по математике, базовый уровень. 7 дипломов.
- 3 чел. приняли участие в Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2019 – Весенняя сессия». 2 диплома
- 14 чел. приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок», весенний сезон 2019 по математике, базовый уровень. 1 диплом.
- 11 чел. приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок», весенний сезон 2019 по математике, углубленный уровень.
Нет дипломов.
- 12 чел. приняли участие в Региональном интеллектуальном турнире «МИФ».
- 23 чел. приняли участие в олимпиаде по математике Компэду. 3 диплома
- 24 чел. приняли участие в олимпиаде по математике interkon. Online.
5 дипломов
- 1 ученик принял участие по информатике в олимпиаде Олимпис. Осенняя сессия. Дзюбчик Е. Диплом 2 степени

Внеклассная работа по предмету:

Григорьева Е.А. -2 учащихся: Лыфарь Никита (11 класс), Жилин Алексей (9 а класс) занимались в заочной физико-технической школе МФТИ.

Панферова М.В. - 1) Составлена презентация для недели математики «Математическая викторина» для 10-11 классов. Проведено данное мероприятие.

2) Участие всех классов в предметной неделе. (Призовые места во всех мероприятиях.)

3) Участие команды 6б класса в интеллектуальном турнире «МИФ» (г. Советск).

Петрова Е.В. – Участие всех классов в предметной неделе.

3) Участие команды 5б и 5в класса в интеллектуальном турнире «МИФ» (г. Советск).

Лебедева О.В. – еженедельные консультации учащихся 6-7 классов (индивидуальные, с использованием соц. сетей).

-Участие всех классов в предметной неделе.

-Участие команды 6 класса в интеллектуальном турнире «МИФ» (г. Советск).

Киселева Л.И. – еженедельные консультации учащихся 9-б и 8-а классов (индивидуальные и коллективные); летняя площадка для учеников 8-а класса;

участие учеников в различных олимпиадах; участие учеников 5-а класса в интеллектуальном турнире «МИФ»; участие всех классов в предметной неделе.

Киселев В.И. – еженедельные консультации учащихся 10 класса (индивидуальные и коллективные); участие учеников 10 класса в предметной неделе.

Даниленков А.О. - еженедельные консультации учащихся 9-х классов (индивидуальные и коллективные); участие всех учеников в предметной неделе.

МО гуманитарного цикла

Ежегодно ученики пробуют себя в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Учитель Дзюбчик Л.Д. организовала учеников следующим образом:

1. - Участие детей в региональной литературной акции «Я пишу сочинение» - 8 учеников (один на район). (СМ. отчет по МО)
2. Участие Коликовой Алины во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку (март-апрель), награждена похвальной грамотой.
3. Участие в международном проекте «Компэду» «Осенний марафон знаний 2018» - 8 учеников (5, 7 класс: диплом 1 степени – 4, диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени – 1)
4. Участие в международных онлайн-олимпиадах «Царство русского языка» (5а класс – 5 участников, диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 2, сертификат участника – 1)
5. Участие детей в олимпиаде Инфоурок(5 кл. – 4, 7кл. -6, 9 кл. -1) . Все получили сертификаты.
6. Участие детей в VIII Международном литературном конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь» (5кл. -2,сертификат участия)
7. «Альбус», русский язык (5 кл. – 20, 7 кл. – 10, 9 кл. – 1), литература (5 кл. – 15, 7 кл. – 2, 9 кл. – 1)
- 8.Проведение конкурса чтецов «Мой Пушкин».
- 9.Участие в акции «Поздравление Пушкина с Днем рождения». Музей А.С.Пушкина
10. Участие детей в Международном литературном конкурсе «Живая классика» (5 кл. – 4, 7 кл. -2)

Ковалевская С.М.

- Ученица 6-а класса Якелис Анна участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений 2018.

- Учащиеся 6-х классов (4 уч.) участвовали в международном конкурсе по русскому языку «**Кириллица**» (сертификаты участников).

- Учащиеся 6-х классов участвовали в X сезоне Международного онлайн-конкурса «**Фоксфорд**», 4 получили грамоты, Гридина Ксения получила диплом III степени.
 - Учащиеся 6-х классов участвовали в ноябрьском и декабрьском турах викторины по русскому языку и литературе на образовательном портале «**Знанио**». По итогам ноябрьского тура Гридина Ксения имеет сертификат (III место), 8 получили сертификаты участников. По итогам декабрьского тура 11 имеют сертификаты участников.
 - 7 учащихся 6-х классов и 1 обучающаяся 8-б класса участвовали в осенней сессии Международных конкурсов «**Олимпис-2018**». Дипломы 1 степени получили - 3; дипломы 2 степени – 2; дипломы 3-ей степени – 2.
 - 6 обучающихся 6-х классов и 1 обучающаяся 8-б класса участвовали в весенней сессии Международных конкурсов «**Олимпис-2019**». Дипломы 2 степени получили – 3. Дипломы 3 степени получили – 3.
 - 3 обучающихся 6-х классов и 1 обучающаяся 8-б класса участвовали в XI сезоне Международного онлайн-конкурса по русскому языку «**Фоксфорд**». Гридина К. получила диплом 2 степени, Якелис А. – диплом 3 степени, Копас Э. и Домахина А. – грамоты за участие.
 - 4 обучающихся 6-х классов и 3 обучающихся 8-б класса участвовали в XII сезоне Международного онлайн-конкурса по русскому языку «**Фоксфорд**». 2 получили дипломы 3 степени, 4 – грамоты за участие.
 - 9 обучающихся 6-х классов приняли участие в Международной олимпиаде «**Инфоурок . Зимний сезон 2019**» по русскому языку (базовый и углубленный уровень). 8 получили сертификаты участников. Гридина К. – диплом 3 степени (углубленный уровень).
 - 10 обучающихся 6-х классов приняли участие в X открытых международных викторинах 2018-2019 года «**Знанио**» по русскому языку (февраль). 5 получили сертификаты за 1 место; 3 – сертификаты за 2 место; 2 – сертификаты за 3 место.
 - 10 обучающихся 6-х классов приняли участие в X открытых международных викторинах 2018-2019 года «**Знанио**» по русскому языку (март). 3 получили сертификаты участников; 6 – сертификаты за 3 место; 1 – сертификат за 2 место.
6. Проводила викторины по русскому языку и литературе для обучающихся 6-х и 8-б класса в рамках предметной недели.

Петравичене Н.П.

№	Мероприятия муниципального уровня	результат	год
1	Конкурс «Живая классика»	Попченко Сергей - победитель	2019
2	Литературная акция «Я пишу сочинение»	Чижова Софья – победитель	2019
№	мероприятий регионального уровня	результат	год
1	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Попченко Сергей- лауреат	2019
№	Межрегиональный	Чижова Софья (2019г) - б	2019

этап сочинений	конкурса	участница III Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России» от Калининградской области.	
-------------------	----------	--	--

Результаты выступлений на олимпиадах **на муниципальном уровне**
 Чижова Софья Александровна (призер) по русскому языку;
 - по литературе 3 призера.

В 2019 г ученица 9а Ламсаргис София приняла участие в творческом конкурсе «Времен связующая нить», посвященном 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, (номинация поэтическая). Организатор конкурса - Центральная городская библиотека имени А.П. Чехова.

-Участие учеников и родителей в благотворительной акции «Дети вместо цветов», в 2018 г. собранные таким образом 3400 рублей перечислены в фонд Благотворительной организации «Верю в чудо».

-Проведение конкурса чтецов «Мой Пушкин» в 7в,8а,9а, 11 классах
 - Участие в олимпиаде «Альбус» 7в, 8а -14 человек

Якунина Н.В.

- подготовила к участию в международном конкурсе по русскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия» учащихся 10 класса Уткина Георгия и Дзюбчика Егора.

- Андриевская Раиса(ученица 9-В класса) заняла первое место в муниципальном конкурсе чтецов “Звёзды Балтики”, первое место в школьном конкурсе чтецов ко Дню Победы, третье место в школьном конкурсе чтецов ко дню Защитника Отечества, диплом II степени в номинации “Лучшее чтение стихотворения” 17-25 лет в конкурсе военно-патриотической песни и стихотворения “Россия начинается с тебя”.

Ермоленко Е.В.

- ВОШ школьный этап приняло участие – 31, стали победителями и призерами – 18, на 2 этапе -13/1, по обществознанию – 48,стали победителями и призерами – 21, на 2 этапе -12/1/1, по праву – 4,победителями и призерами – 3, на 2 этапе – 4/2, по экономике – 11/3, на втором этапе – 2/0.

- Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2018- Осенняя сессия» (Дзюбчик Е., диплом 3 степени, 10 кл., декабрь 2018),

-Общероссийский конкурс Альбус по истории, организованном Институтом Развития Школьного Образования (Казеннова Н., диплом, 9 место (из 5 тыс.),7в кл.), приняли участие 15 уч-ся с 7 по 9 кл., по обществознанию – 16 учащихся.

-Победитель в III Межмуниципальных Талаховских чтениях (Матвеева Е., 11 класс), г. Советск, Калининградская область, ноябрь 2018г.

Внеклассная работа по предметам объединения.

Ермоленко Е.В.

- 1) Руководство юнармейским движением в школе, отрядом им. М. Лифановского (организация акций и мероприятий, участие в слетах).
- 2) Экскурсия по местам боевой славы района (ноябрь, 2018г.), организована встреча с воинами-интернационалистами, афганцами (февраль 2019),
- 3) «День молодого избирателя», юбилей Калининградской областной Думы – мероприятия с приглашением районной библиотеки и председателя ТИК Андреечкина В.В. (декабрь 2018, март 2019г),
- 4) Предметная Неделя, посвященная 100-летию ВЛКСМ.

Дзюбчик Л.Д., Ковалевская С.М., Петравичене Н.П., Якунина Н.В.:

- Предметная Неделя, посвященная И.С.Тургеневу
- Участие в литературной акции «Я пишу сочинение»
- Проведение конкурса чтецов «Мой Пушкин».
- Участие в акции «Поздравление Пушкина с Днем рождения» . Музей А.С.Пушкина.
- Участие в олимпиадах различного уровня(см выше)

МО учителей химии, биологии, географии

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

предмет	участник	класс	статус
химия	Якелис Е.	8а	победитель
	Данилова В.	9а	призер
	Грейчюс А.	11	призер
биология	Зобонова К.	8б	призер
	Данилова В.	9а	победитель
	Жилин А.	9а	призер
	Юрченко Е.	9б	призер
	Дзюбчик Е.	10	призер
	Авдеева Д.	11	победитель
	Грейчюс А.	11	призер
География	Грейчюс Г.Н.	8а	призер
	Чижова Л.А.	10	призер

БИОЛОГИЯ Луканина Т.М.

Всероссийская олимпиада по биологии «Мир – олимпиад» - 11 участников (3 – диплом 2 место, 1 – диплом 3 место, 7 – диплом участника)

Всероссийская олимпиада «Альбус» - 10 учеников (6-10 класс)

Внеклассные мероприятия по биологии:

- 1) «Мы –за Здоровье!» Игра Соревнование для 8 классов.
- 2) «Путешествие в Грибное царство». Игра для 7 классов.
- 3) Викторина «Знатоки природы», посвященная Дню Земли- 7а класс.
- 4) «День птиц», викторина посвященная Дню Птиц-7 классы.

Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 920 учеников, из которых стали победителями и призёрами - 362. Во втором этапе -142 (всего 73 ученика), победителей – 11, призёров – 30.Результаты заключительного этапа школьников – призёр -1 (технология).

В 2018/2019 учебном году (ноябрь) проводилась для учащихся 7-11 классов конференция «Мои достижения». На ней выступили ученики 7вкл. (Крутская В., Казённова Н.),9акл. (Данилова В.), 10кл. (Уткин Г.) , 11 класса (Комиссаров Р., Грейчюс А., Лыфарь Н., Чижова С.), присутствовало около 30 учеников. Ребятам был интересен новый формат общения (в виде круглого стола), они с удовольствием рассказывали о своих достижениях, как они работали над этим, давали советы друг другу. В апреле 2019г состоялся круглый стол для старшеклассников (9-11 кл.) «Как сдать ЕГЭ на 100 баллов». Предварительно были получены рекомендации от выпускников прошлых лет, 11-классники рассказали о своей системе подготовки к ЕГЭ, о тех наработках и ресурсах, которыми пользуются. Ребята поделились своими новыми достижениями за этот учебный год. По отзывам учащихся такие встречи вдохновляют, помогают и ... как показало время, дают свои результаты. ***Необходимо продолжитьданную форму работы.***

Наиболее яркие результаты этого года.

1. Результаты учащихся:

- 1) Грейчюс Анна, ученица 11 класса, призер заключительного этапа ВОШ по технологии (учитель Гладкова Е.В);
- 2) Чижова Софья, ученица 10 класса, региональный победитель литературной акции «Я пишу сочинение» (учитель Петравичене Н.П.);
- 3) Чижова Софья (2019г) , 11кл. - участница III Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России» от Калининградской области.
- 4) Попченко Сергей, лауреат регионального конкурса юных чтецов «Живая классика» (Петравичене Н.П.)
- 5) X сезон Международного онлайн-конкурса «Фоксфорд», Гридина Ксения диплом III степени (учитель Ковалевская С.М.)

- 6) XI сезон Международного онлайн-конкурса по русскому языку «Фоксфорд». Гридина К. диплом 2 степени, Якелис А. – диплом 3 степени (учитель Ковалевская С.М.)
- 7) Международная олимпиада «Инфоурок . Зимний сезон 2019» по русскому языку(базовый и углубленный уровень). Гридина К. – диплом 3 степени (углубленный уровень) ,(учитель Ковалевская С.М.)
- 8) X открытая международная викторина 2018-2019 года «Знанию» по русскому языку (февраль 2019г). Пять 6-классников получили сертификаты за 1 место; 3 – сертификаты за 2 место; 2 – сертификаты за 3 место(учитель Ковалевская С.М.)
- 9) Участие в международном проекте «Компэду» «Осенний марафон знаний 2018» - 8 учеников (5, 7 класс: диплом 1 степени – 4, диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени – 1), учитель Дзюбчик Л.Д.
- 10) Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия».Якелис А. диплом 2 степени,Копас Э. диплом 3 степени (учитель Лебедева О.В.)
- 11) олимпиаде по математике Альбус(весенняя сессия 2019г.), дипломы.
- 12) V Международном конкурсе "Мириады открытий" по математике. Лебедев М., диплом 3 ст.(учитель Лебедева О.В.)
- 13) Международной олимпиаде «Инфоурок», зимний сезон 2019 по математике, углубленный уровень,3 диплома (учитель Лебедева О.В.)
- 14) Участие в Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2019 – Весенняя сессия», 2 диплома(учитель Лебедева О.В.).
- 15) Участие в олимпиаде по математике interkon. Online, 5 дипломов (Киселева Л.И.).
- 16) Участие по информатике в олимпиаде Олимпис. Осенняя сессия. Дзюбчик Е. (10 кл), диплом 2 степени (учитель Даниленков А.О.)
- 17) Общероссийский конкурс Альбус по истории, организованном Институтом Развития Школьного Образования (Казеннова Н., диплом, 9 место (из 5 тыс.),7в кл.)
- 18) Международный конкурс по английскому языку «Я-лингвист», 2 призёра (3, 5 кл., учитель Фамекова В.А.)
- 19) Онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку, октябрь 2018 г, (3 диплома 3 степени, учитель Аркаева Т.Н.).
- 20) XI сезон международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд», январь 2019 г., диплом 3 степени (Домахина А.), XII сезон международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд», 2 диплома 3 степени (Колохова О, Клейновас И.)
- 21) Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Весенняя сессия», апрель 2019 г., диплом 3 степени (Новожилов Н.).

- 22) Районные соревнования: Кросс Нации- 2м, мини-футбол по возрастам – 1-2 места, баскетбол- 1-2 м., шахматы – 2м., шашки -3м, «Кожаный мяч»- 1м, эстафета на приз газеты «Славские новости» - 2м, настольный теннис-3м, «Президентские состязания».
- 23) Областные соревнования: баскетбол- 1 и 2 места, мини-футбол- 2м, «Кожаный мяч» -2м.
- 24) Участие в районных и областных Фестивалях ГТО (12 учащихся получили золотой знак – Еленева А, Чижова С., Алсуфьева Т., Яценко Н., Юрченко Е., Фетищев А., Ермакова А. Александров А. (11 класс), Коновальчик В., Гусев Я., Абликов Д. (10 класс), Крутская В. (7в кл.), Серебро – Дамейкис Д., Масько Ю., Андреев Н., Якушев, Уткин Г.(10 класс)

2. Результаты педагогов:

1.Петравичене Н.П., учитель русского языка и литературы

- Победитель регионального «Конкурса лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», подготовила двух 100-бальников по русскому языку

2. Фаменкова В.А., учитель английского языка

- победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2019», участник регионального конкурса– 7 место из 25);

3. Учитель технологии Гладкова Е.В. подготовила призера заключительного этапа ВОШ;

3. Учителя, подготовившие высокобальников по ЕГЭ (70-100 б.): Петравичене Н.П. (18), учитель химии Савастюк Т.И. (4), учитель математики Панферова М.В. (2), учитель биологии Луканина Т.М. (2), учитель физики Григорьева Е.А. (1), учитель обществознания Ермоленко Е.В.(1).

4. Ковалевская С.М., учитель русского языка и литературы

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинациях: «Профстандарт. Педагог» (диплом лауреата),

- «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС» (диплом победителя 1 место).

- Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде Педагогический кубок» в номинации «Коррекционная педагогика в образовательном процессе» (диплом победителя 1 место).

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинациях: «Профстандарт. Педагог» (диплом лауреата), «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС» (диплом победителя 1 место).

- Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде Педагогический кубок» в номинации «Коррекционная педагогика в образовательном процессе» (диплом победителя 1 место).

Таким образом, учащиеся школы с 1 по 11 класс были вовлечены по уровню своих возможностей и интересов в разнообразные мероприятия с целью раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Возросло число результативного участия учащихся в различных олимпиадах всероссийского и международного уровня. Педагоги способствуют этому процессу, организовывая и сопровождая своих учеников. Надо отметить, что в отдельных случаях к этому подключаются и родители, что актуально в современных условиях и это необходимо использовать в дальнейшей работе. Но при этом на региональном этапе ВОШ не стало призёров и победителей. Необходимо обратить на это внимание и продумать работу с учащимися при подготовке к ВОШ.

Итоги методической работы педагогического коллектива школы.

1. Культурно-образовательная среда школы постоянно развивается, она открыта всем участникам педагогической деятельности и способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса.
2. Проводится многогранная работа по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов школы.
3. Совершенствуется единая система урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся с целью разностороннего развития личности участников образовательного процесса.
4. Преобладающая часть педагогов в своей работе демонстрируют владение технологией системно-деятельностного обучения.
5. Проводится системная работа с учащимися с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающими и одаренными).
6. Сферы использования информационных технологий в образовательном процессе расширяются. Учащиеся применяют их, участвуя в мини-исследованиях и проектной деятельности, педагоги – совершенствуя свои профессиональные компетенции.
7. Каждое МО и администрация активно участвовали в создании нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Анализ работы показывает, что, в целом, поставленные задачи успешно решаются.

Положительные моменты в работе школы в 2018-2019 учебном году.

1. Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии.

2. Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса, многообразной и разноуровневой, добавилась организация внеурочной деятельности на базе школы.

3. Учителя используют новые формы работы с одаренными детьми.

4. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности (осваивают работу с электронным журналом).

5. Учителя стали более активными, стремятся к саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности. Лидерами являются руководители МО (Петравичене Н.П., Киселева Л.И. и другие), плюс в каждом объединении есть творческие, ищущие учителя, такие как Лебедева О.В., Аркаева Т.Н., Фаменкова В.А., Моисеева Т.Г., Килинскене Н.Н., Грейчюс Г.Н., Ковалевская С.М., Дзюбчик Л.Д., Карантаева О.К., Куракулова О.М.

Вместе с тем есть нереализованные резервы и возможности.

1. Не использованы в полной мере такие формы работы как проведение тематических педсоветов, организация методической недели, работа в методических группах.
2. Слабо изучаются различные стороны образовательного процесса и деятельность педагога через диагностику состояния отдельных вопросов с целью повышения качества образовательного процесса.
3. Необходимо шире привлекать родительскую общественность в жизнь школы и отдельно взятого ученика. Родитель должен учиться вместе со своим ребенком и поддерживать его, радоваться его успеху.
4. Шире внедрять в учебную и внеурочную деятельность работу над проектами, мини-исследования, КТД.
5. Информатизация образовательного пространства только началась, необходимо осуществлять освоение новых технологий и применение ИКТ, в целях удовлетворения индивидуальных потребностей и организации дистанционного образования.
6. Актуальным остается психолого-педагогическая поддержка детей с разными образовательными возможностями.

Целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

1. Осуществлять дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
2. Усиливать воспитательный фактор учебного процесса по формированию базовых ценностей у учащихся через многообразие форм деятельности;
3. Реализовывать на практике технологию системно-деятельностного обучения, дифференцированной, индивидуальной работы с учащимися в целях раскрытия их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

- 4.Продолжить освоение и внедрение современных технологий для повышения качества образовательного процесса.
- 5.Продумать и организовать мониторинг внутренних рисков и возможностей в образовательном процессе (сделать его системным).
- 6.Создать условия для более активного привлечения родительской общественности в жизнь школы и отдельно взятого ученика.
7. Расширить формы методической работы в целях совершенствования качества образования, деятельности каждого педагога, (чаще практиковать мастер-классы по отдельным вопросам и проблемам).

<i>Звания, отраслевые награды, поощрения педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>
«Заслуженный учитель РФ»	2	Петравичене Н.П. (2000) Киселева Л.И. (2012)
«Отличник образования»	4	Данченкова Р.А. (1987) Киселев В.И. (1994) Панферова М.В. (1998) Петренко Н.И. (1987)
«Почётный работник общего образования РФ»	4	Киселева Л.И.(2003) Фаменкова В.А.(2009) Петренко Н.И.(2010) Савастюк Т.И.(2010)
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9	Данченкова Р.А. (1985) Савастюк Т.И. (2000) Киселева Л.И. (1998) Андреев С.М. (2000) Фаменкова В.А. (2000) Таранек А.В. (2003) Петренко Н.И. (2006) Гладкова Е.В. (2008) Ермоленко Е.В. (2012)
Благодарность Президента РФ	2	Киселев В.И. (2010) Гладкова Е.В. (2018)
Почётная грамота Министерства образования Калининградской области	25	Ермоленко Е.В. (2008) Ковалевская С.М.(2008) Сидоренкова Е.Г.(2009) Кондратенкова И.Л.(2009) Грейчюс Г.Н.(2009) Мачюлене Т.В.(2010) Цеслик Л.В. (2010) Карпова Т.А.(2011) Кухта Н.С.(2011) Панферова М.В. (2011) Петравичене Н.П.(2011) Моисеева Т.Г.(2014) Дзюбчик Л.Д. (2015) Лебедева О.В. (2016) Килинскене Н.Н. (2018) Аркаева Т.Н. (2018) Петрова Е.В. Карантаева О.К. Гришкевич О.В. Савастюк Т.И. Спирина Е.А. Гладкова Е.В. Куракулова О.М. Славная Г.А. (2019) Гюлумян Ю.А. (2019)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

I. Учителя-победители «Конкурса лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

№ п.п.	Год участия	Фамилия, имя, отчество учителя	Преподаваемый предмет	Уровень
1	2009	Гладкова Евгения Владимировна	технология	Федеральный
2		Киселева Лариса Ивановна	математика	Федеральный
3	2010	Фаменкова Валентина Анатольевна	английский язык	Региональный
4	2015	Гладкова Евгения Владимировна	технология	Региональный
5	2019	Петравичене Нина Павловна	русский язык и литература	Региональный

II. Конкурс «Роялти – педагогу-новатору»

№	Результативность	Фамилия, имя, отчество участника	Преподаваемый предмет
1	Победитель	Ермоленко Елена Васильевна	история

III. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», Конкурс молодых педагогов

№ п.п.	Год участия	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Результат
Муниципальный этап				
1	2003	Шевихов Виктор Викторович	История	Призёр – II место
2	2004	Петренко Наталья Ивановна	начальные классы	Победитель – I место
3	2006	Букас Татьяна Викторовна	начальные классы	Победитель – I место
4	2007	Ковалевская Светлана Михайловна	русский язык и литература	Призёр – III место
5	2009	Фаменкова Валентина Анатольевна	немецкий язык	Победитель – I место
6	2009	Андреев Сергей Михайлович	ОБЖ	Победитель среди учителей ОБЖ
7	2010	Гладкова Евгения Владимировна	технология	Призёр – II место
8	2013	Мышерина Елена Викторовна	математика	Лауреат

9	2014	Чудаков Евгений Владимирович	история	Лауреат
10	2018	Грейчюс Галина Николаевна	география	Победитель – I место
11	2019	Фаменкова Валентина Анатольевна	английский язык	Победитель – I место
Областной этап				
1	2009	Фаменкова Валентина Анатольевна	немецкий язык	Лауреат
2	2009	Андреев Сергей Михайлович	ОБЖ	Приз зрительских симпатий
3	2012	Чудаков Евгений Владимирович	история	Победитель конкурса молодых педагогов

Уровень обученности учащихся 2-4 классов по предметам в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Луханина Н.А..	3-а	Русский язык	100	52	3,52
			Литературное чтение	100	68	3,79
			Математика	100	57	3,67
			Окружающий мир	100	60	3,7
			Технология	100	84	4,21
			Физическая культура	100	90	4,3
2.	Килинскене Н.Н.	2-б	Русский язык	94	45	3,45
			Литературное чтение	100	71	3,89
			Математика	100	55	3,68
			Окружающий мир	100	76	3,93
			Технология	100	89	4,29
			Физическая культура	100	97	4,6
3.	Кондратенкова И.Л.	3-б	Русский язык	100	65	3,85
			Литературное чтение	100	80	4,16
			Математика	100	69	3,88
			Окружающий мир	100	76	4,0
			Технология	100	92	4,68
4.	Петренко Н.И	3-в	Русский язык	100	74	4,0
			Литературное чтение	100	96	4,54
			Математика	100	81	4,15
			Окружающий мир	100	92	4,27
			Технология	100	100	4,81

5.	Мачюлене Т.В.	4-а	Русский язык	100	73	4,0
			Литературное чтение	100	90	4,4
			Математика	100	80	4,2
			Окружающий мир	100	84	4,19
			Технология	100	100	4,87
			Физическая культура	100	100	5,0
6.	Цеслик Л.В.	4-б	Русский язык	100	64	3,79
			Литературное чтение	100	75	4,22
			Математика	100	67	3,94
			Окружающий мир	100	75	3,97
			ИЗО	100	100	4,81
			Технология	100	100	4,81
			Физическая культура	100	91	4,53
7.	Славная Г.А.	2-а	Русский язык	100	65	3,81
			Литературное чтение	100	97	4,55
			Математика	100	81	4,06
			Окружающий мир	100	97	4,34
			Технология	100	100	4,76
8.	Ломаникова Е.М.	2-а, 3-б, 3-в	Физическая культура	100	99	4,83
9.	Спирина Е.А.	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а	ИЗО	100	94	4,66
10.	Карантаева О.К.	2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б	Музыка	100	94	4,64
11.	Аркаева Т. Н.	2-а,б,4-а,б	Английский язык	100	83	4,21
12.	Карпова Т.А.	3-а,3-б	Немецкий язык	100	52	3,74
13.	Гюлумян Ю.А.	3-в, 4-а	Немецкий язык	100	72	4,06
14.	Фаменкова В.А.	3-а, 3-б, 3-в	Английский язык	100	74	4,03
15.	Кухта Н.С.	2-а, 2-б, 4-б	Немецкий язык	100	78	3,96

Уровень обученности в классах различен. Это зависит от многих факторов, но все-таки основными являются контингент класса и опыт учителя. Во всех классах % качества по предметам выше 50%, кроме 2б по русскому языку (45%). Можно выделить 3в,4а, где показатели % качества по предметам выше 70.

В начальной школе % качества выше в 2а, 3в классах (74% - по русскому языку – Петренко Н.И. (был 71% в 2017-2018 учебном году), 81% - по математике – Петренко Н.И., Славная Г.А. (был 82% в 2017-2018 учебном году).

**Уровень обученности учащихся 5-9 классов по предметам
в 2018-2019 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
1.	Григорьева Е.А.	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в	Физика	100	46	3,6
2.	Петрова Е.В.	5б, 5в	Математика	100	38	3,4
		8б, 9в	Алгебра	100	12	3,1
		8б, 9в	Геометрия	100	10	3,1
		8б, 9в	Спецкурс «Реальная математика»	100	16	3,2
		9в	Спецкурс «Основы тригонометрии»	100	0	3,0
3.	Киселева Л.И.	5а	Математика	100	69	3,9
		8а, 9б	Алгебра	100	35	3,4
		8а, 9б	Геометрия	100	36	3,4
		8а, 9б	Спецкурс «Реальная математика»	100	27	3,3
		9б	Спецкурс «Основы тригонометрии»	100	31	3,3
4.	Панферова М.В.	6б	Математика	100	57	3,7
		9а	Алгебра	100	45	3,7
		9а	Геометрия	100	38	3,6
		9а	Спецкурс «Реальная математика»	100	45	3,7
		9а	Спецкурс «Основы тригонометрии»	100	43	3,6
5.	Лебедева О.В.	6а, 6в	Математика	95	36	3,4
		7а, 7б, 7в	Алгебра	100	38	3,5
		7а, 7б, 7в	Геометрия	100	32	3,4
6.	Дзюбчик Л.Д	5а, 5б, 7а, 7б, 9б	Русский язык	100	36	3,4
		5а, 5б, 7а, 7б, 9б	Литература	100	67	3,9
		9б	Спецкурс «Говорим и пишем правильно»	100	28	3,3
		9б	Спецкурс «Искусство устной речи»	100	48	3,6
7.	Якунина Н.В	5-6	Живое слово	100	87	4,2
		5в, 9в	Русский язык	100	16	3,2
		5в, 9в	Литература	100	39	3,4
		9в	Спецкурс «Говорим и пишем правильно»	100	25	3,3
		9в	Спецкурс «Искусство устной речи»	100	50	3,6
8.	Ковалевская С.М.	6а, 6б, 6в, 8б	Русский язык	100	42	3,5
		6а, 6б, 6в, 8б	Литература	100	57	3,7
9.	Петравичене Н.П.	7в, 8а, 9а	Русский язык	100	51	3,6
		7в, 8а, 9а	Литература	100	57	3,7

		9а	Спецкурс «Говорим и пишем правильно»	100	52	3,6
		9а	Спецкурс «Искусство устной речи»	100	46	3,6
10.	Чижова Л.А.	7а, 9а, 9б, 9в	География	100	32	3,3
		9в	История	100	50	3,5
		9в	Обществознание	100	42	3,4
11.	Грейчюс Г.Н.	6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 8а, 8б	География	100	58	3,7
12.	Ермоленко Е.В.	7в, 8а, 9а, 9б	История	100	42	3,5
		7в, 8а, 9а, 9б	Обществознание	100	55	3,7
13.	Коробова И.В.	5-6, 7а, 7б, 8б	История	100	76	3,9
		5-6, 7а, 7б	Обществознание	100	81	4,0
14.	Гюлумян Ю.А.	7б, 7в, 9а, 9б, 9в	Немецкий язык	100	32	3,3
15.	Фаменкова В.А.	5б, 5в, 7а, 9а, 9б	Английский язык	100	50	3,6
16.	Аркаева Т.Н.	5а, 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 8а, 8б	Английский язык	100	58	3,7
17.	Карпова Т.А.	6а, 6б, 6в, 8а, 8б	Немецкий язык	97	31	3,3
18.	Кухта Н.С.	5а, 5б, 5в, 7а	Немецкий язык	100	51	3,6
19.	Карантаева О.К.	5-7	Музыка	100	94	4,6
		5-7	ИЗО	100	88	4,3
20.	Спирина Е.А.	8а, 8б	Искусство	100	75	3,8
		9а, 9б, 9в	Спецкурс «Черчение»	100	60	3,7
21.	Куракулова О.М.	5а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б	Физическая культура	100	87	4,3
22.	Гришкевич О.В.	7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в	Физическая культура	100	68	3,8
23.	Ломаникова Е.М.	5б, 5в	Физическая культура	100	86	4,3
		7-9	Информатика и ИКТ	100	48	3,5
24.	Даниленков А.О.	5-6	Спецкурс «Введение в информатику»	99	68	3,8
25.	Луканина Т.М.	6 – 9	Биология	100	45	3,5
26.	Андреев С.М.	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 9а, 9б, 9в	ОБЖ. Школа выживания	100	47	3,6
		7а, 7б, 8а, 8б	ОБЖ	100	54	3,6
		5а, 5б, 5в	Биология	100	56	3,7
27.	Савастюк Т.И.	5а, 5б, 5в	География	100	60	3,8
		8-9	Химия	100	26	3,3
		5-7	Технология	100	93	4,4
28.	Гладкова Е.В.	8а, 8б	Технология. Проектная деятельность	100	93	4,5
		9а, 9б, 9в	Спецкурс «Введение в профессию»	100	92	4,3
		5-7	Технология	100	92	4,5
29.	Евсеев П.Ю.	8а, 8б	Технология. Проектная деятельность	100	92	4,2

Средний балл и % качества выше в параллелях 5-6 классов, который к 7 классу резко снижается. Следует отметить, что в коррекционном классе (9в класс) очень низкий средний балл и % качества (чаще % качества равен 0).

Показатели % качества по математике выше у Киселевой Л.И. 69% (был 72%), а по алгебре и геометрии у Панферовой М.В. (45% и 38% соответственно). По русскому языку у Петравичене Н.П. (51%), по литературе у Дзюбчик Л.Д. 67%). Среди преподавателей иностранного языка выше показатели у Аркаевой Т.Н. (58%), по немецкому языку у Кухты Н.С. (51%). Высокие показатели % качества по истории и по обществознанию у Коробовой И.В. (76% и 81% соответственно). По физкультуре выше показатели у Куракуловой О.М. (87%). Самые высокие результаты по музыке и технологии (94% и 93-92% соответственно).

Уровень обученности учащихся 10-11 классов по предметам в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Ср. балл
30.	Григорьева Е.А.	10, 11	Физика	100	66	4,0
		10	Астрономия	100	73	4,0
31.	Киселев В. И.	10	Алгебра	100	73	4,0
		10	Геометрия	100	73	4,0
32.	Панферова М.В.	11	Алгебра	100	84	4,3
		11	Геометрия	100	80	4,2
33.	Якунина Н.В	10	Русский язык	100	60	3,7
		10	Литература	100	80	4,2
34.	Петравичене Н.П.	11	Русский язык	100	88	4,1
		11	Литература	100	84	4,0
35.	Чижова Л.А.	10, 11	География	100	79	4,1
36.	Ермоленко Е.В.	10, 11	История	100	80	4,0
		10, 11	Обществознание	100	84	4,1
		10, 11	Спецкурс «Обществознание» (углубл.)	100	79	3,9
37.	Гюлумян Ю.А.	11	Немецкий язык	100	83	4,2
38.	Фаменкова В.А.	10, 11	Английский язык	100	76	4,1
39.	Карпова Т.А.	10	Немецкий язык	100	83	4,0
40.	Спирина Е.А.	11	Искусство	100	100	4,9
41.	Куракулова О.М.	10(дев), 11(дев)	Физическая культура	100	100	7,8
42.	Гришкевич О.В.	10(мальч), 11(мальч)	Физическая культура	100	95	4,7
43.	Даниленков А.О.	10, 11	Информатика и ИКТ	100	95	4,5
44.	Луканина Т.М.	10, 11	Биология	100	76	4,1
		10, 11	Спецкурс «Биология» (улубл.)	100	92	4,6

45.	Андреев С.М.	10, 11	ОБЖ	100	94	4,4
46.	Савастюк Т.И.	10, 11	Химия	100	56	3,7
47.	Гладкова Е.В.	10,11	Технология	100	100	4,9
		10	Индивидуальный проект	100	100	4,9

Уровень обученности в 10 и 11 классах различен, % качества выше 60%, кроме химии (56%). Если сравнивать % качества по предметам, то он выше по всем предметам в 11 классе (по алгебре и геометрии выше у Панферовой М.В. – 84% и 80% соответственно, по русскому языку и литературе у Петравичене Н.П. – 88% и 84%). % качества и средний балл незначительно возрос.

V. Качество материально-технического обеспечения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

наименование показателя	фактическое значение
доля (%) обучающихся, обеспеченных учебниками	100%
количество наименований информационно-справочной литературы	61
электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	1035
переносные учебные лаборатории	«Фильтрация воды» - 3 «Наблюдение за природой» - 3 «Весовые измерения» – 1 Школьная метеостанция – 1
оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)	Цифровой микроскоп – 10
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	Конструкторы Lego – 4

Оснащение учебных кабинетов

№ п.п	№ кабинета, название	ПК	ноутбук	проектор	принтер	сканер	унив. 3 в 1	камеры видео набл.	ТВ	видео /DBD	муз. центр	интерактив. доска
1.	Каб. № 1 мастерские	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Каб.№ 2 ИЗО	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-
3.	Актовый зал	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
4.	Спортивный зал	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Каб.№ 3 география	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
6.	Каб.№ 4 немецкий язык	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
7.	Каб.№ 5 нач. классы	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
8.	Каб.№ 6 англ. язык	15	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-
9.	Каб.№ 7 нач. классы	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
10.	Каб.№ 8 нач. классы	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
11.	Каб.№ 9 англ. язык	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1
12.	Каб.№ 10 ОБЖ	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
13.	Каб.№ 11 нач. классы	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-
14.	Каб.№ 12 математика	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
15.	Каб.№ 13 химия	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1
16.	Каб.№ 14 физика	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
17.	Каб.№ 15 информатика	6	16	1	1	1	1	-	-	-	-	1
18.	Каб.№ 16 нач. классы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Каб.№ 17 нач. классы	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
20.	Каб.№ 18 математика	1	-	1	-	-	1	2	-	-	-	1
21.	Каб.№ 19 нач. классы	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-
22.	Каб.№ 20 математика	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-
23.	Каб.№ 21 русский язык	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-

24.	Каб.№ 22 русский язык	1	12	1	-	-	1	2	-	-	-	1
25.	Каб.№ 23 немецкий язык	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1
26.	Библиотека	-	6	-	1	-	-	-	1	1	-	-
27.	Каб.№ 24 музей/история	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
28.	Конференцзал	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Каб.№ 25 биология	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
30.	Каб.№ 26 нач. классы	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Каб.№ 27 технология	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
32.	Каб.№ 28 нач. классы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	Каб.№ 29 нач. классы	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
34.	Каб.№ 30 нач. классы	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
35.	Каб.№ 31 нач. классы	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	Каб.№ 32 технология	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Рекреация 1 этаж								2			
38.	Рекреация 2 этаж			1								
39.	Рекреация 3 этаж								1			
40.	Столовая								1			
итого		35	54	33	5	1	17	20	6	3	2	10

Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование	Примечание
1	Операционная система	MS Windows XP, MS Windows 7
2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)	в составе ОС
3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)	Outlook в составе офисного пакета
4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей	В составе ОС
5	Антивирусная программа	Kaspersky
6	Программа-архиватор	WinRAR, 7zip
7	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	В составе офисного пакета
8	Программа для записи CD и DVD дисков	
9	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы	Пакет Microsoft Office
10	Редакторы векторной и растровой графики	В составе ОС и офисного пакета
11	Программа для просмотра статических изображений	В составе ОС
12	Мультимедиапроигрыватель	Входящий в состав операционных систем или другой
13	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	В составе ОС
14	Редактор Web-страниц	В составе ОС
15	Браузер	Входящий в состав операционных систем или другой
16	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые	В составе офисного пакета

№	Наименование	Примечание	
	требования		
17	Система программирования		
18	Клавиатурный тренажер		
19	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов.	

В 2008 году проведено подключение к сети Интернет, в наличии электронная почта, сайт, который систематически обновляется. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов, ограничен доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Активно используются виртуальные лаборатории.

С 2016-2017 учебного года ведется электронный журнал, а с 2018-5019 учебного года отказались от бумажного варианта.

Средства ИКТ эффективно используются в образовательном процессе: имеются творческие работы обучающихся, выполненные с использованием ИК – технологий; в школе созданы условия, обеспечивающие возможность создавать и использовать информацию. Все кабинеты подключены к сети Интернет, что позволяет расширить кругозор учащихся, облегчает поиск информации и помогает при подготовке к итоговой аттестации. Но плохая связь не всегда позволяет поучаствовать в конкурсах, олимпиадах мониторингах онлайн и т.д.

