

## Аннотация

### к рабочим программам основного общего образования (5-9)

Рабочие программы по предмету	Информатика, 7-9 классы
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</li> <li>2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</li> <li>3. Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</li> <li>4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011</li> <li>5. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011</li> <li>6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>).</li> </ol>
Количество часов в год	7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 68 часов.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.</li> <li>2. Формирование у учащихся представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства</li> <li>3. Развитие у учащихся алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической</li> <li>4. Формирование у учащихся умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</li> <li>5. Формирование у учащихся навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ol>

Документ подписан усиленной  
 квалифицированной электронной подписью  
 Няура Роман Антанасович  
 Серийный номер:  
 20915967A27663F2B3D97B5F2DEA04EDCF215B9B  
 Срок действия с 17.02.2021 до 17.05.2022