

Обсуждено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Славская СОШ»
протокол №9 от 28.05.2021г.

Утверждено
приказом директора школы
№68/2 от 28.05.2021г.
директор МБОУ «Славская СОШ»

Р.А. Няура

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Няура Роман Антанасович
Сертификат:
20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B
Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022

Положение об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1996г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

- Приказом Министерства образования Калининградской области № 427 и Приказом Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- в соответствии с действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в дополнение к обязательным требованиям, установленным вступившими в действие с 2021 года санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Положение регулирует деятельность МБОУ «Славская СОШ» в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.4. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано обучение на дому на всех уровнях образования.

1.5. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), создание условий для социальной интеграции;

- организация образовательного процесса в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности (если имеется), индивидуальная программа развития (ИПР) и решение ПМПК (если имеется).

На их основе, составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно. По представленным документам директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.3. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером с согласия родителей (законных представителей) обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (например, физическая культура, технология и т.д.), календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

2.5. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации, составляет на уровне начального обучения - 8 часов; на уровне основного общего образования в 5-8 классах – 11 часов; в 9 классе — 11 часов; на уровне среднего общего образования - 12 часов.

При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

2.6. Расписание занятий составляется каждым учителем-предметником на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

2.8. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения.

2.10. В случае болезни учителя или ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать не проведенные им часы. Сроки согласовываются с родителями обучающегося.

2.11. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

3. Аттестация обучающихся

3.1. На каждого ученика заводятся отдельные страницы в журнале надомного обучения, где учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала и систематически выставляет отметки.

3.2. По итогам четверти, триместра, полугодия, года учитель в журнале надомного обучения выставляет отметку обучающегося.

3.3. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуально учебного плана обучающегося (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания).

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением МБОУ «Славская СОШ».

3.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующим законодательством.

3.8. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по образовательной программе основного общего образования, а также с задержкой психического развития, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам основного общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся успешно освоившие курс основной школы, получают аттестат об основном общем образовании.

3.9. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам, разработанным на основании программ общего образования с учетом возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) экзамены не сдают и получают свидетельство установленного образца по результатам успеваемости. Для них организуется собеседование по профессионально-трудовому обучению.

3.10. Выпускникам 11 класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании.

4. Права и обязанности всех участников образовательных отношений

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома,

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;

- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);

- выполнение домашнего задания.

4.5. Учитель-предметник обязан:

- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;

- не допускать перегрузки учащегося;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

4.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;

- вовлекать обучающегося во внеклассные мероприятия, учитывая специфику заболевания и состояние здоровья на момент проведения мероприятия.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями).

5.3. На основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ о прекращении индивидуального обучения на дому, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. Документация

Содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»:

- заявление родителей о переводе надомное обучение (копия);
- согласие на обучение по адаптированной программе (копия);
- справка консультационно-экспертной комиссии или заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ об индивидуальном обучении на дому;
- расписание занятий, согласованное письменно с родителями (законными представителями);
- учебный план ;
- журнал надомного обучения;
- справка об инвалидности (при наличии);
- индивидуальная программа развития, выданная МСЭ (при наличии);
- заключение ПМПК (при наличии).