VI. Абсолютная и качественная успеваемость

Анализ итогов 2018-2019 учебного года

начальное общее образование

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, уровень обученности и развития учащихся, квалификации педагогического коллектива, учителя начальной школы ставили перед собой следующие задачи:

- решать проблему развития школьников через воспитание любознательности, активности и заинтересованное познание мира и обучение, формирующее УДД;
- повышать успешность обучения через дифференциацию подходов, усилив внимание к диагностической работе и мониторингу в классе;
- создать эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и другими детьми;
- творчески ориентировать МО на овладение современными технологиями, стимулирующими активность детей, раскрывающих творческий потенциал личности ребенка.

Для решения поставленных задач, учителя строили свою работу с учётом новых требований и подходов к процессу обучения. Каждый учитель при составлении рабочих программ учитывал, чтобы они отражали возможности каждого ученика чувствовать себя в учебном процессе комфортно, чтобы каждый ученик смог реализовать свои способности и мог получить возможность научиться новому.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе было 9 классов-комплектов в школе (1 классов – два, 2 классов – два, 3 классов – три, 4 классов – два).

Учебная деятельность остаётся основной в начальной школе. В течение учебного года проводились мониторинги знаний по предметам, которые анализировались, по результатам выполненных работ проводилась коррекция знаний с учащимися.

По итогам четвертей количество неуспевающих ребят было 5-4-5-5 соответственно 1 -2 -3-4 четверти, но своевременно организованная и планомерная работа с этой категорией учащихся позволила снизить их количество. По итогам года неуспевающих всего 2.

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (115 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет снизилось (2017 г. – 119, 2018 г. – 129). В этом учебном году наблюдается уменьшение детей, которые влияют на процент качества.

Отслеживалась успеваемость одарённых и слабоуспевающих учащихся. Учителя постоянно организуют дифференцированную работу для создания условий успешности каждого ученика. Для этого учителя используют разнообразные технологии, позволяющие формировать личность будущего выпускника начальной школы в соответствии с тем портретом, который обозначен стандартами второго поколения. Результаты организации педагогической деятельности и эффективность выбранных педагогических технологий в начальной школе позволяют соответствовать требованиям к результатам обучения для общеобразовательной школы при условии совершенствовании работы по соблюдению единых педагогических требований в преподавании предмета.

Начиная с первого класса, учителя формируют универсальные учебные действия учащихся через предметные области, внеурочную деятельность и через использование различных педагогических технологий:

1. игровые технологии;
2. метод проектов;
3. обучение в сотрудничестве;
4. дифференцированный подход в обучении;
5. тестовые технологии;
6. информационные технологии

Для реализации индивидуальных способностей учащихся был проведён мониторинг, который позволил организовать внеурочную деятельность по различным направлениям. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальных классов. Дети получили возможность посещать занятия 11 кружков по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Работа построена была так, чтобы дети могли посещать несколько кружков, если темы занятий им были наиболее интересны. Кроме этого, дети посещали занятия в музыкальной школе, секции в спортшколе и кружки при Доме детского творчества и ДК г. Славска. Внеурочная деятельность учащихся способствовала повышению результатов метапредметных и личностных.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 2 четверть 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	30	47	44	2	17	0	100,0	63,3
2б	31	52	18	1	8	2	93,5	29,0
3а	21	56	51	0	8	0	100,0	38,1
3б	26	48	44	3	13	2	92,3	61,5
3в	27	60	34	2	16	0	100,0	66,7
4а	32	75	64	6	13	0	100,0	59,4
4б	33	126	94	2	14	0	100,0	48,5
Итого	200	464	349	16	89	4	98,0	52,5

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 3 четверть 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	Пропущено по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	74	67	2	16	0	100,0	58,1
2б	31	118	82	0	11	4	87,1	35,5
3а	21	49	26	0	7	0	100,0	33,3
3б	26	133	132	3	12	0	100,0	57,7
3в	27	122	102	3	16	0	100,0	70,4
4а	32	101	94	6	14	1	96,9	62,5
4б	33	150	112	2	16	0	100,0	54,5
Итого	201	747	615	16	92	5	97,5	53,7

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 4 четверть 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	Пропущено по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	44	27	3	19	0	100,0	71,0
2б	31	60	27	3	7	4	87,1	32,3
3а	21	15	11	0	5	0	100,0	23,8
3б	26	37	27	3	14	0	100,0	65,4
3в	27	40	30	3	17	0	100,0	74,1
4а	32	51	32	5	12	1	96,9	53,1
4б	33	25	17	1	14	0	100,0	45,5
Итого	201	272	171	18	88	5	97,5	52,7

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	Пропущено по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
2а	31	194	167	5	15	0	100,0	64,5
2б	31	294	175	2	11	2	93,5	41,9
3а	21	185	150	0	8	0	100,0	38,1
3б	26	302	271	3	14	0	100,0	65,4
3в	27	294	221	5	15	0	100,0	74,1
4а	32	281	236	7	13	0	100,0	62,5
4б	33	410	318	3	14	0	100,0	51,5
Итого	201	1960	1538	25	90	2	99,0	57,2

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 2-4 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2015-2016 учебный год	305	4,2	49	100
2016-2017 учебный год	312	4,3	52,8	98,7
2017-2018 учебный год	296	4,3	69,5	100
2018-2019 учебный год	262	4,3	57,2	99

Из таблицы видно, что контингент в 2018-2019 учебном году уменьшился в сравнение с предыдущими годами (с 2016 года уменьшилось на 50 человек). Средний балл на уровне начальных классов на протяжении трёх лет стабилен и составляет 4,3. Если процент качества в прошлом учебном году увеличился на 16,7, то в этом году он понизился на 12,3 по сравнению с 2017-2018 учебным годом. В 2017-2018 учебном году неуспевающих и неаттестованных учащихся – не было, а в этом году их двое во втором классе (% успеваемости снизился до 99%). Таким образом, в начальной школе наблюдается спад показателей качества и перед педагогическим коллективом стоит задача в 2019-2020 учебном году выровнять ситуацию в положительную сторону

Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2а	8	1	5	13	11	15	0	0	0
2б	6	3	2	10	15	11	0	0	2
2в	0	6	-	5	14	-	1	0	-
3а	5	9	0	15	12	8	0	0	0
3б	1	3	3	10	17	14	1	0	0
3в	0	-	5	9	-	15	0	-	-

4а	2	2	7	16	13	13	0	0	0
4б	6	0	3	9	13	14	0	0	0
4в	0	0	-	4	10	-	0	0	0
Итого	28	24	25	91	105	90	2	0	0

**Средний балл и процент качества по предметам
учащихся 2-4 классов в МБОУ «Славская СОШ» (за три года)**

Предметы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Русский язык	3,7	59,3	3,8	63,6	3,8	63
Литературное чтение	4,2	85,1	4,2	82,0	4,2	82
Иностранный язык	3,9	64,8	3,96	69,8	4,0	74
Математика	3,9	71,6	3,9	70,63	3,9	70
Окружающий мир	4,1	82,2	4,1	82,9	4,1	80
Музыка	4,6	92,3	4,6	93,3	4,6	94
ИЗО	4,7	97,8	4,6	95,4	4,7	94
Технология	4,8	97,5	4,7	96,8	4,6	95
Физическая культура	4,7	99,2	4,6	96,9	4,7	96
По школе	4,3		4,3		4,3	

Данные по предметам 2018-2019 учебный год

Предмет		2			3			4		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,8	65	100	3,5	52	100	4,0	73	100
	Б	3,5	45	94	3,9	65	100	3,8	64	100
	В	-	-	-	4,0	74	100	-	-	-
Литературное чтение	А	4,6	97	100	3,8	68	100	4,4	90	100
	Б	3,9	71	100	4,1	80	100	4,2	75	100
	В	-	-	-	4,5	96	100	-	-	-
Английский язык	А	4,6	95	100	3,5	50	100	4,2	89	100
	Б	4,3	83	100	4,2	78	100	3,7	64	100
	В	-	-	-	4,4	95	100	-	-	-
Немецкий язык	А	4,1	88	100	3,3	33	100	3,8	58	100
	Б	3,6	55	100	4,1	71	100	4,1	90	100
	В	-	-	-	4,3	86	100	-	-	-
Математика	А	4,1	81	100	3,7	57	100	4,2	80	100
	Б	3,7	55	100	3,9	69	100	3,9	67	100
	В	-	-	-	4,1	81	100	-	-	-
Окружающий мир	А	4,3	97	100	3,7	60	100	4,2	84	100
	Б	3,9	76	100	4,0	76	100	4,0	75	100
	В	-	-	-	4,3	92		-	-	-
Музыка	А	4,7	94	100	4,3	90	100	4,8	97	100
	Б	4,4	87	100	4,8	100	100	4,6	94	100
	В	-	-	-	4,9	96	100	-	-	-
ИЗО	А	4,7	94	100	4,7	95	100	4,8	97	100
	Б	4,4	87	100	4,6	92	100	4,8	100	100
	В	-	-	-	4,9	96	100	-	-	-
Технология	А	4,8	100	100	4,2	84	100	4,9	100	100
	Б	4,3	89	100	4,7	92	100	4,8	100	100
	В	-	-	-	4,8	100	100	-	-	-
Физическая культура	А	4,9	100	100	4,3	90	100	5,0	100	100
	Б	4,6	97	100	4,7	96	100	4,5	91	100
	В	-	-	-	4,9	100	100	-	-	-

Результаты проведения ВПР в 2018 – 2019 учебном году

Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во участников ВПР	Оценка				Ср. балл	% кач.	% усп.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	15.04.2019	4А	31	30	7	16	5	2	3,93	77	93
	17.04.2019	4Б	33	31	1	12	17	1	3,42	42	97
Окружающий мир	22.04.2019	4А	31	26	8	12	6	0	4,08	77	100
		4Б	33	31	6	20	5	0	4,03	84	100
Математика	24.04.2019	4А	31	29	13	8	7	1	4,14	72	97
		4Б	33	31	2	12	17	0	3,52	45	100

Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году с 5 по 9 класс в школе было 14 классов - комплектов.

Одна ученица 8 класса часто болела и по итогам учебного года неаттестованна по физической культуре.

По итогам триместров количество неуспевающих ребят было 12-22-20 соответственно 1 -2 -3 триместр, но своевременно организованная и планомерная работа с этой категорией учащихся позволила снизить их количество. По итогам года неуспевающих всего 5. Если сравнивать с прошлыми учебными годами, то количество неуспевающих резко возросло в (в 2016-2017 учебном году 4-6-2, 2017-2018 учебном году 12-23-6). Это говорит о том, что дети не желают учиться, отсутствует контроль со стороны родителей.

В июне для желающих детей организованы курсы, на которых решают задания повышенного уровня, пишут сочинения (Киселева Л.И., Якунина Н.В.).

Учителя школы прививают интерес к своему предмету через конференции, игровое проектирование (метод проектов), технологию критического мышления, дебаты. Агитируют принимать участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Общее количество детей, имеющих «5» и «4» (85 человека). Количество отличников и хорошистов за последние несколько лет увеличилось (2016 г. – 83, 2017 г. – 78, 2018 г. – 74). В этом учебном году наблюдается увеличение детей, которые влияют на процент качества.

В школе существует резерв учащихся, которые имеют одну «3», правильная работа в этом направлении помогла бы повысить показатели качества. Поэтому на следующий учебный год руководителям МО совместно с администрацией необходимо разработать план работы по повышению качества знаний.

Средний балл на втором уровне обучения остался на уровне прошлого года (3,8 – 3,7 – 3,7 соответственно 2017-2018-2019гг.). Процент качества повысился по сравнению с прошлым годом на 1,5%, но не достиг результатов 2017г. (23,8 - 22,2-23,7 соответственно 2017-2018-2019гг.) Следует отметить, что % успеваемости снизился, есть учащиеся, которые переведены в следующий класс с академической задолженностью (был 100%, а стал 98,6%). Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению данных показателей. Необходимо в следующем учебном году добиваться стопроцентной успеваемости, а также повышать процент качества.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за I триместр 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	29	172	126	3	13	0	100,0	55,2
5б	27	64	52	0	8	0	100,0	29,6
5в	28	122	97	0	6	0	100,0	21,4
6а	30	61	33	0	8	1	96,7	26,7
6б	30	115	76	1	10	1	96,7	36,7
6в	23	116	51	0	0	2	91,3	0,0
7а	22	73	28	0	0	0	100,0	0,0
7б	22	42	35	0	4	0	100,0	18,2
7в	23	82	20	0	5	0	100,0	21,7
8а	27	82	37	0	2	1	96,3	7,4
8б	25	178	109	0	2	2	92,0	8,0
9а	29	134	74	0	5	2	93,1	17,2
9б	29	138	96	0	3	3	89,7	10,3
9в	12	78	24	0	0	0	100,0	0,0
Итого	356	1457	858	4	66	12	96,6	19,7

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за II триместр 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	28	108	41	2	14	0	100,0	57,1
5б	27	126	120	0	6	0	100,0	22,2
5в	28	224	209	0	6	0	100,0	21,4
6а	30	85	81	1	7	2	93,3	26,7
6б	30	212	126	1	12	0	100,0	43,3
6в	25	137	55	0	0	6	76,0	0,0
7а	21	109	63	0	1	2	90,5	4,8
7б	23	60	50	0	9	3	87,0	39,1
7в	23	117	85	0	6	1	95,7	26,1
8а	27	84	29	0	6	1	96,3	22,2
8б	25	173	112	0	3	1	96,0	12,0
9а	29	183	85	0	5	2	93,1	17,2
9б	29	122	74	0	2	3	89,7	6,9
9в	12	60	37	0	0	1	91,7	0,0
Итого	357	1800	1167	4	77	22	93,8	22,7

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за III триместр 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
5а	29	105	74	2	10	0	100,0	41,4
5б	25	39	25	0	3	2	92,0	12,0
5в	29	106	81	0	4	0	100,0	13,8
6а	30	16	16	1	10	2	93,3	36,7
6б	30	78	34	1	9	0	100,0	33,3
6в	25	79	12	0	1	5	80,0	4,0
7а	21	57	17	0	1	5	76,2	4,8
7б	23	7	5	0	6	0	100,0	26,1
7в	23	16	12	0	8	0	100,0	34,8
8а	27	38	14	0	5	2	92,6	18,5
8б	25	92	42	0	2	4	84,0	8,0
9а	29	72	32	0	5	0	100,0	17,2
9б	29	110	60	0	2	0	100,0	6,9
9в	12	26	13	0	0	0	100,0	0,0
Итого	357	841	437	4	66	20	94,4	19,6

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по итогам успеваемости за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успе- ваемости	% качества
5а	29	385	241	4	11	0	100,0	51,7
5б	25	229	197	0	5	0	100,0	20,0
5в	29	452	387	0	6	0	100,0	20,7
6а	30	162	130	1	10	1	96,7	36,7
6б	30	405	236	1	13	0	100,0	46,7
6в	25	332	118	0	1	3	88,0	4,0
7а	21	239	108	0	1	0	100,0	4,8
7б	23	109	90	0	9	0	100,0	39,1
7в	23	215	117	0	7	0	100,0	30,4
8а	27	204	80	0	6	0	100,0	22,2
8б	26	443	263	0	2	1	96,2	7,7
9а	29	389	191	0	6	0	100,0	20,7
9б	29	370	230	0	2	0	100,0	6,9
9в	12	164	74	0	0	0	100,0	0,0
Итого	358	4098	2462	6	79	5	98,6	23,7

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5-9 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2014-2015 учебный год	312	3,6	25,0	100
2015-2016 учебный год	311	3,8	26,7	99,4
2016-2017 учебный год	328	3,8	23,8	100
2017-2018 учебный год	343	3,7	22,2	100
2018-2019 учебный год	358	3,7	23,7	98,6

Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников				Кол-во хорошистов				Кол-во неуспевающих/неаттестованных			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5а	3	0	1	4	10	3	8	11	0	0	0	0
5б	4	0	0	0	3	11	15	5	0	0	0	0
5в	-	1	0	0	-	9	1	6	0	0	0	0
6а	3	1	0	1	12	10	1	10	0	0	0	1
6б	0	0	0	1	7	6	9	13	0	0	0	0
6в	0	-	0	0	0	-	10	1	0	-	0	3
7а	0	0	0	0	0	5	7	1	0	0	0	0
7б	0	0	0	0	8	4	3	9	0/1	0	0	0
7в	0	0	-	0	5	0	-	7	0	0	-	0
8а	0	0	1	0	0	0	5	6	0/1	0	0	0
8б	0	0	0	0	6	6	4	2	2/0	0	0	1/1
8в	5	0	0	-	6	5	0	-	0	0	0	-
9а	2	0	0	0	5	0	0	6	0	0	0	0
9б	0	0	0	0	4	4	5	2	0	0	0	0
9в	0	4	0	0	0	9	4	0	0	0	0	0
Итого	17	6	2	6	66	72	72	79	2/2	0	0	5/1

**Сравнительная таблица по предметам
в МБОУ «Славская СОШ» за три года (5-9 классы)**

Предметы	2014г.			2015 г.			2016г.			2017г.			2018г.			2019г.		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
Русский язык	3,4	37	99	3,4	35	100	3,5	40	99	3,2	37	100	3,4	34	100	3,4	38	100
Литература	3,7	61	100	3,7	55	100	3,7	61	100	3,7	59	100	3,6	53	100	3,7	58	100
Математика	3,6	45	100	3,5	39	100	3,7	53	100	3,6	51	100	3,5	41	100	3,5	45	98
Алгебра	3,4	40	100	3,5	37	100	3,4	33	99	3,5	33	100	3,3	35	100	3,4	31	100
Геометрия	3,4	38	100	3,5	37	100	3,4	32	99	3,4	30	100	3,3	33	100	3,3	28	100
История	3,7	55	99	3,8	65	100	3,8	67	100	3,7	56	100	3,5	43	100	3,8	65	100
Обществознание	3,8	69	100	4,1	81	100	4,0	76	100	3,9	71	100	3,6	54	100	3,8	69	100
История Западной России	3,7	64	100	3,6	55	100	4,2	89	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	3,7	58	100	3,7	56	100	3,7	56	100	3,7	56	100	3,6	47	100	3,6	51	100
Технология	4,6	97	100	4,7	100	100	4,5	95	100	4,3	93	100	4,4	92	100	4,4	93	100
ОБЖ	3,6	50	100	3,6	48	100	3,6	48	100	3,6	52	100	3,5	44	100	3,6	51	100
Химия	3,4	40	100	3,4	34	100	3,5	38	100	3,4	28	100	3,2	28	100	3,3	26	100
Биология	3,7	52	100	3,7	52	100	3,7	58	100	3,7	60	100	3,5	47	100	3,6	48	100
Немецкий язык	3,4	36	100	3,6	43	100	3,3	25	100	3,4	31	100	3,4	34	100	3,4	37	99
Английский язык	3,4	66	100				3,8	57	100	3,8	57	100	3,7	53	100	3,7	55	100
Информатика и ИКТ	3,8	66	100	3,9	70	100	3,7	62	100	3,5	42	100	3,5	50	100	3,7	58	99
Физика	3,4	43	100	3,5	38	100	3,4	32	100	3,4	33	100	3,4	44	100	3,6	46	100
ИЗО	4,3	85	100	4,4	88	100	4,3	86	100	4,5	95	100	4,4	86	100	4,3	88	100
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	75	100

Черчение	3,9	65	100	3,9	66	100	4,1	75	100	4,2	84	100	4,0	68	100	3,7	60	100
Физическая культура	4,5	85	100	4,1	78	100	4,3	81	100	4,3	81	100	4,0	74	100	4,1	79	100
Музыка	4,5	88	100	4,4	88	100	4,5	92	100	4,6	94	100	4,6	94	100	4,6	94	100
По школе	3,8			3,6			3,8			3,8			3,7			3,7		

