

Обсуждено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Славская СОШ»  
Протокол № 7 от 26 марта 2013 г.

Утверждено  
приказом директора школы  
№ 40 от 26 марта 2013 г.  
Директор МБОУ «Славская СОШ»  
В.И.Киселев



## ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учителя МБОУ «Славская СОШ»

### 1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основе «Концепции модернизации общего образования», Приоритетного национального проекта «Образование», Концепции «Программы развития системы образования Калининградской области на 2008 - 2012 годы».

Портфолио учителя - набор документов, которые отражают динамику достижений учителя в профессиональной деятельности.

Цель портфолио: мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности, сбор объективной информации о деятельности учителя, повышение самооценки педагога.

### 2. СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Портфолио учителя имеет следующую структуру:

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности учителя.
3. Внеурочная деятельность учителя по предмету.
4. Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя.
5. Научно-методическая деятельность учителя.

1. Общие сведения об учителе -Ф.И.О. учителя, год, место рождения.

-Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому).

-Трудовой и педагогический стаж (всего, в данном ОУ).

- Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа).
- Повышение квалификации (название образовательного учреждения, где проходил курсовую подготовку, год, месяц, проблематика курсов, количество часов).
- Почетные звания и награды (название награды, № удостоверения).
- Дипломы различных конкурсов.
- Другие документы (по усмотрению учителя).

## 2. Результаты учебной деятельности

учителя -Количество учащихся, обучаемых учителем.

- Динамика учебных достижений учащихся (за последние 3 года: успеваемость и качество знаний учащихся). -Средний балл по предмету. - Результаты ЕГЭ, экзаменов.
- Используемые средства диагностики для оценки образовательных результатов.
- Список учащихся, поступивших в вуз (по предмету).

## 3. Внеурочная деятельность учителя по предмету

- Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (% участников от общего числа обучаемых учащихся).
- Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса). - Количество творческих, проектных, исследовательских работ учащихся (% участников от общего числа обучаемых по предмету).
- Тематика творческих, проектных, исследовательских работ учащихся (список тем).
- Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).

## 4. Деятельность учителя как классного руководителя

- Наличие программы развития классного коллектива (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка). -Системообразующие подходы в работе с родителями.
- Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.

## 5. Научно-методическая деятельность учителя

- Образовательная программа, по которой работает учитель (обоснованность выбора программы).
- Используемые учителем педагогические технологии (обоснованность выбора).

-Использование информационно-коммуникационных технологий (количество уроков с ИКТ, % от общего количества уроков по предмету, с указанием электронных учебников и программ).

-Тема индивидуального педагогического исследования, методическая тема (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).

-Участие в работе профессиональных сообществ: МО, кафедра, ВТК, проблемная группа (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.). -Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах. -Разработка авторских, авторизованных, модифицированных программ (наличие рецензии).

-Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).

-Другие документы (по усмотрению учителя).

6. Публикации и отзывы о педагогической деятельности учителя и ее результатах. -отзывы руководителей разных уровней об учителе; -отзывы коллег, родителей, выпускников; -данные внутришкольного мониторинга качества образования, реализуемого учителем.

### 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО СОЗДАНИЮ ПОРТФОЛИО

1. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.
2. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой учитель.
3. Портфолио учителя служит основанием для определения стимулирующей части заработной платы и для аттестации на квалификационную категорию.