Данные по предметам 2016-2017 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,3	27	100	3,5	39	100	3,6	50	100	3,	0	100	3,	0	100
	Б	3,7	65	100	3,3	24	100	3,4	36	100	3,3	35	100	3,4	36	100
	В	3,8	68	100	-	-	-	3,1	10	100	3,2	19	100	4	69	100
Литература	А	3,6	50	100	4,2	93	100	3,9	68	100	3	0	100	3,4	37	100
	Б	4,4	100	100	3,6	40	100	3,6	54	100	3,7	58	100	3,8	64	100
	В	4	82	100	-	-	-	3,4	40	100	3,4	35	100	3,9	69	100
Математика	А	3,2	23	100	3,9	75	100									
	Б	3,6	63	100	3,5	38	100									
	В	3,6	50	100												
Алгебра	А							3,7	46	100	3	0	100	3	0	100
	Б							3,5	39	100	3,6	42	100	3,3	27	100
	В							3,	0	100	3,3	23	100	4,1	73	100
Геометрия	А							3,6	43	100	3	0	100	3	0	100
	Б							3,4	32	100	3,5	35	100	3,4	27	100
	В							3	0	100	3,3	27	100	4,1	65	100
Реальная математика	А										3	0	100			
	Б										3,7	46	100			
	В										3,3	27	100			
История	А	3,6	50	100	4	89	100	3,7	50	100	3,4	38	100	3,1	5,3	100
	Б	4	91	100	3,7	54	100	3,6	46	100	3,8	71	100	3,5	41	100

Обществознание	В	4,1	83	100				3,5	40	100	3,4	27	100	4	65	100
	А	3,9	80	100	4,2	100	100	4	68	100	3,6	62	100	3,3	29	100
	Б	4,5	100	100	3,8	63	100	3,8	71	100	3,9	77	100	3,4	32	100
	В	4,4	95	100				3,8	70	100	3,4	35	100	4,3	92	100
Биология	А	3,5	45	100	3,8	71	100	3,6	55	100	3,2	15	100	3,5	41	100
	Б	4	87	100	3,4	33	100	3,4	39	100	3,9	73	100	4	82	100
	В	4,4	91	100				3,2	20	100	3,8	58	100	4,3	85	100
География	А	3,4	40	100	4,1	89	100	3,8	57	100	3,1	7,7	100	3,3	26	100
	Б	4	87	100	3,6	48	100	3,5	50	100	3,6	56	100	3,5	45	100
	В	4,3	91	100				3,1	10	100	3,5	35	100	4,3	88	100
Химия	А										3	0	100	3,1	12	100
	Б										3,4	27	100	3,3	23	100
	В										3,2	19	100	4	65	100
Физика	А							3,5	35	100	3	0	100	3,2	18	100
	Б							3,3	25	100	3,6	42	100	3,5	41	100
	В							3,1	10	100	3,5	31	100	3,8	58	100
Английский язык	А	3,8	64	100	3,9	69	100	3,8	57	100				3,5	50	100
	Б	3,9	69	100	3,4	43	100	3,7	45	100	3,5	36	100	3,6	56	100
	В	4,5	100	100							3,5	33	100	4,1	75	100
Немецкий язык	А	3,4	44	100	3,3	33	100	3,9	57	100	3	0	100	3,1	7,7	100
	Б	3,5	50	100	3,2	20	100	3,1	14	100	3,5	33	100	4	75	100
	В	3,4	42	100				3,2	20	100	3,2	18	100	4,3	83	100
ОБЖ	А	3,3	25	100				3,7	57	100	3,2	15	100			
	Б	3,8	70	100				3,5	54	100	3,6	54	100			
	В	4,1	82	100				3,5	50	100	3,5	38	100			
Физкультура	А	4,5	91	100	4,7	100	100	4,6	93	100	3,2	23	100	3,5	39	100
	Б	4,9	100	100	4,5	96	100	4,3	100	100	4,1	76	100	3,9	59	100
	В	4,7	96	100				4,5	100	100	3,7	58	100	4,2	79	100
Технология (девушки)	А	4,4	88	100	4,7	100	100	4,4	92	100	4,3	100	100			
	Б	4,9	93	100	4,4	93	100	4,4	93	100	4,7	100	100			
	В	4,8	100	100				4,2	100	100	4,6	89	100			
Технология (юноши)	А	4,1	93	100	4,7	100	100	4,4	100	100	3,6	60	100			
	Б	4,4	100	100	4,3	100	100	4,2	100	100	4,2	100	100			
	В	4,3	90	100				3,8	80	100	3,8	71	100			

Музыка	А	4,4	86	100	4,8	100	100	4,6	93	100						
	Б	4,6	92	100	4,4	92	100	4,5	96	100						
	В	4,7	96	100				4,2	90	100						
Информатика и ИТК	А	-	-	-	4,1	86	100	3,5	48	100	3	0	100	3,2	18	100
	Б	-	-	-	3,8	60	100	3,3	29	100	3,6	50	100	3,6	50	100
	В	-	-	-				3,4	40	100	3,3	27	100	4,3	85	100
ИЗО, Черчение,МХК	А	4,3	80	100	4,6	100	100	4,4	97	100	3,3	31	100	4	65	100
	Б	4,6	92	100	4,4	96	100	4,3	96	100	4,4	100	100	4,3	86	100
	В	4,6	96	100	-	-	-	4,4	100	100	4,2	88	100	4,6	96	100

Данные по предметам 2017-2018 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,5	45	100	3,3	32	100	3,4	39	100	3,6	53	100	3,0	0	100
	Б	3,7	66	100	3,5	48	100	3,4	29	100	3,3	28	100	3,3	29	100
	В	3,1	12	100	3,7	70	100	-	-	-	3,1	8	100	3,2	18	100
Литература	А	3,8	66	100	3,4	36	100	4,0	89	100	3,7	63	100	3,2	17	100
	Б	4,2	86	100	4,0	78	100	3,5	42	100	3,5	45	100	3,6	54	100
	В	3,4	36	100	4,0	78	100	-	-	-	3,3	33	100	3,3	25	100
Математика	А	3,5	38	100	3,1	5	100									
	Б	4,0	72	100	3,6	57	100									
	В	3,2	24	100	3,6	52	100									
Алгебра	А							3,5	46	100	3,6	47	100	3,0	0	100
	Б							3,3	29	100	3,4	31	100	3,5	36	100
	В							-	-	-	3,0	0	100	3,3	21	100
Геометрия	А							3,5	50	100	3,6	40	100	3,0	0	100
	Б							3,2	22	100	3,3	28	100	3,5	33	100
	В							-	-	-	3,0	0	100	3,4	26	100
Реальная математика	А										3,6	43	100			
	Б										3,2	21	100			
	В										3,0	0	100			

История	А	3,6	59	100	3,2	18	100	3,5	50	100	3,5	43	100	3,3	25	100
	Б	3,9	82	100	3,5	48	100	3,5	46	100	3,3	28	100	3,6	54	100
	В	3,2	22	100	4,0	74	100	-	-	-	3,3	33	100	3,3	21	100
Обществознание	А	3,8	66	100	3,5	45	100	4,0	89	100	3,5	40	100	3,3	33	100
	Б	3,9	82	100	4,0	91	100	3,6	48	100	3,2	24	100	3,5	46	100
	В	3,5	52	100	4,2	86	100	-	-	-	3,3	25	100	3,3	29	100
Биология	А	3,6	48	100	3,3	27	100	3,7	64	100	3,5	40	100	3,0	0	100
	Б	4,2	79	100	3,7	74	100	3,5	38	100	3,3	28	100	3,6	43	100
	В	3,4	43	100	4,1	83	100	-	-	-	3,3	25	100	3,3	21	100
География	А	3,7	48	100	3,3	32	100	3,8	75	100	3,6	53	100	3,2	17	100
	Б	4,0	76	100	3,7	65	100	3,5	38	100	3,3	28	100	3,6	59	100
	В	3,4	36	100	4,0	78	100	-	-	-	3,3	25	100	3,3	22	100
Химия	А										3,5	37	100	3,0	0	100
	Б										3,3	31	100	3,3	23	100
	В										3,0	0	100	3,2	22	100
Физика	А							3,9	75	100	3,5	37	100	3,0	0	100
	Б							3,7	65	100	3,2	24	100	3,5	38	100
	В							-	-	-	3,0	0	100	3,3	26	100
Английский язык	А	4,2	87	100	3,6	36	100	3,8	69	100	3,6	50	100	-	-	-
	Б	4,2	78	100	3,6	58	100	3,4	43	100	3,6	35	100	3,5	36	100
	В	3,1	8	100	4,2	100	100	-	-	-	-	-	-	3,5	33	100
Немецкий язык	А	3,3	33	100	3,2	22	100	3,4	42	100	3,6	50	100	3,0	0	100
	Б	3,4	40	100	3,7	70	100	3,3	22	100	3,2	17	100	3,8	58	100
	В	3,1	9	100	3,4	36	100	-	-	-	3,2	17	100	3,3	25	100
ОБЖ	А	3,6	52	100	3,3	25	100	3,6	61	100	3,7	57	100	3,5	18	100
	Б	3,8	61	100	3,7	64	100	3,4	35	100	3,3	34	100	3,7	64	100
	В	3,2	22	100	4,0	70	100	-	-	-	3,3	25	100	3,4	30	100
Физкультура	А	4,4	86	100	4,0	82	100	4,0	77	100	4,5	93	100	3,7	58	100
	Б	4,7	93	100	4,1	91	100	3,6	59	100	3,6	52	100	4,0	85	100
	В	4,1	80	100	4,4	83	100	-	-	-	3,4	33	100	3,7	59	100
Технология (девушки)	А	4,6	100	100	3,6	63	100	4,3	100	100	4,5	100	100			
	Б	4,9	100	100	4,5	92	100	4,2	69	100	4,1	80	100			
	В	4,3	92	100	4,6	93	100	-	-	-	4,4	100	100			
Технология	А	4,4	100	100	4,4	86	100	5,0	100	100	4,6	100	100			

(юноши)	Б	4,6	90	100	4,6	100	100	4,8	100	100	4,2	79	100			
	В	4,3	92	100	4,6	88	100	-	-	-	4,0	100	100			
Музыка	А	4,6	93	100	4,3	90	100	4,9	100	100						
	Б	4,8	93	100	4,7	95	100	4,6	100	100						
	В	4,3	84	100	4,7	100	100	-	-	-						
Информатика и ИТК	А	-	-	-	3,5	47	100	3,5	46	100	3,8	63	100	3,0	0	100
	Б	-	-	-	3,7	68	100	3,4	43	100	3,3	24	100	3,6	46	100
	В	-	-	-	4,1	81	100	-	-	-	3,0	0	100	3,4	30	100
ИЗО, Черчение,МХК	А	4,5	100	100	4,2	70	100	4,5	96	100	4,1	73	100	3,3	25	100
	Б	4,6	90	100	4,4	82	100	4,4	83	100	4,0	79	100	4,3	89	100
	В	4,2	72	100	4,5	95	100	-	-	-	4,0	83	100	4,0	59	100

Данные по предметам 2018-2019 учебный год

Предмет		5			6			7			8			9		
		Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	А	3,9	76	100	3,5	47	100	3,1	5	100	3,4	37	100	3,7	59	100
	Б	3,3	32	100	3,8	70	100	3,6	48	100	3,4	35	100	3,2	21	100
	В	3,2	24	100	3,2	16	100	3,6	57	100	-	-	-	3,1	8	100
Литература	А	4,5	93	100	3,7	64	100	3,4	44	100	3,5	52	100	3,7	52	100
	Б	3,8	68	100	4,1	86	100	4,1	86	100	3,6	44	100	3,5	45	100
	В	3,6	52	100	3,3	33	100	3,8	67	100	-	-	-	3,3	25	100
Математика	А	3,9	69	100	3,5	47	97									
	Б	3,4	44	100	3,7	57	92									
	В	3,3	31	100	3,2	24	100									
Алгебра	А							3,1	6	100	3,4	41	100	3,7	45	100
	Б							3,6	55	100	3,2	24	100	3,3	28	100
	В							3,7	52	100	-	-	-	3,0	0	100
Геометрия	А							3,1	11	100	3,4	37	100	3,6	38	100
	Б							3,5	41	100	3,2	20	100	3,4	34	100
	В							3,5	43	100	-	-	-	3,0	0	100
Реальная математика	А										3,3	26	100	3,7	45	100

	Б										3,3	32	100	3,3	28	100
	В										-	-	-	3,0	0	100
История	А	4,2	86	100	3,9	79	100	3,7	72	100	3,5	48	100	3,5	41	100
	Б	3,8	72	100	4,0	93	100	4,3	100	100	3,8	72	100	3,3	28	100
	В	3,7	63	100	3,5	48	100	3,7	52	100	-	-	-	3,5	50	100
Обществознание	А	4,6	97	100	4,0	79	100	3,8	72	100	3,6	63	100	3,6	41	100
	Б	3,9	88	100	4,0	93	100	4,1	91	100	3,5	48	100	3,4	41	100
	В	3,7	67	100	3,6	62	100	4,1	81	100	-	-	-	3,4	42	100
ИЗР	А															
	Б															
	В															
Биология	А	4.1	83	100	3,6	50	100	3,2	22	100	3,8	67	100	3,7	45	100
	Б	3,5	44	100	3,8	71	100	3,7	68	100	3,5	44	100	3,3	24	100
	В	3,4	41	100	3,4	38	100	3,8	62	100	-	-	-	3,1	8	100
География	А	4,2	79	100	3,8	63	100	3,2	24	100	3,8	74	100	3,6	48	100
	Б	3,7	60	100	3,7	67	100	3,7	61	100	3,5	46	100	3,2	24	100
	В	3,4	41	100	3,3	28	100	3,8	65	100	-	-	-	3,3	33	100
Химия	А										3,4	41	100	3,6	38	100
	Б										3,2	20	100	3,3	31	100
	В										-	-	-	3,0	0	100
Физика	А							3,3	33	100	3,6	52	100	3,6	41	100
	Б							3,9	73	100	3,6	48	100	3,3	31	100
	В							4,0	71	100	-	-	-	3,2	17	100
Английский язык	А	4,0	80	100	3,7	56	100	3,7	55	100	3,7	53	100	3,7	48	100
	Б	3,9	67	100	4,0	79	100	3,7	64	100	3,3	25	100	3,4	30	100
	В	3,5	50	100	3,1	13	100	4,0	90	100	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	А	4,0	89	100	3,4	42	100	3,4	43	100	3,3	25	100	3,8	63	100
	Б	3,3	30	100	3,5	50	100	3,5	45	100	3,3	22	100	3,2	17	100
	В	3,6	43	100	3,0	15	85	3,3	27	100	-	-	-	3,1	8	100
ОБЖ	А	4,0	69	100	3,8	61	100	3,3	28	100	3,9	81	100	3,6	50	100
	Б	3,4	36	100	3,8	68	100	3,6	55	100	3,5	44	100	3,3	34	100
	В	3,4	41	100	3,2	19	100	3,8	62	100	-	-	-	3,4	42	100
Физкультура	А	4,9	97	100	4,4	90	100	4,0	76	100	4,1	85	100	4,0	76	100
	Б	4,3	96	100	4,4	87	100	4,3	91	100	3,4	54	100	3,6	45	100

	В	4,2	75	100	4,0	80	100	3,9	74	100	-	-	-	3,6	58	100
Технология (девушки)	А	4,5	100	100	4,6	91	100	4,0	100	100	4,7	100	100			
	Б	4,4	92	100	4,5	100	100	4,9	100	100	4,4	85	100			
	В	4,6	86	100	3,9	80	100	4,5	92	100	-	-	-			
Технология (юноши)	А	5,0	100	100	4,4	94	100	4,4	92	100	4,2	100	100			
	Б	4,4	100	100	4,6	100	100	4,9	100	100	4,2	83	100			
	В	4,2	79	100	3,9	73	100	4,3	88	100	-	-	-			
Музыка	А	4,9	100	100	4,6	96	100	4,2	89	100						
	Б	4,5	96	100	4,7	100	100	4,8	95	100						
	В	4,4	89	100	4,0	81	100	4,9	100	100						
Информатика и ИКТ	А	4,0	83	100	3,9	71	100	3,2	17	100	3,9	78	100	3,8	66	100
	Б	3,6	56	100	4,1	89	100	3,7	64	100	3,3	36	96	3,4	34	100
	В	3,6	63	100	3,4	48	95	3,8	62	100	-	-	-	3,3	25	100
ИЗО, Черчение,МХК, Искусство	А	4,8	100	100	4,5	100	100	4,0	72	100	3,9	93	100	3,9	62	100
	Б	4,4	100	100	4,4	89	100	4,5	95	100	3,6	56	100	3,7	59	100
	В	3,9	75	100	4,1	76	100	4,3	81	100	-	-	-	3,7	58	100

Результаты проведения ВПР в 2018 – 2019 учебном году

Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во участников ВПР	Оценка				Ср. балл	% кач.	% усп.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
История	16.04.2019	5А	29	27	6	9	12	0	3,78	56	100
		5Б	25	25	1	8	15	1	3,36	36	96
		5В	29	25	1	11	11	2	3,44	48	92
Биология	18.04.2019	5А	29	28	2	15	11	0	3,68	61	100

		5Б	25	25	0	7	16	2	3,20	28	92
		5В	29	25	0	8	12	5	312	32	80
Математика	23.04.2019	5А	29	28	5	10	7	6	3,50	54	79
		5Б	25	25	0	5	13	7	2,92	20	72
		5В	29	25	0	4	14	7	2,88	16	72
Русский язык	25.04.2019	5А	29	27	6	14	7	0	3,96	74	100
		5Б	25	25	1	9	11	4	3,28	40	84
		5В	29	25	2	7	13	3	3,32	36	88
География	09.04.2019	6А	30	28	1	5	20	2	3,18	21	93
		6Б	30	26	0	5	21	0	3,19	19	100
		6В	25	21	0	1	18	2	2,95	5	90
История	11.04.2019	6А	30	28	0	5	23	0	3,18	18	100
		6Б	30	28	1	4	23	0	3,21	18	100
		6В	25	21	0	0	16	5	2,76	0	76
Биология	16.04.2019	6А	30	28	0	5	20	3	3,07	18	89
		6Б	30	28	1	4	18	5	3,04	18	82
		6В	25	21	0	0	8	13	2,38	0	38
Обществознание	18.04.2019	6А	30	28	2	6	20	0	3,36	29	100

		6Б	30	27	1	8	15	3	3,26	33	89
		6В	25	20	0	0	18	2	2,90	0	90
Русский язык	23.04.2019	6А	30	28	2	10	15	1	3,46	43	96
		6Б	30	28	1	13	12	2	3,46	50	93
		6В	25	21	0	0	17	4	2,81	0	81
Математика	25.04.2019	6А	30	27	0	7	17	3	3,15	26	89
		6Б	30	27	1	10	13	3	3,33	41	89
		6В	25	21	0	1	16	4	2,86	5	81
Иностранный язык	02.04.2019	7Б	23	20	0	2	9	9	2,65	10	55
Обществознание	04.04.2019	7А	21	18	0	2	13	3	2,94	11	83
		7Б	23	21	0	9	12	0	3,43	43	100
		7В	23	19	0	12	7	0	3,63	63	100
Русский язык	09.04.2019	7А	21	18	0	1	10	7	2,67	6	61
		7Б	23	22	2	10	9	1	3,59	55	95
		7В	23	21	0	11	9	1	3,48	52	95
Биология	11.04.2019	7А	21	18	0	1	8	9	2,56	6	50
		7Б	23	22	0	5	15	2	3,14	23	91
		7В	23	21	0	5	13	3	3,10	24	86

География	16.04.2019	7А	21	17	0	0	13	4	2,76	0	76
		7Б	23	22	0	4	16	2	3,09	18	91
		7В	23	21	0	5	16	0	3,24	24	100
Математика	18.04.2019	7А	21	18	0	0	15	3	2,83	0	83
		7Б	23	22	3	7	12	0	3,59	45	100
		7В	23	21	0	12	8	1	3,52	57	95
Физика	23.04.2019	7А	21	18	0	0	6	12	2,33	0	33
		7Б	23	22	0	3	14	5	2,91	14	77
		7В	23	21	0	5	11	5	3,00	24	76
История	25.04.2019	7А	21	18	0	1	14	3	2,89	6	83
		7Б	23	22	0	3	18	1	3,09	14	95
		7В	23	21	0	8	12	1	3,33	38	95

Среднее общее образование

В последнее время количество учащихся в 10-11 классах сильно уменьшилось, в 2013-2014 учебном году было 3 класса – комплекта, на протяжении последних лет – 2 класса. Много детей, которые могли бы продолжить обучение в старших классах, боятся ЕГЭ и предпочитают средние учебные заведения.

Следует отметить, что средний балл повысился по сравнению с прошлым годом (4,3 – 4,2, соответственно 2018г. – 2019г.), показатель % качества понизился на 2,2 . Таким образом, если в прошлом учебном году качество знаний на уровне среднего общего образования возросло, то в 2018-2019 учебном году наблюдается спад данных показателей.. Следует отметить, что в последние годы по итогам 10 класса есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по физике (ребята, как правило, забирают документы и переходят на обучение в СПО).

Учащиеся 11 класса показали высокие результаты по отдельным предметам на итоговой аттестации в сравнении с прошлыми годами.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ по итогам успеваемости за I полугодия 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец триместра	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
10	17	121	84	0	5	2	88,2	29,4
11	25	181	44	2	7	0	100,0	36,0
Итого	42	302	128	2	12	2	95,2	33,3

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ по итогам успеваемости за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Пропущено дней всего	В том числе по болезни	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	% успеваемости	% качества
10	15	269	152	0	6	0	100,0	40,0
11	25	411	103	4	10	0	100,0	56,0
Итого	40	680	255	4	16	0	100,0	50,0

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 10-11 классов

	Всего учащихся	Средний балл	% качества	% успеваемости
2012-2013 учебный год	63	4,0	33,3	100
2013-2014 учебный год	53	4,1	37,7	100
2014-2015 учебный год	35	4,3	48,6	100
2015-2016 учебный год	35	4,2	37,1	100
2016-2017 учебный год	38	4,1	39,5	100
2017-2018 учебный год	44	4,3	52,2	96
2018-2019 учебный год	40	4,2	50,0	100

Количество отличников, хорошистов и неуспевающих/неаттестованных

	Кол-во отличников			Кол-во хорошистов			Кол-во неуспевающих/неаттестованных		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10	2	4	0	8	8	6	0	2	0
11	2	2	4	3	9	10	0	0	0
Итого	4	6	4	11	17	16	0	2	0

**Сравнительная таблица по предметам
в МБОУ «Славская СОШ» за три года (10-11 классы)**

Предметы	2015 г.			2016 г.			2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
Русский язык	3,9	74	100	4	71,4	100	3,6	53	100	4,1	83	100	3,9	74	100
Литература	4	74	100	4	77,1	100	3,9	74	100	4,1	84	100	4,1	82	100
Алгебра	3,9	76	100	3,9	65,1	100	3,7	50	100	4,2	87	100	4,1	79	100
Геометрия	4,1	86	100	3,7	51,4	100	3,7	55	100	4,3	83	100	4,1	77	100
История	4,4	94	100	3,8	62,9	100	3,9	74	100	4,1	78	100	4,0	80	100
Обществознание	4,3	89	100	4,1	80	100	3,8	68	100	4,2	88	100	4,1	84	100
История Западной России	4,7	100	100	4,8	97,1	100	4,2	95	100	4,5	100	100	-	-	-
География	4,3	89	100	4,3	100	100	4,1	82	100	4,1	89	100	4,1	79	100
Технология	4,8	100	100	5	100	100	4,9	100	100	5,0	100	100	4,9	100	100
ОБЖ	4,4	100	100	4,4	100	100	4,1	87	100	4,4	96	100	4,4	94	100
Химия	3,9	74	100	3,7	54,3	100	3,7	53	100	4,0	72	100	3,7	56	100
Биология	4,3	83	100	4,2	88,6	100	3,9	79	100	4,2	81	100	4,1	76	100
Немецкий язык	4,1	83	100	3,9	68,6	100	3,9	74	100	4,0	75	100	4,1	80	100
Английский язык															
Информатика и ИКТ	4,7	100	100	4,4	97,1	100	4,7	100	100	4,6	98	100	4,5	95	100
Физика	3,7	54	100	3,6	45,7	100	3,6	50	100	3,9	63	96	4,0	66	100
Астрономия										4,0	69	100	4,0	73	100
МХК, Искусство	4,7	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	5,0	100	100	4,9	100	100
Физическая культура	4,3	90	100	4,4	93,8	100	4,5	97	100	4,6	96	100	4,7	98	100
По школе	4,3			4,2			4,1			4,3			4,2		

Данные по предметам 2018-2019 учебный год

Предмет	10			11		
	Ср.б.	% кач.	% усп.	Ср.б.	% кач.	% усп.
Русский язык	3,7	60	100	4,1	88	100
Литература	4,2	80	100	4,0	84	100
Алгебра	4,0	73	100	4,3	84	100
Геометрия	4,0	73	100	4,2	80	100
История	4,1	87	100	4,0	72	100
Обществознание	4,1	87	100	4,1	80	100
ИЗР	-	-	-	-	-	-
Биология	4,1	67	100	4,2	84	100
География	4,0	73	100	4,1	84	100
Химия	3,4	40	100	4,0	72	100
Физика	3,9	60	922	4,1	72	100
Английский язык	4,0	67	100	4,2	84	100
Немецкий язык	4,0	83	100	4,2	83	100
ОБЖ	4,1	87	100	4,7	100	100
Физкультура	4,8	93	100	4,7	98	100
Технология	4,9	100	100	4,9	100	100
Информатика и ИТК	4,3	93	100	4,7	96	100
ИЗО, Черчение, МХК, Искусство	-	-	-	4,9	100	100
Астрономия	4,0	73	100	-	-	-

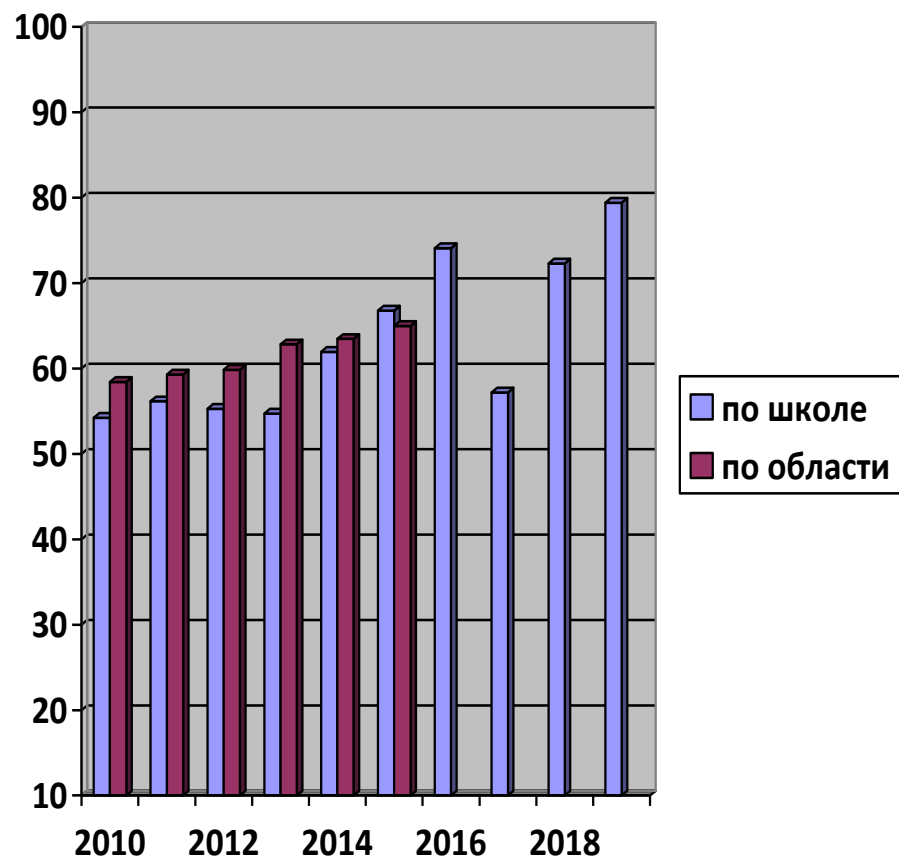
Результаты проведения ВПР в 2018 – 2019 учебном году

Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во участников ВПР	Оценка				Ср. балл	% кач.	% усп.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
История	02.04.2019	11	25	22	4	14	4	0	4,00	82	100
Биология	04.04.2019	11	25	20	4	11	4	1	3,90	75	95
Физика	09.04.2019	11	25	22	1	10	10	1	3,50	50	95
География	11.04.2019	11	25	20	6	12	2	0	4,20	90	100
Иностранный язык	16.04.2019	11	25	22	5	14	3	0	4,09	86	100
Химия	18.04.2019	11	25	24	15	5	3	1	4,42	83	96

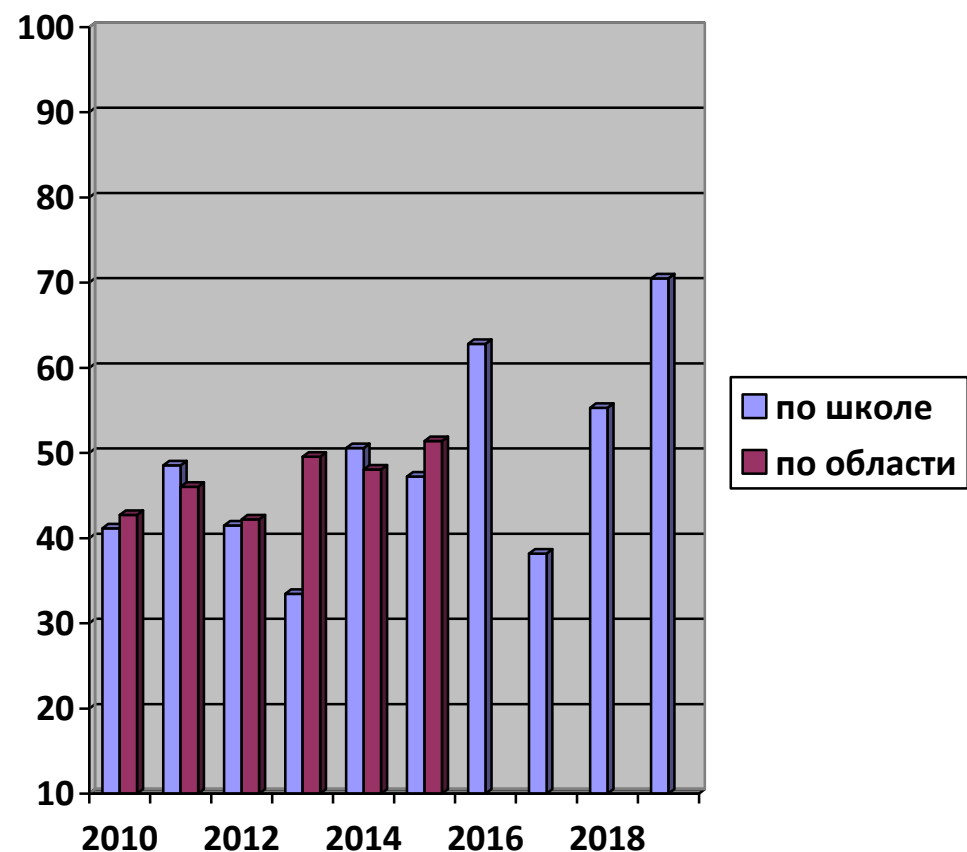
Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

Предметы	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	% усп- ти	Ср. балл по обл.
	2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019			
Русский язык	17	74,1	100		19	57,2	100	67,64	18	72,3	100		25	79,0	100	
Математика (П)	10	62,8	100		13	38,2	85	49,20	7	55,3	100		10	70,5	100	
Математика (Б)	17	4,7	100		19	4,6	100	4,44	18	4,8	100		15	4,9	100	
История	7	22,1	27		2	34,5	50	55,91	4	47,8	100		3	51	100	
Обществознание	10	46,1	50		11	45,4	81,2	57,15	14	51	85,7		9	58,3	88,9	
География	-	-	-	-	2	51,5	100	59,76	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	43	100		2	66,5	100	57,79	4	55	75		8	71,9	100	
Биология	1	48	100		5	48	100	57,86	4	54,5	75		10	59,9	90	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	100		-	-	100	
Литература	2	66	100		-	-	-	-	-	-	-	-	1	48	-	-
Физика	6	61,2	100		8	44	87,5	53,39	6	44,7	83,3		5	62,4	100	
Английский язык	2	52,5	100		1	39	100	73,39	1	85	100		-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



В 2019 году результаты по школе по русскому языку выше, чем областные. Базовый уровень выбрали 15 человек, 10 профильный уровень. Результаты по профильной математике также выше областных. Все выпускники получили аттестаты.

По всем предметам, которые выбрали выпускники в 2019 году, результаты лучше, чем в прошлом году.

Подготовка к ЕГЭ

Подготовка к ЕГЭ начинается в 5 классе. Учителя на своих уроках предлагают ребятам решить некоторые практические задания, которые уже посильны пятиклассникам. Однако, целенаправленная подготовка к государственной аттестации начинается в 10 классе и продолжается в 11 классе.

1. Еженедельно проводятся факультативные занятия.
2. Постоянно проводятся индивидуальные консультации.
3. Проводятся групповые и индивидуальные консультации в каникулярное время.
4. Создан банк КИМов для проведения тренировочных работ в электронном варианте и на бумажных носителях.
5. Широко используются учителями Интернет – ресурсы: alexlarin.net , ege.yandex.ru , uztest.ru и др.
6. Проводятся научно-практические конференции учащихся.
7. В летнее время для старшеклассников организован пришкольный лагерь, в котором ребята пишут проекты, выполняют задания повышенного уровня.
8. Несколько раз в год ученики 9-10-11 классов пишут пробные экзаменационные работы.

На внутришкольный контроль выносятся вопросы по подготовке выпускников, анализируется работа педагогов и изучается уровень подготовки учащихся. Проверяется работа не только выпускных классов, но и 8-х и 10-х, для дальнейшего планирования работы на следующий год.

Работа по подготовке не прекращается и в каникулярное время, когда больше возможностей для индивидуальной работы.

Начиная с осени до учащихся и их законных представителей доводятся изменения в ЕГЭ, рассказывается о порядке проведения экзаменов, несколько раз в год проводится инструктаж для всех участников учебного процесса. На втором этаже вывешивается информация по итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В конце учебного года прошла апробация сдачи собеседования по русскому языку и экзамена по английскому языку в 8 классах.

Статистические данные по результатам сдачи ГИА-9 (ОГЭ)

математика

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего выпускников	75	44	43	44	57	49	57
«2»	1	0	0	0	0	0	0
«3»	6	24	31	18	24	33	37
«4»	47	15	10	24	23	10	9
«5»	21	5	2	2	10	6	11
Средний балл	4,25	3,57	3,33	3,64	3,75	3,45	3,54
% качества	90,67	45,5	27,9	59,1	57,9	32,7	35,1
% успеваемости	98,67	100	100	100	100	100	100

русский язык

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего выпускников	75	44	43	44	57	49	57
«2»	0	0	0	0	0	1/0	0
«3»	21	14	16	12	12	25/26	19
«4»	28	15	21	15	18	14	27
«5»	26	15	6	17	27	9	11
Средний балл	4,07	4,02	3,77	3,8	4,26	3,63/3,65	3,86
% качества	72,00	68,18	62,8	72,7	78,9	46,9	66,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	98/100	100

Особые успехи выпускников по результатам сдачи ЕГЭ

Учебный год	Ф.И. выпускника	Предмет	Количество баллов	
2010-2011	Шалатонин Дмитрий	русский язык	87	
2011-2012	Гришкевич Илья	русский язык	92	
2012-2013	Леонова Анастасия	английский язык	93	
2014-2015	Рыбина Е.	русский язык	90	
	Селина Ю.	русский язык	82	
	Тарасова А.	русский язык	87	
2015-2016	Колачев Игорь	русский язык	81	
	Мамкова Юлия	русский язык	88	
	Максимова Екатерина	русский язык	81	
	Назарова Екатерина	русский язык	96	
	Радченко София	русский язык	83	
	Тунгулуков Иван	русский язык	96	
	Колачев Игорь	математика	92	
	Колачев Игорь	физика	92	
	Назарова Екатерина	физика	85	
	2016-2017	Баранаскис Дарья	русский язык	86
		Баранаскис Дарья	химия	79
2017-2018	Бекбузарова Милана	русский язык	94	
	Кардашова Екатерина	русский язык	91	
	Лапенко Полина	русский язык	91	
	Бергелите Анна	русский язык	78	
	Васюкова Карина	русский язык	76	
	Назаров Валерий	русский язык	80	
	Пальчик Мария	русский язык	78	
	Слесарева Кристина	русский язык	80	
	Бекбузарова Милана	английский язык	85	
	Бекбузарова Милана	обществознание	85	
2018-2019	Лищинский Глеб	химия	78	
	Авдеева Дарья	русский язык	82	
	Александров Артем	русский язык	76	
	Алсуфьева Татьяна	русский язык	87	
	Артюхова Валерия	русский язык	100	
	Бекбузарова Диана	русский язык	80	
	Бухарина Карина	русский язык	76	
	Вялба Юлия	русский язык	85	
	Грейчюс Анна	русский язык	96	
	Ермакова Алина	русский язык	78	
	Калинина Алина	русский язык	76	
	Карпов Андрей	русский язык	76	
	Комиссаров Роман	русский язык	87	
	Лобанова Алена	русский язык	89	
Лыфарь Никита	русский язык	82		

	Матвеева Екатерина	русский язык	82
	Родионова Арина	русский язык	76
	Чижова Софья	русский язык	100
	Яценко Никита	русский язык	76
	Лыфарь Никита	физика	92
	Авдеева Дарья	химия	80
	Чижова Софья	химия	77
	Грейчюс Анна	химия	75
	Матвеева Екатерина	химия	75
	Комиссаров Роман	математика	90
	Лыфарь Никита	математика	94
	Авдеева Дарья	биология	89
	Матвеева Екатерина	биология	78
	Комиссаров Роман	обществознание	91

Сведения о выпускниках-медалистах

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
золотые медали	серебряные медали	медаль		медаль		медаль		медаль		медаль	
кол-во	кол-во	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*
2	2	1	6	2	12	2	11	2	11	4	16

* от общего количества выпускников

Аттестаты с отличием (9-е классы)

2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
2	2	2	4	0	0

Выпускники, не получившие аттестат за курс средней школы

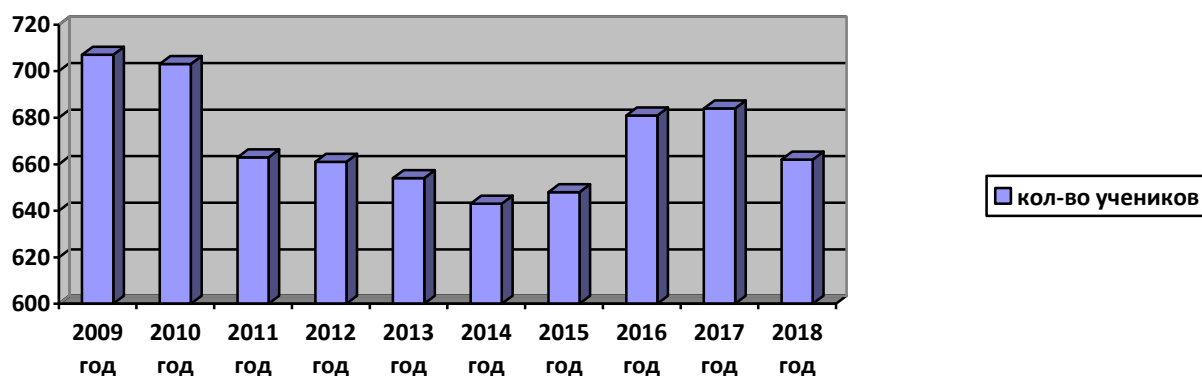
2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
-	-	-	-	-	-

Результаты поступления выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения

Учебный год	Всего выпускников	В ВУЗ		В СУЗ	
		На бюджетной основе	На договорной основе	На бюджетной основе	На договорной основе
2009-2010	25	7	5	10	2
2010-2011	37	12	7	15	3
2011-2012	32	6	8	14	4
2012-2013	25	9	4	10	0
2013-2014	32	14	5	7	3
2014-2015	18	5	5	3	3
2015-2016	17	7	2	7	1
2016-2017	19	8	4	3	1
2018-2019	25	15	3	5	0

Сохранение контингента учащихся

На 1 сентября 2018 года в 1-11 классах обучалось 662 человека (меньше на 22 человека по сравнению с прошлым годом). Из них: начальное общее образование — 263 человек, основное общее образование — 356 человек, среднее общее образование — 43 человек.



В последние года много учащихся уходит из нашей школы после 9 класса в средние учебные заведения. Многие семьи меняют местожительства, забирая своих детей в другие школы.

В 2019-2020 учебном году планируется набрать один 10-й класс и три 1-х класса.

VI. Индивидуальные достижения учащихся

Ежегодно учащиеся всех ступеней обучения принимают активное участие в конкурсах и проектах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2018-2019 учебный год)

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык	0	10	4	10	2	8	3	6	43	30
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	14	27	29	16	8	8	102	27
4	География	0	0	17	22	12	20	7	8	86	30
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	19	14	17	12	7	6	4	79	39
9	Литература	0	21	11	12	11	15	3	6	79	21
10	Математика	13	20	17	14	14	12	6	4	100	39
11	Немецкий язык	0	10	7	19	14	5	6	4	65	24
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Обществознание	0	11	11	11	20	9	15	10	87	40
14	Право	0	0	0	0	0	0	1	3	4	3
15	Русский язык	11	20	19	13	13	11	10	7	104	31
16	Технология ("Культура дома")	0	0	0	4	2	0	2	3	11	9
17	Технология ("Техническое творчество")	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Физика	0	0	0	13	5	5	1	2	26	11
19	Физич. культура (девушки)	0	10	6	7	5	6	2	4	40	20
20	Физич. культура (юноши)	0	10	10	9	7	9	4	5	54	23

21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Химия	0	0	0	0	13	7	3	6	29	12
23	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	10	11	3
ИТОГО		24	131	130	178	159	130	78	90	920	362

**Сравнительные результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры	всего	победи- тели	призеры
Математика	11	2	5	12	0	4	10	1	0	15	1	1
Литература	10	2	3	10	0	5	7	1	1	10	1	4
Химия	8	1	3	9	3	1	11	1	5	13	1	2
История	10	1	2	10	0	0	9	0	1	13	0	1
ОБЖ	3	1	2	4	2	3	1	1	0	1	1	0
Физика	9	3	4	7	1	3	10	2	2	10	1	1
Английский язык	13	2	5	8	1	2	5	2	1	12	1	3
Немецкий язык	6	1	3	4	0	3	6	0	1	8	0	3
География	11	1	4	5	0	3	7	0	3	11	0	2
Обществознание	11	0	4	8	0	1	8	0	1	12	1	1
Технология	2	0	2	6	1	3	2	1	1	4	2	2
Русский язык	11	1	7	13	2	1	9	0	2	10	0	1
Биология	6	1	4	10	2	0	10	2	3	11	2	5
Физкультура	6	2	1	6	2	0	6	1	2	6	0	2
Искусство (МХК)	3	0	2	2	0	1	3	0	0	0	0	0
Право	1	0	1	3	0	0	3	0	1	4	0	2
Информатика	6	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Экономика	-	-	-	2	0	0	4	1	1	2	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0
Экология	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	127	19	52	121	14	30	114	13	26	142	11	30

Всего приняло участие 73 ученика с 7 по 11 класс. Многие ребята участвовали по нескольким предметам, иногда по 5-8 (всего 142 раза). По сравнению с прошлыми годами количество участников возросло (127-121-114-142).

Увеличилось количество участников по математике, химии, истории, иностранным языкам, географии, обществознанию, биологии, русскому языку, технологии. Лучшие результаты обучающиеся показали по технологии (100% победителей и призеров) и по биологии (64% призеров и победителей).

Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году школьники МБОУ «Славская СОШ» в муниципальном этапе не приняли участие в олимпиаде по информатике, искусству, астрономии, экологии. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на эти предметы и принять участие.

Результаты регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников

Хорошие результаты ежегодно показывают на региональном этапе учащиеся по ОБЖ (Андреев С.М.), технологии (Гладкова Е.В.).

Предмет	Ф.И.учащегося	Результат участия	Ф.И. учителя
2014-2015 учебный год			
Региональный этап			
Технология	Назарова Екатерина	Победитель	Гладкова Е.В.
Физика	Колачев Игорь	Призер	Григорьева Е.А.
2015-2016 учебный год			
Региональный этап			
Физика	Лыфарь Никита	Призер	Григорьева Е.А.
Физика	Колачев Игорь	Призер	Григорьева Е.А.
2016-2017 учебный год			
Региональный этап			
Технология	Грейчюс Анна	Победитель	Гладкова Е.В.
	Лобанова Алена	Призер	Гладкова Е.В.
Физика	Лыфарь Никита	Призер	Григорьева Е.А.
ОБЖ	Яценко Никита	Призер	Андреев С.М.
	Колесникова Татьяна	Призер	Андреев С.М.
Биология	Авдеева Дарья	Призер	Сушкова Т.Б.
Заключительный этап			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
2017-2018 учебный год			
Региональный этап			
ОБЖ	Яценко Никита	Призер	Андреев С.М.
Заключительный этап			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.
2018-2019 учебный год			
Заключительный этап			
Технология	Грейчюс Анна	Призер	Гладкова Е.В.

VII. Анализ уровня здоровья.

Школа много внимания уделяет здоровьесбережению и в течение года проходят следующие мероприятия:

1. Организационно-педагогические:

- составление расписания в соответствии с нормами СанПина;
- проведение каникул;
- питьевой режим; освещенность; воздушный и температурный режим;

2. Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:

- третий час физкультуры;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры на переменах;
- ежегодный медицинский осмотр.

3. Социально-адаптирующие:

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочная работа по формированию здорового образа жизни.

Особенно остро и актуально в стране стоит вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Перед коллективом школы поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования, формировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом. Эти вопросы рассматривались на классных часах.

В начальной школе регулярно проводятся физкультминутки и физкультурные паузы. Основываясь на физиологических особенностях младших школьников занятия проводятся с максимальным использованием игр (подвижные игры, различные эстафеты).

В средней школе занятия направлены на формирование физической культуры личности юношей и девушек, на расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации, формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Ежегодно в школе проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия: «День Здоровья», соревнования по спортивным и подвижным играм, спортивные праздники. В течение года учащиеся школы активно участвуют в туристических походах. Все чаще классы выезжают в физкультурно-оздоровительные комплексы г. Калининграда и г. Советска.

Педагогическим коллективом школы совместно с медицинской сестрой проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПиНа. Организовано бесплатное питание учащихся из многодетных и социально-незащищенных семей.

В целях организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в Славском городском округе в 2019 году на базе МБОУ «Славская СОШ» была организована работа пришкольных летних оздоровительных лагерей для учащихся от 6 до 15 лет.

**Показатели здоровья
в МБОУ «Славская СОШ»**

		2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Распределение детей и подростков по группам здоровья	300	252	91	315	260	103	292	277	113	261	279	110
1.1	1 группа	119	70	39	79	87	35	68	58	19	55	123	22
1.2	2 группа	138	100	40	182	91	38	178	158	22	132	83	44
1.3	3-5 группа	38	82	12	50	77	30	52	57	66	58	79	47
2	Число часто болеющих детей	9	14	6	10	8	5	7	6	5	4	6	3
3	Число зарегистрированных случаев инфекционных заболеваний (всего)	1	1	-	6	-	1	-	1	-	-	1	-
3.1	в т.ч. - острыми кишечными инфекциями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2	- вирусным гепатитом «А»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Число детей, имеющих хроническую патологию желудочно-кишечного тракта	4	2	1	-	3	2	-	4	1	-	4	-
5	Число детей с патологией иммунной системы, нарушениями обмена веществ	0	3	3	1	2	1	6	2	1	7	2	2
6	Число детей, имеющих патологию зрения	17	32	8	23	40	11	30	39	19	25	45	14
7	Число детей, имеющих патологию осанки	8	8	4	10	20	23	5	15	17	5	7	3
8	Число детей, имеющих патологию нервной системы	8	1	1	6	1	2	4	2	2	3	5	4
9	Физическое развитие												
9.1	Гармоничное	274	214	78	265	231	95	265	262	104	184	173	70
9.2	Дисгармоничное	26	38	13	50	29	87	27	15	9	36	50	36
9.3	Избыток массы	22	33	11	26	21	6	6	2	1	28	43	2
9.4	Дефицит массы	4	5	2	24	8	2	7	4	1	8	7	1
9.5	Низкий рост	4	5	1	-	-	-	8	5	1	5	6	1
10	Среднегодовая численность учащихся	643			678			682			650		

Анализ воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы МБОУ «Славская СОШ» являлось:

Создание условий для формирования человека – гражданина; воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, усвоившей и принявшей общечеловеческие ценности и интересы, физически развитой и здоровой.

Воспитательные задачи были направлены на формирование у учащихся:

- понимания исторической преемственности поколений, развития национальной культуры, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, чувства патриотизма
- основ духовности и нравственности
- основ культуры здоровья
- мотивации к трудовой деятельности, охране природы
- культуры, социальной и коммуникативной компетентности
- художественно-эстетического вкуса, мотивации к творческой самореализации
- мотивации в приобретении собственного опыта деятельности, отношений и общения

Воспитательную работу в МБОУ «Славская СОШ» координирует заместитель директора по воспитательной работе Фаменкова Валентина Анатольевна, во взаимодействии с директором Киселевым В.И., заместителем директора по УВР Грейчюс Г.Н., организатором внеклассной работы Спириной Е.А., психологом школы Лазутиной Е.В., учителями-предметниками и классными руководителями. На начало 2018-2019 учебного года в МБОУ «Славская СОШ» было создано 25 классов-комплектов, из них в начальной школе – 9, в среднем и старшем звене – 16, к работе приступили 25 классных руководителей.

Воспитательная работа в МБОУ «Славская СОШ» в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с программой развития школы, реализацией воспитательной концепции школы и осуществлялась по следующим направлениям:

1. Патриотическое и правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Культура здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений
4. Эстетическое и экологическое воспитание
5. Социализация и профориентация
6. Работа с родителями

В ходе воспитательного процесса использовались основные виды внеурочной деятельности:

Интеллектуально-познавательная (предметные недели, школьные и районные олимпиады, исследовательские работы, сбор краеведческого материала, участие в различных конкурсах, фестивалях).

Ценностно-ориентированная (традиционные общешкольные праздники, проекты, конкурсы чтецов, оформление в классе тематических выставок, выпуск стенгазет, экскурсии, поездки).

Художественная (участие в оформлении класса и школы, в школьных конкурсах рисунков, конкурсе чтецов, в вокальных конкурсах).

Трудовая (дежурство по школе, участие в субботниках)

Общественная (выступление с концертами, докладами, ученическое самоуправление, связь с социальными партнерами школы).

Спортивно-оздоровительная (спортивно-оздоровительные игры, Дни здоровья, спортивные турниры, школьная спартакиада).

Основными формами воспитательной работы были: **Индивидуальная** (беседы с детьми по возникающим проблемам, консультации школьного психолога, встречи с родителями). **Групповая** (беседы в рамках классного часа, классные и общешкольные родительские собрания, подготовка и проведение общешкольных мероприятий).

Остановимся подробнее на итогах воспитательной работы школы по различным направлениям.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью данного направления ВР является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, воспитание бережного отношения к национальным традициям. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: прививать детям чувство любви к истории своей семьи, города, страны, ее культуре на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать чувство гордости за свою родословную, учебное заведение, свою страну; учить бережному отношению к природе, вооружить экологическими знаниями. Работа по патриотическому и правовому воспитанию в 2018-2019 учебном году характеризуется проведением мероприятий и в традиционных и в новых формах работы.

По традиции в школе в течение учебного года были проведены такие воспитательные события, как: классные часы митинг, посвященный памяти жертв террористического акта в Беслане; конкурсы чтецов, посвященные Дню народного единства, Дню Победы; встречи с ветеранами Армии; Вахта Памяти; смотр строя и песни.

1 сентября 2018 г. в классах состоялся классный час на тему «Россия – Родина моя», целью которого было воспитание патриотических чувств учащихся, а также создание благоприятных условий для привлечения родителей к участию в

деятельности класса. Например, папа ученицы 7Б класса Анастасии Лаврикайтис Сергей Викторович с удовольствием согласился принять участие в первом школьном занятии. В 7В классе присутствовали шефы юнармейского отряда из города Светска и родители.

3 сентября мы вспоминали Беслан. В этот день проводились беседы с ребятами на уроках, была оформлена рекреация с фотографиями и информацией об этой чудовищной акции террористов в 2004 году в Северной Осетии, которая продолжалась долгих 3 дня. Вечером на площади города собрались учителя, родители, дети, чтобы проявить свою солидарность против террора услышать еще раз о том, что произошло в школе №1 г. Беслана 14 лет назад, соприкоснуться с той болью, помолчать, зажечь свечи. Рядом со старшеклассниками были самые младшие школьники и те, кто учится в средних классах, родители и учителя. Когда вместе собираются люди разных поколений, тогда не прерывается связь между нами. И появляется уверенность, что духовные ценности старшего поколения будут приняты нашими детьми



К 100-летию ВЛКСМ состоялась встреча Юнармейского движения отряда "Новое поколение" с делегатом 17-го съезда ВЛКСМ - Виктором Николаевичем Капрановым, который проходил в апреле 1974-го в Москве, Кремлёвском дворце.

Продолжаются экскурсионные поездки учащихся, как по городам Калининградской области, так и по России в рамках программы «Мы-россияне!». Три группы учащихся школы посетили в этом учебном году Москву и Санкт-Петербург, руководителями были учителя: Спирина Е.А., Гладкова Е.В., Дзюбчик Л.Д.

Группа учеников 3-Б класса с классным руководителем 18 октября по инициативе Артамоновой Ю.Н. отправились на экскурсию в город Советск. Ребята посетили достопримечательности города. Побывали у вечного огня, в музее «Советский».

Юнармейские отряды школы приняли участие в праздновании Дня военной разведки, Дня танкиста, возложили цветы к памятниками воинской славы.



Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в Талаховских чтениях, которые проводит Управление образования администрации Советского городского округа и МБОУ ООШ № 3 в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Советского городского округа, Неманского и Славского районов. Цель чтений – духовно - патриотическое воспитание обучающихся на основе изучения военной истории России, истории родного края, роли личности в развитии и результатах исторических событий. Нашу школу представляла ученица 11 класса Матвеева Екатерина. Она стала победителем в возрастной группе 9-11 классы. Катя выступила с сообщением "Судьба командира". Это сообщение посвящено разведгруппе "Мороз" и её командиру Павлову И.А.

В школе была проделана большая работа **по правовому воспитанию** обучающихся. Классные руководители проводили беседы о правах, об ответственности подростков за правонарушения. В беседах принимали участие сотрудники полиции, прокуратуры. Активно велась подготовка к 25-летнему юбилею Конституции РФ. В канун юбилея в школу пришел председатель Славской ТИК Андреечкин В.В. Встреча проходила в 11 классе. Было сформировано две команды по пять человек под символическими названиями «Правовое государство» и «Гражданское общество». Были даны разнообразные задания сопровождавшиеся презентацией, конкурс капитанов. Победила команда «Правовое государство» с капитаном Комиссаровым Романом во главе. Ребята показали прекрасные знания по избирательному праву.

С 15 февраля по 18 марта 2019 года проводился **месячник молодого избирателя**. Старшеклассники на уроках обществознания и в двух внеурочных мероприятиях, проводимых ЦР библиотекой и председателем ТИК Славского района Андреечкиным В.В. приобщились к серьёзному политическому процессу - избирательной системе РФ. Это было информирование по вопросам избирательного права, игра «Я выбираю сам», тестирование. Ребята получили не только знания и представления, но и подарки в виде издания Конституции РФ, стикеров и браслетов.

День присоединения Крыма к России отмечали беседами и просмотром презентаций с экскурсом в историю на уроках истории и классных часах 14-18 марта во всех классах нашей школы. Ребята с интересом участвовали в этих

мероприятиях. Ребята осознали, что присоединение Крыма - событие, которое восстановило историческую справедливость в нашей стране.

Накануне великого праздника Победы ученики школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Они посетили ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в Славске, а также учителей-ветеранов школы. Дети поздравили ветеранов с приближающимся праздником Днем Победы, подарили открытки и повязали Георгиевские ленточки. Активное участие в акции приняли ученики 7А, 7Б, 8А, 9А, 7В, 5В классов. Связь поколений не прерывается!



Традиционный школьный конкурс чтецов прошел под девизом «Подвиг народа бессмертен». В нем приняли участие 14 учащихся школы разных возрастов. Со сцены звучали стихи советских авторов, посвященные героям Великой Отечественной войны. Юные чтецы очень волновались, но выступили достойно, выразительно прочитав выбранные стихотворные строки. Членам жюри было нелегко выбрать самого лучшего, победителями стали Самарин Павел, Андриевская Раиса. Все юные чтецы получили дипломы участников конкурса.



Учителем истории Ермоленко Е.В. были оформлены информационные листы по Дням воинской славы. Подготовленный материал размещался в рекреации, где проводятся беседы по событиям Дней воинской славы.

В канун 30-летия вывода войск из Афганистана в школе прошла встреча с участниками тех событий. Во встрече участвовали ветераны вооруженных сил, воины-интернационалисты Прокопьев Александр Егорович и Уюсов Александр Сергеевич и более 130 школьников. Это был рассказ о стране Афганистан, о службе там, воинском братстве и о выполнении воинского долга. Уюсов А.С. принёс фотографии тех лет, которые ребята внимательно рассматривали, многие захотели стать офицерами, быть мужественными и смелыми, как воины-афганцы.



В марте начальник Дома офицеров Балтийского флота - Василий Васильевич Кучер провёл тематическую лекцию для кадетов и юнармейцев области. Тематикой послужили следующие памятные даты:

1 марта - День 6 роты псковских десантников и 19 марта - День моряка-подводника. После лекции состоялся показ фильма "Батальон" (2014 г., драма. Режиссёр: Дмитрий Месхиев).

Семнадцать человек из Славского района смогли принять участие в региональной акции "Патриотический кинолекторий".

11 апреля в Международный день освобождения узников фашистских концлагерей в п.Громово глава округа И.И. Руденков, глава администрации Э.В. Кондратов, Вице-консул Генерального консульства Республики Польша в Калининграде Милош Я. Желиньски, сотрудники администрации округа, юнармейцы Славской школы приняли участие в памятном мероприятии на месте бывшего лагеря Хохенбрух и возложили цветы и венки в память о тех, благодаря кому мы живём на этой земле под мирным небом.

В мае школа приняла участие во II патриотическом слёте района, на котором выступили с презентацией своей работы за год все три юнармейских отряда (4-Б - имени Павла Крылатых (командир Цеслик С.), 7-В – имени Михаила Лифановского (командир Крутская В.), 10 кл. - Павловцы (командир Коновальчик В.). На слёте учителем истории нашей школы Ермоленко Е.В. был предложен почин «75-й годовщине Великой Победы – 75 славных добрых дел». Участники слёта единодушно поддержали эту идею.



9 мая ученики и учителя школы приняли участие в городском митинге, посвященном 74-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Волонтеры 10 и 11 класса торжественно пронесли по улицам города Георгиевскую ленту – символ воинской славы. Колонна учащихся возглавила шествие «Бессмертный полк», к которому присоединились все жители города. На церемонии открытия митинга учащиеся старших классов достойно исполнили на сцене Гимн Российской Федерации. С большой ответственностью несли Вахту памяти у мемориала члены юнармейского отряда имени М. Лифановского, а учащиеся 2Б класса поздравили присутствовавших на митинге ветеранов войны, подарив им цветы.

После возложения цветов к мемориалу павших героев юнармейские отряды школы приняли участие в торжественном марше, который стал кульминацией праздника. Чекая шаг, перед жителями города прошли ученики 4Б, пятых, шестых и седьмых классов. Украшением парада стало выступление сводного отряда юношей 10-11 классов и отряда девушек 11 класса, которые продемонстрировали отличный строевой шаг. Участие в митинге 9 мая оставило неизгладимое впечатление в сердцах ребят и способствовало сплочению школьного сообщества.



Юнармейцы отрядов «им. Павла Крылатых», «им. Лифановского» и «Павловцы», их учителя и родители в мае побывали на встрече с разведчиком Геннадием Владимировичем Юшкевичем, который ежегодно посещает Калининградскую область с целью пропаганды боевых подвигов разведчиков группы «Джек». Кавалер большого количества государственных и иностранных наград, в том

числе трёх орденов – Красной звезды, Отечественной войны 1-й степени и Славы 3-й степени, почётных званий. Встреча с легендарной личностью надолго останется в памяти детей.

В июне 2019 года два юнармейских отряда школы «Павловцы» (10 кл.) и «им. Лифановского» (8 кл.) приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Горсть Памяти». Павловцы участвовали в посещении братских могил района, во время которого в солдатские кисеты бралась земля с воинских захоронений во всех поселках нашего муниципалитета. А ребята из отряда им. Михаила Лифановского несли Вахту Памяти и присутствовали при церемонии забора земли в солдатский кисет с братской могилы в центре города.

Не прекращалась активная жизнь юнармейцев и в период летних каникул. В рамках принятой программы по подготовке к празднованию 75-летия Великой Победы! Юнармейский отряд им. М. Лифановского июль начал с поздравления с Днём рождения Заслуженного человека нашего города, малолетней узницы лагерей, ветерана педагогического труда, Почётного гражданина «Славского городского округа» Украинцевой Валентины Борисовны. Небольшой концерт, цветы, пожелания здоровья и долгих лет жизни, внимание и уважение в этот день подарили ей ребята.

А в августе юнармейский отряд им. М. Лифановского (8-В класс) участвовал в региональных соревнованиях областной организации ВВПОД «Юнармия» в рамках международного конкурса «Морской десант – 2019» под г.Балтийском (на полигоне Хмелёвка. Наша команда участвовала в эстафете: бег, оказание первой помощи раненому, разборка-сборка автомата, написании военно-исторического диктанта и т.д. Команду из 5 человек (Бочаров Е., Козлова О., Степутайтите А., Выволокин А.,) возглавляла Крутская Варвара, обладатель золотого значка ГТО.

Ребята из отряда им. П. Крылатых вместе со своим руководителем Цеслик Л.В. совершили поездку в город Курск во время летних каникул.

В праздничный День народного единства в ДК г. Славска не только был концерт для населения, но и прошёл приём в ряды Юнармии 19 мальчишек и девчонок, десять из которых ученики Славской школы. Всего в школе создано 3 отряда «Юнармия», в которых объединены 44 человека под руководством педагогов-энтузиастов и подвижников Ермоленко Е.В., Цеслик Л.В., Дзюбчик Л.Д.

Также в школе продолжает развиваться кадетское движение. В мае 2019 года прошло посвящение в Юные помощники полиции. 28 учеников Славской средней общеобразовательной школы принесли Клятву юных помощников полиции, и вступили в полицейский кадетский класс. Они поклялись быть отважными, честными, сильными, чтобы в будущем стать полноправными защитниками правопорядка. На торжественной церемонии присутствовали родители пятиклассников, представители администрации района и регионального УМВД. Это уже второй класс правоохранительного уклона в Славске. Первый был образован пять лет назад. В прошлом году его ученики окончили школу. Новый класс был также образован по инициативе старшего инспектора по делам

несовершеннолетних майора полиции С. В. Борзенковой и классного руководителя Евгении Владимировны Гладковой.

Движение «Юнармия» и кадетское движение выполняют огромную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Но и в других классах классными руководителями в течение учебного года были проведены беседы, классные часы, встречи с ветеранами, направленные на правовое и патриотическое воспитание обучающихся.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ является важнейшим составляющим компонентом в деле воспитания человека-гражданина. Данному направлению работы в школе уделяется особое внимание. Классные руководители не только регулярно проводят с обучающимися беседы на нравственно-этические темы, но и создают условия для приобретения детьми опыта нравственных поступков, организуют участие детей в значимых социальных акциях. Например, помощь пожилым людям, бережное отношение к одноклассникам с ограниченными возможностями здоровья, сбор новогодних подарков детям из малоимущих детей. В прошедшем учебном году эту традицию продолжили классные руководители Петравичене Н.П., Панферова М.В., Дзюбчик Л.Д., воспитанники которых подарили новогодние подарки ученикам начальных классов. В школе продолжает развиваться волонтерское движение в различных сферах. Волонтерское движение – новинка для нашей школы, и началось оно по инициативе самих подростков. Активными волонтерами районной библиотеки стали ученики 11 класса (классный руководитель Панферова М.В.), которые приняли непосредственное участие в подготовке и проведении многих библиотечных мероприятий, в том числе «Библионочь 2019». Ученики 7 «Б» класса взяли шефство над ветераном школы Тулуниной Т.И., посещали ее на дому, поздравляли с праздниками. А также они организовали сбор корма для животных и передали его в приют для бездомных собак в г. Советске.

Духовно-нравственному воспитанию учащихся служили и такие мероприятия, как: школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», который проводится под патронатом Министерства образования и науки, Министерства культуры РФ. В нем приняли участие 11 учащихся, победителями стал Попченко С., которые представляли нашу школу на муниципальном конкурсе «Живая классика». Старшеклассники ежегодно принимают участие в акции «Я пишу сочинение», посвященной великому празднику День Победы. Сочинение ученицы 11 класса Чижовой Софьи стало победителем муниципального этапа и было направлено для участия в региональном этапе конкурса сочинений.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании играет воспитание любви и уважения к тем, кто находится рядом. Привитие чувства любви и уважения к

близким, к одноклассникам формируется у школьников через организацию поздравлений с днем рождения, совместных классных вечеров и праздников, например: Прощание с азбукой в 1Б, а также через совместные походы (7Б, 7 В классы), познавательные поездки (3 Б класс), поездки по программе «Мы-россияне» (совершено 4 поездки)

В целях воспитания уважения к народной культуре и традициям русского народа в школе прошло традиционное коллективное творческое дело «Масленица», в котором особенно активны были ученики начальных классов, организовавшие ярмарку-продажу блинов и домашней кулинарной выпечки. О других русских народных традициях, традициях семей разных национальностей дети узнают во время классных часов и классных праздников, которые они готовят вместе с классным руководителем.

Большой эмоциональный заряд несет детям празднование российского праздника День матери. Учителя начальных классов проводят в классах большие праздники, посвященные мамам, мастерят с детьми открытки и поделки для мам, выпускают стенгазеты (Моисеева Т.Г., Петренко Н.И., Мачюлене Т.В., Славная Г.А. и другие). Свою любовь к женщине-матери наши воспитанники эмоционально продемонстрировали на концерте в честь Дня матери. Хорошо зарекомендовала себя новая форма проведения этого праздника в виде интерактивных площадок, где мамы учеников могли получить консультации и советы в разных областях. В средних и старших классах в честь Дня матери проходят классные часы, просмотр презентаций, беседы работников библиотеки, встречи. Все мероприятия прошли на высоком уровне и способствовали решению задач духовно-нравственного воспитания.



Поездки в ФОК города Советска, просмотр новейших российских кинофильмов («Т-34»), поездки в театр Советска стали традиционными для многих классов (7Б, 7В, 8Б), воспитывают чувство гордости за Россию. Налаживается сотрудничество школы с районным обществом ветеранов, благодаря активности нашего бывшего учителя Добешкиной Н.В. Проводимые регулярно конкурсы чтецов (к Дню народного единства, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы) также служат решению задач духовно-нравственного воспитания. На это же

направлено участие школьников в городских митингах 12 июня в День России и 22 июня в День Памяти и скорби, в сентябрьском митинге против терроризма.

Ученики школы чтут память героев, Так в День памяти солдата в феврале 2019 года ученики Славской школы почтили минутой молчания память нашего земляка Лифановского Михаила Валентиновича, который в этот день, спасая из полыньи троих детей погиб сам.



Не прерывается связь поколений, о чем свидетельствуют встречи школьников с ветеранами. Дети навещают дома ветеранов Великой Отечественной войны Виктора Федоровича Ермолаева, Т.Ф. Разумову, Ю.А.Пилиппа, В.Б. Украинцеву. Беседы с ветеранами – живыми свидетелями войны, являющиеся традиционной формой духовно-нравственного воспитания, несут мощный эмоциональный заряд, трогают душу и сердца подростков, поэтому значение встреч с ветеранами невозможно переоценить.

Другой традиционной формой работы по духовно-нравственному воспитанию является районный конкурс военно-патриотической песни и стихотворения «Россия начинается с тебя». В этом году победу одержали ученик 3-в класса Щитников Артемий и Матвеев Дмитрий (6в класс)

В канун Нового 2019 года в Славской средней школе прошел ставший уже традиционным для нашего района благотворительный марафон «Свет рождественской звезды». Инициатором данного мероприятия является Министерство образования Калининградской области. Все собранные средства идут на помощь подопечным детям благотворительной организации «Верю в чудо». Итоге было собрано более сорока тысяч рублей, которые пошли на помощь больным детям. Хочется отметить, что за три года – это наибольшая сумма, которую удалось собрать на данном мероприятии. В завершение праздника – концерт участников художественной самодеятельности школ района

Духовно-нравственному воспитанию способствует изучение курса «Основы православной культуры», беседы и экскурсии. Так 21 марта выехала группа школьников 4-х классов посетила Свято-Елисаветинский монастырь в п.Приозёрье

Славского района, поездка произвела большое положительное впечатление на детей. Юноши двух юнармейских отрядов «Павловцы» и отряда им. М. Лифановского МБОУ «Славская СОШ» посетили на территории монастыря часовню, посвященную Евгению Родионову, который был причислен к лику Святых за свой нравственный подвиг – преданность вере. Ребята познакомились с материалами выставки и послушали наказ юнармейцам матери Евгения.

Каждый классный руководитель в течение года проводил работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с годовым планом работы классного руководителя.

Культура здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений

Здоровьесберегающее направление деятельности в школе осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса,
- обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики,
- физкультурно-оздоровительная работа и спортивные соревнования;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,
- горячее питание и питьевой режим обучающихся,
- работа спортивных секций по волейболу и баскетболу (рук. Куракулова О.М.) и секции стрельбы (рук. Андреев С.М.), КРУЖКА «Подвижные игры» (рук. Ломаникова Ю.М.)

В образовательном процессе учителями постоянно используются здоровьесберегающие образовательные технологии, составлено рациональное расписание уроков, организован своевременный подвоз учащихся.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, систематически все результаты освещались на стенде. В течение многих лет в школе сложилась традиция проведения ежегодных соревнований по игровым видам спорта, в которых принимают участие представители всех классов. Сборная команда школы принимала участие в муниципальных и региональных соревнованиях по различным видам спорта, занимала призовые места, в чем большая заслуга учителей физической культуры О.М. Куракуловой и О.В. Гришкевича. В сотрудничестве с тренерами спортшколы Овилко Л.Д. и Коротких Д.Н. ученики нашей школы занимают первые места в соревнованиях по баскетболу уже не первый год. В прошедшем учебном году они стали вице-чемпионами по баскетболу среди команд юношей городских общеобразовательных школ по

программе областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 учебного года; Вице-чемпионами в соревнованиях регионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»; чемпионами зональных соревнований по баскетболу среди команд юношей городских общеобразовательных школ по программе областной Спартакиады школьников "Президентские спортивные игры" 2018-2019 учебного года, заняли первое место в районных соревнованиях по баскетболу среди общеобразовательных школ района.

Юные баскетболисты дважды участвовали во встречах и мастер-классах от Аксиненко Николая Ивановича и команды БФУ им.Канта "Балтийские рыцари".

Отрадно заметить, что в школе есть любители игры в шашки и знатоки шахмат. Они станут достойной сменой нашим старшим спортсменам! В рамках проведения недели искусства, музыки, технологии и физкультуры в классах были проведены соревнования по шашкам «Чудо-шашки» и шахматам «Белая ладья». Лучшие приняли участие в школьном турнире, который прошел в феврале 2019 года. В соревнованиях приняли участия учащиеся 5-8 классов. 25 января на базе МБОУ "Ясновская СОШ" прошли районные соревнования по шахматам на призы клуба "Белая ладья". По итогам игр наша команда заняла 3-е место.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания учителя физкультуры вместе с преподавателем ОБЖ С.М. Андреевым провели зрелищную и насыщенную сложными заданиями военизированную эстафету для 8-11 классов, в которой обучающиеся смогли показать свою хорошую физическую подготовку и отличные результаты. Ученики начальных классов и среднего звена с удовольствием участвовали в соревнованиях «Рыцарский турнир» под руководством учителя Куракуловой О.М., получая первые уроки здорового образа жизни, развивая ловкость и выносливость.

Большая работа проводится учителями физкультуры по развитию легкой атлетики. Учащиеся школы упорно тренируются на уроках и успешно участвуют в соревнованиях по легкой атлетик. Например, 7 мая в Славске прошла традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на призы газеты "Славские новости", в которой наша команда заняла второе место. А победителем 1-ого этапа второй год подряд стал наш 10-классник Ярослав Гусев!

Успешным было участие команды нашей школы в районной военно-спортивной игре «Победа». В ней приняли участие представители Славской, Большаковской, Ясновской, Тимирязевской и Прохладненской школ. Участники соревнования должны были пройти 7 этапов (визитка, смотр строя и песни, интеллектуальный конкурс, метание гранаты, сборка-разборка автомата, полоса препятствий и стрельба из пневматической винтовки). По итогам соревнования наша команда и команда из Прохладненской школы поделили 1 место, в чем есть заслуга нового руководителя команды Гришкевича О.В, который принял опытную команду, тренировавшуюся ранее с учителем ОБЖ Андреевым С.М.

Развивается в школе и такая популярная игра, как мини-футбол. На базе Славской школы прошёл юношеский турнир «Мини-футбол в школу» среди школ района, в котором приняли участие юноши 4 возрастов. По итогам соревнований наши команды заняли: 2007-2008 г.р. – 2 место; 2005-2006 г.р. – 1 место; 2003-2004 г.р. – 2 место; 2001-2002 г.р. – 1 место.

В октябре был проведен школьный этап олимпиады по физической культуре. Школьная олимпиада включала в себя три этапа состязаний. Первый из них это теоретическая часть, второй – упражнения из лёгкой атлетике, третий – баскетбол. Олимпиада проводилась в возрастных категориях 5-6, 7-8 и 9-11 классы

В конце ноября в спорткомплексе города Немана состоялись зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек городских общеобразовательных школ по программе областной Спартакиады школьников "Президентские спортивные игры" 2018-2019 учебного года и Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ". В соревнованиях приняли участие 5 команд из школ Озёрска, Гусева, Нестерова, Немана и Славска. По итогам игр наша команда заняла 2 место.

6 декабря наши ученики приняли участие в региональной физкультурно-спортивной акции "Есть Зарядка". Под руководством учителя физкультуры Куракуловой О.М., учащиеся 1-ого, 5-ого и 8-ого классов с большим интересом выполняли физические упражнения, получив массу положительных эмоций.

4 декабря 2018 года в ФОКе «Дружба» г. Советска прошли зональные соревнования Первенства области по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р. Наша команда, победившая в районных соревнованиях, приняла в них участие и в общем зачёте из 7 команд заняла 4 место.

1 декабря, когда во всем мире отмечается день борьбы со СПИД, в нашей школе учителем биологии Т.М. Луканиной были проведены беседы и внеклассные мероприятия, посвященные борьбе с ВИЧ и СПИД. Вместе со школьниками ею был оформлен информационный стенд по данной проблеме, раздавались буклеты, демонстрировались презентации по профилактике ВИЧ инфицирования. В результате проведенных акций учащиеся школы получили много полезной и нужной информации, которая пригодится им в дальнейшей самостоятельной жизни.

Пропаганде здорового образа жизни способствовали классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни!». Ученики были проинформированы о вредных привычках (наркомания, алкоголь и курение), которые мешают людям вести здоровый образ жизни. Например, ребята из 3б класса активно приняли участие в беседе и в конце разговора поняли, что же для здоровья хорошо и что для здоровья плохо.

Также у учеников 3-х классов прошёл метапредметный модуль «Здоровье в наших руках». Учащиеся разгадывали загадки, кроссворды, вспоминали и записывали пословицы и поговорки. Ученики 3-б класса на уроке русского языка

написали сочинение на тему: «Здоровый образ жизни», 3-а класс на уроке чтения создали книгу в картинках о здоровье, а ученики 3-в класса на уроке окружающего мира играли в игру, где надо было разделить продукты питания на полезные и вредные. В конце рабочего дня в каждом классе подвели итоги и выпустили стенгазеты.

Активно развивается в школе движение по сдаче норм ГТО. Например, ученики начальных классов приняли в декабре участие в Фестивале ГТО на призы Деда Мороза, в которых участвовало 27 команд Калининградской области. По итогам соревнований они заняли 14 место. В подобных соревнованиях наш муниципалитет участвовал впервые, но некоторые воспитанники довольно-таки неплохо показали себя в отдельных видах.

Нормы ГТО сдавали летом и воспитанники детского школьного лагеря «Зеленая планета». Ребята отжимались, прыгали в длину, качали пресс, бегали на скорость. Все результаты фиксировались в специальной таблице и были переданы в центр тестирования.

Ученики среднего звена укрепляли свое здоровье в ФОКе города Советска, например, ученики 7-Б класса совершили увлекательную и веселую поездку в город Советск. Ребята побывали на катке, получили большой заряд бодрости.

А группа юнармейцев из 11 человек посетила тир г. Советска (ДДТ) и приняла участие в соревнованиях между юнармейцами образовательных учреждений.

Медицинской сестрой школы были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и курения» и др.). Оформлены информационные стенды по ЗОЖ. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам безопасности, мероприятия по профилактике заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, по профилактике наркомании, токсикомании, курения.

Во время летних каникул на высоком уровне была организована работа пришкольного лагеря, начальник лагеря Корова И.В., в котором в общей сложности отдохнули свыше 400 учащихся нашей школы. Воспитателями отрядов были проведены многочисленные интересные мероприятия для детей, способствующие решению поставленных перед школой воспитательных задач и укреплению здоровья детей.

Что касается профилактической работы в школе, то результативность её оставляет желать лучшего. Количество детей, совершивших правонарушения и поставленных на профилактический учет, у нас то уменьшается, то вновь увеличивается. В первом полугодии 2018-2019 учебного года их было 8, то к концу учебного года стало 11. Большинство правонарушений связано с распитием спиртных напитков, и наше противостояние этой пагубной привычке пока слабое, профилактика алкоголизма, проводимая классными руководителями, оказалась не эффективной. Профилактическая работа с учениками, состоящими на учете, воспринимается

многими классными руководителями как тяжелое бремя, они не во время сдают характеристики и планы работы, нарушают сроки отчетности, все это снижает эффективность работы. Но хотелось бы отметить как положительный пример, работу классного руководителя 9 б класса Киселевой Л.И, в классе которой на учете состояли 5 учеников, но работа с каждым была проведена в соответствии с индивидуальным планом, и вся документация была оформлена в установленные сроки.

В прошедшем учебном году учителями были проведены встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, беседы из цикла «Подросток и закон». Например, в 7 «Б» классе прошёл классный час на тему «Подросток и закон», на котором заместитель директора по воспитательной работе Фаменкова В.А. научила учащихся различать понятия шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление, ответственность за нарушение законов. Совершенствованию профилактической работы способствовали родительские собрания на тему «Профилактика участия подростков в деятельности деструктивных организаций», в которых приняли участие сотрудники полиции.



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Эстетическое и экологическое воспитание и развитие творческих способностей обучающихся осуществлялось как через участие в классных мероприятиях в соответствии с планом классного руководителя, так и через участие в общешкольных делах и конкурсах различной художественно-эстетической направленности. Развивается традиция проводить «Конкурс чтецов», который проходит каждую четверть и пользуется популярностью среди подростков. Общешкольные творческие дела «День учителя», «Новый год», проведенные 11 классом под руководством Панферовой М.В., способствовали сплочению школьного сообщества, практически все классы приняли участие в праздничном концерте на День учителя.



Участие школьников в движении КВН, проведение фестиваля КВН на кубок директора школы способствует развитию творческих способностей, дает опыт публичного выступления, повышает самооценку, является позитивной формой организованного досуга молодежи. Успехи школьной команды КВН «Папа хотел сына», которой руководит Гришкевич О.В., являются тому наглядным примером. Назовем лишь некоторые достижения: за прошедший учебный год команда «Папа хотел сына» завоевала Малый кубок на фестивале «Зимний Кубок» Межрайонной лиги КВН "БРИЗ", заняла 1-е место в 3-ей игре сезона Советской лиги КВН, стала вице-чемпионом в финале второго сезона Советской лиги КВН.



Учителя школы проводят различные образовательные события, направленные на эстетическое воспитание и развитие творческих способностей учащихся. Так, учитель изобразительного искусства Е.А. Спирина активно привлекает обучающихся к художественному оформлению помещений школы к различным

праздникам, проводит выставки детского рисунка, мастер-класс в ходе предметной недели.

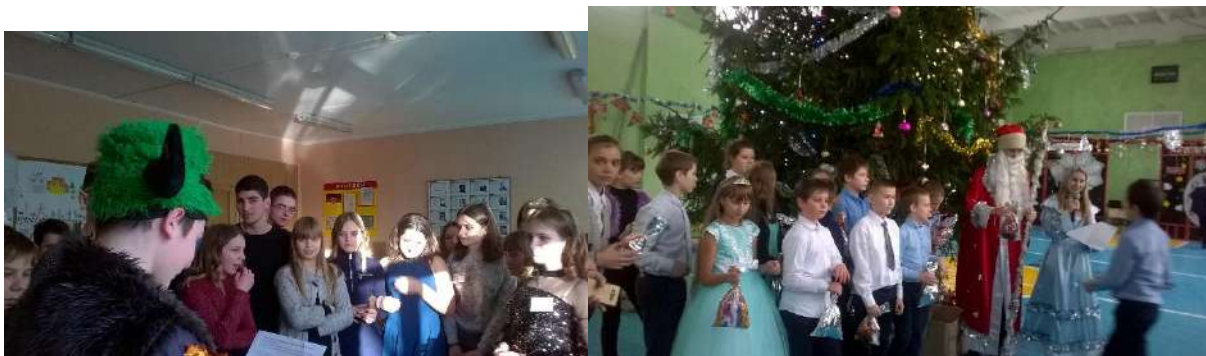
Учитель технологии Е.В. Гладкова осуществляет художественно-эстетическое воспитание на занятиях внеурочной деятельности, знакомит детей с различными видами рукоделия, прививает любовь к народным промыслам и развивает эстетический вкус. Театр моды «Этно» под ее руководством получил два приза Гран-При на региональном фестивале творчества учащихся «Звезды Балтики». На этом же фестивале получила высшую награду (Диплом Лауреата 1 степени) и работа ученицы 11 класса Анны Грейчюс, выполненная под руководством наставника Е.В. Гладковой

Под руководством учителя музыки О.К. Карантаевой работает вокальная студия, воспитанники которой являются украшением школьных и городских праздников и успешно выступают на конкурсах различного уровня, занимают призовые места. В прошедшем учебном году в муниципальном конкурсе «Волшебный мир детства» первое место заняли Обыденнова Полина, дуэт Синегубова Дарья и Яцковская Полина, а ученик 3 «В» класса Артемий Щитников и наша бывшая ученица Дмитриева Василиса стали лауреатами 3-й степени областного этапа конкурса «Звезды Балтики». Это большой успех и педагога и её учеников.

Новые формы работы по эстетическому воспитанию и развитию творческих способностей учащихся были разработаны руководителями кружков художественной направленности «Волшебный мир оригами», «Волшебный пластилин», «Веселый карандаш» (учителя начальных классов Моисеева Т.Г., Сидоренкова Е.Г., Спирина Е.А.)

Накануне Дня народного единства в школе прошел конкурс чтецов, посвященный теме «Родина. Россия». В нем приняли участие 29 человек из 4-11 классов. Ребята очень хорошо подготовились, некоторые выступления сопровождались презентацией и музыкальным оформлением. В старшей возрастной группе первое место заняли Андриевская Раиса и Ламсаргис Софья, которая прочла стихи собственного сочинения

Развитию творческих способностей личности способствовали новогодние коллективные творческие дела. Под руководством 11 класса организовано и интересно прошел вечер старшеклассников, а учащиеся среднего звена с удовольствием участвовали в новогоднем квесте, проводить который учителям помогали учащиеся 9-10-11 классов. Учащиеся младших классов интересно провели свой досуг на новогодних представлениях в Славском ДК (3а), в Доме искусств г. Калининграда (3а, 3б), на областной елке в Доме офицеров г. Калининграда(4б)



Развитию творчества, познавательных способностей и эстетическому воспитанию обучающихся способствует и ставший традиционным Сетевой фестиваль детского творчества на иностранном языке, который прошел в нашей школе в 4-й раз накануне празднования Рождества в Европе. Зрители и участники ощутили атмосферу европейского Рождества, получили позитивный эмоциональный заряд, дипломы участника и благодарственные письма.

Этой же цели служили и проведенные учителями начальных классов Праздники осени, Осенний бал для 5-6 классов, который провела Спирина Е.А.



Расширяется сотрудничество школы с учреждениями-партнерами. В районной библиотеке проводились классные часы различной тематики для учащихся 11, 9, 5, классов и учащихся начальной школы. 11 класс активно включился в движение «волонтеры культуры» и принимал участие в организации мероприятий в библиотеке.

Учащиеся школы охотно посещают кружки Детского Дома творчества (98 человек), Славского Дома культуры (26 человек), секции ДЮСШ (125 человек), Детской музыкальной школы (114 человека). Посещая кружки, подростки

развивают свои творческие способности, участвуют в творческих конкурсах различного уровня, занимают призовые места. Все это вносит вклад в процесс развития личности ребенка, формированию привычки целесообразно и с пользой проводить свое свободное время, стремиться к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание, являющееся одним из важных направлений воспитательной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС и проводится в каждом классе в соответствии с планом работы, в прошедшем учебном году несколько активизировалось. В классах организовано дежурство и самообслуживание, обучающиеся принимают участие в работе по благоустройству и озеленению классной комнаты, сохранности мебели и оборудования. Проводятся беседы об охране природы, обучающиеся принимают участие в экологических субботниках и акциях. учителя 4-х классов: Мачюлене Т.В. и Цеслик Л.В. провели метапредметный модуль « Красота родной природы». В этот день на уроках ребята писали небольшие сочинения, читали познавательные тексты, работали над загадками, рассказывали стихи. У детей активизировалась познавательная деятельность, интерес к природе и её сохранности.

Экологический урок прошел и для учащихся 2 «б» класса Под руководством учителя Килинскене Н.Н. они приняли участие во всероссийском экологическом уроке «Сохранение редких видов». Данный урок основывался на системно-деятельностном подходе, ученики получили представление о важности биологического разнообразия, познакомились с видами животных.



Сразу после зимних каникул юнармейцы МБОУ "Славская СОШ" отряда имени "Павла Андреевича Крылатых" присоединились к акции "Покормите птиц зимой". Ребята дома с родителями сделали кормушки для птиц из различного материала. Все домики для птиц прикрепили напротив окон класса, чтобы было удобно наблюдать прилёт пернатых гостей. Затем к ним присоединились и ученики 6-х классов. Сначала, под руководством учителя технологии Евсеева П.Ю., они сами смастерили кормушки для птиц, а затем развесили их на деревьях возле школы, наполнив их кормом.

Работа по экологическому воспитанию была продолжена и в пришкольном приходном лагере. Ребята посетили Парк птиц в Приозерье, провели День экологии в лагере.

Весной все ученики школы дружно вышли на субботник по уборке территории школы и городских объектов. А ученики 9 «А» класса принимали участие в

весеннем субботнике на территории храма Иоанна Кронштадтского. С полным правом такую шефскую работу можно отнести к волонтерскому движению в школе.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В прошедшем учебном году классные руководители уделяли большое внимание социализации и профориентации учащихся. Работа велась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами школы: районной библиотекой, отделением Центра социальной помощи семье и детям, музыкальной школой Домом детского творчества, спортивной школой. Так, в сентябре учащиеся 2-б класса приняли активное участие в занятии «Дорожная букварёшка» с целью закрепления правил дорожного движения, которые провели специалисты центра помощи семье и детям. Для учеников школы в библиотеке были проведены такие программы, как "Уральской старины сказитель", посвящённое 140-летию Бажова П.П. (4б), «Библиотека, книжка, я» для 1-х классов, «Библионочь» (5-11 классы), встреча с калининградской поэтессой Дарьей Михайловой, с представителями Всероссийского поэтического журнала «Буревестник».



VI Региональный Фестиваль «Мир профтехса – территория успеха 2018» на территории Полесского Колледжа строительства и профессиональных технологий посетили и учащиеся 9-х классов МБОУ «Славская СОШ». По линии профориентации в школе прошла встреча представителя Военной Академии ВКО г.Твери со старшеклассниками, на которой ребятам рассказали об истории Академии, о порядке поступления и обучения в ней.

В рамках профориентации ученики 10 класса приняли участие в осуществлении нового проекта в школе, а именно – проекта по замене имеющихся ламп освещения

на модернизированные лампы нового поколения, которые потребляют в несколько раз меньше энергии, при этом дают более яркое освещение. Юноши получили новые знания в этой области и небольшой практический опыт работы по замене электрооборудования.

В целях социализации и профориентации в Славской школе прошли мероприятия в рамках «Недели финансовой грамотности для детей и молодёжи – 2019». Основная тема Недели: «Финансовая грамотность в цифровом формате – будь в курсе!». Открытые уроки, тематические викторины, встречи с представителями банковских структур позволили учащимся на начальном этапе ощутить себя полноценными участниками финансовых процессов.

В целях социализации и развития общего кругозора учащиеся 7 и 8 классов выезжали на просмотр спектаклей театра города Советска. Для учеников, мечтающих о профессии журналиста, состоялась встреча в редакции газеты «Славские новости», регулярно выходили номера общешкольной газеты с интересными и содержательными материалами.

Педагоги знают о том, что в классе иногда возникают ссоры и споры среди детей и им нужны знания о возможных путях выхода из конфликтной ситуации. Этому служит работа Школьной службы примирения. Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. Психолог школы Лазутина Е.В., провела с учащимися 3 «Б» класса беседу «Как избежать конфликта?» с учащимися 3-Б класса, в рамках презентации школьной службы примирения.

В целях привития любви к «братьям нашим меньшим» для обучающихся 1-А класса (учитель Сидоренкова Е.Г.) и 1-Б (учитель Моисеева Т.Г.) прошел метапредметный модуль «Не дразните собак, не гоняйте кошек». А развитию коммуникативных навыков способствовало проведение учителями иностранного языка викторин, конкурсов и соревнований во время проведения Европейского дня иностранных языков и встреча с педагогами Английской школы №1 Ирины Громовой из Калининграда.



Сотрудничество с организациями – социальными партнерами школы продолжалось и в период работы летнего пришкольного лагеря. Ребята посетили наш краеведческий музей, пожарную часть, архив Славского городского округа,

познакомились с новым специалистом Центра молодежи Юлией, которая провела для них игровую программу. Во время работы лагеря перед ребятами выступили сотрудники органов системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: инспектор подразделения по делам несовершеннолетних Славского отделения полиции Бей Марина Владимировна и специалист Центра помощи семье и детям «Журавлёнок» Морева Олеся Сергеевна. А также тренер-инвалид КРО АМИ «Аппарель» Киселёв Сергей провел просветительское занятие – «урок доброты» (по типу семинар-тренинг) в летнем пришкольном лагере «Летний экспресс» при МБОУ «Славская СОШ». Развитию навыков правильного поведения в общественных местах способствовало посещение развлекательного центра «Радуга» в Черняховске и кинотеатра «Люмен-фильм» в Советске.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ являются важнейшим звеном образовательной деятельности согласно новым образовательным стандартам. В ней наиболее полно реализуется личностно ориентированная стратегия обучения и воспитания, являющаяся ключом к успешному развитию ребенка. Созданная в школе система внеурочной деятельности и дополнительного образования предлагает обучающимся попробовать себя в разных видах деятельности, понять свои интересы и желания, реализовать свои интеллектуальные и творческие возможности, удовлетворить двигательную потребность. В 2018-2019 учебном году на базе школы работало 20 бесплатных кружков различной направленности: социально-педагогической направленности -14 кружков, художественной направленности - 3, спортивной направленности - 3. Итого 20 кружков, из них 11 кружков для учащихся начальных классов.

Внеурочной деятельностью было занято 402 учащихся. Учащиеся 9, 10,11 классов (110 чел.) посещали групповые консультации по подготовке к экзаменам по 7 предметам по отдельному расписанию.

В 2018-2019 учебном году в школе была проделана большая работа по организации дополнительного образования, переходу на систему ПФДО (Персонифицированное финансирование дополнительного образования). Классными руководителями была проделана большая организационная работа по получению детьми сертификатов на дополнительное образование.

Для обучающихся школы функционировали кружки по 3 направлениям: социально-педагогическое, художественное, физультурно-спортивное. Занятия в кружках социально-педагогической направленности были направлены на развитие общеинтеллектуальных и коммуникативных навыков, расширение знаний и умений в различных сферах деятельности. Занятия в кружках художественной направленности позволило ребятам проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, вокал). Занятия в кружках способствовали формированию у

обучающихся образного мышления, творческого воображения, трудолюбия. Занятия в кружках физкультурно-спортивной направленности способствовали формированию физической культуры личности (мотивация и потребность в систематических занятиях физической культуры и спортом), развитию выносливости, ловкости, силы и скорости движений. Каждый кружок работал по учебным модифицированным программам. Учебный план кружков реализован полностью. Его осуществляли 20 педагогов школы с высшим и средним специальным образованием. Кроме того, занятия психолога по отдельному расписанию посещали 42 человека. Психологом школы проводилась индивидуальная работа с детьми с девиантным поведением: анкетирование, диагностика, индивидуальные беседы. Все ученики, состоящие на профилактическом учете (11 человек), прошли диагностику у психолога и получили квалифицированные советы.

Педагогами школы проводится большая работа по формированию высокой мотивации к получению знаний. На это были направлены такие мероприятия, как 3 турнира по игре «Что? Где? Когда?», участие в интеллектуальном конкурсе «МИФ», в Бианковских и Талаховских чтениях, встреча с преподавателями Английской школы Ирины Громовой, предметные недели. Особенно большое впечатление произвели на старшеклассников организованные Е.В. Ермоленко беседы за круглым столом на темы «Как сдать ЕГЭ на 100 баллов» и «Будущее-в творчестве», на которых подростки делились своими приемами подготовки к экзаменам и учились друг у друга успешности.

Что касается ученического самоуправления, то в этом году в школе не прошли выборы Совета школы. Всю организационную работу по проведению массовых мероприятий, КТД взяли на себя ученики 11 класса. Самоуправление в школе принимает такую форму, когда инициативу берут в свои руки ученики выпускного класса, их силами были проведены массовые школьные праздники – День самоуправления, Новый год, Праздник последнего звонка. По традиции в школе пятый год подряд проводился конкурс «Класс года 2018» и «Ученик года 2018». Победителями стали 7 «В» класс, 8 «Б» за организованное дежурство по школе, 11 класс за проведение общешкольных мероприятий и 18 учащихся по различным номинациям. А ученик 10 класса Уткин Георгий достойно представлял Славский городской округ в Детском общественном совете при Представителе президента по правам ребенка, активно проводил беседы не только в школе, но и в других школах района.

В педагогике утверждается понимание самоуправления как формы организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Классные руководители 1-11 классов умело организуют процесс формирования, развития и действия детского самоуправления или соуправления в классных коллективах школы. В классах избраны и работают актив класса, староста, организовано дежурство учащихся по классу, проводятся вечера отдыха, классные часы, походы в лес и другие коллективные творческие дела, подготовленные самими детьми.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Семья является одним из основных звеньев в системе воспитания детей. Взаимодействие педагогического коллектива и родителей играет важную роль в обучении и воспитании подрастающего поколения. Поэтому одним из главных направлений в работе школы является укрепление педагогического сотрудничества с родителями. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, проведение внеклассных мероприятий с привлечением родителей: «День именинника», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Праздник осени», а также участие в традиционных ярмарках на Масленицу. Родители организуют повседневную комфортную среду в классной комнате, питьевой режим, помогают в проведении выставок поделок из природного материала, организуют походы (Лаврикайтис С.В.), экскурсии и поездки. Например, в Советск, на Виштынец, (Артамонова Ю., Лаврентьева А., Полянская Ю., Зайцева И.В.), организуют внеурочную занятость детей. Так в 2018-2019 учебном году родители 4 «Б» и 7 «В» классов очень активно участвовали в работе юнармейского движения и 5 человек были награждены благодарственными грамотами (Верич А.Е., Авдеевы Ю.Г. и С.В., Казеннова О.Ю., Рябцова Т.А.)

Классными руководителями организована работа родительского всеобуча, в начале учебного года ими были разработаны темы родительских собраний, которые прошли при высокой явке родителей. Общешкольное родительское собрание прошло на высоком уровне, в доверительной обстановке, при участии психолога Центра помощи семье и детям, инспектора полиции, настоятеля православного прихода и директора Дома детского творчества.



Подчеркивая исключительную важную роль семьи в воспитании детей, А.С. Макаренко говорил: «Успехи школы в обучении и воспитании подрастающего поколения в значительной мере зависят от того, насколько правильно поставлено семейное воспитание школьников. Мы должны организовать семейное воспитание, и организующим началом должна быть школа как представительница государственного воспитания. Школа должна руководить семьей». Поэтому очень важно устанавливать тесное сотрудничество с родителями, помогая им улучшать воспитание детей. Также очень важно вести работу по профилактике социального неблагополучия, по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ. Воспитательная работа проводится всем педагогическим коллективом, но ведущую роль в ее организации играют классные руководители, преподаватели физкультуры, педагоги дополнительного образования. В этом учебном году работало двадцать пять классных руководителей, три учителя физкультуры, пять педагогов дополнительного образования. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классного руководителя, с его желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе и в школе. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится занятие по интересам. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно принимали участие в школьных делах: Л.И. Киселева, М.В. Панферова, Т.Г. Моисеева. Состоявшийся педагогический совет на тему «Ценности духовно-нравственного воспитания» способствовал повышению педагогического мастерства классных руководителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

На основе проблем, которые проявились в 2018-2019 учебном году в процессе воспитательной работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год: 1. Повышать уровень информированности классных руководителей о новых подходах в воспитании детей. 2. Развивать единую систему планирования и отчетности в работе классных руководителей с обучающимися. 3. Более четко организовать запись в кружки дополнительного образования. 4. Развивать единую систему школьного, классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу. 5. Продолжить совершенствовать систему работы с родителями и общественностью.

VIII. Оценка качества образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 37 педагогов, 224 родителя и 275 учащихся. Всем были предложены для оценивания 18 параметров. Некоторые результаты анкетирования приведены ниже. Из таблицы видно, что необходимо продолжить работу по улучшению качества образовательного процесса. Организация досуга детей невозможна без поддержки со стороны родителей, поэтому необходимо более тесное сотрудничество школы и родителей. Низкие показатели качества питания объясняются тем, что дети не привыкли есть здоровую пищу (молочные продукты, крупы, рыбу и т.д.), они предпочитают колбасы и картофель, а также экономическая ситуация в стране наложила свой отпечаток (цены выросли, а стоимость обеда осталась прежней). Медицинское сопровождение практически отсутствует во второй половине дня и это вызывает некоторые трудности. В последние годы улучшилась материально-техническая база школы и это высоко оценили все участники образовательного процесса. Следует отметить, что высоко оценили родители и учащиеся педагогический состав.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

Результаты анкетирования (выборочно)

№	Показатели	Оценка родителей	Оценка учащихся	Оценка педагогов
1)	безопасность учащихся в школе	4 – 48% 3 – 42% 2 – 10% 1 – 0%	4 – 74% 3 – 12% 2 – 14% 1 – 0%	4 – 89% 3 – 11% 2 – 0% 1 – 0%
2)	качество получаемого учащимися образования	4 – 43% 3 – 49% 2 – 8% 1 – 0%	4 – 40% 3 – 47% 2 – 13% 1 – 0%	4 – 64% 3 – 36% 2 – 0% 1 – 0%

3)	психологический климат и психолого-педагогическая поддержка	4 – 24% 3 – 55% 2 – 12% 1 – 9%	4 – 13% 3 – 66% 2 – 13% 1 – 8%	4 – 21% 3 – 61% 2 – 18% 1 – 0%
4)	организация досуга учащихся в школе	4 – 21% 3 – 56% 2 – 23% 1 – 0%	4 – 26% 3 – 46% 2 – 21% 1 – 7%	4 – 29% 3 – 61% 2 – 10% 1 – 0%
5)	качество питания учащихся в школе	4 – 2% 3 – 30% 2 – 62% 1 – 6%	4 – 2% 3 – 18% 2 – 62% 1 – 18%	4 – 0% 3 – 60% 2 – 38% 1 – 2%
6)	санитарно-гигиенические условия	4 – 29% 3 – 62% 2 – 9% 1 – 0%	4 – 19% 3 – 65% 2 – 8% 1 – 8%	4 – 16% 3 – 73% 2 – 11% 1 – 0%
7)	медицинское сопровождение	4 – 32% 3 – 46% 2 – 16% 1 – 6%	4 – 18% 3 – 62% 2 – 18% 1 – 2%	4 – 44% 3 – 46% 2 – 10% 1 – 0%
8)	материально-техническая оснащенность школы	4 – 46% 3 – 48% 2 – 6% 1 – 0%	4 – 41% 3 – 56% 2 – 3% 1 – 0%	4 – 41% 3 – 59% 2 – 0% 1 – 0%
9)	педагогический коллектив школы	4 – 38% 3 – 49% 2 – 13% 1 – 0%	4 – 49% 3 – 48% 2 – 3% 1 – 0%	4 – 25% 3 – 71% 2 – 4% 1 – 0%